



思想道德与法治

—— 专题教案

天津生物工程职业技术学院

专题一 如何成为担当民族复兴大任的时代新人

§ 1 教学简况

课时安排：6 学时。

教学目的和要求

一、学生了解自己所处的时代是中国特色社会主义新时代，明确自己是民族伟大复兴伟大进程的见证者和参与者，要将民族复兴作为自己的职责和使命。

二、学生明确“基础”课的性质和目的，认识到学习“基础”课与自己成长密切相关，进而激发努力学习的兴趣和热情，尽快适应大学生活，不断提升思想道德素质与法治素养。

三、学生能够明确课程学习要求与考核方式。

教学内容

一、我们处在中国特色社会主义新时代。

二、时代新人要以民族复兴为己任。

讲授重点、难点和热点

重点：深刻理解我们处在中国特色社会主义新时代。学生要以民族复兴为己任。了解为什么学习思想道德修养与法律基础课，解决好为什么学、学什么、怎么学的问题。

难点：如何引导和帮助大学生深刻理解以民族复兴为己任的历史使命。

热点：如何为中国特色社会主义新时代注入青春活力。

授课方法和教学手段

一、通过课堂讲授初步引导学生理解大学生所处的中国特色社会主义新时代。

二、通过课堂讲授、案例教学，初步引导学生理解大学生所处的中国特色社会主义新时代；理解时代新人所承担的民族复兴的历史使命。

三、通过自主学习、协作学习，组织学生了解学校概况，制定学习计划。

§ 2 教学过程

【问题导入】

中国年轻人什么样？这些“90 后”“00 后”用行动告诉了我们答案

这些年，“90 后”“00 后”的身上也有不少的标签。比如撒娇、卖萌、发嗲，爱自称“宝宝”，会享受、爱睡懒觉、贪美食，以“吃货”为荣，还有时候任性、冲动、脆弱，经常会“崩溃”，以

及“小确幸”“自我为中心”“精致利己主义”，还有“佛系”“道系”，以及不知道为什么称之为文化的“丧文化”，所以看了这些我们经常会忧心忡忡，把我们的未来和希望交给他们，到底靠不靠谱呢？

可是，就在今天这场看不到敌人，看不到硝烟，但却要直面生死的战场之上，我们惊奇地发现，原来卖萌并不影响年轻人冲锋，恐惧也不影响他们勇敢，他们能够“崩溃”完马上又投入战场。

在战“疫”一线上出现了许多“90后”“00后”的身影，他们年纪尚小，涉世未深，他们未满20岁抑或20出头，他们还是“大人”眼中需要保护的孩子。但这次危难面前，他们勇于上前、担当奉献，我们不禁要惊呼：“这群孩子，长大了！”

“我年轻，让我来”“我不想哭，哭花了护目镜没法做事”……一声声强而有力的话语从这些“90后”“00后”青涩的口中说出，显得格外坚毅。“年龄最小的逆行者”

在同学们眼中，她是一个“爱管事”的姑娘，多次参加公益活动，包括参加党支部的义诊、志愿者活动和宣教活动。还多次给贫困山区儿童捐物。新冠肺炎疫情来临，她第一时间报名驰援武汉，成为了中山大学附属第三医院支援武汉中年龄最小的逆行者。

她来武汉支援的时候，没有告诉父母。但是前几天被父母知道了，父亲跟她视频的时候，哭了，她说：“那是我22年以来，第一次看到我爸哭。”

当中央电视台记者采访她，邀请她在电视镜头前向爸妈报平安时，她拒绝了，说道：“我不想哭，哭花了护目镜没法做事。”“做为护士，职责所在”

她是江苏省卫生健康委从各地各医疗机构精心挑选派去驰援武汉最小的一位医护人员。她第一时间报名援鄂，并说：“家里人也都知道，男朋友也知道，就是不太放心。做为护士，职责所在。”

在病房里，她不仅是患者日常生活的护理人，还是大家生活用品的供给者。一包卫生纸、一叠纸杯……患者说：“怎么能不给你钱呢？”她连忙说道：“不用、不用……”有人说星星很亮，那一定是没见过她的眼睛。“击剑运动员”变身临时工

疫情出现后，口罩工厂人手不够，他马上报了名，年轻、身体素质较好的他便帮忙搬起了箱子。

一个夜班班次长达12小时，他完成了5000个口罩的检查、计数等任务。他说，虽然累，但心里很充实。“没事，我年轻让我来”

“让新冠肺炎疑似患者张嘴，用棉棒涂擦他的咽喉，将棉棒头折断放进试剂管密封写上他的名字。”社区医生段博文又完成了一份核酸取样这样高风险的工作。这个“95后”小伙每天要重复做上百次。他说：“我不怕，我年轻，我体质好，我待得住。”所以采样他都冲在前面，冲在一线。

“战‘疫’一线最美的风景线”

寒假期间，她被社区紧锣密鼓的抗疫行动所感染，经过申请她终于成为了抗疫队伍中的一名大学生志愿者。她发挥美术特长，将社区人员工作的场景记录下来并绘制成一幅幅栩栩如生的彩铅“战

‘疫’图”。墨笔丹青，如行云流水绕素笺，展瀚海崇山依旧颜，怎一个好字了得！

出身军医家庭“00后”大学生担任医院抗疫志愿者。她的父母都是军医，“哪里有需要，哪里就有军人；哪里有病人，哪里就有医生”。这是父母常常说一句话。疫情来临，“00后”的潘子嵩听母亲说，医院由于大量人员抽组，负责外围体温监测的工作人员十分短缺，潘子嵩便主动申请参加医院的志愿工作，协助医护人员对进入医院的人员进行体温监测。

北方的冬天格外寒冷，担心室外的温度影响红外体温检测仪的测量数据，她把检测仪揣在怀里。一天下来进进出出上百人，她的双手被冻得通红，红似骄阳，而你如光。预备党员变“村里代购员”

山东省常桑杭村有500多户居民，为阻击突袭的新冠肺炎疫情，从大年初二开始该村实行封闭式管理，山村封闭，村民采购成了难题。22岁的大学生颜茜茜深知自己作为一名预备党员，冲在战“疫”一线是交给党最好的作业。

她主动当起村里代购员，谁家需要购买生活必需品就在村里微信群留言，她每天骑电动三轮车到镇上超市购买后，微信群里通知各家定点“不接触”领取，对行走不便的老人她就送货上门。由于每天订单30多份，她成了家里最忙的人。“每天24小时守卫”

