

2022 年天津市职业教育市级教学成果奖 教学成果应用和效果证明

成 果 名 称 高职中药制药专业“多元合作、多措并举”人才培养的创新与实践

成果完成人姓名 傅红 孙立艳 闫晨 尹浣姝 窦国义
魏巍 王盈 郑瑾 李璐 莫愁 张馨方
苏杏丽 张建 毛玉泉

成果完成单位名称 天津生物工程职业技术学院
津药达仁堂集团股份有限公司
天津盛实百草药业有限公司

教 育 类 别 ☒学历教育 ☐培训

成 果 来 源 ☐中职学校 ☒高职专科学校 ☐高职本科学校
☐普通高校 ☐研究机构 ☐行业企业 ☐其他__

专 业 类 别 52-医药卫生大类

成 果 类 别 ☒立德树人 ☐专业建设 ☐三教改革
☒育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作
☐育训并举 ☐质量评价 ☐综合改革
☐教师培养培训

成 果 网 址 http://www.tjbio.cn

推 荐 序 号 1204XG

推荐单位（盖章） 天津生物工程职业技术学院

推荐专家组织名称 _____

推 荐 时 间 2022 年 9 月 20 日

天津市教育委员会 制

佐证材料目录

网页链接：<http://www.tjbio.cn>

人才培养方案（节选）	1
学生获奖	7
2012 年全国职业院校技能大赛二等奖（李江宁）	7
2013 年全国职业院校技能大赛三等奖（李瑞豪）	7
2015 年全国职业院校技能大赛三等奖（周文菲）	7
2015 年全国职业院校技能大赛三等奖（马双枝）	7
2016 年全国职业院校技能大赛二等奖（杨春琴）	8
2016 年全国职业院校技能大赛二等奖（周文菲）	8
2017 年全国职业院校技能大赛一等奖（马静静）	8
2017 年全国职业院校技能大赛三等奖（李艳莲）	8
2018 年全国职业院校技能大赛三等奖（梁 琪）	9
2018 年全国职业院校技能大赛三等奖（岳 华）	9
2021 年全国职业院校技能大赛三等奖（庄钟博）	9
2022 年全国职业院校技能大赛二等奖（庄钟博）	9
2016 年第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区三等奖（陈香树等）	10
2018 年第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区三等奖（赵元旭等）	10
2019 年第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区三等奖（李新茹等）	10
2019 年第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区二等奖（李新茹等）	10
2020 年第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区二等奖（王蔚鸿等）	11
2021 年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区铜奖（刘春辉等）	11
2021 年天津市“新时代·生态文明实践行”主题实践活动先进个人（薛家晴）	11
2021 年天津市“新时代·生态文明实践行”主题实践活动先进集体	11
2020-2021 学年度天津市先进学生集体（中草药社）	12
2021 第九届天津滨海职业教育科技文化节作品展一等奖	12
教师获奖明细表	13
教师获奖	14
成果推广应用效果证明	27
重庆三峡医药高等专科学校成果应用效果证明	27
通辽职业学院成果应用效果证明	28
山东医药技师学院成果应用效果证明	29
北京卫生职业学院成果应用效果证明	30
福建生物工程职业技术学院成果应用效果证明	31
山西药科职业学院成果应用效果证明	32

沧州医学高等专科学校成果应用效果证明.....	33
河北化工医药职业技术学院成果应用效果证明.....	34
晋中职业技术学院成果应用效果证明.....	35
河南应用技术职业学院成果应用效果证明.....	36
河北化工医药职业技术学院培训邀请函.....	37
沧州医学高等专科学校培训邀请函.....	38
沧州医学高等专科学校培训邀请函.....	39
天津市南开医院对学生及课程的评价.....	41
河北华佗药房医药连锁有限公司对学生及课程的评价.....	42
思路迪（北京）医药科技有限公司对学生及课程的评价.....	43
天津市滨海新区瑞亚大药房有限公司对学生及课程的评价.....	44
天津市津南区中医医院对学生及课程的评价.....	45
河南强晨医疗科技有限公司对学生及课程的评价.....	46
天津达仁堂京万红药业有限公司对学生及课程的评价.....	47
天津鲸创生物医药科技有限公司对学生及课程的评价.....	48
天津市滨海新区瑞亚大药房有限公司对学生及课程的评价.....	49
天津滨海新区敬然堂中医诊所对学生及课程的评价.....	50
天津市滨海新区滨城敬一堂大药房有限公司对学生及课程的评价.....	51
天津福芝林医药科技有限公司对学生及课程的评价.....	52
天津红日康仁堂药品销售有限公司对学生及课程的评价.....	53
河南海而思医疗科技有限公司对学生及课程的评价.....	54
天津河北达仁堂医院有限公司对学生及课程的评价.....	55
天津中医药大学第二附属医院对学生及课程的评价.....	56
天津华兴医院对学生及课程的评价.....	57
天津药物研究院药业有限责任公司对学生及课程的评价.....	58
天津市神农百草药业连锁有限公司对学生及课程的评价.....	59
天津河西国耀明医医院有限公司对学生及课程的评价.....	60
盛实百草药业有限公司对学生及课程的评价.....	61
天津诚可达科技有限公司技术服务协议书.....	62
天津市滨海新区好药师兴竹药店有限公司技术服务协议书.....	66
掌韵养生保健服务工作室技术服务协议书.....	70
天津滨海新区润健综合门诊部技术服务协议书.....	73
天津中新药业集团股份有限公司邀请函.....	77
天津中新药业集团股份有限公司邀请函.....	78
天津市医药集团有限公司邀请函.....	79
天津市医药集团有限公司邀请函.....	80
津药达仁堂集团股份有限公司邀请函.....	81
津药达仁堂集团股份有限公司邀请函.....	82
津药达仁堂集团股份有限公司邀请函.....	83
公开报道.....	85
公众号报道.....	85
学院官网报道.....	87
津云报道.....	89

天津市总工会报道.....	90
津门教育报道.....	91
魅力学校报道.....	92
社区服务报道及照片.....	93
新型学徒制相关报道.....	98
课题明细表.....	101
课题.....	102
教师培训.....	117
职业技能等级证书明细表.....	119
职业技能等级证书.....	120
专利证书.....	127
校外实习基地合作协议书.....	131
天津盛实百草药业有限公司.....	131
天津中新药业隆顺榕制药厂.....	134
天津中新药业达仁堂制药厂.....	136
天津药物研究院药业有限责任公司.....	140
天津中新药业中新制药厂.....	144
天津中新药业第六中药厂.....	146

天津生物工程职业技术学院

2018 级中药制药
专业人才培养方案
(520415)



2018-09-01 实施

教务处

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
六、课程设置及要求	3
七、教学进程总体安排	14
(一) 课程体系的框架与说明	14
(二) 教学进程安排及说明	16
(三) 专业核心课程说明	19
八、实施保障	21
(一) 师资队伍	21
1. 专任教师要求	21
2. 兼职教师要求	21
(二) 教学设施	22
1. 校内实训基地	22
2. 校外实训基地	23
(三) 教学资源	24
(四) 教学方法	27
(五) 学习评价	28
(六) 质量管理	29
九、毕业要求	31
十、其他说明	31
十一、附录	31
附录 1: 中药制药技术专业 2018 年调研报告	32
一、专业调研的基本说明	32
(一) 调研的目的	32
(二) 专业调研的对象	32
(三) 专业调研的方法	32
(四) 专业调研方案	33
二、调研结果分析	33
(一) 专业建设调研	33
(二) 行业企业调研	34
附录 2: 中药制药技术专业 2018 级课程教学进程表	38

2018 级中药制药专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：中药制药专业。

专业代码：520415。

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限为三年。

四、职业面向

本专业属于 52 医药卫生大类, 5204 中医药类 520415 中药制药专业。

可在现代中药生产企业从事中药制剂的生产工艺操作, 原料及产品质量检验、生产质量管理等相关工作, 主要可以从事中药固体制剂、中药液体制剂等岗位工作。

(一) 就业职业领域

中药制药专业培养的毕业生主要面向现代中药生产企业, 从事中药制剂的生产及管理、质量分析、检验工作, 车间生产设备的使用、保养等工作。

此外, 还可以在医疗机构制剂室生产操作岗位; 保健食品生产、检验岗位; 化妆品生产、检验岗位; 食品生产、检验岗位以及中药经营企业的调剂辅助岗位、质量控制岗位、基层管理岗位等工作。

(二) 初始就业岗位群

1. 中药固体制剂岗位群

主要从事中药固体制剂的一线生产工作。包括: 中药软膏剂工、中药塑丸工、中药泛丸工、中药散剂(研配)工、中药胶剂工、中药片剂工、中药颗粒剂工、中药硬胶囊剂工、中药软胶囊剂工、中药滴丸剂工、中药橡皮膏剂工。

2. 中药液体制剂岗位群

主要从事中药液体制剂的一线生产工作。包括: 中药酒(酊)剂工、中药糖浆剂工、中药合剂工、中药口服液剂工、中药注射剂工、中药煎膏剂工。

(三) 发展岗位群

1. 中药液体制剂岗位群、中药固体制剂岗位群

主要从事车间技术管理岗位、生产部管理岗位、QA 管理岗位的工作。如生产班组长（1-2 年）、QA 员（2-5 年）、生产部长（5-10 年）、技术部长（5-10 年）、设备部长（5-10 年）等。

2. 中药检验岗位群

主要从事车间 QC 化验员岗位、质量管理岗位的工作。如 QC 员（3-5 年）、质保部长（5-10 年）、质检部长（5-10 年）等。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

根据中药制药岗位群对从业人员的要求，中药制药专业的培养目标为：全面落实立德树人要求，培养树立正确的人生观和价值观，具有良好的职业道德和法制观念，具有工匠精神和信息素养，具备较高水平现代中药制药岗位技能和相应基础知识，具有能胜任中药制剂生产的操作、检验、工艺岗位工作，能适应现代市场经济建设和企业发展需要；同时能参与企业的技术攻关、技术改造、技术革新等活动的复合型技术技能人才，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。

（二）培养规格

1. 知识要求

- （1）掌握本专业所必需的人文和自然科学知识。
- （2）掌握本专业所必需的公共英语知识。
- （3）掌握本专业所安全、卫生等基础知识。
- （4）掌握中医基础的基本知识与常见疾病中医诊断的基本知识。
- （5）掌握中药材、中药饮片性状鉴别的基本知识。
- （6）掌握中药饮片质量检测分析的基本知识。
- （7）掌握中药炮制的基本知识。
- （8）掌握中药药性的基本歌诀。
- （9）掌握中成药的基本知识和中成药应用的知识。
- （10）掌握中药调剂基本知识。
- （11）掌握与本专业相关的药学服务与指导知识。
- （12）掌握中药药事管理法律、法规等基本知识。
- （13）掌握中药传统制剂的基础知识。
- （14）掌握中药制剂分析基础知识。

(15) 掌握中药传统制剂的基础知识。

2.技能要求

中药制药专业的学生经过培养，应该具有中药饮片鉴别、中药调剂、中药材及中药饮片保管与养护、中药炮制与中药临方煎药等相关专业技能。

- (1) 具有常见疾病中医诊断的基本技能。
- (2) 具有中药性状鉴别的基本技能。
- (3) 具有中药饮片质量检测分析的基本技能。
- (4) 具有中药炮制的基本技能。
- (5) 具有中药制剂分析的基本技能。
- (6) 具有中成药的应用技能。
- (7) 具有中药调剂技能。
- (8) 具有中药传统制剂的基本技能。
- (9) 具有中药饮片真伪识别的基本技能。

3.素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、工匠精神、创新思维。

(4) 具有自我管理能力，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1 项艺术特长或爱好。

(7) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

(8) 具有综合运用计算机、人工智能、智能制造等知识，实施中药产业领域数字化操作的能力；具有绿色生产、环境保护、安全防护的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）教学进程安排及说明

表2 中药制药专业 2019 级课程教学进程表

分类	序号	类别	课程	学时				学分	考试	考查	学时分配						
				合计	理论教学	实验实训	集中实践				第一学年		第二学年		第三学年		
											1	2	3	4	5	6	
											16/20	18/20	18/20	18/20	18/20	16/20	
公共基础课	1	必修课	军事理论	32	32			2		1	2						
	2		思想道德与法治	48	40	8		3	1		3						
	3		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8		4	2			4					
	4		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	32	32			2		3			2				
	5		形势与政策	16	16			1		1—4	—	—	—	—			
	6		体育	96	96			6		1—3	2	2	2				
	7		英语	128	128			8	1	2	4	4					
	8		劳动教育	16	16			1		2		1					
	9		信息技术	64	32	32		4		1	4						
	10	职业发展与就业指导	32	32			2		4				2				
	11	心理健康教育	32	32			2		2		2						
	12	医药行业安全规范	16	8	8		1		1	1							
	13	限定选修课	宪法与法治中国	16	16			1		2		1					
	14		党史国史	32	32			2		1	2						
	15		中华优秀传统文化	32	32			2		2	2						
	16		大学语文	32	32			2		1	2						
	17		创新创业教育	16	16			1		3			1				
	18		艺术欣赏	32	32			2		4				2			
	小计		736	680	56		46			22	14	5	4	0			
专业（技能）训练课	19	专业课	中医基础	32	32	0		2	1		2						
	20		常见病诊疗认识	32	16	16		3	2			2					
	21		人体解剖生理	32	16	16		2		2		2					
	22		中药药事管理与法规	32	32	0		2		2		2					
	23		中药饮片检测技术*※	64	0	64		4	3				3				
	24		中药性状鉴别技术*※	96	0	96		6	3				6				
	25		化学药品用药指导	32	16	16		3		3			2				
	26		无机及分析化学	32	0	32		2		3			2				
	27		保健食品应用	32	16	16		2		4				2			
	28		中成药应用※	64	32	32		4	4					4			
	29		中药炮制技术※	64	16	48		4	4					4			
	30		中药调剂技术*※	48	0	48		3	4					3			
			中药制剂技术1-中药制剂生产技术	16	0	16											
			中药制剂技术2-中药丸剂生产技术	16	0	16											
			中药制剂技术3-中药滴丸剂生产技术	16	0	16											
			中药制剂技术4-中药软胶囊剂生产技术	16	0	16											
			中药制剂技术5-中药片剂生产技术	16	0	16											
	32	选修课	中药体认集中实践	60			60	2		2		2周					
	33		中药认知集中实践	60			60	2		3			2周				
	34		中药拓展集中实践	60			60	2		4				2周			
	35		中药拓展集中实践	60			60	2		5					2周		
	36		药用植物识别技术	32	16	16		2		2		2					
			中药化学应用技术	32	16	16											
	37		中药药膳文化	32	32	0		2		3			2				
			中药药膳与应用	32	32	0											
	38		中药临方制剂技术	32	32	0		2		4				2			
			GSP实施技术	32	32	0											
		小计	896	256	400	240	53			2	8	15	15				
实习毕业	39		企业实践	240			240	8							8周		
	40		岗位实习	600			600	20							8周	12周	
	41		毕业设计	120			120	4								4周	
	小计	960	0	0	960	32			0	0	0	0	30	30			
	总课时	2672	936	536	1200	135			24	22	20	19	30	30			

说明：
1. 课程名称后带符号“*”的为一体化课程，课程名称后带符号“※”的核心课程。
2. 医药社会实践活动分1-4个学期开设，职业素养提升2-5学期开设，不占课时，不计入进度表。
3. 军事技能和入学教育在第一学期前两周开设，一周七天，各记112学时，不计入进度表。
4. 集中实践课程按照周学时3计算，实习类课程每天按6学时计算，一周5天，共30学时，记为1学分。
5. “订单式”/“工学交替”/“现代学徒制”实践课程要求签订协议。
6. 选修课共计8学分，其中36-37为专业限选课，38为专业拓展课。

学生获奖



-7-

学生获奖



-8-

学生获奖



-9-

学生获奖



-10-

学生获奖



-11-

学生获奖



-12-

教师获奖明细表

获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
2017年	全国职业院校技能大赛高职组中药技能赛项比赛	全国优秀指导教师奖(1项)	全国职业院校技能大赛组织委员会
2017年	全国职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计比赛	国家级三等奖(1项)	全国职业院校信息化教学大赛组委会
2017年	天津市信息化教学大赛(高职组)信息化教学设计比赛	天津市三等奖(1项)	天津市教育委员会
2021年	《多元融合, 阶梯推进: 高职中药专业“专业思政”与“专业课程”耦合育人策略创新与实践》第三届高等职业教育课程思政教学研究成果	三等奖(1项)	天津市高等职业技术教育研究会
2021年	《基于“百万扩招”计划的中药学专业人才培养模式的探索与实践》第三届高等职业教育课程思政教学研究成果研究和教学优秀成果	三等奖(1项)	天津市高等职业技术教育研究会
2021年	天津市职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖(1项)	天津市教育委员会
2021年	天津市高校课程思政示范课程、教学名师和团队, 天津市课程思政示范课程《中药炮制技术》	省部级(1项)	天津市教育委员会
2021年	天津市职业教育课程思政建设典型案例评选活动, 课程思政百例经典评审	一等奖(1项) 优秀奖(1项)	天津市职业教育课程思政教学研究中心
2021年	全国优秀教材(职业教育与继续教育类)	二等奖(1项)	国家教材委员会
2018年	中国健康传媒·中国医药科技出版社“优秀教材”	三等奖(1项)	中国健康传媒·中国医药科技出版社
2017年	天津市高职院校国际化专业教学标准课堂教学竞赛	二等奖(1人次) 三等奖(1人次)	天津市教育委员会
2018年	天津市第三届黄炎培职业教育奖	杰出教师奖(1项)	天津中华职业教育社
2021年	黄炎培职业教育论文评选	二等奖(1项)	天津中华职业教育社
2019年	教育部第三届全国青少年学生法治教育优秀多媒体课件	三等奖(1项)	教育部全国教育普法领导小组办公室
2018年	全国食品药品类职业院校微课比赛	一等奖(1人次) 二等奖(2人次) 三等奖(1人次)	全国食品药品类职业教育教学指导委员会
2019年	微课《“不可多得”的水分》获得食品药品类专业微知库教学比赛教师教学比赛	二等奖(1项)	全国食品药品类职业教育教学指导委员会
2017年	天津市先进学生资助工作者	1项	天津市学生资助管理中心
2020年	天津市职业院校教师素质提升计划国家级培训微课制作/信息化课堂设计	一等奖(2项)	湖南师范大学全国重点建设职教师资培训基地
2018年	天津市级教学成果	二等奖(1项)	天津市教育委员会

