

附件 1

## 2022 年天津市职业教育市级教学成果奖 申报书

成果名称 基于“应用型人才”培养视角下的高职院校思想政治理论  
课创新与实践

成果完成人姓名 宋星滢 谷珊 李敬 陈克 原凯歌 王然  
李玉梅 张静 郑运良

成果完成单位名称 天津生物工程职业技术学院 天津滨海职业学院 天津  
国土资源和房屋职业学院 天津市现代健康技术研究所

教育类别  学历教育  培训

成果来源  中职学校  高职专科学校  高职本科学校  
 普通高校  研究机构  行业企业  其他

专业类别 99-面向所有专业

成果类别  立德树人  专业建设  三教改革  
 育人模式  管理创新  校企合作  
 育训并举  质量评价  综合改革  
 教师培养培训

成果网址 www.tjbio.cn

推荐序号 1206XG

推荐单位（盖章） 天津生物工程职业技术学院

推荐专家组织名称 \_\_\_\_\_

推荐时间 2022 年 9 月 20 日

天津市教育委员会 制

## 承诺书

本人申报 2022 年职业教育市级教学成果奖,郑重承诺:

1. 对填写的各项内容负责,成果申报材料真实、可靠,不存在知识产权争议,未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间,不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金,不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时,对本成果的其他完成人提醒到位,如有违反上述规定的情况,接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后,不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人(签字): \_\_\_\_\_

年 月 日

## 一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2019.12	高职院校思政课教学创新探究	专项课题	天津市现代健康技术研究所
	2019.12	思想政治课堂教学的改革研究（课题）	一等奖	中国管理科学研究院教育科学研究所教育发展研究中心
	2019.11	职业院校思政教育和思政课程建设特色研究（论文）	一等奖	教育部优质课程中心
	2020.03	思政课与公共基础课协同育人的实践探究	重点课题	天津市高等职业技术教育研究会
	2021.12	高职专业思政教育体系构建研究	重点课题	天津市高等职业技术教育研究会
	2022.01	大学生网络依赖情况调研及干预措施	专项课题	天津市教育委员会
	2021.10	思政课与公共基础课双向协同育人机制研究	中高职思政课一体化教学研究专项课题	天津市中高职思政课一体化教学协同中心
	2021.12	职业院校大学生心理健康教育“课内外一体化”教学模式	心理健康教育专项课题	天津市学生心理健康教育发展中心
	2021.09	后疫情时代基于“三全育人”理念下思政一体化合力育人模式探究	天津市职业学校“十四五”教育教学改革研究重点项目	天津市教育委员会
	2019.12	天津市高校思想政治教育“精彩一课”视频公开课大赛	二等奖	天津市教育委员会
	2019.12	天津市高校思想政治教育“精彩一课”视频公开课大赛	优秀组织单位	天津市教育委员会
	2020.12	2020年京津冀大中小学思政课“四史”融入课堂教学比赛	二等奖	天津市大中小学一体化思政课教学研究联盟
	2021.12	习近平总书记“七一”重要讲话精神融入大中小思政课教学展示	一等奖（2项）	天津市滨海教体局

	2020.10	第二届天津市高校思想政治理论课“形势与政策”课教学比武展示	优秀奖	天津市教育委员会
	2021.04	2021年天津市高校“课程思政”示范课程	示范课程 (2项)	天津市教育委员会
	2021.04	2021年天津市高校“课程思政”教学名师	教学名师 (2项)	天津市教育委员会
	2021.04	2021年天津市高校“课程思政”教学团队	教学团队 (2项)	天津市教育委员会
	2021.12	天津市职业院校首届“故事思政”微课大赛	三等奖 (2项)	天津市教育委员会
	2019.10	2019年全国高校教师教学创新大赛	全国三等奖	中国高等教育学会
	2019.09	2019年全国高校教师教学创新大赛	天津市 一等奖	中国高等教育学会
	2020.10	2020年全国高校教师教学创新大赛	全国二等奖	中国高等教育学会
	2020.09	2020年全国高校教师教学创新大赛	天津市 一等奖	中国高等教育学会
	2021.04	第三届高等职业教育科学研究和教学优秀成果奖	二等奖	天津市高等职业技术教育研究会
	2020.06	2020年天津市高校大学生思想政治理论课公开课大赛	优秀奖	天津市教育委员会
	2021.07	自助与成长——大学生心理健康教育(高职高专版)	全国优秀教材二等奖	全国教材建设评选工作领导小组办公室
	2021.10	课堂教学能力微课模拟大赛	二等奖	江苏理工学院全国重点建设职业教育师资培养培训基地
	2021.08	“迎接建党100周年”为主题的黄炎培职业教育论文评审	三等奖 (2项)	中华职业教育社
	2021.10	第三届中华诵读写讲大赛大学生组-优秀奖	优秀奖	天津市语言文字工作委员会
成果起止时间	起始：2016年3月 实践检验起始时间：2019年12月 完成：2019年12月			