“有我在，你放心。”2020年2月2日，火神山医院交付部队管理，由武警站岗执勤，每天24小时守卫火神山医院。这群执勤的小伙子，最小的18岁，最大的也不过23岁。

哪有什么超级英雄，只是一群孩子，换上一身衣服，学着前辈的样子守护大家。

像这样活跃在抗疫一线的“00后”还有很多很多。一夜之间他们似乎褪去了青涩，让人不禁惊呼：“当年那群懵懂的孩子长大了！”

他们用行动、用善良、用担当、用奉献诠释了当代青年该有的样子。也正用这一股勇气，为自己的人生改写成长与经历。（资料来源：光明网，2020年2月29日）

【案例点评】

在这场堪称是史诗级的武汉保卫战、中国保卫战之中，我们欣喜地看到了又一代青年人奔赴前线、保家卫国的样子。在这次抗击疫情的斗争中，以“90后”为代表的青年一代挺身而出、担当奉献，充分展现了新时代中国青年的精神风貌。在4.2万多名驰援湖北的医护人员中，就有1.2万多名是“90后”，其中相当一部分还是“95后”甚至“00后”。2020年3月15日，习近平给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员回信，向他们和奋斗在疫情防控各条战线上的广大青年致以诚挚的问候。习近平在回信中表示，在新冠肺炎疫情防控斗争中，你们青年人同在一线英勇奋战的广大疫情防控人员一道，不畏艰险、冲锋在前、舍生忘死，彰显了青春的蓬勃力量，交出了合格答卷。广大青年用行动证明，新时代的中国青年是好样的，是堪当大任的！习近平指出，青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。希望你们努力在为人民服务中茁壮成长、在艰苦奋斗中砥砺意志品质、在实践中增长工作本领，继续在救死扶伤的岗位上拼搏奋战，带动广大青年不惧风雨、勇挑重担，让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。

【教学建议】

第一，本案例可用于第二部分“新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人”的教学。曾几何时，网络上对于“90后”“00后”的印象是消极、悲观的，表示他们难以担当起复兴民族、建设国家的重任。然而在这场突如其来的战“疫”中，我们看到的是无数青年逆“疫”而上、勇于奋斗的担当精神，是不畏艰辛、冲在一线的奉献精神。从他们身上，我们看到“天行健，君子以自强不息”的奋斗精神，看到了复兴中华民族的蓬勃力量。他们的样子正是千万中国青年的缩影。在科研攻关、社区服务、铁路运输等战线上，青年们夜以继日，用行动诠释着当代青年的本色与担当。通过对本案例的教学，使学生以同龄人为榜样，进行换位思考，深入理解“时代新人”一词的意义。

第二，在讲述本案例后，教师组织学生以“你心中的抗疫英雄”为主题讲故事，讲讲你所了解的抗疫背后的青年人物故事，并选派代表发言，之后由教师加以点评。

一、我们处在中国特色社会主义新时代

大学阶段，是人生发展的重要时期，是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。怎样处理好理想与现实、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等方面的关系，做什么样的人，怎样做人，怎样的生活才有意义，怎样的人生追求才有价值等，这一系列的人生课题，都需要大学生去观察、思索、选择、实践。步入人生新阶段，确立新目标，开启新征程，需要对新时代有深入的了解和真切的感悟。

（一）深刻理解中国特色社会主义进入新时代的重大意义

新时代是我们理解当前所处历史方位的关键词。党的十九大报告指出，中国特色社会主义进入了新时代。以“三个意味着”概括了中国特色社会主义进入新时代的重大意义：

意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。

意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。

意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

（二）正确认识中国特色社会主义新时代的内涵

这个新时代：是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

身处新时代，勤劳勇敢的中国人民更加自信自尊自强，中国这个古老而又现代的东方大国朝气蓬勃、气象万千；中国特色社会主义道路、理论、制度、文化焕发出强大生机活力，奇迹正在中华大地上不断涌现。

（三）明确中国特色社会主义新时代的历史使命

习近平指出，中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。习近平总书记在党的十九大报告中强调：“今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。”

【相关资料】我们都是追梦人

新年前夕，国家主席习近平通过中央广播电视总台和互联网，发表 2019 年新年贺词。2018 年，我们过得很充实、走得很坚定。成就是全国各族人民撸起袖子干出来的，是新时代奋斗者挥洒汗水拼出来的。一个流动的中国，充满了繁荣发展的活力。我们都在努力奔跑，我们都是追梦人。人民是共和国的坚实根基，人民是我们执政的最大底气。一路走来，中国人民自力更生、艰苦奋斗，创造了举世瞩目的中国奇迹。新征程上，不管乱云飞渡、风吹浪打，我们都要紧紧依靠人民，坚持自力更生、艰苦奋斗，以坚如磐石的信心、只争朝夕的劲头、坚韧不拔的毅力，一步一个脚印把前无古人的伟大事业推向前进。2019 年，有机遇也有挑战，大家还要一起拼搏、一起奋斗。让我们满怀信心和期待，一同迎接 2019 年的到来。

【问题思考】

大学生为什么要继续在奔跑中拥抱梦想、成就梦想？

【简要解析】

“我们都在努力奔跑，我们都是追梦人。”在 2019 年新年贺词中，习近平主席深情回望过去一年极不平凡的追梦之旅，热情礼赞每一位奋斗者的艰辛付出，满怀信心寄语亿万人民勇敢踏上追求梦想的新征程。亲切的话语、殷切的期待、郑重的嘱托，激励着每一个人发扬梦想精神，继续在奔跑中拥抱梦想、成就梦想。

有梦想就有目标，有希冀才会奋斗。无论国家、社会还是个人，梦想都是保持生机、激发活力的源泉。我们之所以“过得很充实、走得很坚定”，就是因为心怀梦想、奋力追梦。中国今天取得的巨大成就是新时代奋斗者挥洒汗水拼出来的。事实证明，任何伟大的事业，都始于梦想、成于实干。心怀梦想、奋力追梦，才能体悟奋斗价值，凝聚同心筑梦的精神力量。面对建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴这场接力跑，今天的我们只有勇做追梦人，一棒接着一棒跑，做新时代的追梦人，我们就一定能激活蕴藏于梦想之中的创造伟力，迎来生机勃勃的复兴气象。

1. 中国梦是历史的、现实的，也是未来的

一代满怀革命理想，为争取民族独立、人民解放冲锋陷阵、抛洒热血；在社会主义建设时期，

青年它凝结着无数仁人志士的不懈努力，承载着全体中华儿女的共同向往，昭示着国家富强、民族振兴、人民幸福的美好前景。今天，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，中华民族的追梦之路更清晰、筑梦之基更坚实、圆梦之策更精准。站在新时代的起点，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。