-13-

教师获奖



-14-

教师获奖



-15-

教师获奖

天津市教育委员会

津教职函〔2021〕52号

关于公布 2021 年天津市职业院校技能大赛 教学能力比赛获奖名单的通知

各有关职业院校:

按照《关于举办 2021 年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛暨全国职业院校技能大赛教学能力比赛选拔赛的通知》(津教职函〔2021〕25号)要求,2021 年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛暨全国选拔赛已圆满结束。经网络评审和现场决赛,中职组、高职组共产生一等奖 11 项,二等奖 24 项,三等奖 31 项。根据程序,已对获奖名单进行了网上公示。现将获奖名单予以公布(详见附件)。

附件: 2021 年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

2021 年 12 月 6 日

序号	组别	参赛作品	参赛教师	获奖等级	姓名
32	专业赛组-中职	基于视障学生的大数据设计	天津现代职业技术学院	三等奖	侯晓华、李海林、李娜、李娜
33	专业赛组-中职	"碳中和"主题证书套设计	天津滨海职业学院	三等奖	赵红梅、张华、王洋
34	专业赛组-中职	中医药生产技术	天津渤海职业技术学院	三等奖	魏巍、王强、李娜、李立强
35	专业赛组-中职	智慧工厂机修件装配	天津工业职业技术学院	一等奖	魏金涛、李廷亮、刘超群
36	专业赛组-中职	典型机床电气控制线路的安装与调试	天津机电职业技术学院	一等奖	刘超、魏开亮、魏超群
37	专业赛组-中职	超声检测技术	天津滨海职业学院	二等奖	冯晓峰、魏超、魏超
38	专业赛组-中职	化工装置安全检修	天津渤海职业技术学院	二等奖	周海、李林、李强
39	专业赛组-中职	精密量具无损检测与调试	天津滨海职业技术学院	二等奖	魏开亮、魏开亮、魏开亮、魏开亮
40	专业赛组-中职	智能生产服务	天津渤海职业技术学院	二等奖	魏超、李林、魏开亮、李强
41	专业赛组-中职	基于工业互联网的智能制造生产与检测	天津滨海职业技术学院	三等奖	李林、魏开亮、魏开亮、魏开亮
42	专业赛组-中职	传统服饰与配饰技术	天津滨海职业技术学院	三等奖	魏超、魏开亮、魏开亮、李立强

-16-

证书

天津生物工程职业技术学院：

你校孙立艳、傅红、尹浣姝、李璐、宋星滢、李江宁、黄振宇、李运玲、于小华负责的“中药炮制技术”入选天津市课程思政示范课程，授课教师入选天津市课程思政教学名师和教学团队。

天津市教育委员会
二〇二一年四月

关于天津市职业教育课程思政建设 典型案例评选结果的公示

各有关院校：

根据《关于开展天津市职业教育课程思政建设典型案例云上成果分享活动的通知》，经学校申报、专家评审等程序，共评选课程思政建设典型案例一等奖 12 个、二等奖 18 个、三等奖 30 个、优胜奖 40 个。现将名单予以公示（见附件），公示期为 2022 年 7 月 11 日至 2022 年 7 月 15 日。

公示期间，任何单位和个人对公示存有异议，请以书面形式（包括必要的证明材料）提出。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人姓名、通讯地址和电话；个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人的工作单位、通讯地址和电话。

联系人：刘春怡，联系电话：15022581705。

附件：天津市职业教育课程思政案例评审获奖名单

天津市职业教育课程思政教学研究中心

2022 年 7 月 11 日

附件

天津市职业教育课程思政案例评审获奖名单

序号	作品名称	负责人	学校名称	获奖等级
1	科学回收动力电池 坚持绿色发展理念	李晶华	天津职业大学	一等奖
2	“五为二化”型思政艺术新格局——绿色环保家装材料运用探索	张媛、孟繁珏	天津现代职业技术学院	一等奖
3	“守正创新·讲好天津故事”	张晓静、赵玥 刘霞、贺阳明	天津市第一轻工业学校	一等奖
4	通技并修，“通识式”传承中药非遗	陈立梅	天津生物工程职业技术学院	一等奖
5	“淬火成钢”课程思政案例	王井玲	天津职业技术师范大学	一等奖
6	创新技能培育范式描绘学生高素质蓝图	梁 奕	天津工业职业学院	一等奖
7	创新赋能零碳未来“一核心双主线四维度”课程思政模式构建	皮琳琳	天津轻工职业技术学院	一等奖
8	助力脱贫攻坚，包装与你同行	魏 娜	天津职业大学	一等奖

64	传承铁路工匠精神深化课程教学改革	陈艳伶	天津铁道职业技术学院	优秀奖
65	一路温情相依 精勘如您所见——汽车保险与理赔实务	孙 静	天津交通职业学院	优秀奖
66	思政铸国魂，中药育匠魂	魏 巍	天津生物工程职业技术学院	优秀奖
67	“船”承强国梦，赋能强课程	于志民	天津海运职业学院	优秀奖
68	自主创新，彰显中国 GIS 力量—MapGIS，助力神州挺进星辰大海	聂 明	天津城市建设管理职业技术学院	优秀奖
69	充电器的预测性维护	刘艺柱	天津中德应用技术大学	优秀奖
70	斗转星移，唯心不变——地形图测绘	季佳佳	天津城市建设管理职业技术学院	优秀奖
71	交通强国 铁路先行——培育列车安全运行的守护者	秦武、李丹丹、王露	天津铁道职业技术学院	优秀奖
72	聚精质影、医学仁心课程思政设计	任津瑶	天津医学高等专科学校	优秀奖
73	带你进入流体世界	吴春玉、常淑英	天津电子信息职业技术学院	优秀奖
74	印刷品质量检测——精益求精	孟 婕	天津职业大学	优秀奖

全国优秀教材（职业教育与继续教育类）奖励名单

二等奖（317项）

序号	获奖教材	各册对应版次	各册标准书号	适用范围	主要编者	国内主要编者所在单位	出版单位
170	药用植物学（第4版）	第4版	978-7-117-26254-5	高职	主编：郑小吉，金红 副主编：钱帆，刘宝密，张建海，傅红	广东江门中医药职业学院，四川中医药高等专科学校，安徽中医药高等专科学校，黑龙江中医药大学佳木斯学院，重庆三峡医药高等专科学校，天津生物工程职业技术学院	人民卫生出版社



教师获奖



教师获奖



-23-

教师获奖



-24-

教师获奖



教师获奖



成果应用效果证明

应用单位	重庆三峡医药高等专科学校
通讯地址	重庆市万州区百安坝天星路 366 号
应用成果起止时间	2018 年 - 2022 年

重庆三峡医药高等专科学校中药学专业自 2018 年始，与天津生物工程职业技术学院中药系建立互学互用的专业联合发展模式，我院中药学专业参与了天津生物工程职业技术学院的教学成果研究项目，即校企合作、产教同频、德技并修的中医药类专业人才培养体系的构建与实践应用。该育人体系的构建，解决了中药学专业学生职业核心素养不足的主要问题。通过校企共建深度合作模式的应用，确保实现人才培养质量，形成了独具特色的中药学专业人才培养路径。我院中药系通过参与该教学成果的应用实践，注重充分挖掘自身的文化资源优势，着力培养学生的道德情操，精心设计体现校园特点的物质文化，组织开展校园文化活动，打造形成具有地域特点，夯实了学生的中医药文化底蕴，学生的职业技能稳步提升，参加各类竞赛成绩得到提高，毕业生能够满足现代中医药产业转型升级对高素质技术技能人才的需求，在企业中获得较高评价，获得更好的发展前景。经过在我校中药学专业的应用实践证明，该育人模式具有很强的应用推广价值。

特此证明。


 应用单位（盖章）
 2022 年 4 月 16 日

成果应用效果证明

应用单位	通辽职业学院
通讯地址	内蒙古通辽经济技术开发区辽河大街东段
应用成果起止时间	2019 年 - 2022 年
通辽职业学院药品食品系中药学专业自 2019 年始，与天津生物工程职业技术学院中药系建立互学互用的专业联合发展模式，我院中药学专业参与了校企合作、产教同频、德技并修的中医药类专业人才培养体系的构建与实践应用。该育人体系构建，解决了中药学专业学生职业核心素养不足，毕业生的技术技能不能适应行业企业转型升级后的需求问题。通过校企共建“产、学、培、创、赛”深度合作模式，确保实现人才需求侧与人才供给侧相匹配，形成了独具特色的中药学专业人才培养路径。我院中药系通过参与该教学成果的应用实践，夯实了学生的中医药文化底蕴，学生的职业技能稳步提升，参加各类竞赛成绩得到提高，毕业生能够满足现代中医药产业转型升级对高素质技术技能人才的需求，在企业中获得较高评价，获得更好的发展前景。经过在我校中药学专业的应用实践证明，该育人模式具有很强的应用推广价值。 特此证明。  应用单位（盖章） 2022 年 5 月 18 日	

成果应用效果证明

应用单位	山东医药技师学院
通讯地址	山东省泰安市南高新技术产业开发区凤天路 999 号
应用成果起止时间	2018 年 - 2022 年
山东医药技师学院中药学院自 2018 年始，与天津生物工程职业技术学院中药学专业建立专业联合发展模式，参与了傅红主持完成的教研课题《中药学专业课程思政建设模式的研究》（XVIII4019）的实践应用。并参与中药专业人才培养的相关教研和专业发展建设，天津生物工程职业技术学院聚焦解决中药行业高素质人才培养传统精髓不足、人才培养与社会需求存在差距、企业工匠型师资队伍建设弱化、专业岗位融合不畅等问题，重新思考传统教育模式优势与不足，在成果导向教育的基础上，以成果导向倒推课程；以课程设置引导教学；以教学实践产出成果，强调多元化的成果运用，同时通过聘用校外专家、企业导师等不断丰富师资结构，满足新时代经济社会发展对人才的需求，经过我系实践人才培养效果显著，该教学成果的应用实践，带动了我校中药专业教师的教学和科研，提高了我院中药专业学生的职业素养；学生的中药鉴定、中药调剂、中药炮制核心职业技能水平稳步提升；学生在企业中获得更好的发展前景。其在我校中药专业的应用实践证明，该成果具有很强的应用推广价值。 特此证明。  应用单位（盖章） 2022 年 6 月 6 日	

教学成果应用及效果证明

北京卫生职业学院中药学专业自 2018 年始,与天津生物工程职业技术学院中药系建立互学互用的专业联合发展模式,参与了校企合作、产教同频、德技并修的中医药类专业人才培养体系的构建与实践应用。该育人体系构建,解决中药学专业学生职业核心素养不足,毕业生的技术技能不能适应行业企业转型升级后的需求问题。通过校企共建“产、学、培、创、赛”深度合作模式,确保实现人才需求侧与人才供给侧相匹配,形成了独具特色的中药学专业人才培养路径。通过参与该教学成果的应用实践,提高了我校中药学专业学生的综合素养、夯实了学生的中医药文化底蕴;学生的职业技能稳步提升,参加各类竞赛成绩得到提高;毕业生能够满足现代中医药产业转型升级对高素质技术技能人才的需求,在企业中获得较高评价,获得更好的发展前景。经过在我校中药学专业的应用实践证明,该育人模式具有很强的应用推广价值。

特此证明。



教学成果应用及效果证明

福建生物工程职业技术学院中药学专业自2018年始，与天津生物工程职业技术学院中药系建立互学互用的专业联合发展模式，参与了校企合作、产教同频、德技并修的中医药类专业人才培养体系的构建与实践应用。该育人体系构建，解决中药学专业学生职业核心素养不足，毕业生的技术技能不能适应行业企业转型升级后的需求问题。通过校企共建“产、学、培、创、赛”深度合作模式，确保实现人才需求侧与人才供给侧相匹配，形成了独具特色的中药学专业人才培养路径。通过参与该教学成果的应用实践，提高了我校中药学专业学生的综合素养、夯实了学生的中医药文化底蕴；学生的职业技能稳步提升，参加各类竞赛成绩得到提高；毕业生能够满足现代中医药产业转型升级对高素质技术技能人才的需求，在企业中获得较高评价，获得更好的发展前景。经过在我校中药学专业的应用实践证明，该育人模式具有很强的应用推广价值。

特此证明。

福建生物工程职业技术学院中药系

2022年9月27日



教学成果应用及效果证明

山西药科职业学院中药学专业自 2018 年始,与天津生物工程职业技术学院中药系建立互学互用的专业联合发展模式,参与了校企合作、产教同频、德技并修的中医药类专业人才培养体系的构建与实践应用。该育人体系构建,解决中药学专业学生职业核心素养不足,毕业生的技术技能不能适应行业企业转型升级后的需求问题。通过校企共建“产、学、培、创、赛”深度合作模式,确保实现人才需求侧与人才供给侧相匹配,形成了独具特色的中药学专业人才培养路径。通过参与该教学成果的应用实践,提高了我校中药学专业学生的综合素养、夯实了学生的中医药文化底蕴;学生的职业技能稳步提升,参加各类竞赛成绩得到提高;毕业生能够满足现代中医药产业转型升级对高素质技术技能人才的需求,在企业中获得较高评价,获得更好的发展前景。经过在我校中药学专业的应用实践证明,该育人模式具有很强的应用推广价值。

特此证明。



教学成果应用及效果证明

沧州医学高等专科学校药理学系药学专业自 2018 年始,与天津生物工程职业技术学院中药系建立互学互用的专业联合发展模式,参与了校企合作、产教同频、德技并修的中医药类专业人才培养体系的构建与实践应用。该育人体系构建,解决中药学专业学生职业核心素养不足,毕业生的技术技能不能适应行业企业转型升级后的需求问题。通过校企共建“产、学、培、创、赛”深度合作模式,确保实现人才需求侧与人才供给侧相匹配,形成了独具特色的中药学专业人才培养路径。通过参与该教学成果的应用实践,提高了我校中药学专业(和或中药制药等专业)学生的综合素养、夯实了学生的中医药文化底蕴;学生的职业技能稳步提升,参加各类竞赛成绩得到提高;毕业生能够满足现代中医药产业转型升级对高素质技术技能人才的需求,在企业中获得较高评价,获得更好的发展前景。经过在我校中药学专业(和或中药制药等专业)的应用实践证明,该育人模式具有很强的应用推广价值。

特此证明。

沧州医学高等专科学校药理学系

2022年8月30日



教学成果应用及效果证明

河北化工医药职业技术学院中药学专业自 2018 年始,与天津生物工程职业技术学院中药系建立互学互用的专业联合发展模式,参与了校企合作、产教同频、德技并修的中医药类专业人才培养体系的构建与实践应用。该育人体系构建,解决中药学专业学生职业核心素养不足,毕业生的技术技能不能适应行业企业转型升级后的需求问题。通过校企共建“产、学、培、创、赛”深度合作模式,确保实现人才需求侧与人才供给侧相匹配,形成了独具特色的中药学专业人才培养路径。通过参与该教学成果的应用实践,提高了我校中药学专业学生的综合素养、夯实了学生的中医药文化底蕴;学生的职业技能稳步提升,参加各类竞赛成绩得到提高;毕业生能够满足现代中医药产业转型升级对高素质技术技能人才的需求,在企业中获得较高评价,获得更好的发展前景。经过在我校中药学专业的应用实践证明,该育人模式具有很强的应用推广价值。

特此证明!

河北化工医药职业技术学院药学与健康管理系

2022年9月6日



教学成果应用及效果证明

晋中职业技术学院药品生产技术专业自 2018 年始,与天津生物工程职业技术学院中药系建立互学互用的专业联合发展模式,参与了校企合作、产教同频、德技并修的中医药类专业人才培养体系的构建与实践应用。该育人体系构建,解决药品生产技术专业学生职业核心素养不足,毕业生的技术技能不能适应行业企业转型升级后的需求问题。通过校企共建“产、学、培、创、赛”深度合作模式,确保实现人才需求侧与人才供给侧相匹配,形成了独具特色的药品生产技术专业人才培养路径。通过参与该教学成果的应用实践,提高了我校药品生产技术专业学生的综合素养、夯实了学生的中医药文化底蕴;学生的职业技能稳步提升,参加各类竞赛成绩得到提高;毕业生能够满足现代中医药产业转型升级对高素质技术技能人才的需求,在企业中获得较高评价,获得更好的发展前景。经过在我校药品生产技术应用实践证明,该育人模式具有很强的应用推广价值。

特此证明。



教学成果应用及效果证明

河南应用技术职业学院医药学院自 2018 年始,与天津生物工程职业技术学院中药系建立互学互用的专业联合发展模式,参与了校企合作、产教同频、德技并修的中医药类专业人才培养体系的构建与实践应用。该育人体系构建,解决中药学专业学生职业核心素养不足,毕业生的技术技能不能适应行业企业转型升级后的需求问题。通过校企共建“产、学、培、创、赛”深度合作模式,确保实现人才需求侧与人才供给侧相匹配,形成了独具特色的中药学专业人才培养路径。通过参与该教学成果的应用实践,提高了我校中药学专业学生的综合素养、夯实了学生的中医药文化底蕴;学生的职业技能稳步提升,参加各类竞赛成绩得到提高;毕业生能够满足现代中医药产业转型升级对高素质技术技能人才的需求,在企业中获得较高评价,获得更好的发展前景。经过在我校中药学专业的应用实践证明,该育人模式具有很强的应用推广价值。

特此证明。



邀 请 函

傅红教授：

您好！中药传统技能大赛指导教师课赛融合与技能训练国家级培训项目由我系承接，拟定于2022年7月6日—12日在河北化工医药职业技术学院开班，特邀请您为本次培训授课专家，请您在百忙之中予以支持！

盼复！

河北化工医药职业技术学院药学与健康管理系

2022年6月20日

培训项目“河北省职教创新团队共同体”开班通知

根据河北省教育厅下发《河北省教育厅关于做好河北省 2021 年度职业院校教师素质提高计划国家级 ze 训 ze 作的通知》及最新文件精神，结合我校实际，河北省职教创新团队共同体培训将于 2022 年 8 月 22 日—8 月 26 日期间举办。为切实办好培训，现将有关事宜通知如下：