## 1. 成果简介（不多于 1000 字）

本成果基于新时代对高素质应用型人才提出的新要求，自 2016 年开展思政课教学改革以来，秉承立德树人根本要求，遵循思想政治教育规律、教书育人规律和学生成长规律，结合新媒体时代特点，紧跟“**就业导向、能力培养、契合职教内涵发展**”三大内容新转换，聚焦实践，对新时期高职院校大学生思想政治理论课教学进行研究和创新。依托天津市现代健康技术研究所“高职院校思政课教学创新探究”重点专项课题，形成本成果，并于 2019 年开始实践。

成果针对“产教融合，校企‘双元’育人”背景下思政课教学新时代，以“建构主义学习理论”为基础，提出了“**重于德、匠于技、德于行**”的人才培养新理念。针对传统思政课“教学目标‘传统化’、教学内容‘一本化’、学时安排‘模式化’等问题”，探索了“**教材体系向教学体系转化**”新内容，研发了“**三贴三环**”启发式教学新方法，构建了“**1+1**”一体化思政课教学新模式。创新思政课话语体系、话语形态、话语方式，以启发式教学为引领，综合采取对话式、研讨式的教学方法开展师生互动，把思政课打造成为弘扬主旋律、传播正能量的“理论传播阵地、思想引领阵地、答疑解惑阵地、成长服务阵地、教学创新阵地”，建立健全了以思政课教学为牵引的服务、支撑、延伸、拓展、反哺第一课堂的“实践教学”思政课立体网络，促进**第一与第二课堂相融通**，构建起有效衔接课上与课下、网上与网下，形成**思想政治教育全员、全过程、全方位育人的协同效应**，推动学院大思政格局的形成，提升了大学生思想政治教育的适应性和实效性。经过几年教学实践，学院思政课教学发展实现了四大转变：从注重“理论传授”向“能力及思维培养”的**教学目标转变**；从“以知育人”向“以理服人”的**教学重点转变**；从“知识性”向“问题性”的**课堂教学方式转变**。从“标准化考核”向“多层次”的**教学成效评价转变**。形成了教师“喜教、会教、乐教”、学生“勤学、想学、能学”的良好氛围。

思政课教学改革深度、广度取得显著提高。毕业生就业率排在本市高校第 4 名、留津工作率第 1 名，全院 4000 余名学生参加改革；千余名师生参加防疫一线；项目组成员应邀赴兄弟院校做报告 6 次，接待来访座谈 60 余人次；形成教改论文 23 篇，其中核心 7 篇，专利 2 项，立项相关研究课题 13 项，形成专著 1 本，主持参与教材编写 4 本，其中一本教材荣获全国教材建设奖；教改理念分别被光明网、中国网所刊载，多名教师在教学比赛中荣获嘉奖，教改形成的成果引起其他兄弟院校普遍关注，产生了引领和示范作用。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

### （一）主要解决的教学问题

- （1）解决教材体系向教学体系转化“不清晰”问题。
- （2）解决教学内容由套餐制向配餐制教学转变“不适应”问题。
- （3）解决教学效果僵化与学生需求多样化“不匹配”问题。