【教学案例】

百废待兴中进行自强不息的努力

1958 年一名叫邓稼先的年轻人接受一项特殊的任务——“放个大炮仗”。与他同行的是十几名刚毕业的大学生。条件艰苦，白天劳动，晚上回来赶紧投入研究。困难一重又一重，九次计算，资料几十麻袋，一群刚毕业的普通大学生，为了党和国家需要，为了中华民族的复兴，引爆了那颗“大炮仗”。1964 年 10 月 16 日，中国第一颗原子弹爆炸成功。我国国防和科学技术方面的这一辉煌成就，有力地打破了超级大国的核垄断和核讹诈，提高了我国的国际地位。同日发表的《中华人民共和国政府声明》指出：中国政府一贯主张全面禁止和彻底销毁核武器；中国发展核武器是为了防御，为了打破核大国的核垄断。中国政府郑重宣布，中国在任何时候、任何情况下，都不会首先使用核武器。中国政府将一如既往，尽一切努力，争取通过国际协商，促进全面禁止和彻底销毁核武器的崇高目标的实现。

2. 中国梦是国家的、民族的，也是每一个中国人的，每一个人都是新时代的见证者、开创者、建设者

只有每个人都为美好梦想而奋斗，才能汇聚起实现中国梦的磅礴力量。在实现民族复兴梦想的伟大征程中，青年不懈追求的梦想始终与振兴中华的责任担当紧密相连。在革命战争时期，青年一代响应党的号召，在新中国的广阔天地忘我劳动、艰苦创业；在改革开放时期，青年一代发出了团结起来、振兴中华的时代强音，为祖国的繁荣富强开拓奋进、锐意创新。现在 20 岁左右的大学生，到 2035 年社会主义现代化基本实现时，还不到 40 岁；到 21 世纪中叶全面建成社会主义现代化强国时，刚过 50 岁。当代大学生是民族复兴伟大进程的见证者和参与者，也是社会主义事业的生力军。新时代为大学生成长成才、勤学报国提供了广阔的舞台和无限的机遇。新时代属于每一个人，每一个人都是新时代的见证者、开创者、建设者。在新时代的中国，经济建设主战场、文化发展大舞台、社会建设新领域、科技创新最前沿、基层实践大熔炉，都是当代大学生贡献聪明才智、书写青春篇章的热土福地，中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。

【教学案例】

流动的中国里迈出奋斗不止的步伐

2017 年 6 月 26 日 11 时 05 分，具有完全自主知识产权、达到世界先进水平的“复兴号”动车组在京沪高铁线双向首发。这条时速高达 350 公里的银色长龙，承载着亿万人民追求美好生活的无限希望，承载着中华民族伟大复兴的梦想，在中华大地上疾驰穿梭，把中国铁路建设带入了一个崭

新时代。

2018 年末，我国高铁营业总里程达到 3 万公里，超过世界高铁总里程的 2/3，居世界第一位。经过近十年快速建设，“四纵四横”高铁网建成运营，我国成为世界上唯一高铁成网运行的国家。

从时速 200 公里的“和谐号”，到时速 350 公里的“复兴号”，从跟跑到领跑，全世界都领略到中国“智”造的力量，感受到中国速度的提升。

邓海是中车长春轨道客车股份有限公司高铁技术平台首席专家，他说：“在高铁技术引进吸收，自主创新的这个阶段，设计师为保图纸、文件进度，连续加班到深夜已经成为常态，工艺师认真负责、全程指导生产，车间工人日夜奋战完成制造装配。从研发中心到各个部门，大家都没有周末节假日的概念，为了工作克服各种困难，体力透支到了常人难以想象的程度，但在精神上仍能保持饱满的状态，精益求精，做到最好。”

在铁路总公司的主导下，中车长春轨道客车股份有限公司组建了中国标准动车组研发团队，共有 300 多人参与了“复兴号”标准动车的设计研发。“团队的平均年龄为三十七八岁。让我感触最深的是，20 多位三十来岁的年轻同事们深夜迎着风雪钻地沟，年长的同志更是时刻奋斗在技术、生产制造和售后的一线。大家凭借高度的责任感和坚强的毅力，勇于拼搏、甘于奉献，最终打造出‘量身定制’的技术标准，确保项目顺利推进。”邓海表示。

（资料来源：半月谈网，2019 年 5 月 4 日，有删改）

二、时代新人要以民族复兴为己任

党的十九大提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”的战略要求。大学生应该以有理想、有本领、有担当为根本要求，夯实综合素质基础，着力提升思想道德素质和法治素养，展现新的风貌、新的姿态，成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，成为走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

（一）做有理想有本领有担当的时代新人

青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，肩负着人民的重托、历史的重任。新时代的大学生朝气蓬勃、好学上进、视野宽广、开放自信，是可爱、可信、可为的一代。坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，大学生才能真正成为担当民族复兴大任的时代新人，承担起自己的历史使命和时代责任。

1. 要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励

“功崇惟志，业广惟勤。”理想指引人生方向，信念决定事业成败。崇高的理想信念是事业和人生的灯塔，决定我们的方向和立场，也决定我们的精神状态和实际行动，直接关系到人生目标的选择、人生价值的实现。没有崇高的理想信念，就会导致精神上的“软骨病”，人生勇气、意志与毅力都会出现严重问题，从而极易受到各种不良思想行为的诱惑、误导、传染，难以在时代洪流中

成为砥柱新人，甚至被时代洪流所淘汰。中国梦是全国各族人民的共同理想，中国特色社会主义是党带领人民历经千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路。从全面建成小康社会到基本实现现代化，再到全面建成社会主义现代化强国，是新时代中国特色社会主义发展的战略安排。建设社会主义现代化强国的任务书、时间表、路线图，为广大青年清晰指明了历史使命、奋斗目标和前进方向。大学生要有作为中华儿女的骄傲和自豪，爱党、爱国、爱社会主义，树立坚定的政治方向和远大的人生志向，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把理想信念建立在对科学理论的理性认同上，建立在对历史规律的正确认识上，建立在对基本国情的准确把握上。大学生要保持对理想信念的激情和执着，将实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的历史使命内化为担当的自觉，外化为实际的行动，从容自信、坚定自励。

2. 要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展

不断增强的本领才干，是青春焕发光彩的重要源泉。新时代大学生素质和本领的强弱，直接影响着民族复兴的进程。身处日新月异的新时代，面对国内外环境发生深刻变化，知识更新周期大大缩短，大学生要有本领不够、才干不足的紧迫感，自觉加强学习、勤奋探索，在社会实践中全面发展。“学如弓弩，才如箭镞，识以领之，方能中鹄。”大学生既要惜时如金、孜孜不倦，下一番心无旁骛、静谧自怡的功夫，又要突出主干、择其精要，做到又博又专、愈博愈专；既打牢扎实基础，又及时更新知识；既刻苦钻研理论知识，又积极掌握实践技能；既向书本学，又向实践学、向群众学；既向传统学，又向现代学，努力成为兼收并蓄、融会贯通、本领高强、全面发展的优秀人才。概言之，大学生应把学习作为首要任务，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