2022年8月22日(周一)—8月26日(周五)线上学习;每天
上课时间:上午8:30—11:30,下午14:30—17:30。

引领职教改革 锻造双师双能——医药卫生类高职院校教师创新团队建设实践探索；基于教赛融合的中医药“双师型”教师团队的构建；“双高”时代，高职医药专业群建设的分析与思考；“岗课赛证”一体化框架下的三教改革与模块化课程建设；传承中药文化，促进技术创新——以中药炮制为例；混合式教学理念在中医针推临床教学中的探索与思考；课程思政自然融入的方法和设计；职业教育新形态教材开发的要义与策略；1+X证书制度解读及实施；弘扬工匠精神，争做有为之师。

四、培训对象

河北省级职教创新团队卫生健康大类成员单位，每专业代表教师8-10人。为便于班级管理及资料共享，请报名学员加入班级微信群【河北省职教创新团队共同体培训班】，方便发布后续通知：

请报名学员扫码入群



五、联系人

张媛媛：13931790690

吴蕊：18503178730



邀请函

天津生物工程职业技术学院：

根据河北省教育厅下发《河北省教育厅关于做好河北省2021年度职业院校教师素质提高计划国家级培训工作的通知》及最新文件精神，河北省职业教育教师教学创新团队共同体研修班线上培训将于2022年8月22日—8月26日期间，由沧州医学高等专科学校主办。特邀请贵单位傅红同志，作为培训专家，参与本次培训。

真诚感谢您对此次活动的大力支持，再次表达我们诚挚的邀请，请拨冗莅临！

联系人：张媛媛 13931790690；吴蕊 18503178730

沧州医学高等专科学校

2022年7月30日



企业对学生及课程的评价

天津生物工程职业技术学院中药系的学生在医院药剂科工作踏实肯干，吃苦耐劳，中药调剂基本理论知识扎实，能够胜任药房工作岗位要求。学生接受新事物较快，在工作过程中，有自己的思路和设想，能够做到服从部门领导及带教老师给予的工作安排，认真敬业，工作责任心强，工作效率高。在时间紧迫的情况下，加班加点、保质保量完成工作任务。



企业对学生及课程的评价

天津生物工程职业技术学院中药系学生在我公司工作期间，具有良好的工作表现。严格遵守公司各项规章制度，谦虚谨慎，尊敬师长，吃苦耐劳，勤学好问。积极参加公司组织的各类培训和技能评比，对待不懂的问题秉持学懂吃透的钻研精神，对自我高标准严要求。工作中表现出很好的职业素养，专业知识、技能扎实，动手能力强，对新工作适应快，勤于思考，具有较好的分析问题和解决问题能力。平时待人友善，乐观开朗，在顾客满意率评选中名列前茅；有较好的团队意识，责任心强，爱岗敬业，受到我公司同事的一致好评。

河北华佗药房医药连锁有限公司

2019年12月27日



企业对学生及课程的评价

贵校中药系学生在我单位工作表现突出，工作期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够做到服从领导指挥，团结同事，不怕苦不怕累，将学校所学到的中药学相关知识和技能运用到实际工作当中。

工作中表现出较强的求知欲，能独立思考，综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。上班期间未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。这充分体现了天津生物工程职业技术学院中药系，注重学生专业技能培养也注重学生职业素养的教育，达到了学生价值塑造和专业知识传授的统一。

思路迪（北京）医药科技有限公司

2020年7月10日



企业对学生及课程的评价

我单位员刘晶、张琦参加天津生物工程职业技术学院中药学专业的继续教育后，在本单位工作中谦虚谨慎，勤奋好学。能够将所学的中药专业知识应用到药品销售的实际工作中，能够将大学所学的中药炮制课堂知识有效地运用于药店工作，专业知识扎实够用。这两名同志工作认真能认真听取老员工的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。工作中表现出较强的求知欲，并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。工作中不迟到不早退，能够立足药店药品销售岗位，爱岗敬业、踏实肯干，是其他员工学习的榜样。

天津市滨海新区瑞亚大药房有限公司

二零二一年三月二十日

企业对学生及课程的评价

天津生物工程职业技术学院中药专业大胆探索对教学模式的创新实践,根据岗位所需技能不同,结合专业特点有机引入思政育人案例教学和情景教学方法,优化课程思政供给,实现立德树人的目标。

天津市津南区中医医院药剂科多年来接收天津生物工程职业技术学院中药专业实习生,学生工作踏实肯干,吃苦耐劳,理论知识扎实,能够胜任药剂科工作岗位要求。在工作过程中,能够做到服从部门领导及带教老师给予的工作安排,尤其在疫情期间,能胜任临时性工作任务,工作责任心强,工作效率高。



企业对学生及课程的评价

本单位多年接收天津生物工程职业技术学院毕业生，中药系相关专业学生具有良好的职业习惯，积极的求知态度，扎实的专业知识，能够在工作岗位上体现出习惯好、适应快的鲜明优势，在团体合作中表现突出，协作能力强，爱岗敬业，能够按时完成企业的销售岗位的任务，受到公司领导和同事认可。

河南强震医疗科技有限公司

2021年7月16日



企业对学生及课程评价

天津生物工程职业技术学院中药系学生在本单位工作表现突出，勤奋好学，工作中上手能力非常强，能够适应本单位中药检验岗位的工作要求，具有中药检验方面标准操作的能力，能运用所学的专业知识和技能解决实际中的困难，团队协作精神强，工作有责任心，体现了作为中医药职业人应有的职业素养。

天津达仁堂京万红药业有限公司人力资源部

2021年8月2日



企业对学生及课程的评价

中药系学生在我单位工作表现突出，工作期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够做到服从领导指挥，团结同事，不怕苦不怕累，将学校所学到的中药学相关知识和技能运用到实际工作当中，上班期间未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。这充分体现了天津生物工程职业技术学院中药系，注重学生专业技能培养也注重学生职业素养的教育，达到了学生价值塑造和专业知识传授的统一。

天津鲸创生物医药科技有限公司
2022年6月10日



天津市滨海新区瑞亚大药房有限公司对

天津生物工程职业技术学院中药系毕业生评价反馈

我公司作为天津生物工程职业技术学院中药系校外实习实训基地，多年来连续录用、接收该系中药学等专业的学生实习或入职成为公司员工。中药系长期以来注重开展校企合作，注重学校教学与企业工作岗位的技能需求对接，在我公司工作的学生吴洋钰、马继梅、袁丽等专业知识扎实，中药基本知识掌握全面，能够在工作岗位上体现出明显的优势，例如在药店药品销售过程中，能够运用所学知识对药店中药饮片进行合理净选，避免饮片发霉虫蛀，工作过程中能够尊重师傅，与同事相处和睦，团队协作精神强，工作有责任心，能够爱岗敬业，收到公司领导和同事认可。具备了中药职业人应有的良好职业素质。

吴洋钰同学由于工作能力强表现突出，已成为我公司店长。

天津市滨海新区瑞亚大药房有限公司

2022年8月5日



诊所对学生及课程评价

天津生物工程职业技术学院中药系学生，在我诊所工作踏实，吃苦耐劳，勤奋好学，谦虚谨慎，将所学的中药调剂知识应用到调剂和煎药的过程中，能够胜任中药调剂岗位。学生接受新事物的能力较强，工作中表现出强烈的求知欲，并能够仔细观察、切身体验、综合分析，独立解决工作中遇到的实际困难，能在规定时间内保质保量的完成工作任务。

天津滨海新区敬然堂中医诊所

2022年8月10日



天津市滨海新区滨城敬一堂大药房有限公司对

天津生物工程职业技术学院中药系毕业生评价反馈

我公司接收天津生物工程职业技术学院中药系中药学等专业的学生实习或入职成为公司员工。在我公司工作的学生李想、白云丽、王召等学生在我公司工作期间表现良好，专业知识扎实，中药调剂能力，中药中药饮片贮藏保管能力、中成药销售能力等均在工作岗位上体现出明显的优势。这 3 名同学在工作过程中肯吃苦，与同事相处融洽，工作有责任心，能够爱岗敬业，受到公司领导认可和同事认可。

天津市滨海新区滨城敬一堂大药房有限公司

2022 年 8 月 12 日



天津福芝林医药科技有限公司对 天津生物工程职业技术学院中药系毕业生评价反馈

我公司作为天津生物工程职业技术学院中药系校外实习实训基地，多年来连续录用、接收该系中药学等专业的学生实习或入职成为公司员工。中药系长期以来注重开展校企合作，注重学校教学与企业工作岗位的技能需求对接，持续培育学生的职业技能和职业素养，学生在中药饮片鉴别、中药调剂、中成药调剂应用等方面的专业知识扎实、技能熟练，到岗即可工作。在工作过程中能够爱岗敬业、尊师重道，团队协作精神强，具备了中药职业人应有的良好职业素质。

郑芳芳、王占辉、李帅，董一文等多位学生由于表现突出已成为我公司专业拔尖人才，考取了执业药师资格，分别在各部门担任店长、中药采购部等管理岗位。

天津福芝林医药科技有限公司

2022年8月30日



企业对学生及课程评价

天津生物工程职业技术学院中药系学生祝建桐在中药饮片验收工作中展现出突出的专业水平,工作态度积极,表现出强烈的求知欲,将所学的中药性状鉴别技术课程的知识应用到实际工作中,能独立处理和完成各项工作,遇到问题应变能力强,并能根据不同工作要求创新技术,具备一定工作经验和素质。

天津红日康仁堂药品销售有限公司质量管理部

2022年8月12日



企业对于学生及课程评价

本单位近年接收天津生物工程职业技术学院中药系相关专业的毕业生，该系对于学生注重知识技能与职业素养的培养，学生在本单位诚信从业，勤奋好学，踏实肯干，能独立思考解决工作过程中遇到的实际困难，与同事相处和睦，团队协作精神强，能够胜任企业的康复器械销售岗位，受到公司主管领导的认可。

河南海而思医疗科技有限公司

2022年8月26日



天津河北达仁堂医院有限公司对

天津生物工程职业技术学院中药系毕业生评价反馈

我公司作为天津生物工程职业技术学院中药系校外实习实训基地，多年来连续录用、接收该系中药学等专业的学生实习或入职成为公司员工。中药系长期以来注重开展校企合作，注重学校教学与企业工作岗位的技能需求对接，持续培育学生的职业技能和职业素养，学生的在中药饮片鉴别、中药调剂、中成药调剂应用等方面的专业知识扎实、技能熟练到岗即可工作。在工作过程中能够爱岗敬业、尊师重道，团队协作精神强，具备了中药职业人应有的良好职业素质。

许梓轩、管梦琳、刘鸿昊、温红红等多位学生均在我公司药剂部药房调剂岗位担任工作。

天津河北达仁堂医院有限公司

2022年8月30日



医院对学生及课程评价

天津生物工程职业技术学院中药系学生在本医院制剂室工作踏实，吃苦耐劳，勤奋好学，谦虚谨慎，将所学的中药制剂相关知识应用到院内制剂生产的过程中，能够胜任医院制剂生产岗位。学生接受新事物的能力较强，工作中表现出强烈的求知欲，并能够仔细观察、切身体验、综合分析，独立解决工作中遇到的实际困难，能在规定时间内保质保量的完成工作任务。

天津中医药大学第二附属医院制剂室

2022年9月1日



田雨同志工作评价

田雨,男,26岁,身份证号:120109199602060037,2016年6月毕业于天津生物工程职业技术学院中药系,自2016年8月至今在天津华兴医院药剂科上班。该同志在单位工作期间,严格遵守并执行医院的各项规章制度,工作踏实肯干,吃苦耐劳,中药调剂基本理论知识扎实,能够胜任药房工作岗位要求。接受新事物较快,在工作过程中,有自己的思路和设想,能够做到服从部门领导及带教老师给予的工作安排,认真敬业,工作责任心强,工作效率高。善于取长补短,虚心好学,注重团队合作。能在规定时间内保质保量的完成工作任务。

药剂科评价人:  2022年9月10日

企业对学生及课程评价

天津生物工程职业技术学院中药系学生在本单位遵守各项规章制度，工作态度积极，责任心强，注重团队合作，善于取长补短，虚心好学，表现出强烈的求知欲，将所学的中药制剂检测技术的知识应用到中药制剂检验的工作中，劳动用心负责，不怕脏不怕累，有较强的群众荣誉感，能独立处理和完成各项工作，遇到问题应变能力强，在中药制剂检验领域不断地探索，有自己的思路 and 设想。

天津药物研究院药业有限责任公司

2022年9月18日



企业对学生及课程评价

天津生物工程职业技术学院中药系的学生单位工作期间，严格遵守并执行公司的各项规章制度，工作踏实肯干，吃苦耐劳，中药调剂基本理论知识扎实，能够胜任药房工作岗位要求。学生接受新事物较快，在工作过程中，有自己的思路和设想，能够做到服从部门领导及带教老师给予的工作安排，认真敬业，工作责任心强，工作效率高。善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。在时间紧迫的情况下，加时加班、保质保量完成工作任务。

天津市神农百草药业连锁有限公司

2022年9月15日



医院对于学生及课程评价

天津生物工程职业技术学院中药系与天津河西国耀明医医院共建校外实习基地，开展深入合作，学院中药系相关专业学生实习就业所在岗位涉及有中药调剂、医生助理等。

经过近年的校企合作，我单位有学生就业部门的主管人员普遍反映学生整体较好，能够遵守医院的规章制度，有积极的工作态度，尊重医院工作安排，在工作过程体现了优秀的中药传统文化“诚信、严谨”的人文素养，工作中“上手快”，对岗位工作有标准操作规程的意识，能将所学的专业技能运用到岗位工作中，展现出了过硬的专业技能水平，能够很好地完成各科室分配的工作任务。

天津河西国耀明医医院有限公司

2022年9月20日



企业对学生及课程评价

天津生物工程职业技术学院中药系学生在本单位工作态度积极，责任心强，注重团队合作，善于取长补短，虚心好学，表现出强烈的求知欲，将所学的中药鉴定知识应用到质量检测的工作中，不怕脏不怕累，认真负责，有较强的群众荣誉感，能独立处理和完成各项工作，遇到问题应变能力强，在中药质量检测领域不断地探索，有自己的思路和设想。

盛实百草药业有限公司品质管理部



2022年9月21日

技术服务协议书

甲 方： 天津生物工程职业技术学院中药系

地 址： 天津市开发区西区南大街 175 号 电 话： 022-66339107

乙 方： 天津诚可达科技有限公司

地 址： 天津市红桥区水木天成依湖园 电 话： 13803006146

为了积极探索校企联合培养人才的模式,更好地实现产、学、教、研相结合,共同为企业单位培养实用性复合型技术技能人才,为促进地方经济发展提供更有力的保障和支撑。

甲乙双方本着平等自愿、诚实信用、互惠互利的原则,就甲方为乙方提供现代中成药应用等方面技术服务的支持,达成协议如下:

第一条、协议性质:

本协议属于技术服务咨询协议

第二条、签约时间和地点:

本协议由甲乙双方于 2018 年 9 月 25 日在 天津诚可达科技有限公司 签订。

第三条、技术服务内容:

一、服务方式:

线上线下相结合的服务方式。

二、技术服务质量、期限保证:

1、甲方负责对乙方提供技术资料、数据、材料、样品等。

2、乙方负责对甲方技术服务质量进行评价。

3、经甲乙双方协商确定协议内具体技术服务的期限。

第三条、双方权利和义务：

一、甲方的权利及义务：

1、甲方有义务根据乙方实际工作内容，为乙方提供确切有效的技术服务支持，以满足乙方需求。

2、乙方所提出的技术服务方面的问题为实际工作难题，需保证真实、可信，如所提供的技术问题在此期间出现第三方相关异议，则甲方有权利单方面终止合同（包括不可抗拒因素）。

3、甲方及其工作人员应保守在为乙方服务期间所获得的技术秘密、商业秘密等。

二、乙方的权利及义务：

1、乙方对甲方所要求的技术服务应该符合甲方实际情况，符合甲方工作内容范围。

2、从合作之日起，乙方根据甲方要求，为甲方中药学专业学生提供实习岗位。

第四条、协议变更

经甲乙双方确认，在履行协议过程中对于具体内容需要变更的，由甲乙双方另行协商并书面约定，作为本协议的变更文本。

第五条、组织与实施

1、本协议一式四份，甲乙双方各持两份，具有同等法律效力，自甲、乙双方签署本协议盖章后生效。

2、因本协议所引起或与其有关的任何争议，由甲乙双方协商解决。

3、协议有效期为两年，自协议签订之日起计算。

甲方（签章）：天津生物工程职业技术学院中药系

代表：傅江



2018年9月25日

乙方（签章）：天津诚可达科技有限公司

代表：谷晓晨



2018年9月25日

证 明

天津生物工程职业技术学院中药系教师莫愁于 2018 年 9 月 25 日至 2020 年 9 月 25 日期间为我公司提供技术服务支持，对现代中成药应用等方面结合自身工作对我公司提出合理化建议，被我公司采纳后，为我公司带来了较好的社会效益。



天津诚达科技有限公司

2020 年 9 月 30 日

技术服务协议书

甲 方： 天津生物工程职业技术学院中药系

地 址： 天津市开发区西区南大街 175 号 电 话： 022-66339107

乙 方： 天津市滨海新区好药师兴竹药店有限公司

地 址： 滨海新区东沽石油新村商贸中心 电 话： 13512239434

为了积极探索校企联合培养人才的模式,更好地实现产、学、教、研相结合,共同为企业单位培养实用性复合型技术技能人才,为促进地方经济发展提供更有力的保障和支撑。

甲乙双方本着平等自愿、诚实信用、互惠互利的原则,就甲方为乙方提供 中药调剂技术、现代中成药应用 等方面技术服务的支 持,达成协议如下:

第一条、协议性质:

本协议属于技术服务咨询协议

第二条、签约时间和地点:

本协议由甲乙双方于 2020 年 9 月 10 日 在 天津市滨海新区好药师兴竹药店有限公司 签订。

第三条、技术服务内容:

一、服务方式:

线上线下相结合的服务方式。

二、技术服务质量、期限保证:

1、甲方负责对乙方提供技术资料、数据、材料、样品等。

2、乙方负责对甲方技术服务质量进行评价。

3、经甲乙双方协商确定协议内具体技术服务的期限。

第三条、双方权利和义务：

一、甲方的权利及义务：

1、甲方有义务根据乙方实际工作内容，为乙方提供确切有效的技术服务支持，以满足乙方需求。

2、乙方所提出的技术服务方面的问题为实际工作难题，需保证真实、可信，如所提供的技术问题在此期间出现第三方相关异议，则甲方有权利单方面终止协议（包括不可抗拒因素）。

3、甲方及其工作人员应保守在为乙方服务期间所获得的技术秘密、商业秘密等。

二、乙方的权利及义务：

1、乙方对甲方所要求的技术服务应该符合甲方实际情况，符合甲方工作内容范围。

2、从合作之日起，乙方根据甲方要求，为甲方中药学专业学生提供实习岗位。

第四条、协议变更

经甲乙双方确认，在履行协议过程中对于具体内容需要变更的，由甲乙双方另行协商并书面约定，作为本协议的变更文本。

第五条、组织与实施

1. 本协议一式四份，具有同等法律效力。

2、因本协议所引起或与其有关的任何争议，由甲乙双方协商解决。

3. 本协议一式 4 份，双方各执 2 份，甲、乙双方代表人签署本协议盖章后生效。

4. 协议有效期为两年，自协议签订之日起计算。

甲 方（签章）：天津生物工程职业技术学院中药系

代 表：

傅红



2020年9月10日

乙 方（签章）：天津市滨海新区好药师兴竹药店有限公司

代 表：

周凤高



2020年9月10日

证 明

天津生物工程职业技术学院中药系教师窦国义、闫晨、莫愁、李璐于2020年9月10日至2022年9月10日期间为我公司提供技术服务支持，分别针对中药饮片鉴别、中成药应用、中药保管与养护、化学药品用药指导等方面结合自身工作对我公司提出合理化建议，被我公司采纳后，为我公司带来了较好的社会效益。

天津市滨海新区好药师兴竹药店有限公司

2022年9月20日



技术服务协议书

甲 方：天津生物工程职业技术学院中药系

地 址：天津开发区西区南大街 175 号 电 话：15822194368

乙 方：掌韵养生保健服务工作室

地 址：天津河东区一号桥金地广场 110 号 电 话：18526287515

为了积极探索校企联合培养人才的模式，更好地实现产、学、教、研相结合，共同为企业单位培养实用性复合型技术技能人才，为促进地方经济发展提供更有力的保障和支撑。

甲乙双方本着平等自愿、诚实信用、互惠互利的原则，就甲方为乙方提供技术改造、实习生培训方面技术服务的支持，达成协议如下：

第一条、协议性质：

本协议属于技术服务咨询协议

第二条、签约时间和地点：

本协议由甲乙双方于 2021 年 2 月 15 日 在 掌韵推拿工作室 签订。

第三条、技术服务内容：

一、服务方式：

线上线下相结合的服务方式。

二、技术服务质量、期限保证：

1、甲方负责对乙方提供技术资料、数据、材料、样品等。

2、乙方负责对甲方技术服务质量进行评价。

3、经甲乙双方协商确定协议内具体技术服务的期限。

第三条、双方权利和义务：

一、甲方的权利及义务：

1、甲方有义务根据乙方实际工作内容，为乙方提供确切有效的技术服务支持，以满足乙方需求。

2、乙方所提出的技术服务方面的问题为实际工作难题，需保证真实、可信，如所提供的技术问题在此期间出现第三方相关异议，则甲方有权利单方面终止协议（包括不可抗拒因素）。

3、甲方及其工作人员应保守在为乙方服务期间所获得的技术秘密、商业秘密等。

二、乙方的权利及义务：

1、乙方对甲方所要求的技术服务应该符合甲方实际情况，符合甲方工作内容范围。

2、从合作之日起，乙方根据甲方要求，为甲方 中药学、康复治疗技术、中医养生保健 专业学生提供实习岗位。

第四条、协议变更

经甲乙双方确认，在履行协议过程中对于具体内容需要变更的，由甲乙双方另行协商并书面约定，作为本协议的变更文本。

第五条、组织与实施

1. 本协议一式四份，具有同等法律效力。

2、因本协议所引起或与其有关的任何争议，由甲乙双方协商解决。

3. 本协议一式4份，双方各执2份，甲、乙双方代表人签署本协议盖章后生效。

4. 协议有效期为两年，自协议签订之日起计算。

甲方（签章）：天津生物工程职业技术学院中药系

代表：傅红



2021年2月15日

乙方（签章）：掌韵养生保健服务工作室

代表：姜钊



2021年2月15日

技术服务协议书

甲 方： 天津生物工程职业技术学院中药系

地 址： 天津市开发区西区南大街 175 号 电 话： 022-66339107

乙 方： 天津滨海新区润健综合门诊部

地 址： 天津市滨海新区大港街道六合里 29 号底商

电 话： 15222556666

为了积极探索校企联合培养人才的模式,更好地实现产、学、教、研相结合,共同为企业单位培养实用性复合型技术技能人才,为促进地方经济发展提供更有力的保障和支撑。

甲乙双方本着平等自愿、诚实信用、互惠互利的原则,就甲方为乙方提供 中药饮片鉴定和中医药学基础知识 等方面技术服务的支持,达成协议如下:

第一条、协议性质:

本协议属于技术服务咨询协议

第二条、签约时间和地点:

本协议由甲乙双方于 2018 年 5 月 10 日 在 津滨海新区润健综合门诊部 签订。

第三条、技术服务内容:

一、服务方式:

线上线下相结合的服务方式。

二、技术服务质量、期限保证:

- 1、甲方负责对乙方提供技术资料、数据、材料等。
- 2、乙方负责对甲方技术服务质量进行评价。
- 3、经甲乙双方协商确定协议内具体技术服务的期限。

第三条、双方权利和义务：

一、甲方的权利及义务：

1、甲方有义务根据乙方实际工作内容，为乙方提供确切有效的技术服务支持，以满足乙方需求。

2、乙方所提出的技术服务方面的问题为实际工作难题，需保证真实、可信，如所提供的技术问题在此期间出现第三方相关异议，则甲方有权利单方面终止协议（包括不可抗拒因素）。

3、甲方及其工作人员应保守在为乙方服务期间所获得的技术秘密、商业秘密等。

二、乙方的权利及义务：

1、乙方对甲方所要求的技术服务应该符合甲方实际情况，符合甲方工作内容范围。

2、从合作之日起，乙方根据甲方要求，为甲方 中药、中医 养生保健保健、康复治疗技术 专业学生提供实习岗位。

第四条、协议变更

经甲乙双方确认，在履行协议过程中对于具体内容需要变更的，由甲乙双方另行协商并书面约定，作为本协议的变更文本。

第五条、组织与实施

- 1、本协议一式四份，甲乙双方各持两份，具有同等法律效

力，自甲、乙双方签署本协议盖章后生效。

2、因本协议所引起或与其有关的任何争议，由甲乙双方协商解决。

3、协议有效期为两年，自协议签订之日起计算。

甲方（签章）：天津生物工程职业技术学院中药系

代表：傅红



2018 年 5 月 10 日

乙方（签章）：天津滨海新区润健综合门诊部

代表：李建林



2018 年 5 月 10 日

证 明

我门诊部主要包括便民服务中心工作人员及诊区工作人员。根据国家卫生健康委、国家中医药局的“进一步改善医疗服务行动计划”以及医院门诊的实际情况，将门诊便民服务工作分为 11 类，经过门诊部的各岗位进行分析发现，我单位的 11 类工作中存在两项主要困难，一是缺乏专业的中药鉴定人员对诊疗使用的中药饮片质量把关；二是门诊部人员流动较大，服务人员缺乏医药相关知识。为解决工作中的困难问题，2018 年与天津生物工程职业技术学院中药系达成协议，由学院定期派专业教师来我单位提供中药技术指导。

具体服务时间和内容如下表：

序号	时间	主要内容	主要参与人员
1	2018.9	中药饮片质量验收指导	窦国义，王翌及部分员工
2	2018.12	常见病用药指导培训	李璐，门诊部员工
3	2019.4	中医药基础知识指导	窦国义、傅红、王翌及部分员工
4	2019.9	中药饮片质量验收指导	窦国义、傅红、王翌及部分员工
5	2020.4	中药饮片质量验收指导，解决饮片生成问题	傅红、吴洋钰及部分员工
6	2020.12	对新入职员工进行中医药基础知识培训	李璐、门诊部员工
7	2021.8	中药饮片质量验收指导	窦国义及部分员工

期间，天津市生物工程职业技术学院中药系教师克服困难，帮我单位解决中药饮片质量验收、用药指导、药学服务等难题，服务效果显著。

特此证明。



天津中新药业集团股份有限公司

邀 请 函

尊敬的傅红先生/女士:

兹定于2019年5月6日举办2019年中新药业职工中药鉴别技能比武大赛,届时诚邀您担任此次比赛的评委工作。

真诚感谢您对此次活动的大力支持,再次表达我们诚挚的邀请!

报到时间:2019年5月6日

报到地点:天津市南开区白堤路17号中新大厦

天津中新药业集团股份有限公司工会

2019年4月6日

天津中新药业集团股份有限公司

邀请函

尊敬的窦国义先生/女士：

兹定于2019年5月6日举办2019年中新药业职工中药鉴别技能比武大赛，届时诚邀您担任此次比赛的评委工作。

真诚感谢您对此次活动的大力支持，再次表达我们诚挚的邀请！

报到时间：2019年5月6日

报到地点：天津市南开区白堤路17号中新大厦

天津中新药业集团股份有限公司工会

2019年4月6日

邀 请 函

傅红教授:

为传承中药文化,进一步激发广大职工继承中药传统和掌握中药鉴别方法的热情,努力造就一支道德高尚、业务精湛、充满活力的专业化中药材技能人才队伍,推动中药材事业的科学发展,由中国能源化学地质工会主办,天津医药集团工会承办的全国中药传统名堂职业技能竞赛将于今年在中新药业第六中药厂举办决赛。按照工作安排和进度,现需起草制定相关竞赛题库,在此诚挚邀请您承担部分题库的编撰核对工作,特此感谢!

天津市医药集团有限公司工会

2020年6月9日



邀 请 函

窦国栋教授:

为传承中药文化,进一步激发广大职工继承中药传统和掌握中药鉴别方法的热情,努力造就一支道德高尚、业务精湛、充满活力的专业化中药材技能人才队伍,推动中药材事业的科学发展,由中国能源化学地质工会主办,天津医药集团工会承办的全国中药传统名堂职业技能竞赛将于今年在中新药业第六中药厂举办决赛。按照工作安排的进度,现需起草制定相关竞赛题库,在此诚挚邀请您承担部分题库的编撰核对工作,特此感谢!

天津市医药集团有限公司工会

2020年6月9日

津药达仁堂集团股份有限公司

邀 请 函

尊敬的窦国义先生/女士：

兹定于 2022 年 9 月 27 日举办天津市第三届“海河工匠杯”医药商品购销员职业技能竞赛暨中药材鉴别技能大赛复赛，届时诚邀您担任此次比赛的评委工作。

真诚感谢您对此活动的大力支持，再次表达我们诚挚的邀请！

报到时间：2022 年 9 月 27 日

报到地点：天津市南开区白堤路 17 号达仁堂大厦

津药达仁堂集团股份有限公司工会

2022 年 9 月 6 日



津药达仁堂集团股份有限公司

邀 请 函

尊敬的孙立艳先生/女士：

兹定于2022年9月27日举办天津市第三届“海河工匠杯”医药商品购销员职业技能竞赛暨中药材鉴别技能大赛复赛，届时诚邀您担任此次比赛的评委工作。

真诚感谢您对此活动的大力支持，再次表达我们诚挚的邀请！

报到时间：2022年9月27日

报到地点：天津市南开区白堤路17号达仁堂大厦

津药达仁堂集团股份有限公司工会

2022年9月6日



津药达仁堂集团股份有限公司

邀 请 函

尊敬的傅红先生/女士：

兹定于2022年9月27日举办天津市第三届“海河工匠杯”医药商品购销员职业技能竞赛暨中药材鉴别技能大赛复赛，届时诚邀您担任此次比赛的评委工作。

真诚感谢您对此次活动的大力支持，再次表达我们诚挚的邀请！

报到时间：2022年9月27日

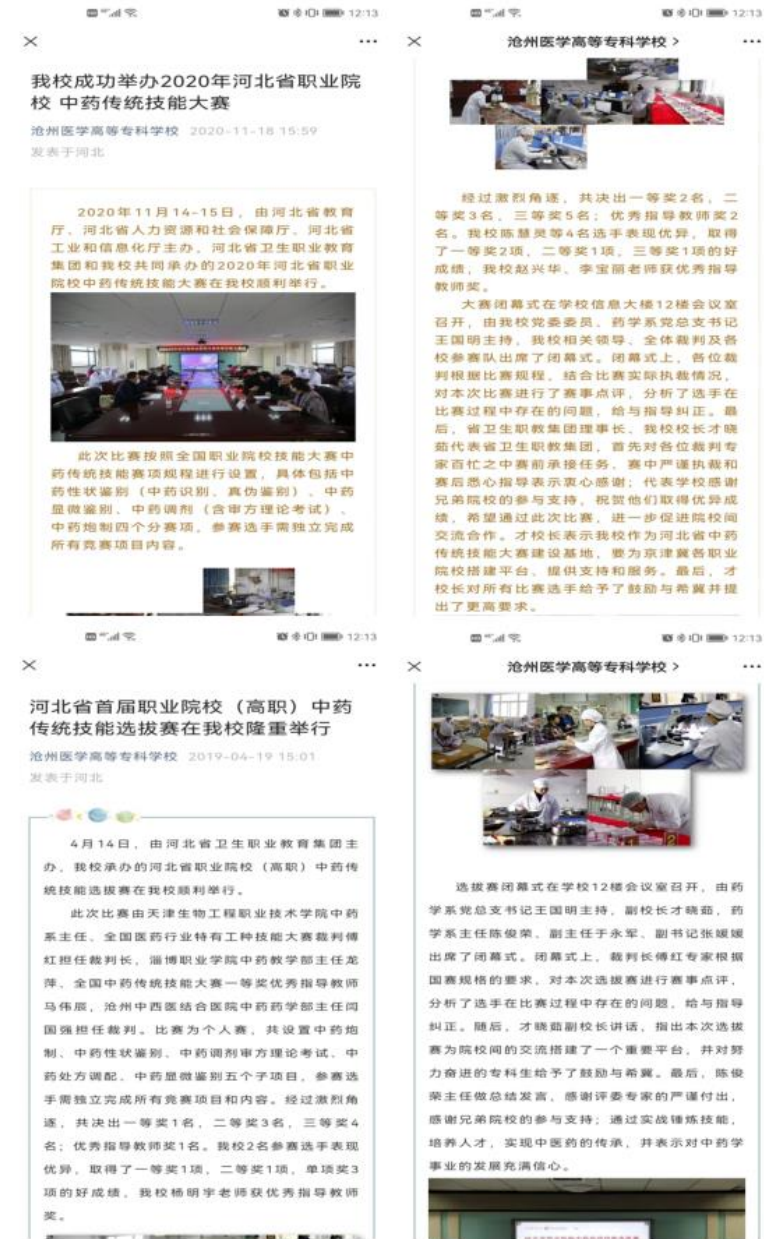
报到地点：天津市南开区白堤路17号达仁堂大厦

津药达仁堂集团股份有限公司工会

2022年9月6日



公众号报道



公众号报道

×

12:14

...

×

沧州医学高等专科学校 >

...

我校成功举办2021年河北省职业院校中药传统技能大赛

沧州医学高等专科学校 2021-04-26 17:44
发表于河北

2021年4月24-25日，2021年河北省职业院校中药传统技能大赛在我校顺利举行。本次大赛由河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省工业和信息化厅主办，河北省卫生职业教育集团和我校共同承办。大赛旨在深入贯彻落实习近平总书记对职业教育的重要指示，大力弘扬“工匠精神”，营造尊重知识、崇尚技能的浓厚氛围。



大赛按照全国职业院校技能大赛中药传统技能赛项规程进行设置，由中药性状鉴别（中药识别、真伪鉴别）、中药显微鉴别、中药调剂（含审方理论考试）、中药炮制四个分赛项组成。作为本次大赛的承办单位，



本次比赛的成功举行，达到了以赛促教、以赛促学的目的，引导广大师生树立正确的职业教育观念，宣传了职业教育成果，扩大了职业教育的影响力。

学院要闻

通知公告

行业动态

媒体声音

校务公开

提升专业服务产业发展能力项

提升办学水平建设项目专栏

学院要闻

当前位置： 网站首页 > 新闻中心 > 学院要闻

学院开展“大国工匠进校园”活动 邀请全国劳动模范毛玉泉作专题报告

为贯彻落实习近平总书记关于弘扬工匠精神的系列指示精神，培养广大教职工和学生的工匠精神，6月16日，我院开展“大国工匠进校园”活动，邀请我校优秀毕业生、全国劳动模范、国务院特殊津贴国家级中药特色技术传承人、天津中新药业药材公司质量负责人毛玉泉同志以《践行工匠精神，成就青春梦想》为题作专题报告。学院领导、中药系师生代表近200余人参加了报告会。

报告内容精彩纷呈，毛玉泉同志讲述了自己从入学到就业再到孜孜以求、精益求精的大国工匠的成长经历，他从事中药材质鉴别23年来，始终扎根企业一线，在岗位中兢兢业业，不断探索、反复训练，练就了一身炉火纯青的鉴别本领，为中新药业工业企业投料的药材原料和医院及社会药店使用的精品饮片把好第一道质量关。经过毛玉泉之手的中药材及中药饮片真假优劣一辨分明，也因此被冠以“火眼金睛的毛大师”的美名，业内闻名。

毛玉泉同志用朴实的言语生动地诠释了工匠精神的深刻内涵。让同学们感受到技能大师择一业、精一事、终一生的职业精神。

学院要闻

通知公告

行业动态

媒体声音

校务公开

提升专业服务产业发展能力项

提升办学水平建设项目专栏

学院要闻

当前位置： 网站首页 > 新闻中心 > 学院要闻

我院与天津万泰中医医院举行校外实训基地挂牌仪式
校院合作 共同发展
我院与天津万泰中医医院举行校外实训基地挂牌仪式

11月20日上午，天津生物工程职业技术学院与天津万泰中医医院举行校外实训基地合作协议签字及挂牌仪式。王利华院长、李翰梅副院长、中药系主任傅红、医疗器械系主任孙越鹏与万泰医院王常院长、周伟栋书记、王平利副院长、倪贺鹏院长助理共同参加此次活动。