### （二）解决教学问题的方法

#### （1）推动“对接点”内容新整合，解决教材体系向教学体系转化“不清晰”问题

针对在思政课教学中出现两种极端：一是脱离教材；二脱离学生。深入研究教材与学生，推动知识点和学生关注点相对接。

**吃透教材，凝练重点、难点。**掌握教材逻辑架构，尊重教材而不偏离教材，消化教材而不死套教材。

**关注学生，掌握关注点、困惑点。**从教材中原理结论的“寻章摘句”转向学生现实问题的“关切剖析”。

**切准脉络，在“对接点”上发力。**认真研究学生关注的热点、深层次问题，融会贯通地把学生问题和教学内容对接起来。

教改期间项目组共梳理教材重难点 22 项，整理学生关注点 26 项，凝练“对接点”10 项，形成校本教案 1 套。

#### （2）创建“三贴三环”教学新方法，解决教学内容由套餐制向配餐制教学转变“不适应”问题

针对思政课教学内容针对性不强问题，创建“三贴三环”教学新方法。

**适当调整，突出特色。**由教研室统一制定结合学院人才培养特色的符合高职人才培养目标的教学计划，以教学计划为指导，教材为基础，贴近学生思想上的疑点、关注点来构造适合高职学生的教学体系。

**合理取舍，因材施教。**适当打破课程及教材章节次序，合理取舍教学内容。针对学生情况，组合运用教学“三个环节”，推行拼盘式教学，补齐短板，补足缺失，纠正偏差、修正错误。

经过学生课堂实践，“三贴三环”教学方法应用到全校 163 个教学班，全校 4900 余名学生参与到教改当中，见证思政课“蜕变”全过程。

#### （3）构建“1+1”一体化教学新模式，解决教学效果僵化与学生需求多样化“不匹

## 不匹配”问题

针对思政课教学“供给”与学生“需求”之间矛盾，构建“1+1”一体化教学新模式。

**课内外联动，线上下覆盖。**打造“课内外相衔接一个维度+线上下全覆盖一个维度”的系统工程，构建“1+1”一体化教学新模式。

**抓资源整合，重空间互补。**构建网络教学空间+传统课堂教学空间+特色实践教学空间，实现教学空间优势互补，将传统单向灌输的教学方式“教→学→考”转变为“学→导→行”，即学生自主学习→教师重点引导→学生参与实践。

学院2年间先后开辟2个校内思政课实践教学基地和3个校外思政课实践教学基地。4000余名学生在实践中深化理论理解，课程在多维教学空间中进行改革，教学效果不断增强。

### 3. 创新点（不多于 1000 字）

**（1）凝练教材、关注学生，构建了“专题式”教学内容新体系。**

**深耕教材，紧抓重点。**教学专题设计既重视教材又超越教材，凝练教学主题，选择重点问题；

**深入浅出，回应学生。**从高职人才培养角度出发，既重视教材所展示内容，又注重与社会热点和学生关注点有机结合，进行逻辑重构，编撰“专题式”新教案，实现热点问题与教学逻辑架构相统一；

**水到渠成，结论自现。**通过设计专题，做到教学层级化、精细化，引导学生自主思考，自己得出结论，起到润物细无声的作用。

**（2）突出启发、巧用环节，首创了“三贴三环”启发式教学新方法。**

**贴近学生，精准定位。**贴近学生职业素养和岗位能力要求；贴近国内外社会热点问题；贴近学生身心、思想、生活实际，凝练学生“问题大百科”。

**重视环节，聚焦问题。**立足“讨论启发环节、案例启发环节、问题启发环节”根据不同教学内容和教学对象的特点，选用不同方法，带领学生对问题的厘定、问题的表现、问题的成因、问题的解决进行多向度批判性分析、认识和探索，达到破解问题、提高觉悟教学目的。

**析明真理，培养能力。**锤炼学生“敏锐发现问题、敢于直面问题、正确观察问题、辩证分析问题、睿智解决问题”的能力。

**（3）整合空间、任务驱动，设计了“1+1”一体化教学新模式。**

**课内课外、线上线下。**以思政课“混合式教学理念”，整合“课堂教学、课外教学、校外实践”三空间，做到“线上课程、线下教学”全覆盖，有效拓展教学时空，形成“1+1”一体化教学新模式。

**契合职教，学做一体。**结合职业教育特点，运用“任务驱动”理念，探索思政课“教学做一体化”。

**立体教学、拓展创新。**打造“精彩课堂”，让课堂炫起来、美起来；开展“知行课堂”，首创“1131”思政课实践教学模式，充分利用“工学合作”基地进行思政课课外实践教学；运用“移动课堂”，创新教学技术手段，推动教学与新媒体技术有机融合；构建“文化课堂”，开设思政选修课、美育通识课，加强人文关怀，让学生真心喜爱思政课。