3. 要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取

青春至美是担当，青年的担当是决定人生价值的最大破码，是影响时代发展进程的重要力量。“历尽天华成此景，人间万事出艰辛。”我们越是接近中华民族的伟大复兴，越是需要付出更为艰巨、更为艰苦的努力。作为实现中华民族伟大复兴的生力军，大学生的担当精神体现为奉献祖国、奉献人民、尽心尽力、勇于担责，必须讲求奉献，实干进取，自觉树立国家意识、民族意识、责任意识，把个人前途命运与国家、民族的前途命运紧紧地联系在一起，在尽责集体、服务社会、贡献国家中实现人生理想和人生价值。应坚持实践第一、知行合一，求真务实、有为善为，勇于面对实际生活中的各种挫折考验，勤奋刻苦、磨砺意志、脚踏实地；应始终保持昂扬向上的精神状态，富有求新求变的朝气锐气，敢于站在变革前沿，引领潮流之先，以新的实践创造更大成就。

有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生，才是有意义的人生。当代大学生建功立业的舞台空前广阔，梦想成真的前景空前光明，每个人都有机会在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。当代大学生一定要担当起党和人民赋予的历史重任，在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程

中书写无愧于时代的壮丽篇章！

着珍稀的动植物；下海修复着美丽的珊瑚礁。他们告别学校，告别家人，在保护区里将理想化为坚守，用热情凝聚奋斗，用专业投身研究。这些年轻人是具备良好的思想道德素质和法治素养，有理想有本领有担当的时代新人，他们是知行合一的实践者，他们在用行动书写着闪光的青春。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上，做到知行合一、以知促行、以行求知，正所谓“知者行之始，行者知之成”。每一项事业，不论大小，都是靠脚踏实地、一点一滴干出来的。“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”这是永恒的道理。做人做事，最怕的就是只说不做，眼高手低。不论学习还是工作，都要面向实际、深入实践，实践出真知；都要严谨务实，一分耕耘一分收获，苦干实干。大学生要努力成为有理想、有学问、有才干的实干家，在新时代干出一番事业。

【教学案例】

时代浪涌中彰显敢想敢拼的气魄

在深圳，蛇口标语牌“时间就是金钱，效率就是生命”竖立已38年，这就是深圳的代名词。1992年蛇口工业大道又竖立起了标语牌“空谈误国，实干兴邦”，两块标语牌间隔十年，却都成为了引领改革开放前进的强大口号。

一天，一名钢筋工需要焊接钢筋0.7吨；一天，一名挖掘工需要挖土1000立方米；一天，一名混凝土工需要灌注水下混凝土1.4立方米；一天，一名砖工需砌砖1000~1800块……深圳地铁作为城市建设的排头兵，每天都有数以万计的深铁建设者们在用自己的辛劳践行着“深圳速度”。

（二）提升思想道德素质与法治素养

做有理想有本领有担当的时代新人，必须具备良好的思想道德素质和法治素养。思想道德素质和法治素养，是思想政治素质、道德素质和法治素养的有机融合，是新时代大学生必须具备的基本素质。人的本质是一切社会关系的总和。一个人要安身立命、成长成才、贡献社会，需要不断地调整自身与他人的关系，不断实现人的社会化。其中最为重要的，就是要正确认识自己、认识他人、认识社会，学习掌握运用道德和法律规范，正确调整自己的行为。

1. 思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段

思想道德和法律虽然在调节领域、调节方式、调节目标等方面存在很大不同，但是二者都是上层建筑的重要组成部分，共同服务于一定的经济基础。

在我国，中国特色社会主义思想道德建设和中国特色社会主义法治建设紧密联系、相互促进，为中国特色社会主义事业提供坚实的思想基础、精神支撑和法治保障。坚持和发展中国特色社会主义，既要发挥思想道德的引领和教化作用，又要发挥法律的规范和强制作用。一方面，思想道德为法律提供思想指引和价值基础。思想道德为法律的制定、发展和完善提供价值准则，是社会主义法

律正当性和合理性的重要基础；思想道德能够促进人们自觉尊法学法守法用法，维护法律权威；思想道德调整社会关系的范围和方式更加广泛灵活，可以弥补法律调整的短板，与法律一道共同促进良好社会秩序的形成。另一方面，法律为思想道德提供制度保障。法律通过对思想道德的基本原则予以确认，为思想道德建设提供国家强制力保障。科学立法和民主立法，可以将思想道德有机融入法律体系，使法律具有鲜明道德导向，让法治成为良法善治；严格执法和公正司法，有利于维护社会公平正义，弘扬真善美、打击假恶丑，使思想道德要求在实践中得到切实遵循；全民普法和全民守法，有助于增强人们信守法律的思想道德水平，引导人们自觉履行法定义务、家庭责任、社会责任。

2. 思想道德素质和法治素养是人应该具有的基本素质

思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌，是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障。

法治素养是指人们通过学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利与依法履行义务的素质、修养和能力，对于保证人们尊崇法治、遵守法律具有重要的意义。再多再好的法律，必须转化为人们内心自觉才能真正为人们所遵行。

良好的思想道德素质和法治素养，是在学习中升华、内省中完善、自律中养成、实践中锤炼的结果，同时也是大学生把握发展机遇、创造人生精彩的基础条件和宝贵资源。大学生应当通过理论学习和实践体验，牢固树立坚定的理想信念和正确的价值观念，陶冶高尚的道德情操，增强尊法学法守法用法的自觉性，不断提高自身的思想道德素质和法治素养。

3. 通过学习“思想道德修养与法律基础”课程，提高大学生思想道德素质和法治素养

(1) “思想道德修养与法律基础”课程的性质

“思想道德修养与法律基础”，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

(2) 学习“思想道德修养与法律基础”课程的意义

学习本课程，有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；有助于大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；有助于大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

§ 3 教学小结

本专题主要学习了两个方面的内容。

1. 正确认识我们处在中国特色社会主义新时代,深刻理解中国特色社会主义进入新时代的丰富内涵和重大意义。
2. 深刻理解新时代大学生要以民族复兴为己任,做有理想有本领有担当的时代新人,努力提升思想道德素质和法治素养,明确学习思想道德修养与法律基础课对大学生成长成才的意义。

§ 4 作业及思考题

1. 中国特色社会主义进入新时代的标志和内涵是什么?
2. 联系实际谈大学生如何站在新时代的起点实现中华民族伟大复兴的中国梦?
3. 党的十九大提出的时代新人的战略要求是什么?
4. 大学生如何做有理想有本领有担当的时代新人?
5. 思想道德和法律二者之间有什么关系?