校企合作签字仪式现场

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，万泰医院与天津生物工程职业技术学院共同决定，双方建立长



津融媒云天下
www.tjyun.com



扫描二维码
下载津云客户端

热点天津政情法治微视点播财经炫闻民声工作室体育娱乐文汇乐活+更多

您现在的位置：云上总工会>>>工会工作

京万红药业“企业新型学徒制”培训班开班 校企双师带徒为员工发展赋能

2021/12/06

日前，天津达仁堂京万红药业有限公司联合天津生物工程职业技术学院开展的“企业新型学徒制”培训班开班，以加快企业技能人才队伍建设，帮助员工进行职业技能提升，为员工职业发展赋能充电。

据悉，今年是京万红药业建厂40周年，企业多年来始终秉持人才兴企理念。本次新型学徒制培训班的举办，是企业实施蓝领工人培养五年规划的一项重要举措，学员将立足自身岗位，结合实际，有的放矢地提升专业理论水平和实际操作能力。

京万红药业“企业新型学徒制”培训班为西青区首个生物医药领域高级培训班。“企业新型学徒制”是按照政府引导、企业为主、院校参与的原则，采取“企校双制、工学一体”的培养模式，由企业、院校采取双师带徒、工学交替培养模式共同培养学徒，引导企业、院校建立技能人才工作新机制，探索企业职工培训新方式，完善培训政策体系和培训服务体系，加快企业技能人才的培养步伐，培养新时代技能人才。

热点新闻

多次取消招生资格后仍违规办学，国务院督查组通报

新疆喀什：全力保障水、电、暖、气、热正常供应

俄外交部呼吁纳卡冲突各方保持克制，实现停火

欧盟：预计今年欧元区经济和欧盟经济分别萎缩7.8%和7.4%

单日上涨605基点！人民币对美元汇率大涨

韩国艺人涉嫌接触新冠病毒患者 大规模检测不能松懈

洋葱式or椰子式？全国花式穿农地图来了

精彩图片





天津市总工会
Tianjin Municipal Trade Union

请输入要搜索的内容

网站地图 | 12345 | 市总领导 | 市总机构 | 主要职能 | 政务公开

首页工会要闻基层动态组织与干部劳模工匠职工教育权益保障法律服务信息公开

基层动态>>正文

京万红药业“企业新型学徒制”培训班开班 校企双师带徒为员工发展赋能

时间：2021-12-06 来源：天津工人报

日前，天津达仁堂京万红药业有限公司联合天津生物工程职业技术学院开展的“企业新型学徒制”培训班开班，以加快企业技能人才队伍建设，帮助员工进行职业技能提升，为员工职业发展赋能充电。

据悉，今年是京万红药业建厂40周年，企业多年来始终秉持人才兴企理念。本次新型学徒制培训班的举办，是企业实施蓝领工人培养五年规划的一项重要举措，学员将立足自身岗位，结合实际，有的放矢地提升专业理论水平和实际操作能力。

京万红药业“企业新型学徒制”培训班为西青区首个生物医药领域高级培训班。“企业新型学徒制”是按照政府引导、企业为主、院校参与的原则，采取“企校双制、工学一体”的培养模式，由企业、院校采取双师带徒、工学交替培养模式共同培养学徒，引导企业、院校建立技能人才工作新机制，探索企业职工培训新方式，完善培训政策体系和培训服务体系，加快企业技能人才的培养步伐，培养新时代技能人才。

开班仪式结束后，学员们将立即进入首次理论集中培训课程教学。此次培训班为企业根据实际需求，以培养药制剂的工高级技能人才为目标，从现有生产人员中挑选了已经具备中级职业技能等级的34名员工，组建企业首个药制剂的高级培训班，培养期限为一年。在接下来的培训期间，学员还将陆续以集中实训、师傅带徒学习、线上理论学习等多种形式的开展包括药制剂的理论及实践、药制剂的检验、生产精益与现场管理、安全生产以及职业素养等多个专题共600个学时的课程学习。

近年来，京万红药业在创新校企合作模式上进行了多方探索，本次培训合作是京万红药业与生物工程学院二度携手。此前京万红药业已连续两年在夏季集中培训，邀请学院老师走进企业进行中核系列课程讲授。今后，企业将进一步利用优惠政策红利，推动与院校的多维度多层次合作，进行企业紧缺技能素质人才培养。（记者 靳新峰）

工会要闻

中华全国总工会与中共江西省委举办...
全国和谐劳动关系创建示范经验交流...
关于命名全国和谐劳动关系创建示范...
中国海员建设工会选举产生新一届全...
中国农林水利气象工会选举产生新一...
全市工会系统2022年中秋助学活动...

OA办公

工会申请

困难帮扶

法律援助

劳动争议

教育培训

专题 | 致奋斗，致青春！天津财经大学珠江学院、天津生物工程职业技术学院的视频来了！#你好，天津#高校网络接力⑤

天津市教育委员会 津门教育 2022-09-25 20:44 发布于天津



梦想鼓舞青春奋勇前行，历练引领信念愈久弥坚。在“严谨求学、诚信从业、自律律己、知行规范”的校训指引下，生物学院师生坚守培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，以实实在在的业绩和成果与祖国共进，与时代同行。



天津生物工程职业技术学院中药系党支部开展主题实践活动

魅力学校 2022年9月7日18:08 北京

近日，天津生物工程职业技术学院中药系党支部围绕“新时代共产党人的良好家风”开展了主题实践活动，全体党员前往大沽口炮台遗址博物馆进行参观学习，通过本次实践活动，中药系党支部全体党员追溯红色记忆、感受红色文化、感悟初心使命，接受思想和精神上的深刻洗礼，与此同时，通过参观家和万事兴主题展，深刻体会到家和则家庭兴、家族兴、国家兴、万事兴。



全体党员首先参观了以“京畿海门”“沽口御侮”“国门沦陷”为主题的三部分展区，一幅幅鲜明的图片和详细的文字说明，将历史的屈辱呈现在大家面前，感受一百多年前的战火纷飞战场。陈设的炮台沙盘、人物雕塑及海战模拟场景，重现了先烈们英勇抗击外国入侵的壮烈历史。全体党员登上“威”字炮台遗址，看着断壁残垣和破败的大炮，感受百余年前中华民族抗击侵略，不畏强敌的壮烈场面。

此后，全体党员来到了以“家和万事兴”为主题的家教家风主题展，赵一曼、焦裕禄等老一辈无产阶级革命家的红色家风和当代优秀共产党员感人事迹的展品使人们深深体会到家教家风是一个家庭最宝贵的财富，是留给子孙后代最好的遗产，是凝聚激励人们共圆家庭的幸福梦、建功伟大的中国梦，推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚的源泉。



社区服务报道

职业教育活动周---便民服务活动

天津生物工程职业技术学院 2016-05-17 15:34
发表于天津

2016年5月15日早晨10点整。天津生物工程职业技术学院和天津市药科中等学校在河北区宙纬路开展了“职业教育活动周——便民服务活动”。天津生物工程职业技术学院中药系、药品经营管理体系、医疗器械与制药设备系，和天津市药科中等专业学校的学生和老师参加了此次活动。整个活动现场气氛活跃，参加活动的同学精神饱满，热情高涨。居民们对此项活动赞不绝口。

活动中医疗器械与制药设备系动力工坊社团的同学们为社区居民介绍家庭安全用电与防雷常识、现场演示心肺复苏的操作要点；中药系的学生为社区居民讲解常用中药真伪的识别和服用方法；经管系的师生为前来咨询的居民测量血压、讲解高血压的预防方法。此次活动举行了2个小时。

在系书记梁秀莲和程昊老师的带领下，器械系动力工坊的同学为现场居民演示心肺复苏的操作，获得了居民的一致好评。有不少居民在学生的指导下讲

2019年天津市职业教育活动周日汇报--精彩活动简介

天津生物工程职业技术学院 2019-05-07 20:05
发表于天津

2019年5月7日早晨9点整。天津生物工程职业技术学院和天津市药科中等学校在军粮城镇和顺家园一区开展了“职业教育活动周——便民服务活动”。天津生物工程职业技术学院中药系、药品经营管理体系、医疗器械与制药设备系，和天津市药科中等专业学校的学生和老师参加了此次活动。整个活动现场气氛活跃，参加活动的同学精神饱满，热情高涨。居民们对此项活动赞不绝口。

活动中医疗器械与制药设备系的同学们为社区居民介绍家庭安全用电与防雷常识、现场演示心肺复苏的操作要点为前来咨询的居民测量血糖；中药系的学生为社区居民讲解常用中药真伪的识别和服用方法；经管系的师生为前来咨询的居民测量血压、讲解高血压的预防方法。

同学们娴熟的专业知识和认真的服务态度打动了社区居民，赢得了居民们的赞

职业教育活动周之便民服务活动

天津生物工程职业技术学院 2019-05-14 21:08
发表于天津

2018年5月12日早晨10点整。天津生物工程职业技术学院和天津市药科中等学校在河北区宙纬路开展了“职业教育活动周——便民服务活动”。天津生物工程职业技术学院中药系、药品经营管理体系、医疗器械与制药设备系，和天津市药科中等专业学校的学生和老师参加了此次活动。整个活动现场气氛活跃，参加活动的同学精神饱满，热情高涨，居民们对此项活动赞不绝口。

活动中医疗器械与制药设备系的同学们为社区居民介绍家庭安全用电与防雷常识、现场演示心肺复苏的操作要点；中药系的学生为社区居民讲解常用中药真伪的识别和服用方法；经管系的师生为前来咨询的居民测量血压、讲解高血压的预防方法。

同学们娴熟的专业知识和认真的服务态度打动了社区居民们，赢得了居民们的赞扬，也加深了居民对学院以及学院相关专业的了解。过往的居民非常认可我院学生的奉献精神，也积极参与了此次

诵读经典，走近中成药——记2019年全民终身学习活动周第二站

天津生物工程职业技术学院 2019-11-22 12:35
发表于天津

作为天津市2019年全民终身学习活动周的重点项目，11月13日，天津生物工程职业技术学院联合中国邮政局狮子林邮电支局在河北区望海楼社区举办“诵读经典，走近中成药”读书会活动。



社区服务报道

增强保健意识，提高生命质量—— 记2019年全民终身学习活动周第三站

天津生物工程职业技术学院 2019-11-22 12:35
发表于天津

随着我国“中医中药进社区”工作的不断推广和深化，为使更多群众了解中药养生，认识中药，体验中药，11月14日，天津生物工程职业技术学院走进红桥区苑街道社区举办“增强保健意识，提高生命质量”专题讲座活动。

我院中药系教师黄振宇为大家带来了精彩的中药养生讲座。三十余名社区居民参加了本次活动。



网络中国节·端午 | 端午传统习俗——香囊的制作

天津生物工程职业技术学院 2022-06-03 16:35
发表于天津



在我国，端午节有吃粽子、赛龙舟、佩香囊、放纸鸢、喝雄黄酒、悬艾叶菖蒲、挂五色丝线等习俗。民间常有“戴个香囊袋，不怕五虫害”的说法。在香囊布包内填充一些具有芳香开窍的中草药，有清香、驱虫、避瘟、防病功效。

弘扬传统习俗 香囊袋——清苦的中药药料

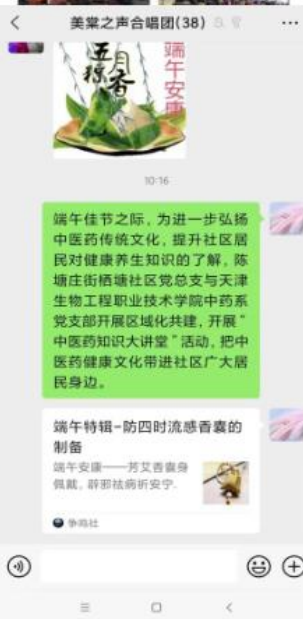
“为祖国学技能，为群众做贡献”便民 服务活动

天津生物工程职业技术学院 2020-11-14 08:18
发表于天津

2020年11月10日上午，天津生物工程职业技术学院“为祖国学技能，为群众做贡献”职业教育便民服务活动在东丽区和顺东园社区党群服务中心正式拉开帷幕。



活动期间，中药系黄振宇老师为社区居民进行了“常用食疗养生中药的应用”科普讲座，从专业角度讲解了药食同源的中药材在日常生活中的应用方法，让中医药健康理念深入居民生活。



社区报道



社区服务照片



-96-

社区服务照片



-97-

新型学徒制相关报道



-98-

新型学徒制相关报道

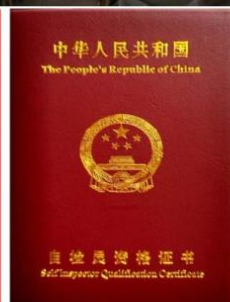
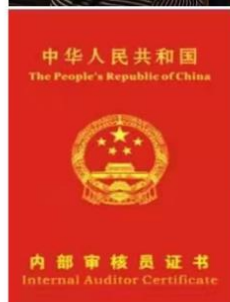


-99-

开辟职业培训第二课堂，助力学生职业发展

天津生物工程职业技术学院 2021-05-27 19:12
发表于天津

为贯彻落实国家现代职业教育改革要求，进一步提高我院在校专业能力及未来就业竞争力，学院校企合作处于2021年3-5月，以第二课堂形式组织开展了“食品和药品GMP自检员”及“ISO13485医疗器械质量管理体系内审员”两项培训。457名学员系统地学习了食品、药品、医疗器械生产和质量管理等方面的法规与技术规范要求，了解了企业开展质量管理体系内部审核的基本流程、方法和要点，为学生将来到药品和医疗器械生产相关企业求职、就业提供帮助。



-100-

课题明细表

课题时间	主持人	题目	等级
2019 年	闫晨	非遗技艺传承下中药技能人才“工匠精神”培育策略研究	天津市教育工作重点调研课题
2020 年	王盈	新冠肺炎疫情防控背景下中药学专业线上教学模式研究	天津市教委重点调研课题
2021 年	孙立艳	基于校企“双元合作”的《中药炮制技术》新型活页式教材的开发路径研究	市教委“十四五”教育教学改革研究项目
2017 年	孙立艳	高职《中药炮制技术》课程线上线下“混合式”教学模式实施的研究	天津市高等职业技术教育研究会
2018 年	傅红	中药学专业课程思政建设模式的研究	天津市高等职业技术教育研究会
2019 年	魏巍	基于“百万扩招”计划的中药专业人才培养模式的研究	天津市高等职业技术教育研究会
2020 年	傅红	中药与大健康类专业课程思政有效教学方法与教学评价的研究	天津市高等职业技术教育研究会
2021 年	窦国义	“以学习者为中心”的中药性状鉴别技术课程教学评价模式研究	天津市高等职业技术教育研究会
2020 年	尹浣姝	新冠肺炎疫情对高职中药学及相关专业的影响	天津市生物医药行业教育教学指导委员会年度课题

-101-

课题（2019 教委重点调研-闫晨）

天津市教育工作重点调研课题申报表

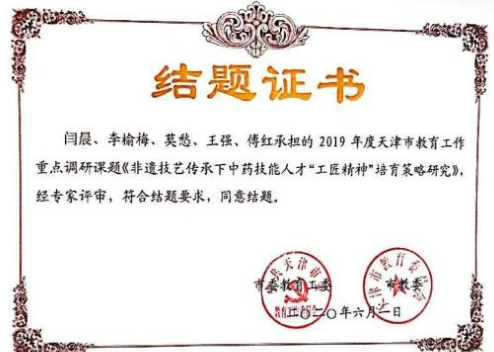
课题名称：非遗技艺传承下中药技能人才“工匠精神”培

育策略研究

负责人：闫晨

承担单位：天津生物工程职业技术学院

填报日期：2019年1月10日



-102-

课题（2020 教委重点调研-王盈）

**中共天津市委教育工作委员会
天津市教育委员会文件**

津教政办〔2020〕50号

市委教育工委 市教委关于2020年天津市教育工作重点调研课题立项的通知

各有关单位：

为切实加强教育调研工作，进一步提高教育决策的科学化水平，市委教育工委、市教委组织开展了2020年天津市教育工作重点调研课题申报和评审工作，经各单位推荐、专家组评审，确定193项课题为2020年天津市教育工作重点调研立项课题。现将有关事项通知如下：

1.各课题负责人要注重实证研究，通过调查问卷、座谈、访

120	JYDY-2020007	关于以“打造党建工作室”为抓手 提升职业院校基层党组织组织力的研究	天津滨海职业学院	于忠武
121	JYDY-2020008	花日利亚“鲁班工坊”——培西中心建设模式作用发挥的初探	天津滨海职业学院	王 琳
122	JYDY-2020009	天津市高职院校物流管理专业信息化教学水平研究	天津滨海职业学院	王瑞娟
123	JYDY-2020010	“X”证书制度下高职电子商务专业现代学徒制课程体系研究	天津滨海职业学院	张 权
124	JYDY-2020011	新冠肺炎疫情防控背景下中药学专业线上教学模式研究	天津生物工程职业技术学院	王 盈
125	JYDY-2020012	校企融合背景下药品（食品）检测专业群与产业群对接的研究	天津滨海职业学院	刘 悦
126	JYDY-2020013	新时代高职院校劳动教育路径研究	天津滨海职业学院	张嘉璇
127	JYDY-2020014	关于促进职业院校专业群与产业集群对接的研究——以天津广播影视职业学院影视专业为例	天津广播影视职业学院	刘国栋
128	JYDY-2020015	关于职业院校培育学生“工匠精神”的研究——以天津泰达职业技术学院为例	天津泰达职业技术学院	杨 睿
129	JYDY-2020016	企业主办民办高职院校治理与制度研究	天津滨海职业学院	李彦霞
130	JYDY-2020017	关于新冠肺炎疫情防控背景下混合线上线下教学模式的研究	天津滨海职业学院	赵春田
131	JYDY-2020018	关于高职院校后人才培养质量保障机制的研究	天津滨海职业学院	孙金玉

结题证书

王盈、魏巍、傅红、郑理、孙立艳等承担的2020年度天津市教育工作重点调研课题《新冠肺炎疫情防控背景下中药学专业线上教学模式研究》，经专家评审，符合结题要求，同意结题。