#### 4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

历经 2 年实践探索，思政课综合改革取得显著成效，产生广泛影响。经两届 4000 多名学生实践检验，课堂出勤率和满意度显著提高，实践教学、小组研学参与率均达 100%，得到学生和同行好评。

**（1）效果显现，课堂活跃度和学生专注度显著提升，学生独立思考能力和竞争力全面增强。**

师生互动探讨增强了课堂吸引力，学生“上课气氛活跃，精力集中”。“全过程学业评价”增强了学业挑战度，课上“动”起来，课下“忙”起来，出勤率、抬头率、吸收率逐年提高。经过两年改革实践，“非标准答案考试”激发了学生的创新智慧，并把优秀创意带到学生竞赛中，1 名同学获得 2020 年天津市高校大学生思想政治理论课公开课大赛优秀奖，学院 2 次被评委优秀组织单位。毕业生就业率排在本市高校第 4 名、留津工作率第 1 名。

**（2）效果感人，学生思想觉悟不断提高，疫情时刻挺身而出。**

课程改革效果聚焦提高学生思想觉悟，通过思政课学习，不断完善学生思想政治素养，在学习中树立科学的世界观、人生观和价值观。抗击疫情期间，我院学生积极响应党的号召，携手战斗在抗疫前沿阵地，将大思政教育成果延伸至疫情一线，以“报国之心、课堂所学、实际行动”逆向疾行。全院近四分之一，1000 余名学生参与志愿防疫，累计服务近 2 万余小时，彰显了思政课教学内容转化为学生实际行动的高实效性。

**（3）效果聚焦，思政课教师全身心投入课堂教学和改革创新。**

改革中，思政课教师自觉践行“老师是第一身份、上好课是第一要务、关爱学生是第一责任”，积极参与教学培训、教学研究，主动进行课程建设，乐于担任学生学术活动指导教师。教改组成员进行项目申报 10 余次、立项达 13 项；近两年发表教改论文 23 篇，其中核心 7 篇；形成专著 1 本；出 4 本教材，其中 1 本教材获全国教材建设奖。

**（4）效果扩大，教学成果获得兄弟院校高度认可。**

近年来与同类院校思政课教师交流达 50 余人次，校外企业党群部交流 10 余次，项目组成员应邀作报告 6 次。介绍我院思政课改革方面经验，改革理念被中国网、光明网所报道。兄弟院校借鉴项目改革成果收获颇丰，惠及学生 10000 余人。

**（5）效果转化，教改成果产生重要影响，获得丰硕奖励。**

“专题式”教案广受好评，老师评价“内容详尽实用、编写体例新颖”。项目组成员刊发多篇教改论文，专利 2 项，立项课题 13 项。同时将教学科研成果应用在教学比赛中，分别荣获全国二等奖 1 项、三等奖 1 项；天津市一等奖 8 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项、优秀奖 5 项；获全国优秀教材二等奖 1 项，并且不断扩大影响范围。

## 二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	宋星滢	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982年01月	工龄/教龄	17/17
工作单位	天津生物工程职业技术学院	现任职务	思政部主任
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	思政课教学	联系电话	13821193401
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年荣获天津市教育系统优秀思想政治工作者；2019年全国高校教师教学创新大赛全国三等奖；2019年天津市高校思想政治教育“精彩一课”视频公开课大赛天津市二等奖；2020年京津冀大中小学思政课“四史”融入课堂教学比赛二等奖；2021年习近平总书记在“七一”重要讲话精神融入大中小学思政课教学比赛大学学段一等奖；天津市滨海新区大中小学思政课一体化教学研究联盟专家委员会委员；天津市首批新时代马克思主义政治人才；天津市职业教育课程思政教学研究专家库成员。		
主要贡献	1、负责本成果的整体规划、设计和理论总结，在3年的研究中使本成果持续地进行深化； 2、承担本成果的主要理论研究； 3、参加项目的总结与推广全过程。 4、深入指导教师运用本成果进行课程开发、教材开发、教学环境设计、教学设计与实施。  <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 完成人情况