§ 5 阅读参考文献

1. 习近平:《在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话(2019 年 4 月 30 日)》,《人民日报》,2019 年 5 月 1 日第 2 版。
2. 习近平:《国家主席习近平发表二·一九年新年贺词》,《人民日报》,2019 年 1 月 1 日第 1 版。
3. 习近平:《习近平谈治国理政》(第二卷),外文出版社 2017 年 11 月第 1 版。
4. 习近平:《决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上向大会的报告》,人民出版社 2017 年版。

专题二 如何正确理解人生的青春之问

§ 1 教学简况

课时安排：6 学时。

教学目的和要求

- 一、 学生了解掌握人生观、价值观理论。
- 二、 学生掌握马克思主义分析和解决人生问题时的基本立场和基本观点。
- 三、 学生初步树立科学的人生观和正确的人生态度，在实践中创造有价值的人生。

教学内容

- 一、 人生观是对人生的总看法。
- 二、 正确的人生观。
- 三、 创造有意义的人生。

讲授重点、难点和热点

重点：学生树立正确的人生观，正确认识人生价值，保持积极进取的人生态度。学生正确认识和评价人生价值的客观标准，在实践中创造有意义的人生。

难点：学生正确认识“服务人民、奉献社会”是科学高尚的人生追求，深刻理解自我价值与社会价值的关系。

热点：如何正确认识和处理好自我价值与社会价值的关系。

授课方法和教学手段

- 一、 自主学习：学生观看相关视频，思考人生价值的实现条件。
- 二、 课堂讲授：在课堂上梳理本专题的知识框架，解答学生出现的共性疑难问题。通过课堂讲授，搭建本专题知识框架，深入剖析疑难点。
- 三、 协作交流：组织学生进行小组合作交流学习，讨论对人生价值的看法，讨论本专题疑难点，教师进行点评与讲解。通过小组合作交流学习，树立团队合作意识，锻炼沟通技能和表达能力。

§ 2 教学过程

【问题导入】

“七一勋章”获得者中的 4 位百岁党员

中国共产党成立 100 周年之际，党内至高荣誉——“七一勋章”首次颁授！29 位获得者中，有 4 位已是百岁老人。

出生入死的革命老兵——郭瑞祥

郭瑞祥早年投身革命，并于1937年3月加入中国共产党。七七事变爆发后，在复杂险恶的环境中郭瑞祥担任地下工作者，为我军收集了大量情报，他还积极组织群众，壮大党的队伍。革命战争年代，郭瑞祥参加大小战役10余次，为革命出生入死、屡立战功。他非常珍惜组织给的荣誉，各个时期获得的勋章，他常拿出来小心擦拭，嘱咐子女一定要保存好。

离休后的郭瑞祥依然保持军人本色，坚持共产党人艰苦朴素的作风。女儿郭惠丽透露，二十世纪五十年代部队发的一双皮鞋，父亲至今还在穿。几十年来，父亲衣服破了就自己缝，袜子破了就补着穿，一件羊毛衫穿了16年，袖子破了他就改成背心。家里仍在使用的床头柜等家具，是他30多年前亲手制作的。

在29位“七一勋章”获得者当中，已在党84年的郭瑞祥是党龄最长的一位。他说，庆祝建党100周年，作为一名老党员，自己要更加不忘初心、牢记使命。他还给儿孙们立下一条家训：永远不给党和国家添麻烦，努力学习艰苦奋斗，没有共产党员克服不了的困难。

瞿独伊：赓续红色基因一生淡泊名利

“七一勋章”颁授前的介绍视频中，一位老人独唱俄语《国际歌》的片段，感动了无数人。她是瞿秋白之女瞿独伊，今年100岁。

1941年，瞿独伊随母亲杨之华回国，却在新疆被地方军阀盛世才扣押监禁。敌人策反杨之华等党员未果，就盯上了年纪最小的瞿独伊。在一次审讯中，敌人许诺只要瞿独伊配合，出狱后会给她找一份工作。瞿独伊愤怒地拒绝：“我决不单独出狱，决不会为你们工作！”

在监狱的4年，瞿独伊进一步坚定了共产主义的理想信念。1946年，获救的她加入中国共产党，被分配到新华社工作。

1949年10月1日，她用俄语向全世界播发了新中国成立的消息。

1950年3月，瞿独伊与丈夫李何被派往莫斯科建立新华社莫斯科分社。这是新中国在国外建立的第一个新闻机构。当时，分社只有瞿独伊夫妇，面对简陋的条件，他们身兼数职扛起重任。周恩来总理访苏、时任中国驻苏大使张闻天举行宴会和讲话，都是由瞿独伊充当翻译。

瞿独伊生活极为简朴。定薪时，她主动减薪，记者站所用的收音机、照相机等都是自费购置。新华社改制之后，瞿独伊认为“国家正处于困难之际，个人不愿占用国家过多公共资源”，自请降低职称以减少劳动报酬，“工资能维持基本生活即可”。“一生淡泊名利，从不向党伸手，从不搞特殊化，始终保持共产党员的精神品格和崇高风范。”这正是瞿独伊一生的真实写照。

辛育龄：救死扶伤平生愿人生价值是奉献

42年前，辛育龄成功完成我国首例人体肺移植手术；49年前，在尼克松访华团的观摩下，辛育龄实施了针刺麻醉下的肺叶切除术，患者全程清醒、毫无痛楚，在国际上引起震动；63年前，在那个结核病肆虐的年代，辛育龄因创新手术方法治疗了200多例重症肺结核合并大咳血病人，获得卫

生部技术革新奖……从医以来，辛育龄多次在胸外科领域取得“从 0 到 1”的突破，他还是中日友好医院首任院长。

从小战士成长为大专家，把个人理想与党的召唤紧密相连，则是辛育龄不变的人生底色。

1937 年抗战全面爆发，目睹山河破碎，16 岁的辛育龄投笔从戎，一心想要上战场杀敌，却被安排成为冀中军区的卫生员。1939 年，他加入中国共产党，并被派往白求恩医疗队担任司药。白求恩是胸外科大夫，辛育龄后来也将胸外科作为主攻方向。1951 年，他作为首批公派留学生前往苏联，用 5 年时间获得医学副博士学位回国。白求恩有个观点：“离阵地越近，就越能多救些伤员！”辛育龄选择了病人更多的地方医院。

辛育龄曾以诗咏志：“救死扶伤平生愿，人生价值是奉献。”为了减轻病人负担，他长期坚持出诊不设特需专家号，只设普通专家号。遇到经济困难的病人，他千方百计节约费用，甚至拿出积蓄帮助病人。“非典”期间，年过八旬的他，依然出任专家组组长，为每一位重症患者会诊。