2020年3月16日

-103-

课题（2021 教委十四五教改-孙立艳）

天津市教育委员会文件

津教政办〔2021〕151号

市教委关于公布天津市职业学校“十四五”教育教学改革研究项目立项评审结果的通知

各职业学校，各有关单位：

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示批示精神，全面落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和教育部、天津市人民政府《关于深化产教融合打造新时代职业教育创新发展标杆的意见》（津政发〔2021〕1号），进一步深化教育教学改革，加快打造职业教育研究高地，按照《关于启动天津市职业学校“十四五”教育教学改革研究项目申报工作的通知》（津教政

项目编号	项目名称	申报单位	项目负责人	专业技术职称	项目类别
2021079	后疫情时代基于“三全育人”理念下思政一体化育人模式探究	天津生物工程职业技术学院	高斌	高级经济师	重点项目
2021080	基于校企“双元合作”的《中药炮制技术》新型活页式教材的开发路径研究	天津生物工程职业技术学院	孙立艳	副教授	一般项目
2021081	供应链网络式下药品经营与管理专业群校企深度融合创新发展研究	天津生物工程职业技术学院	王珊珊	副教授	一般项目
2021082	高职院校专业群建设的“以群建院”逻辑及治理路径研究	天津城市建设管理职业技术学院	张弛	副教授	重点项目
2021083	大型站场地下高架院坝市政管工程“提质建设”实践研究	天津城市建设管理职业技术学院	赵文强	高级政工师	一般项目
2021084	基于岗课赛证融通的教材建设与教法改革	天津城市建设管理职业技术学院	李艳双	副教授	一般项目
2021085	校企深度融合视域下大数据技术专业人才培养方案的改革与实践研究	天津滨海汽车工程职业学院	陈红	副教授	一般项目
2021086	国家职教改革背景下非遗传承融合职业院校教学实践的探索与探究	天津工艺美术职业学院	林琳	副教授	一般项目
2021087	立德树人视域下中职学校“双长树”育人模式创新与实践	天津市第一商业学校	谢凯	高级讲师	重点项目
2021088	“三全育人”视域下中职语文课思政模式的研与构建	天津市第一商业学校	刘阳	高级讲师	一般项目

- 1 -

- 13 -

课题（2017 高研会-孙立艳）

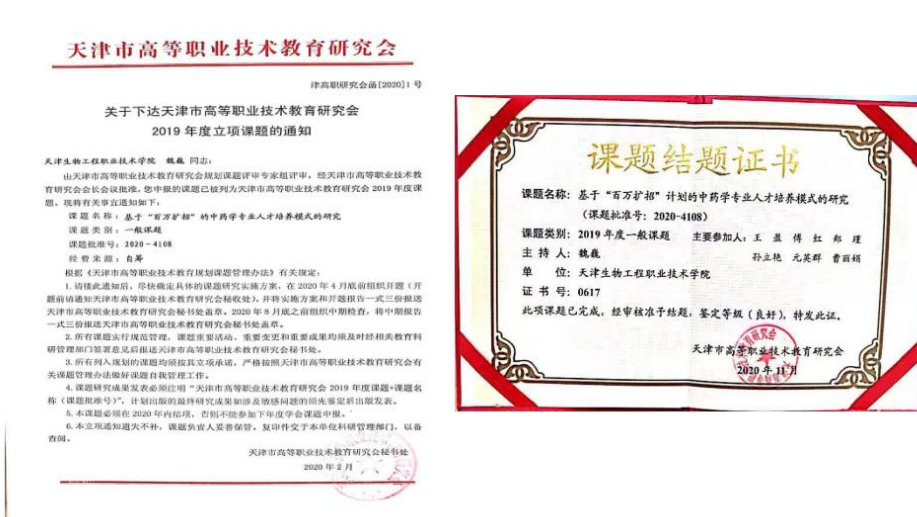
天津市高等职业技术教育研究会 津高研会函〔2017〕2号 关于下达天津市高等职业技术教育研究会2017年度立项课题的通知 天津生物工程职业技术学院 孙立艳 同志： 由天津市高等职业技术教育研究会规划课题评审专家组评审，经天津市高等职业技术教育研究会会长会议批准，您申报的课题已被列为天津市高等职业技术教育研究会2017年度课题。现将有关事项通知如下： 课题名称：高职《中药炮制技术》课程线上线下“混合式”教学模式实施的研究 课题类别：重点课题 课题批准号：JH102 经费来源：自筹0.2万元 根据《天津市高等职业技术教育规划课题管理办法》有关规定： 1. 请接此通知后，尽快确定具体的课题研究实施方案，在2018年3月底前组织开题《开题报告》通知天津市高等职业技术教育研究会秘书处，并持开题报告和开题报告一式三份报送天津市高等职业技术教育研究会秘书处备案。2018年7月底前形成中期报告，将中期报告一式三份报送天津市高等职业技术教育研究会秘书处备案。 2. 所有课题实行过程管理，课题申报活动，重要变更和重要成果均应及时向相关教育科研管理部门备案后报送天津市高等职业技术教育研究会秘书处。 3. 所有列入规划的课题均须提交立项承诺，严格按照天津市高等职业技术教育研究会有关课题管理办法做好课题管理工作。 4. 课题研究完成后必须填写《天津市高等职业技术教育研究会2017年度课题-课题名称（课题批准号）》，计划出版的最终研究成果如涉及敏感问题的须先鉴定后出版发表。 5. 本课题必须在2018年内结项，否则不能参加下年度学会课题申报。 6. 本学会通知遗失不补，课题负责人要妥善保管，复印件交天津市高等职业技术教育研究会秘书处。 天津市高等职业技术教育研究会秘书处 2017年12月15日	结题证书 课题名称：高职《中药炮制技术》课程线上线下“混合式”教学模式实施的研究（课题批准号：JH102） 课题类别：2017年度重点课题 主要参加人：李瑜梅 傅红 曹丽娟 主持人：孙立艳 曹立明 郑瑾 单位：天津生物工程职业技术学院 证书号：0253 此项课题已完成，经审核准予结题：鉴定等级（优秀），特发此证。 天津市高等职业技术教育研究会 2019年3月
---	--

课题（2018 高研会-傅红）



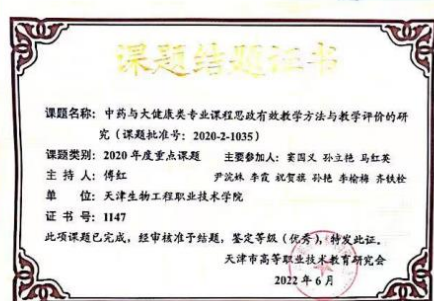
-106-

课题（2019 高研会-魏巍）



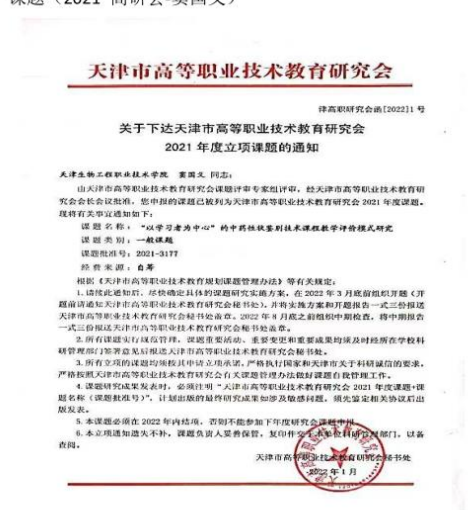
-107-

课题（2020 高研会-傅红）



-108-

课题（2021 高研会-窦国义）



-109-

课题（2020 行指委-尹浣姝）

天津市生物医药行业教育指导委员会 (2020) 年度课题 结题报告	
课题名称: <u>新冠肺炎疫情对高职中药学及相关专业的影响</u>	课题名称: <u>新冠肺炎疫情对高职中药学及相关专业的影响</u>
负责人: <u>尹浣楠</u>	课题负责人: <u>尹浣楠</u>
承担单位: <u>天津生物工程职业技术学院</u>	所在单位: <u>天津生物工程职业技术学院</u>
填表日期: <u>2020 年 5 月</u>	填表日期: <u>2020 年 10 月 10 日</u>
天津市生物医药行业教育指导委员会	

-110-

课题 (2016 校级-闫晨)

附件 5		项目编号：	
天津生物工程职业技术学院 教研项目结题报告书			
项目类别： ☒ 校本高职教育研究 ☐ 学院发展战略研究			
项目名称：岗位化特征的 MOOC 在高职中药学专业学生 职业后教育应用中的有效性及可行性研究			
负责人：闫颖			
承担系、部：中药系			
项目起止年限：2016 年 1 月至 2017 年 12 月			
填报日期：2017 年 12 月 8 日			
天津生物工程职业技术学院 二〇一二年制			

-111-

课题（2016 校级-郑瑾）

附件 5		项目编号：	
天津生物工程职业技术学院 教研项目结题报告书			
项目类别： ☒ 校本高职教育研究 ☐ 学院发展战略研究 项目名称：高职中药学专业数字化教育教学资源 课程建设与应用的研究 负责人：郑瑾 承担系、部：中药系 项目起止年限：2016年4月至2017年12月 填报日期：2017年12月7日			
天津生物工程职业技术学院 二〇一二年制			

三、经费支持情况	
学院实拨经费	4040.5元
项目研究经费（合计）	4040.5元
经费支出情况：	
1. 于《卫生职业教育》发表论文《高等职业教育教材建设的对策研究》（以《中药检测技术》课程教材建设为例），支出2330元。 2. 于《北方药学》发表论文《美年及其常见精品微谱切片显微鉴定》，支出1510.5元。	
负责人（签字）：郑瑾 2017年12月10日	

四、审核审批意见	
部门意见：	（公章）
负责人（签字）：傅社	2017年12月10日
教研处意见：	（公章）
负责人（签字）：同立强	2017年12月10日
学术委员会审定意见：	（公章）
负责人（签字）：同立强	2017年12月10日
负责人（签字）：王利华	2017年12月10日

-112-

课题（2017 校级-王盈）

附件 5		项目编号：	
天津生物工程职业技术学院 教研项目结题报告书			
项目类别： ☒ 校本高职教育研究 ☐ 学院发展战略研究 项目名称：《药事管理与法规》线上线下混合式教学模式研究与实践 负责人：王盈 承担系、部：中药系 项目起止年限：2017年12月至2018年12月 填报日期：2018年11月30日			
天津生物工程职业技术学院 二〇一二年制			

三、经费支持情况	
学院实拨经费	
项目研究经费（合计）	
经费支出情况：	
负责人（签字）： 年 月 日	

四、审核审批意见	
部门意见：	（公章）
负责人（签字）：傅社	2018年11月30日
教研处意见：	（公章）
负责人（签字）：同立强	2018年12月11日
学术委员会审定意见：	（公章）
负责人（签字）：同立强	2018年12月11日
负责人（签字）：王利华	2018年12月11日

-113-

课题（2017 校级-闫晨）

附件 6	项目编号：																
天津生物工程职业技术学院 教研项目结题报告书																	
项目类别：√校本高职教育研究 □学院发展战略研究 项目名称：《中成药应用技术》教学创新模式研究与实践 负责人：闫晨 承担系、部：中药系 项目起止年限：2017 年 12 月至 2019 年 12 月 填 报 日 期：2018 年 11 月 30 日																	
天津生物工程职业技术学院 二〇一二年制																	
三、经费支持情况 <table border="1"> <tr> <td>学院支持经费</td> <td>0</td> <td>自筹经费</td> <td>1200</td> </tr> <tr> <td colspan="2">项目研究经费（合计）</td> <td colspan="2">1200</td> </tr> <tr> <td colspan="4"> 经费支出情况： 发表《基于工作过程的中成药应用技术课程改革》文章 1200 元 </td> </tr> <tr> <td colspan="4"> 负责人（签字）：闫晨 2018 年 12 月 6 日 </td> </tr> </table>		学院支持经费	0	自筹经费	1200	项目研究经费（合计）		1200		经费支出情况： 发表《基于工作过程的中成药应用技术课程改革》文章 1200 元				负责人（签字）：闫晨 2018 年 12 月 6 日			
学院支持经费	0	自筹经费	1200														
项目研究经费（合计）		1200															
经费支出情况： 发表《基于工作过程的中成药应用技术课程改革》文章 1200 元																	
负责人（签字）：闫晨 2018 年 12 月 6 日																	
四、审核审批意见 部门意见：同意结题 负责人（签字）：李永强 2018 年 12 月 6 日 教研处意见：同意结题 负责人（签字）：李永强 2018 年 12 月 7 日 学术委员会审定意见：同意结题 负责人（签字）：王利华 2018 年 12 月 7 日																	

-114-

课题（2019 校级-闫晨）

附件 6	项目编号：																
天津生物工程职业技术学院 教研项目结题报告书																	
项目类别：√校本高职教育研究 □学院发展战略研究 项目名称：典籍文献中“立德树人”要素的挖掘及中药专业课程融入研究 负责人：闫晨 承担系、部：中药系 项目起止年限：2019 年 12 月至 2020 年 12 月 填 报 日 期：2020 年 11 月 8 日																	
天津生物工程职业技术学院 二〇一二年制																	
三、经费支持情况 <table border="1"> <tr> <td>学院支持经费</td> <td>0</td> <td>自筹经费</td> <td>1200</td> </tr> <tr> <td colspan="2">项目研究经费（合计）</td> <td colspan="2">1200</td> </tr> <tr> <td colspan="4"> 经费支出情况： 发表《〈中成药应用〉课程融入思政教育实例》文章 1200 元 </td> </tr> <tr> <td colspan="4"> 负责人（签字）：闫晨 2020 年 11 月 17 日 </td> </tr> </table>		学院支持经费	0	自筹经费	1200	项目研究经费（合计）		1200		经费支出情况： 发表《〈中成药应用〉课程融入思政教育实例》文章 1200 元				负责人（签字）：闫晨 2020 年 11 月 17 日			
学院支持经费	0	自筹经费	1200														
项目研究经费（合计）		1200															
经费支出情况： 发表《〈中成药应用〉课程融入思政教育实例》文章 1200 元																	
负责人（签字）：闫晨 2020 年 11 月 17 日																	
四、审核审批意见 部门意见：同意结题 负责人（签字）：李永强 年 月 日 教研处意见：同意结题 负责人（签字）：李永强 2020 年 11 月 17 日 学术委员会审定意见：同意结题 负责人（签字）：梅李印 2020 年 11 月 17 日																	

-115-

教师培训

BOX HILL INSTITUTE
College Certificate
Melbourne Australia

This is to certify that

Fu Hong

has fulfilled the requirements for

Certificate IV in Training and Assessment

COURSE CODE: TAE40110

The qualification certified herein is recognised within the Australian Qualifications Framework

John Maddock
John Maddock CEO

Bob Li
Bob Li Board Chair

Date: 10 August, 2012
Award Number: 696272
RTO Number: 4687

Australian Qualifications Framework

RECOGNISED TRAINING

Box Hill Institute of TAFE, 407 Eglar Road, Box Hill, VIC 3082, Australia

BOX HILL INSTITUTE

This is to certify that

Li Yan Sun

has fulfilled the requirements for

Certificate IV in Training and Assessment

Course Code: TAE40110

The qualification certified herein is recognised within the Australian Qualifications Framework

M. Li
M. Li Board Chair

Bob Li
Bob Li Board Chair

Date: 12 September, 2010
Award Number: 1007709
RTO: 4687

Australian Qualifications Framework

RECOGNISED TRAINING

Box Hill Institute of TAFE, 407 Eglar Road, Box Hill, VIC 3082, Australia

BOX HILL INSTITUTE
College Certificate
Melbourne Australia

Page 1 of 1

FINAL STATEMENT OF COMPLETION WITH RESULTS

STUDENT: FU HONG
COURSE: TAE40110
AWARD: 696272

Student ID: 1007709
Award Number: 696272

This is a statement for

Fu Hong

has completed the following units:

Unit ID	Unit Title	Mark	Grade
TAE40110-1	Identify and plan training and assessment activities	100	Pass
TAE40110-2	Develop and deliver training and assessment materials	100	Pass
TAE40110-3	Facilitate learning and assessment	100	Pass
TAE40110-4	Assess learning and assessment	100	Pass
TAE40110-5	Plan, implement and evaluate training and assessment	100	Pass
TAE40110-6	Plan, implement and evaluate training and assessment	100	Pass
TAE40110-7	Plan, implement and evaluate training and assessment	100	Pass
TAE40110-8	Plan, implement and evaluate training and assessment	100	Pass
TAE40110-9	Plan, implement and evaluate training and assessment	100	Pass
TAE40110-10	Plan, implement and evaluate training and assessment	100	Pass

The above stated units have been completed for the qualification of

Certificate IV in Training and Assessment

Box Hill Institute of TAFE, 407 Eglar Road, Box Hill, VIC 3082, Australia

BOX HILL INSTITUTE

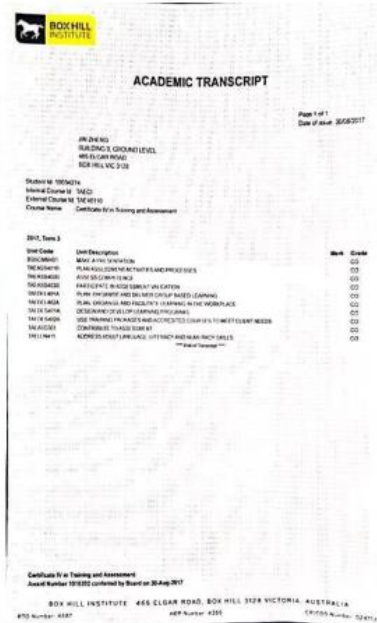
ACADEMIC TRANSCRIPT

Page 1 of 1
Date of Issue: 20/09/2010

LI YAN SUN
TAFE40110-1, TAFE40110-2, TAFE40110-3, TAFE40110-4, TAFE40110-5, TAFE40110-6, TAFE40110-7, TAFE40110-8, TAFE40110-9, TAFE40110-10