第（2）完成人姓名	谷珊	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981年11月	工龄/教龄	15/15
工作单位	天津生物工程职业技术学院	现任职务	基础教学部主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	课程思政建设及五育并举工作研究	联系电话	13752077966
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年全国高校教师教学创新大赛全国三等奖、天津市一等奖；2020年全国高校教师教学创新大赛全国二等奖、天津市一等奖；2021天津市职业院校首届“故事思政”微课大赛三等奖。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">本成果的主要参与者、设计者和推广者，在该项目中的主要贡献如下：</p> <p>1、作为项目主要参与者和指导者，参与“基于‘应用型人才’培养视角下的高职院校思想政治理论课创新与实践”项目顶层设计；</p> <p>2、负责项目的整体组织实施，全过程的监督和指导；</p> <p>3、指导项目申报、实施、总结与效果应用检验等工作；</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

## 完成人情况

第（3）完成人姓名	李敬	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978年12月	工龄/教龄	17/15
工作单位	天津生物工程职业技术学院	现任职务	思政教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思想政治教育	联系电话	13207617795
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2021年习近平总书记在“七一”重要讲话精神融入大中小学思政课教学比赛大学学段一等奖； 2、天津市首届“故事思政”比赛三等奖。		
主要贡献	<p>作为本次教学改革研究项目的参与者，积极参与“三贴三环教学”综合改革，负责组织该项目在本课程教学中的研究与实践。</p> <p>1、积极参与和组织本部门教师深入研究“三贴三环”启发式教学新方法。在“三贴三环”研究与实践活动的组织与管理中贡献自己的力量，对“思想道德修养与法律基础”课教学从教材体系向教学体系、从主要内容体系向信仰体系的转化做了有益的探索。</p> <p>2、策划和实施了“1+1”一体化教学新模式的实践教学内容与形式，促进了理论教学与实践教学的有效衔接。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 完成人情况

第（4）完成人姓名	陈克	性别	男
政治面貌	中共党员/致公党员	民族	汉
出生年月	1964-08	工龄/教龄	35/35
工作单位	天津生物工程职业技术学院	现任职务	专业带头人
最后学历	本科/硕士	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学/高职教育及分析化学	联系电话	13652104678
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年8月获天津市师德先进个人；2020年12月获天津市劳动模范； 2021年4月主持的《含量测定技术》课程获2021年天津市高校课程思政示范课、课程团队获高校课程思政教学团队及课程思政教学名师； 2022年7月“劳模精神融入课程教学，学思践悟助力德技并修”入选天津市职业教育课程思政建设典型案例获二等奖；2022年9月主持的《含量测定技术》课程获2022年职业教育市级在线精品课程。		
主要贡献	获得2021年天津市课程思政示范课程、优秀教学团队及教学名师称号、 入选天津市职业教育课程思政建设典型案例获二等奖并获2022年职业教育市级在线精品课程。  <div style="text-align: center;">                     本人签名：                 </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">                     年 月 日                 </div>		

## 完成人情况

第（5）完成人姓名	原凯歌	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1984年04月	工龄/教龄	9/9
工作单位	天津生物工程职业技术学院	现任职务	无
最后学历	研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	思政课教学/大学生心理健康教育	联系电话	15022056255
何时何地受何种省部级及以上奖励	《自助与成长—大学生心理健康教育（高职高专版）》全国优秀教材		
主要贡献	<p>担任“道德与法治”、“形势与政策”及“大学生心理健康教育”的授课工作以来，以“建构主义学习理论”为基础，积极参与探索“三贴三环”启发式教学新方法，将心理课的教学原理和教学方法迁移到思政课的教学过程中。</p> <p>1、通过专业的心理测试掌握学生的职业能力及兴趣，帮助获得精准定位就业范畴，并在学习中不断增进所需的专业技能、道德素养、心理品质。</p> <p>2、积极践行“三贴三环模式”教学方法，引导学生形成正确的价值导向。</p> <p>3、组织开展实验教学，将实验心理学的方法引入思政课堂，通过比较不同授课模式班级的价值观、心理健康状况、就业率等指标，以验证教学方法的实效性。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 完成人情况