身边人都知道，辛育龄唯一的爱好是工作。即便住院前一刻，他依然还在出门诊。正如他所说，“始终以白求恩精神作为我一生的座右铭和旗帜，就是两个字，奉献”。

中日友好医院党委书记宋树立谈起看望辛育龄的场景，当在他耳边提起白求恩时，老人几乎是下意识地指了指左臂。“辛老与党同龄、与党同心、与党同行，这一生，都和党紧紧站在一起。”

陆元九：回归祖国不忘初心

陆元九，1920 年 1 月出生，1982 年 12 月加入中国共产党，中国科学院院士、中国工程院院士，陀螺、惯性导航及自动控制专家，我国自动化科学技术开拓者之一，中国航天科技集团有限公司科学技术委员会顾问。

20 世纪 40 年代，陆元九远涉重洋，进入美国麻省理工学院。喜欢挑战的他选择仪器学专业，学习技术前沿的惯性导航技术。这项技术在当时十分关键，美国政府将其列为重要军事研究项目。

1949 年，新中国成立的喜讯传到大洋彼岸。“到了为祖国贡献本领的时候了！”获得博士学位的陆元九一边工作一边参加进步组织，为回国作准备。

最终，历经海外 11 年曲折，陆元九回到祖国怀抱。从此，一颗在惯性导航技术领域冉冉上升的“新星”隐没在国际学术舞台，而新中国的“两弹一星”事业却多了一份心系中华的智慧与力量。

“一代一代要继续接力。”这句陆元九用来勉励航天后辈的话语，也揭示出正是在中国共产党领导下，一代又一代航天人接续奋斗，创造了以“两弹一星”、载人航天、月球探测为代表的辉煌成就，走出了一条自力更生、自主创新的发展道路，积淀了深厚博大的航天精神。

为中国航天事业奉献一生的陆元九是幸福的。正如他经常向身边工作人员说的那样：“在自己的祖国工作，再苦再累都觉得是快乐的。”

（资料来源：中央纪委国家监委网站，2021 年 7 月 1 日）

【案例点评】

服务人民、奉献社会的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今最先进的人生追求。“七一勋章”获得者中的四位百岁老人的故事启示我们，为国家尊严、人民幸福艰苦奋斗、牺牲奉献的伟大品格跨越时空，历久弥新。一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能清楚地把握人的生命历程和奋斗目标，深刻理解人为了什么而活、应走什么样的人生之路等道理；才能用正确的人生态度对待人生，解决实际生活中的问题，以人民利益为重；才能掌握正确的人生价值标准，懂得人生价值首先在于奉献，自觉用真善美来塑造自己，努力使自己成为一个高尚的人。

【教学建议】

本案例可用于本章的导入教学。在讲述完案例后，可以组织学生就“4位百岁老人的人生追求给了你怎样的启发？”等问题进行分组讨论，并派代表发言，之后由教师进行点评。

一、人生观是对人生的总看法

（一）人生与人生观

人生观就是人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法。

1. 正确认识人的本质

【相关资料】“斯芬达克斯谜语”

希腊神话中的狮身人面怪兽斯芬达克斯曾盘踞在道路上，向过路的行人问一个谜语。谜语的内容为：是什么动物，早上四条腿走路，中午两条腿走路而晚上三条腿走路？谜语的答案是“人”。早上，中午，晚上分别比喻人的幼年，中年和老年。传说这个题后来被年轻的希腊人俄狄浦斯答对，斯芬达克斯因而自杀。

【点评分析】

“斯芬达克斯谜语”说明人类很早就开始思考“人是什么”？思考人生，树立正确的人生观，首先需要对“人是什么”和“人的本质是什么”等问题有科学的认识。对人的认识，核心在于认识人的本质。马克思运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点方法，揭开了人的本质之谜。他指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”

任何人都是处在一定的社会关系中从事社会实践活动的人。社会属性是人的本质属性。正是在一定的社会历史条件下，人们面对各种各样的境遇，在客观的不断变化的社会关系中实践人生，通过现实的生活逐渐地感悟人生，形成了相应的人生观。

2. 人生观的主要内容

人生观的主要内容包括人生目的、人生态度和人生价值。人生目的回答人为什么活着，人生态度回答人应当如何活着，人生价值回答什么样的人生才有价值。这三个方面相互联系、相辅相成，

统一为一个有机整体。

人生目的是指生活在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。人生目的是对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答，是人生观的核心，在人生实践中具有重要的作用。首先，人生目的决定人生道路。其次，人生目的决定人生态度。再次，人生目的决定人生价值选择。

人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。人生态度是人生观的重要内容。一个人有什么样的人生观就会有什么样的人生态度。人生态度是人生观的表现和反映。

人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。人生的自我价值，是个体的人生活活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。人生的社会价值，是个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。

总之，人生目的决定着人们对待实际生活的基本态度和人生价值的评判标准，人生态度影响着人们对人生目的的持守和人生价值的评判，人生价值制约着人生目的和人生态度的选择。

3. 人生观与世界观

人生观与世界观有密切的关系。世界观是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。一个人思考生活的意义，树立追求的理想目标，确定以怎样的方式对待生活，探讨协调身与心、自我与他人、个人与社会的关系，总是以其世界观为根据，受到其世界观的制约和影响。

世界观决定人生观，有什么样的世界观，就会有什么样的人生观。对人生意义的正确理解，需要建立在对客观世界发展规律正确认识的基础之上。树立正确的人生观，思考人生为了什么、该如何对待人生、怎样的人生是有意义的人生等问题，离不开马克思主义科学世界观的指导。同时，人生观又对世界观的巩固、发展和变化起着重要作用。

(二)个人与社会的辩证关系

个人与社会的关系问题是认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点。

个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。

个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。在社会主义社会中，个人利益与社会利益在根本上是一致的。社会利益离不开个人利益，个人利益也离不开社会利益。社会利益不

是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一。社会利益体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益，是个人利益得以实现的前提和基础，同时它也保障着个人利益的实现。

二、正确的人生观

(一) 科学高尚的人生追求

【教学案例】

扎根基层展才华深入群众幸福来——8名大学生村官代表眼里的乡村振兴

2018年3月11日，十三届全国人大一次会议第三次全体大会前，8名大学生村官代表终于碰面了。此前，他们分散在各个代表团，忙得不可开交。

只有在会议间隙，他们才会点开微信，在群里交流履职心得，约个时间照张合影。合影的那天上午，这一群来自天南海北的80、90后代表，在人民大会堂东门广场上，握手、拥抱、合影，笑得很开心。笑容齐齐地攒在一张小小的相片上，青春早已在祖国广袤的田野上飞扬。

(1) “为农村注入新血液”