Box Hill Institute of TAFE, 407 Eglar Road, Box Hill, VIC 3082, Australia

教师培训



职业技能等级证书明细表

种类	名称	持证人	授予部门
1+X 职业技能等级证书培训师	药物制剂生产	王盈	江苏恒瑞医药股份有限公司
1+X 职业技能等级证书考评员	药物制剂生产	王盈	江苏恒瑞医药股份有限公司
1+X 职业技能等级证书培训师	药物制剂生产	张馨方	江苏恒瑞医药股份有限公司
1+X 职业技能等级证书培训师	药物制剂生产	张馨方	江苏恒瑞医药股份有限公司
1+X 职业技能等级证书培训师	药品购销	王盈	上海医药职业技能培训中心
1+X 职业技能等级证书考评员	药品购销	王盈	上海医药职业技能培训中心
1+X 职业技能等级证书培训师	药品购销	孙立艳	上海医药职业技能培训中心
1+X 职业技能等级证书考评员	药品购销	孙立艳	上海医药职业技能培训中心
执业资格证书	中药学	孙立艳	天津市职称工作办公室
执业资格证书	中药学	傅红	天津市职称工作办公室
专业技术资格证书	主管中药师	傅红	天津市人事局
执业资格证书	中药学	窦国义	山西省人力资源和社会保障厅
执业资格证书	中药学	魏巍	天津市职称工作办公室
执业资格证书	中药学	王盈	天津市职称工作办公室
执业资格证书	中药学	郑瑾	天津市职称工作办公室
执业资格证书	中药学	尹浣姝	天津市职称工作办公室
执业资格证书	中药学	闫晨	天津市职称工作办公室
执业资格证书	药学	李璐	中华人民共和国人力资源和社会保障部
执业资格证书	中药学	张馨方	中华人民共和国人力资源和社会保障部
职业工种等级证书	中药固体制剂工	魏巍	天津市职业技能鉴定指导中心
职业工种等级证书	中药固体制剂工	郑瑾	天津市职业技能鉴定指导中心
职业工种等级证书	中药固体制剂工	孙立艳	天津市职业技能鉴定指导中心
职业工种等级证书	中药固体制剂工	尹浣姝	天津市职业技能鉴定指导中心
职业工种等级证书	中药固体制剂工	窦国义	天津市职业技能鉴定指导中心
职业工种等级证书	中药固体制剂工	魏巍	天津市职业技能鉴定指导中心
职业工种等级证书	中药质检工	傅红	天津市职业技能鉴定指导中心
职业工种等级证书	中药质检工		天津市职业技能鉴定指导中心

-119-

职业技能等级证书



-120-

职业技能等级证书



-121-

职业技能等级证书



-122-

职业技能等级证书

 持证人签名: Signature of the Bearer 管理号: 08261442607140807 File No.:	姓名: 赛国义 Full Name: 性别: 男 Sex: 出生年月: 1979.10.26 Date of Birth: 专业类别: 中药学 Professional Type: 批准日期: 2008.10.19 Approval Date: 签发单位盖章: Issued by: 签发日期: 2009年3月3日 Issued on:	 持证人签名: Signature of the Bearer 管理号: File No.: 2013026120260000002008120709	姓名: 魏颖 Full Name: 性别: 女 Sex: 出生年月: 2013年10月20日 Date of Birth: 专业类别: 中药学 Professional Type: 批准日期: 2013年10月20日 Approval Date: 签发单位盖章: Issued by: 签发日期: 2013年10月20日 Issued on:
 持证人签名: Signature of the Bearer 管理号: File No.: 201403612026000000181027006609	姓名: 王颖 Full Name: 性别: 女 Sex: 出生年月: 1981年10月 Date of Birth: 专业类别: 中药学 Professional Type: 批准日期: 2014年10月19日 Approval Date: 签发单位盖章: Issued by: 签发日期: 2015年5月10日 Issued on:	 持证人签名: Signature of the Bearer 管理号: File No.: 20150261202600000002609120052	姓名: 郑瑾 Full Name: 性别: 女 Sex: 出生年月: 1983年11月 Date of Birth: 专业类别: 中药学 Professional Type: 批准日期: 2015年10月18日 Approval Date: 签发单位盖章: Issued by: 签发日期: 2016年5月5日 Issued on:

-123-

职业技能等级证书

 持证人签名: Signature of the Bearer 管理号: File No.: 20150261202600000002609120167	姓名: 尹淑姝 Full Name: 性别: 女 Sex: 出生年月: 1983年05月 Date of Birth: 专业类别: 中药学 Professional Type: 批准日期: 2016年10月18日 Approval Date: 签发单位盖章: Issued by: 签发日期: 2016年5月16日 Issued on:	 持证人签名: Signature of the Bearer 管理号: File No.: 20140261202600000002610120183	姓名: 闫晨 Full Name: 性别: 女 Sex: 出生年月: 1985年01月 Date of Birth: 专业类别: 中药学 Professional Type: 批准日期: 2014年10月19日 Approval Date: 签发单位盖章: Issued by: 签发日期: 2014年10月19日 Issued on:
执业药师 Licensed Pharmacist 本证书由中华人民共和国人力资源和社会保障部、国家药品监督管理局批准颁发,表明持证人通过国家统一组织的考试,取得执业药师的执业资格。   姓名: 尹淑姝 证件号码: 201511198312060609 性别: 女 出生年月: 1983年05月 专业: 中药学 批准日期: 2016年10月18日 管理号: 20150261202600000002609120167	执业药师 Licensed Pharmacist 本证书由中华人民共和国人力资源和社会保障部、国家药品监督管理局批准颁发,表明持证人通过国家统一组织的考试,取得执业药师的执业资格。   姓名: 闫晨 证件号码: 13632119850133932X 性别: 女 出生年月: 1985年01月 专业: 中药学 批准日期: 2014年10月19日 管理号: 20140261202600000002610120183		

-124-

职业技能等级证书

姓名 Name	性别 Sex	职业(工种)及等级 Occupation & Skill Level
张俊	女	中药制剂工
出生日期 Birth Date	1980 年 11 月 22 日	理论知识考试成绩 Result of Theoretical Knowledge Test
文化程度 Educational Level	硕士	操作技能考核成绩 Result of Operational Skill Test
发证日期 Date of Issue	2013年06月06日	评定成绩 Result of Test
证书编号 Certificate No.	1302004011300175	职业技能鉴定(指导)中心(印) Skill Identification & Guidance Center (Seal)
身份证号 ID Card No.	210102198011222826	2013 年 06 月 06 日

姓名 Name	性别 Sex	职业(工种)及等级 Occupation & Skill Level
张俊	女	中药制剂工
出生日期 Birth Date	1980 年 11 月 22 日	理论知识考试成绩 Result of Theoretical Knowledge Test
文化程度 Educational Level	硕士	操作技能考核成绩 Result of Operational Skill Test
发证日期 Date of Issue	2013年06月06日	评定成绩 Result of Test
证书编号 Certificate No.	1302004011300175	职业技能鉴定(指导)中心(印) Skill Identification & Guidance Center (Seal)
身份证号 ID Card No.	210102198011222826	2013 年 06 月 06 日

姓名 Name	性别 Sex	职业(工种)及等级 Occupation & Skill Level
张俊	女	中药制剂工
出生日期 Birth Date	1980 年 11 月 22 日	理论知识考试成绩 Result of Theoretical Knowledge Test
文化程度 Educational Level	硕士	操作技能考核成绩 Result of Operational Skill Test
发证日期 Date of Issue	2013年06月06日	评定成绩 Result of Test
证书编号 Certificate No.	1302004011300175	职业技能鉴定(指导)中心(印) Skill Identification & Guidance Center (Seal)
身份证号 ID Card No.	210102198011222826	2013 年 06 月 06 日

姓名 Name	性别 Sex	职业(工种)及等级 Occupation & Skill Level
张俊	女	中药制剂工
出生日期 Birth Date	1980 年 11 月 22 日	理论知识考试成绩 Result of Theoretical Knowledge Test
文化程度 Educational Level	硕士	操作技能考核成绩 Result of Operational Skill Test
发证日期 Date of Issue	2013年06月06日	评定成绩 Result of Test
证书编号 Certificate No.	1302004011300175	职业技能鉴定(指导)中心(印) Skill Identification & Guidance Center (Seal)
身份证号 ID Card No.	210102198011222826	2013 年 06 月 06 日

-125-

职业技能等级证书

姓名 Name	性别 Sex	职业(工种)及等级 Occupation & Skill Level
张俊	女	中药制剂工
出生日期 Birth Date	1980 年 11 月 22 日	理论知识考试成绩 Result of Theoretical Knowledge Test
文化程度 Educational Level	硕士	操作技能考核成绩 Result of Operational Skill Test
发证日期 Date of Issue	2013年06月06日	评定成绩 Result of Test
证书编号 Certificate No.	1302004011300175	职业技能鉴定(指导)中心(印) Skill Identification & Guidance Center (Seal)
身份证号 ID Card No.	210102198011222826	2013 年 06 月 06 日

姓名 Name	性别 Sex	职业(工种)及等级 Occupation & Skill Level
张俊	女	中药制剂工
出生日期 Birth Date	1980 年 11 月 22 日	理论知识考试成绩 Result of Theoretical Knowledge Test
文化程度 Educational Level	硕士	操作技能考核成绩 Result of Operational Skill Test
发证日期 Date of Issue	2013年06月06日	评定成绩 Result of Test
证书编号 Certificate No.	1302004011300175	职业技能鉴定(指导)中心(印) Skill Identification & Guidance Center (Seal)
身份证号 ID Card No.	210102198011222826	2013 年 06 月 06 日

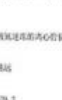
姓名 Name	性别 Sex	职业(工种)及等级 Occupation & Skill Level
张俊	女	中药制剂工
出生日期 Birth Date	1980 年 11 月 22 日	理论知识考试成绩 Result of Theoretical Knowledge Test
文化程度 Educational Level	硕士	操作技能考核成绩 Result of Operational Skill Test
发证日期 Date of Issue	2013年06月06日	评定成绩 Result of Test
证书编号 Certificate No.	1302004011300175	职业技能鉴定(指导)中心(印) Skill Identification & Guidance Center (Seal)
身份证号 ID Card No.	210102198011222826	2013 年 06 月 06 日

姓名 Name	性别 Sex	职业(工种)及等级 Occupation & Skill Level
张俊	女	中药制剂工
出生日期 Birth Date	1980 年 11 月 22 日	理论知识考试成绩 Result of Theoretical Knowledge Test
文化程度 Educational Level	硕士	操作技能考核成绩 Result of Operational Skill Test
发证日期 Date of Issue	2013年06月06日	评定成绩 Result of Test
证书编号 Certificate No.	1302004011300175	职业技能鉴定(指导)中心(印) Skill Identification & Guidance Center (Seal)
身份证号 ID Card No.	210102198011222826	2013 年 06 月 06 日

-126-

专利证书



证书号第428084号  实用新型专利证书 实用新型名称：一种改进型拉式东西(东)箱上封装置 发明人：周建学、程红、程国运 专利号：第 2008 2 180100.7 申请日：2008 年 12 月 20 日 专利权人：天津泰达生物技术有限公司 授权公告日：2007 年 08 月 15 日 本实用新型涉及生物医学领域中涉及人民健康和国家安全技术领域，决定授予专利权。决定该实用新型专利授予以上专利权。专利权自公告之日起生效。专利权人应依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。未按时缴纳年费导致专利权终止的，专利权人应依照专利法及其实施细则规定补缴年费，专利权自公告之日起生效。 专利法第五十六条所称的发明创造，是指：发明、实用新型、外观设计专利权和发明专利权。发明、实用新型专利权和发明专利权，是指：发明专利权、实用新型专利权和外观设计专利权。 局长 申长雨  第 1 页 (共 1 页)	证书号第428085号  实用新型专利证书 实用新型名称：一种改进型拉式东西(东)箱上封装置 发明人：周建学、程红、程国运 专利号：第 2008 2 048526.3 申请日：2008 年 05 月 16 日 专利权人：天津泰达生物技术有限公司 授权公告日：2008 年 02 月 21 日 本实用新型涉及生物医学领域中涉及人民健康和国家安全技术领域，决定授予专利权。决定该实用新型专利授予以上专利权。专利权自公告之日起生效。专利权人应依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。未按时缴纳年费导致专利权终止的，专利权人应依照专利法及其实施细则规定补缴年费，专利权自公告之日起生效。 专利法第五十六条所称的发明创造，是指：发明、实用新型、外观设计专利权和发明专利权。发明、实用新型专利权和发明专利权，是指：发明专利权、实用新型专利权和外观设计专利权。 局长 申长雨  第 1 页 (共 1 页)
证书号第428084号  实用新型专利证书 实用新型名称：一种改进型拉式东西(东)箱上封装置 发明人：周建学、程红、程国运 专利号：第 2008 2 048526.3 申请日：2008 年 05 月 16 日 专利权人：天津泰达生物技术有限公司 授权公告日：2008 年 02 月 21 日 本实用新型涉及生物医学领域中涉及人民健康和国家安全技术领域，决定授予专利权。决定该实用新型专利授予以上专利权。专利权自公告之日起生效。专利权人应依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。未按时缴纳年费导致专利权终止的，专利权人应依照专利法及其实施细则规定补缴年费，专利权自公告之日起生效。 专利法第五十六条所称的发明创造，是指：发明、实用新型、外观设计专利权和发明专利权。发明、实用新型专利权和发明专利权，是指：发明专利权、实用新型专利权和外观设计专利权。 局长 申长雨  第 1 页 (共 1 页)	证书号第428084号  实用新型专利证书 实用新型名称：一种改进型拉式东西(东)箱上封装置 发明人：周建学、程红、程国运 专利号：第 2008 2 180100.3 申请日：2008 年 12 月 20 日 专利权人：天津泰达生物技术有限公司 授权公告日：2007 年 08 月 15 日 本实用新型涉及生物医学领域中涉及人民健康和国家安全技术领域，决定授予专利权。决定该实用新型专利授予以上专利权。专利权自公告之日起生效。专利权人应依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。未按时缴纳年费导致专利权终止的，专利权人应依照专利法及其实施细则规定补缴年费，专利权自公告之日起生效。 专利法第五十六条所称的发明创造，是指：发明、实用新型、外观设计专利权和发明专利权。发明、实用新型专利权和发明专利权，是指：发明专利权、实用新型专利权和外观设计专利权。 局长 申长雨  第 1 页 (共 1 页)

专利证书



校外实习基地合作协议书

甲方：天津生物工程职业技术学院

乙方：天津盛实百草药业有限公司

为大力发展高等职业技术教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素质又有很强操作技能的应用型人才，双方同意建立校企合作关系，就建立“天津生物工程职业技术学院校外实训基地”事宜，达成如下合作意向：

一、总则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。推进行业企业参与人才培养全过程，实现校企协同育人。

二、合作方式及内容

（一）互认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1. 甲方在乙方挂牌设立“天津生物工程职业技术学院校外实训基地”，双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展实习、培训、科研等方面合作。

2. 作为甲方的校外实训基地，乙方在同等条件下可优先录用甲方毕业生；甲方优先为乙方输送品学兼优、全面发展的优秀学生。

3. 甲方应利用学院的教学资源，根据乙方需求，为乙方提供包括员工职业培训、技能考证等在内的人才培训服务。

4. 乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，为甲方相应制订各专业培养目标，审订合作各专业培训计划、员工培养计划提供依据。

5. 双方将定期（每季度一次）通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加

以解决。

（二）订单培养、生产实训、合作办学

1. 双方共同合作，在中药系相关专业中，根据乙方需要，本着学生自愿的原则组织一定数量的学生为乙方定向培养、输送人才，并根据乙方企业发展状况，生产经营需求等变化情况，适时共同商讨合作方式。

2. 为保证合作培养的人才质量，乙方应推荐企业的技术骨干、能工巧匠承担专业技能训练的教学任务；与甲方共同开发相关课程等。

3. 双方积极探索为合作班级的学生下企业实践创造条件，以使合作培养的学生快速适应企业的需求；探索以“生产性实训、工学结合”的灵活合作模式共同培养学生和企业员工。

4. 乙方有对甲方的“订单班”等人才培养方案提出改进意见的权利。甲方以产学研合作、工学交替、顶岗实习的现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。

（三）顶岗实习、实训基地建设合作

1. 甲方从合同签订之日起，根据高等职业教育人才培养方案，每年选派一定数量、指定年级、专业的学生到乙方进行顶岗实习，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

2. 甲、乙双方应从符合教学规律、切合企业实际、适应企业生产周期的角度，制订学生顶岗实习期间的切实可行的教学计划，以保证顶岗实习期间工、学任务的顺利完成。同时，甲方应加强对学生的岗前思想教育，指导教师、班主任老师必须定期下企业协助乙方做好顶岗实习学生的各项工作。乙方根据学生的综合表现和素质，可优先选择毕业生到本单位就业。

3. 顶岗实习学生在实习期间，根据实习协议的要求应服从乙方管理人员的管理，遵守乙方规章制度（含考勤管理和技术管理），同时不得违反甲方的有关管理规定。乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师，同时乙方应负责实习学生在乙方单位实习期间的人身、财产安全。

4. 因实习学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一周告知乙方。
反之亦然。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

5. 甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导、监督，并加强对学生的思想教育和职业道德教育，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和实习生之间的关系。

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议（或备忘录），补充协议与本协议具有同等效力。本协议一式四份，各双方各持二份。

甲方代表签字：

傅红

单位公章



2018年04月01日

乙方代表签字：

曹丽娟

单位公章



2018年04月01日

天津中新药业隆顺裕制药厂与天津生物工程职业技术学院

“中药片剂制剂技术”、“中药酏剂制剂技术”

技能实训课程教学协议

甲方：天津中新药业隆顺裕制药厂

乙方：天津生物工程职业技术学院

天津中新药业隆顺裕制药厂是现代中药片剂、酏剂制剂著名企业，其片剂、酏剂制剂技术水平是传统中药现代制法的典范，拥有一批片剂、酏剂制剂的专家和能工巧匠。天津生物工程职业技术学院为使使学生掌握这一高端制剂技术，提高技能人才培养质量，按照甲乙双方签订的校企合作专业共建协议的要求，乙方将甲方作为片剂、酏剂技能实训课程学习课堂和实训基地，以探索以能力培养为中心的“厂中校”教改模式。现经甲乙双方协商，就实训课程的有关教学安排达成如下协议：

一、人才培养意向

培养目标：培养具有较强事业心、责任感和具有创新进取、精益求精精神、掌握现代中药片剂、酏剂制剂技术，从事中药制药生产与管理的高端技能型专门人才。

培养形式：中药片剂、酏剂制剂技能实训课程，每班4周，每班人数不超过20人，采用工学结合、半工半读的教学形式。每天安排一定时间或每周安排一天时间进行课堂教学，其余时间到主要相关岗位实习。