第（6）完成人姓名	王然	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1993年10月	工龄/教龄	2/2
工作单位	天津生物工程职业技术学院	现任职务	无
最后学历	研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	思政课教学	联系电话	13389913999
何时何地受何种省部级及以上奖励	课堂教学能力微课模拟大赛二等奖		
主要贡献	<p>1、担任思政部专任教师工作，积极投入到高职《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《思想道德修养和法律基础》两门基础课程的教学工作中。积极参与推动“对接点”内容新整合，负责联系学生、了解学生在学习过程中的关注点与困惑点。</p> <p>2、组织开展“小组研学”，指导学生参加天津市高校大学生思想政治理论课公开课大赛等活动，收集学生关注热点、深层次问题。</p> <p>3、组织和实施“精彩课堂”的教学内容和形式。促进理论教学工作的深入，落实实践教学工作的开展。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 完成人情况

第（7）完成人姓名	李玉梅	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1978年11月	工龄/教龄	20/20
工作单位	天津滨海职业学院	现任职务	马克思主义学院党支部书记、院长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	思政课教学/高职学生思想政治教育	联系电话	13342091565
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1、为两校思政课教师搭建交流研学平台，助推思政课教师共同成长、共同进步，推动思政课教学改革创新。</p> <p>2、帮助成果负责人提出本教学改革项目的指导思路、目标、创新点。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 完成人情况

第（8）完成人姓名	张静	性别	党员
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1983年11月	工龄/教龄	15/15
工作单位	天津国土资源和房屋职业学院	现任职务	思政部部长、党支部书记
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思想政治课教育教学 思想政治教育研究	联系电话	13332073258
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012、2013、2015年被评为天津国土资源和房屋管理局优秀党员 2016年天津市形势与政策课巡回教学展三等奖 2017年被评为天津国土资源和房屋管理局创新创优标兵 2019年教学能力比赛团队二等奖 2020年天津市形势与政策教学比武二等奖 2021年天津市优秀教学案例		
主要贡献	<p>作为本次教学改革研究项目的参与者，主要负责成果方案的设计、论证、研究和实施全过程，带领团队进行推广。</p> <p>1. 帮助负责人提出本教学改革项目的指导思路，目标、创新点。在教学中进行监督与实施。</p> <p>2. 与其他职业院校建立教学改革研究团队，不断完善教学成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 完成人情况

第（9）完成人姓名	郑运良	性别	男
政治面貌	民建	民族	汉
出生年月	1972年12月	工龄/教龄	27
工作单位	天津市现代健康技术研究所	现任职务	所长
最后学历	研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	心理及健康管理 数据分析	联系电话	18622755277
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年民建天津市委优秀会员；2020年民建天津市委抗击疫情突出贡献先进个人；2020年度和2021年度中国保健协会“全国疫情防控心理工作突出贡献先进个人”；2021年8月入选天津市文明办“我推荐、我评议身边好人”“天津好人榜”；2021年主编的《新型冠状病毒肺炎心理干预指南》获天津科普作品优秀奖；2022年天津市优秀科技工作者（市委组织部等四部门颁发）		
主要贡献	<p>1、作为本次教学改革研究项目的参与者，主要负责成果方案的设计、论证、研究和实施全过程，带领团队进行推广。</p> <p>2、帮助负责人提出本教学改革项目的指导思路，目标、创新点。在教学中进行监督与实施。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	天津生物工程职业技术学院	主管部门	天津市教育委员会
联系人	宋星滢	职务	思政部主任
办公电话	02266339004	手机	13821193401
通讯地址	天津经济技术开发区西区南大街 175 号	电子邮箱	s66339004@163.com

#### 主要贡献

天津生物工程职业技术学院坚持育人为本，德育为先，在学院党委的正确领导下，我院思政课、课程思政工作以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神为指引，深入贯彻落实习近平总书记关于思想政治教育精神，围绕“立德树人”根本任务，紧扣“三全育人”改革要求，扎实推进育人实效，积极探索创新工作思路，在实践中进行了有益的探索，力求在思政课课程思政工作中体现特色，突出重点，注重实效。