连任两届全国人大代表，1988年出生的王玲娜是广东代表团最年轻的。2010年大学毕业，王玲娜一脚踏进了广东揭西山村里，成了凤江镇凤北村村主任助理，一干就是7年。她的出发点很简单：“大学生村官能为农村注入新血液。”

一腔热血扎进农村后，才发现与想象的不一樣。千头万绪，遇到事经常就“一下子懵了”。“那时真不知道应该从何下手、如何解决才能让老百姓满意。”王玲娜说，没有其他捷径，唯有学习再学习，耐心再耐心。忙活了一年多，她才一一捋顺思路，做事也开始得心应手。

哈萨克族热依扎·巴合道列提代表一直记着那一天。2012年4月16日，新疆吉木乃县组织部来萨尔乌楞村检查工作。刚到村里4个月的她，工作不熟悉，情况没摸透，一问三不知，当场被狠狠地批评了一顿。那天夜里，她哭了一场，思前想后，下定了决心，“干什么，就要好好干”。3个月的时间里，她到处问、到处学，有了想法就去干。到了7月，组织部又来检查，吃了一惊，村里的各项工作完全改变了。“我们就在县里出名了。从这天开始，我就变得自信了。”热依扎·巴合道列提说。

组织上信任，村里人也喜欢这个自信的小妮子，有什么疑难事都爱来找她商量。2016年，村里换届，她以99%的高票当选，村支书、村主任一肩挑。

责任更重了，也让她想得更远。萨尔乌楞村是中哈边境第一村，旅游资源丰厚，2016年全村脱贫，家家户户都有了漂亮的房子。热依扎·巴合道列提却不敢松懈，一点一滴搞起了庭院经济，打造旅游村，想的是让村里人“不光靠国家政策，还能靠自己挣钱”。

李洪亮代表不到 30 岁，表情严肃，皮肤黝黑，笑起来格外爽朗。2012 年大学毕业后，来到江西九江涌塘村当起了大学生村官。起初，村民根本不买这个“学生娃”的账，表面客客气气，遇到事了不找他。这个农村娃用起了笨办法，一双脚、一张嘴、一支笔，上门入户，跑遍全村 14 个小组 425 户。谁家有烦事难事，记在日志上，一条一条努着劲儿解决。没多久，“小李”就叫开了。他这才松了一口气：“叫你小李，那是把你当自家人。”

更大的挑战在后头。修干渠征地，村民魏安森想不开，拼命阻拦。眼见着田里的秧苗旱着，李洪亮只好一次次往魏家跑，拉家常，搭手干农活。连去了 11 天，魏安森终于点头：“你一个外地人，为了我们村里的事这么操心，我还有什么理由不支持你呢？修吧！”

苦战了几个月，800 多米的干渠全部修通。看到一渠清水，李洪亮笑了，“只要与村民的心相通了，渠道自然能够畅通”。

(2) “戏好要靠唱戏人”

一开始，这些和土地打了一辈子交道的农民，根本不信这个小丫头能从地里刨出“金子”。等到第一个草莓大棚开始盈利，他们这才打消疑虑，一心跟着她闯。

王萌萌，85 后，2013 年来到安徽定远西孔村。她的名号一年一年变化，从“小丫头”到“王书记”再到今年的“王代表”，不变的是那颗干事的心。

西孔村是镇上出了名的落后村，580 户中贫困户就有 105 户。种地收益低，村民农闲就出去打零工。跑了一遍所有村组，王萌萌发现村里地势平、地力肥，高速路还从村边过，非常适合发展特色农业、观光农业。于是，她先带头“试水”，筹来资金建起了草莓园。第一年 10 万元打了“水漂”，没放弃，第二年就盈利了，村民纷纷入了行，跟着富起来。地还是那些地，发展的还是农业，思路稍稍一转天地宽。如今，村里建成 200 亩草莓园、50 亩果蔬园、200 亩葡萄园，为周边农户提供 4000 亩左右的优质水稻秧苗。“一年四季都有花开，一年四季都有果蔬。”王萌萌心里描绘的美好乡村图景，如今真的实现了。

怎样才能将松果卖个好价钱呢？这几年，海南陵水黎族自治县母爸村党总支书记陈飘代表为此费尽了脑子。

母爸村的优势种植作物是杜果。但是，有特色却不高效。卖给小商贩，卖不上价钱；小门小户分散种植，品质又参差不齐。怎么办？先一锹一锹修好了水渠，再马不停蹄注册松果商标，联系电商搞起了线上销售，再引进专业合作社，对批果种植全过程进行标准化管理，接下来还要发展松果采摘游

这一套组合拳下来，打出了母爸村松果的名声，价格上去了，村民腰包也鼓了起来。陈飘并不“飘”，只是不满足，四处“讨经”，替农民谋点子、找出路。

3 月 5 日，陈飘听完海南玫瑰谷产业发展有限公司董事长杨莹代表的发言，就一直想着“讨经”。3 月 7 日，他抓住机会带着笔记本，和杨莹探讨起玫瑰产业是否能在母爸村落地生根。

新疆和田地区墨玉县萨依巴格乡康帕村党支部书记阿克拜尔·麦提那斯尔代表,2011年当选为村里的支部书记,那年他才21岁。从2012年开始,他每年都给自己定一个目标:一年必须干一件大事。一年一年干下来,到2017年,村里人均收入7200元,是2012年的近3倍。

他想好了,今年年底就要完成脱贫攻坚,169户贫困户,一个不落。

现在,去年下半年定下的项目已经启动,要开工了,村里人一天一个电话,就问他什么时候回去。“他们需要我。”阿克拜尔说。

湖南张家界市慈利县零溪镇象鼻嘴村党总支副书记向伟艺代表,在一份有关乡村振兴的简报上,标注了重点线:“看,说得真好。‘戏好要靠唱戏人。人走了,村空了,地闲了,乡村振兴就是一句空话’。”

（二） 积极进取的人生态度

人生须认真。以认真的态度对待人生,就是要严肃思考人的生命应有的意义,明确生活目标和肩负的责任,既要清醒地看待生活,又要积极认真地面对生活。

人生当务实。要从人生的实际出发,以科学的态度看待人生,以务实的精神创造人生。

人生应乐观。只有热爱生活的人,才能真正拥有生活。乐观豁达、热爱生活、对人生充满自信,体现了对自己、对生活、对社会的积极态度,这种态度是人们承受困难和挫折的心理基础。

人生要进取。人生实践是一个创造的过程。适应历史发展的趋势,以开拓进取的态度迎接人生的各种挑战,才能不断领悟美好人生的真谛,体验生活的快乐和幸福。

（三） 人生价值的评价与实现

1. 正确评价人生价值

评价人生价值的根本尺度,是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律,是否促进了历史的进步。衡量人生价值的标准,最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献,为人民群众尽心尽力服务。客观、公正、准确地评价社会成员人生价值的大小,除了要掌握科学的标准外,还需要掌握恰当的评价方法。