师资配备：由甲方制剂专家或能工巧匠担任教学工作，乙方选派具有丰富教学经验的“双师型”教师1人担任专职辅导员。

二、甲方责任

1. 负责技能实训课程的教学和核心岗位训练指导；对教学过程进行考核、评估，技能实训课程教学结束后向乙方提供考核结果。

2. 提供便于学生学习的有关资料。开发有利于学生掌握的各类资料和课件。

3. 承担的以下课程：基础培训（安全、厂规厂纪、专项技能介绍、企业文化等）、XXX片剂（典型产品）、XXX酏剂（典型产品）生产工艺、片剂、酏剂质量检验技术、片剂、酏剂制药设备使用与维护。每周讲授一门课程。

1. 为学生提供必要的劳动保护用品（工作服、工作鞋、各种防护用品等）。同时享受免费午餐，班车等相应福利待遇。

5. 在技能实训课程学习期间，学生在甲方工作范围和工作时间内，除由于个人违反操作规程造成的伤害外，按照有关规定予以补偿。在工作时间以外发生的各种意外伤害事故或违法行为，甲方概不负责。

6. 甲方需完成的具体教学内容见附件。

三、乙方责任

1. 根据甲方药剂、制剂技能要求准确定位，对开设课程、教法应用、教材使用等，均围绕培养学生职业能力进行。

2. 按照甲方的企业管理标准对学生进行管理，保证学生出勤，教育学生遵守企业规章制度。对有违反企业各项规章制度的学生，及时按照有关规定予以处罚并停止在企业的学习。

3. 对学生进行职业道德和职业理想教育，培养学生树立良好的人生观世界观，养成良好的道德品质。

四、其它事项

如有未尽事宜，双方本着友好原则，协商解决。本协议一式贰份，甲乙双方各执壹份。本协议在“厂中校”实施过程中有效。

甲方：天津中新药业隆顺裕制药厂

代表人签字：

2018年7月10日

乙方：天津生物工程职业技术学院

代表人签字：

2018年7月10日

天津生物工程职业技术学院

校外实训基地合作协议

甲方： 天津生物工程职业技术学院

乙方： 天津中新药业集团股份有限公司达仁堂制药厂

为大力发展高等职业技术教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，加强学生校外实习和实践教学工作，全面提高技术技能人才的培养质量，为用人单位培养既有专业知识与技能以及良好职业素养的高素质技能人才，双方同意建立校企合作关系，就建立“天津生物工程职业技术学院校外实训基地”事宜，达成如下合作意向：

一、总则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。推进行业企业参与人才培养全过程，实现校企协同育人。

二、合作方式及内容

（一）互认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1. 甲方在乙方挂牌设立“天津生物工程职业技术学院校外实训基地”，双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展实习、培训、科研等方面合作。

2. 作为甲方的校外实训基地，乙方在同等条件下可优先录用甲方毕业生；甲方优先为乙方输送品学兼优、全面发展的优秀学生。

3. 甲方可利用学院的教学资源，根据乙方需求，为乙方提供包括员工职业培训、技能考证等在内的人才培训服务。

4. 双方将定期通过走访、座谈等形式就双方合作开展情况、协议执行情况
情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

(二) 订单培养、生产技能实训、合作办学

1. 双方共同合作，在中药系中药制药技术、中药生产与加工专业中，
根据乙方需要，本着自愿的原则组织一定数量的学生为乙方定向培养、输
送人才，并根据乙方企事业发展状况，生产经营需求等变化情况，适时共
同商讨其他合作方式。

2. 为保证联合培养的人才质量，乙方根据自身的实际情况，推荐本单
位的技术骨干、能工巧匠为甲方的兼职教师，承担专业课程的教学任务，
与甲方共同完成开发专业课程等工作。

3. 双方积极合作为学生进入企业实践创造条件，以使联合培养的学生
能够快速适应企业的工作需求；探索以“专业技能见习、生产技能实训、
工学交替”等模式共同培养学生。

4. 乙方与甲方开展“订单班”人才培养合作的，有权对“订单班”的
人才培养方案、教学管理、课程设置等提出改进意见。甲方应按照企事业
的用人要求设置课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。

(三) 顶岗实习、实训基地建设合作

1. 从合同签订之日起，根据高等职业教育人才培养方案，每年乙方接
收甲方派出一定数量、合作专业的三年级学生到乙方进行顶岗实习，具体
人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

2. 乙方作为甲方学生的顶岗实习单位，同时也是甲方的校外实训基地，
应优先满足甲方学生在专业实习实训、毕业顶岗实习等方面的需求，双方
在协商一致的基础上，本着共同发展的原则，建立紧密、长效的合作机制。

3. 甲、乙双方应从符合教学规律并切合企业的工作实际、适应企业生产、服务周期的角度出发,制订切实可行的实习计划,以保证在实习期间工、学双方面的任务顺利完成。同时,甲方应加强对学生的岗前思想教育,派出指导教师定期到企事业单位协助乙方做好实习学生的各项工作。乙方根据学生的综合表现和素质,可优先选择毕业生在本单位就业。

4. 学生在乙方进行专业实习实训、顶岗实习等各类实习实训期间,必须服从乙方管理人员的管理,严格遵守乙方的各项规章制度,同时不得违反甲方的有关管理规定。乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师,同时乙方应负责实习学生在乙方实习工作期间的人身安全。

5. 因学生或甲方原因提前终止实习,甲方应提前一周告知乙方。反之亦然。顶岗实习结束,乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

6. 甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导、监督,并加强对学生的思想教育和职业道德教育,发现问题及时提出解决办法,协调乙方和实习生之间的关系。甲方为学生购买顶岗实习期间的实习责任险。

(四) 教学、科研及产学合作

1. 甲方聘请乙方的中高层领导、专业技术人员、一线技术能手为学院的客座教授、专业带头人或兼职教师,参与甲方科技开发、教学改革、教材编写、企业文化讲座等工作。

2. 乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述,各职业岗位要求的知识水平和技能等级等标准,为甲方制订相关专业培养目标,修订专业人才培养方案等提供依据。

3. 甲方选派优秀老师和业务骨干,与乙方合作进行各种类型、各个层次的科技项目开发、技术服务和学术研讨等活动,所产生的成果产权归双方

共同所有或根据实际情况协商确定。

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议（或备忘录），补充协议与本协议具有同等效力。本协议一式贰份，各双方各持一份。

甲方代表签字：

单位公章

2018年8月6日

乙方代表签字：

单位公章

2018年8月6日

天津生物工程职业技术学院

校外实训基地合作协议书

甲方： 天津生物工程职业技术学院

乙方： 天津药物研究院药业有限责任公司

为大力发展高等职业技术教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，加强学生校外实习和实践教学工作，全面提高技术技能人才的培养质量，为用人单位培养既有专业知识与技能以及良好职业素养的高素质技能人才，双方同意建立校企合作关系，就建立“天津生物工程职业技术学院校外实训基地”事宜，达成如下合作意向：

一、总则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。推进行业企业参与人才培养全过程，实现校企协同育人。

二、合作方式及内容

（一）互认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1. 甲方在乙方挂牌设立“天津生物工程职业技术学院校外实训基地”，双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展实习、培训、科研等方面合作。

2. 作为甲方的校外实训基地，乙方在同等条件下可优先录用甲方毕业生；甲方优先为乙方输送品学兼优、全面发展的优秀学生。

3. 甲方可利用学院的教学资源，根据乙方需求，为乙方提供包括员工职业培训、技能考证等在内的人才培训服务。

4. 双方将定期通过走访、座谈等形式就双方合作开展情况、协议执行情况阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

（二）订单培养、生产技能实训、合作办学

1. 双方共同合作，在中药系中药制药技术、中药生产与加工专业中，根据乙方需要，本着自愿的原则组织一定数量的学生为乙方定向培养、输送人才，并根据乙方企事业发展状况，生产经营需求等变化情况，适时共同商讨其他合作方式。

2. 为保证联合培养的人才质量，乙方根据自身的实际情况，推荐本单位的技术骨干、能工巧匠为甲方的兼职教师，承担专业课程的教学任务，与甲方共同完成开发专业课程等工作。

3. 双方积极合作为学生进入企业实践创造条件，以使联合培养的学生能够快速适应企业的工作需求；探索以“专业技能见习、生产技能实训、工学交替”等模式共同培养学生。

4. 乙方与甲方开展“订单班”人才培养合作的，有权对“订单班”的人才培养方案、教学管理、课程设置等提出改进意见。甲方应按照企事业单位的用人要求设置课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。

（三）顶岗实习、实训基地建设合作

1. 从合同签订之日起，根据高等职业教育人才培养方案，每年乙方接收甲方派出一定数量、合作专业的三年级学生到乙方进行顶岗实习，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

2. 乙方作为甲方学生的顶岗实习单位，同时也是甲方的校外实训基地，应优先满足甲方学生在专业实习实训、毕业顶岗实习等方面的需求，双方在协商一致的基础上，本着共同发展的原则，建立紧密、长效的合作机制。

3. 甲、乙双方应从符合教学规律并切合企业的工作实际、适应企业生产、服务周期的角度出发，制订切实可行的实习计划，以保证在实习期间工、学两方面的任务顺利完成。同时，甲方应加强对学生的岗前思想教育，派出指导教师定期到企事业单位协助乙方做好实习学生的各项工作。乙方根据学生的综合表现和素质，可优先选择毕业生在本单位就业。

4. 学生在乙方进行专业实习实训、顶岗实习等各类实习实训期间，必须服从乙方管理人员的管理，严格遵守乙方的各项规章制度，同时不得违反甲方的有关管理规定。乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师，同时乙方应负责实习学生在乙方实习工作期间的人身安全。

5. 因学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一周告知乙方。反之亦然。顶岗实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

6. 甲方成立实习领导小组对学生实习情况进行指导、监督，并加强对学生的思想教育和职业道德教育，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和实习生之间的关系。甲方为学生购买顶岗实习期间的实习责任险。

（四）教学、科研及产学研合作

1. 甲方聘请乙方的中高层领导、专业技术人员、一线技术能手为学院的客座教授、专业带头人或兼职教师，参与甲方科技开发、教学改革、教材编写、企业文化讲座等工作。

2. 乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级等标准，为甲方制订相关专业培养目标，修订专业人才培养方案等提供依据。

3. 甲方选派优秀老师和业务骨干，与乙方合作进行各种类型、各个层次的科技项目开发、技术服务和学术研讨等活动，所产生的成果产权归双方

共同所有或根据实际情况协商确定。

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议（或备忘录），补充协议与本协议具有同等效力。本协议一式贰份，各双方各持一份。

甲方代表签字：

单位公章

2018 年 7 月 1 日

乙方代表签字：

单位公章

2018 年 7 月 1 日

天津中新制药厂与天津生物工程职业技术学院
“中药片剂制剂技术”、“中药制剂前处理技术”
技能实训课程教学协议

甲方：天津中新制药厂

乙方：天津生物工程职业技术学院

天津中新制药厂是现代中药片剂、中药制剂前处理的著名企业，其片剂、中药制剂前处理技术水平是传统中药现代制法的典范，拥有一批片剂、中药制剂前处理的专家和能工巧匠。天津生物工程职业技术学院为使学生掌握这一高端制剂技术，提高技能人才培养质量，按照甲乙双方签订的校企合作专业共建协议的要求，乙方将甲方作为片剂、中药制剂前处理技能实训课程学习课堂和实训基地，以探索以能力培养为中心的“厂中校”教改模式。现经甲乙双方协商，就实训课程的有关教学安排达成如下协议：

一、人才培养意向

培养目标：培养具有较强事业心、责任感和具有创新进取、精益求精精神、掌握现代中药片剂、中药制剂前处理技术，从事中药制药生产与管理的高端技能型专门人才。

培养形式：中药片剂技能实训课程，每班4周，每班人数不超过20人，采用工学结合、半工半读的教学形式。每天安排一定时间或每周安排一天时间进行课堂教学，其余时间到主要相关岗位实习。

师资配备：由甲方制剂专家或能工巧匠担任教学工作，乙方选派具有丰富教学经验的“双师型”教师1人担任专职辅导员。

二、甲方责任

1. 负责技能实训课程的教学和核心岗位训练指导；对教学过程进行考核、评估，技能实训课程教学结束后向乙方提供考核结果。

2. 提供便于学生学习的有关资料。开发有利于学生掌握的各类资料和课件。

3. 承担的以下课程：基础培训（安全、厂规厂纪、专项技能介绍、企业文化等）、XXX片剂（典型产品）、中药制剂前处理（典型产品）生产工艺、片剂质量检验技术、片剂、中药制剂前处理设备使用与维护。每周讲授一门课程。

1. 为学生提供必要的劳动保护用品（工作服、工作鞋、各种防护用品等）。同时享受免费午餐、班车等相应福利待遇。

5. 在技能实训课程学习期间，学生在甲方工作范围和工作时间内，除由于个人违反操作规程造成的伤害外，按照有关规定予以补偿。在工作时间以外发生的各种意外伤害事故或违法行为，甲方概不负责。

6. 甲方需完成的具体教学内容见附件。

三、乙方责任

1. 根据甲方片剂、酞剂技能要求准确定位，对开设课程、教法应用、教材使用等，均围绕培养学生职业能力进行。

2. 按照甲方的企业管理标准对学生进行管理，保证学生出勤，教育学生遵守企业规章制度。对有违反企业各项规章制度的学生，及时按照有关规定予以处罚并停止在企业的学习。

3. 对学生进行职业道德和职业理想教育，培养学生树立良好的人生观世界观，养成良好的道德品质。

四、其它事项

如有未尽事宜，双方本着友好原则，协商解决。本协议一式贰份，甲乙双方各执壹份。本协议在“厂中校”实施过程中有效。

甲方：天津中新制药厂
代表人签字：

2018年8月7日

乙方：天津生物工程职业技术学院
代表人签字：

2018年8月7日

天津生物工程职业技术学院

校外实训基地合作协议书

甲方： 天津生物工程职业技术学院

乙方： 天津中新药业集团股份有限公司第六中药厂

为大力发展高等职业技术教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，加强学生校外实习和实践教学工作，全面提高技术技能人才的培养质量，为用人单位培养既有专业知识与技能以及良好职业素养的高素质技能人才，双方同意建立校企合作关系，就建立“天津生物工程职业技术学院校外实训基地”事宜，达成如下合作意向：

一、总则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。推进行业企业参与人才培养全过程，实现校企协同育人。

二、合作方式及内容

（一）互认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1. 甲方在乙方挂牌设立“天津生物工程职业技术学院校外实训基地”，双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展实习、培训、科研等方面合作。

2. 作为甲方的校外实训基地，乙方在同等条件下可优先录用甲方毕业生；甲方优先为乙方输送品学兼优、全面发展的优秀学生。

3. 甲方可利用学院的教学资源，根据乙方需求，为乙方提供包括员工职业培训、技能考证等在内的人才培训服务。

4. 双方将定期通过走访、座谈等形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

（二）订单培养、生产技能实训、合作办学

1. 双方共同合作，在中药系中药制药技术、中药生产与加工专业中，根据乙方需要，本着自愿的原则组织一定数量的学生为乙方定向培养、输送人才，并根据乙方企事业发展状况，生产经营需求等变化情况，适时共同商讨其他合作方式。

2. 为保证联合培养的人才质量，乙方根据自身的实际情况，推荐本单位的技术骨干、能工巧匠为甲方的兼职教师，承担专业课程的教学任务，与甲方共同完成开发专业课程等工作。

3. 双方积极合作为学生进入企业实践创造条件，以使联合培养的学生能够快速适应企业的工作需求；探索以“专业技能见习、生产技能实训、工学交替”等模式共同培养学生。

4. 乙方与甲方开展“订单班”人才培养合作的，有权对“订单班”的人才培养方案、教学管理、课程设置等提出改进意见。甲方应按照企事业单位的用人要求设置课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。

（三）顶岗实习、实训基地建设合作

1. 从合同签订之日起，根据高等职业教育人才培养方案，每年乙方接收甲方派出一定数量、合作专业的三年级学生到乙方进行顶岗实习，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

2. 乙方作为甲方学生的顶岗实习单位，同时也是甲方的校外实训基地，应优先满足甲方学生在专业实习实训、毕业顶岗实习等方面的需求，双方在协商一致的基础上，本着共同发展的原则，建立紧密、长效的合作机制。

3. 甲、乙双方应从符合教学规律并切合企业的工作实际、适应企业生产、服务周期的角度出发,制订切实可行的实习计划,以保证在实习期间工、学两方面的任务顺利完成。同时,甲方应加强对学生的岗前思想教育,派出指导教师定期到企事业单位协助乙方做好实习学生的各项工作。乙方根据学生的综合表现和素质,可优先选择毕业生在本单位就业。

4. 学生在乙方进行专业实习实训、顶岗实习等各类实习实训期间,必须服从乙方管理人员的管理,严格遵守乙方的各项规章制度,同时不得违反甲方的有关管理规定。乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师,同时乙方应负责实习学生在乙方实习工作期间的人身安全。

5. 因学生或甲方原因提前终止实习,甲方应提前一周告知乙方。反之亦然。顶岗实习结束,乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

6. 甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导、监督,并加强对学生的思想教育和职业道德教育,发现问题及时提出解决办法,协调乙方和实习生之间的关系。甲方为学生购买顶岗实习期间的实习责任险。

(四) 教学、科研及产学研合作

1. 甲方聘请乙方的中高层领导、专业技术人员、一线技术能手为学院的客座教授、专业带头人或兼职教师,参与甲方科技开发、教学改革、教材编写、企业文化讲座等工作。

2. 乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述,各职业岗位要求的知识水平和技能等级等标准,为甲方制订相关专业培养目标,修订专业人才培养方案等提供依据。

3. 甲方选派优秀老师和业务骨干,与乙方合作进行各种类型、各个层次的科技项目开发、技术服务和学术研讨等活动,所产生的成果产权归双方

共同所有或根据实际情况协商确定。

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议（或备忘录），补充协议与本协议具有同等效力。本协议一式贰份，各双方各持一份。

甲方代表签字：

单位公章



2018年7月15日

乙方代表签字：

单位公章



2018年7月15日