学院在思想政治理论课改革创新机制上落实、落小、落细上下功夫。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断加强学习、宣传和贯彻，将立德树人落实到学院思政课改革创新制度中，对标看齐中央、教育部、天津市教委决策部署，坚持目标导向、问题导向、效果导向，根据我院具体情况统筹推进、精准施策、明确重点、细化落实，将“应用型人才”培养视角下的高职院校思想政治理论课创新与实践项目作为重点建设目标，充分实现思政课理论教学、实践教学、网络教学的融合化一，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养，让学生在“读万卷书”与“行万里路”相结合中“敢闯会创”。

单 位 盖 章

年 月 日

## 主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	天津滨海职业学院	主管部门	滨海教体局
联系人	李玉梅	职务	马克思主义学院
办公电话	02266339678	手机	13342091565
通讯地址	天津滨海新区塘沽庐山道 1101号	电子邮箱	825765212@qq.com

主要贡献

天津滨海职业学院马克思主义学院与天津生物工程职业技术学院思政部是思政课结对共建单位。双方共同为思政课教师搭建平台，助推思政课教师共同成长、共同进步，推动思政课教学改革创新。不定期两校定期采取举行集体备课会以及共同参与课题申报等形式，进行交流、讨论，以期共同提升双方思政课教师教学能力，促进思政课教学质量不断提高。

同时，天津滨海职业学院根据生物工程职业技术学院高职思政课教学综合改革成果，在天津滨海职业学院进行实践应用、并将应用过程中出现的问题、总结的经验及时反馈给项目组，以便不断调整完善改革方案，使方案更具可复制、可推广的价值。

单位盖章

年 月 日

### 主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	天津国土资源和房屋职业学院	主管部门	滨海新区教体局
联系人	张静	职务	思政部部长、党支部书记
办公电话	022-63303890	手机	13820539940
通讯地址	天津滨海新区大港学苑路600号	电子邮箱	602605753@qq.com

主要贡献

- 1、与天津生物工程职业技术学院思政部合作，对新时代思政课教学改革提供项目协助。
- 2、为天津生物工程职业技术学院师生思政课实践教学提供实践服务平台。

单位盖章

年 月 日

## 主要完成单位情况

第(4)完成单位名称	天津市现代健康技术研究所	主管部门	南开区科技局
联系人	郑运良	职务	所长
办公电话	022-23664789	手机	18622755277
通讯地址	天津市社会科学院科研楼408	电子邮箱	13110036997@163.com

主要贡献

1. 与天津生物工程职业技术学院思政部合作，对新时代思政课教学改革提供项目协助。
2. 为天津生物工程职业技术学院师生思政课实践教学提供实践服务平台。

单位盖章

年 月 日

#### 四、申报及推荐意见

申报 单位 意见	<p style="text-align: center;">该教学成果符合思想政治教育规律、教书育人规律和学生成长规律，经多年实践检验，具有较强的创新性、导向性、适用性和示范作用，对推动教思政育教学改革、提高人才培养能力具有显著效果，同意推荐参加 2022 年天津市教学成果奖评审。</p> <p style="text-align: center;">主要负责人签字：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>
----------------	---

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见；加盖主办方单位公章。

主办方  
推荐  
意见

单 位 盖 章

年 月 日

## 五、评审意见

<p>评审意见</p>	<p>评审委员会主任委员签字： 年 月 日</p>
<p>审定意见</p>	<p>单位盖章： 年 月 日</p>

## 六、附件

1. 基于“应用型人才”培养视角下的高职院校思想政治理论课创新与实践教学成果总结报告

2. 其他支撑材料

2.1 教学成果应用和效果证明

2.2 思想政治理论课“1131”实践教学模式

2.3 思想道德与法治-专题化教案

2.4 思想道德与法治-教学案例

2.5 其他主要支撑材料（论文、课题、奖励、报道、教材及专著、专利等证明材料）

3. 展示网页链接及展示材料目录

[www.tjbio.cn](http://www.tjbio.cn)

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）