坚持能力有大小与贡献须尽力相统一。坚持物质贡献与精神贡献相统一。
坚持完善自身与贡献社会相统一。

2. 人生价值的实现条件

实现人生价值要从社会客观条件出发。实现人生价值要从个体自身条件出发。不断增强实现人生价值的能力和本领。

三、创造有意义的人生

（一）辩证对待人生矛盾

树立正确的幸福观。树立正确的得失观。树立正确的苦乐观。树立正确的顺逆观。树立正确的生死观。树立正确的荣辱观。

（二） 反对错误人生观

反对拜金主义。反对享乐主义。反对极端个人主义。拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误的人生观，没有正确把握个人与社会的辩证关系，忽视或否认社会性是人的存在和活动的本质属性，对人的需要的理解极端、狭隘和片面，其出发点和落脚点都是一己之私利。

（三） 成就出彩人生

【教学案例】

平凡岗位上的光彩人生

徐立平，一名航天领域的技术工人，在平凡的基层岗位一干就是 30 年，创造出极不平凡的业绩，让自己的人生光彩夺目、绚烂无比。

是金子就会发光。成就徐立平成为“大国工匠”的，是精神，是信念，是一丝不苟、扎扎实实的宝贵品质。

徐立平的成功，在于他情系航天的博大胸怀和坚定顽强的理想信念。航天事业的发展，既离不开专家学者在科技方面的钻研与探究，也离不开基层技术工人的心血与汗水。再先进的规划与设计，也需要工人精湛的技艺和细心的操作将蓝图变为产品。徐立平的父母在航天系统工作，徐立平对“火药雕刻”工作的危险性非常清楚，然而当他得知自己被分配到这一最为危险的工作岗位时，没有丝毫的迟疑与犹豫；当同样处在一级危险岗位的弟弟因意外事故全身多处烧伤后，徐立平依然没有调岗换岗；当组织上安排他到相对轻松与安全的岗位时，他毅然决然选择了坚守。由于岗位的高风险与高要求，一般人干到 40 岁出头就会换岗，而徐立平年近 50 岁却依然坚守，创造了这一岗位工作年限的纪录。

徐立平的成功，在于他尽职尽责的工作态度和精益求精的不懈追求。他干一行、爱一行，爱一行、精一行。30 年的漫长岁月，一万多个日日夜夜，徐立平只用心做一件事——对发动机药面进行微整形，以满足导弹飞行的各种复杂要求。这个工作极为精细，每一刀的精确程度，都直接决定着导弹武器的飞行轨道和精准射程。这个工作极为危险，稍有不慎，就会引起燃烧甚至爆炸，生命时刻悬于刀锋。工作的特性养成了徐立平沉着稳健的处事风格与工作态度，只要一投入工作，便心无旁骛，整个天地只留下刻刀与药面。多年耐心细致成就的高超技艺，使他无愧于“大国工匠”的美誉。30 年来，他实现了固体火药发动机整形产品 100%合格率，他所带领的队伍安全事故为零。

徐立平的成功，在于他勤于思考的良好习惯和勇于创新的进取精神。徐立平从不拘泥于程式性思维和习惯性重复劳动，敢于想他人不敢想、为他人不敢为，开动脑筋，主动学习，善于思考，针对首台数控整形机提出 20 余项改进方案，设计制作了 30 多种专用刀具，取得多项发明创造成果，大大提高了工作效率，保障了生产安全。正是执着的精神与不懈地创新，使他成为我国固体推进剂

整形技术领域的领军人物，在火箭上天、导弹发射等重大时刻，让一件件大国利器华丽绽放。

徐立平的成功，在于他甘于寂寞的灵魂操守和不慕浮华的高尚人格。三秦楷模、感动中国人物、全国五一劳动奖章、中华技能大奖……在这些纷至沓来的荣誉面前，徐立平淡然如常。在生活中，他的表情永远淡定与从容。走上工作岗位，除了工具与药面，心中再无他物。

每一个岗位都能创造传奇，每一个岗位都能成就梦想，每一个岗位都能实现价值。在平凡的工作岗位上，徐立平以自己的坚守与奉献，诠释着祖国利益高于一切的坚定信念。

【问题思考】

徐立平如何在平凡的工作岗位上成就了出彩人生？我们大学生应该怎么做？

【简要分析】

当代大学生担当新时代赋予的历史责任，应当与历史同向、与祖国同行、与人民同在，在服务人民、奉献社会的实践中创造有意义的人生。

§ 3 教学小结

本专题主要学习了三个方面的内容。

1. 了解人的本质及人生观的主要内容。
2. 了解什么是正确的人生观及人生价值的评价与实现。
3. 如何创造有意义的人生。通过本专题的学习，指导大学生理解正确的人生观内容，以科学高尚的人生观指引人生道路，能够正确认识和评价人生价值，自觉在服务人民、奉献社会的实践中创造有意义的人生。

§ 4 作业及思考题

1. 讨论“人的本质”是什么？
2. 什么是正确的人生观？
3. 思考人生自我价值与社会价值的关系？

§ 5 阅读参考文献

1. 习近平：《决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2017 年版。
2. 中共中央文献研究室：《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》，中央文献出版社 2017 年版。
3. 习近平：《在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想》，《习近平谈治国理政》第 1 卷，外

文出版社 2018 年版。

专题三 如何坚定理想信念

§ 1 教学简况

课时安排：6 学时。

教学目的和要求

一、学生能够把握中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的必要性，坚定为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和信念。

二、学生能够概括实现理想需要具备的基本条件。

三、学生把握社会理想和个人理想相统一的原理，在建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的实践中化理想为现实。

教学内容

一、理想信念的内涵及其重要性。

二、崇高的理想信念。

三、在实现中国梦的实践中放飞青春梦想。

讲授重点、难点和热点

重点：学生明确为什么要信仰马克思主义。学生树立中国特色社会主义共同理想。

难点：学生树立崇高的理想信念。

热点：如何实现个人理想与社会理想的统一。

授课方法和教学手段

一、自主学习：通过观看励志视频，思考讨论理想信念的作用。自主学习本专题知识点。通过自主学习，能够识忆和解释本专题的部分知识点。

二、课堂讲授：在课堂上梳理本专题的知识框架，解答学生学习出现共性疑难问题。通过课堂讲授，搭建本专题知识框架，深入剖析疑难点。

三、协作交流：组织学生进行小组合作交流学习，讨论本专题疑难点，教师进行点评与讲解。通过小组合作交流学习，树立团队合作意识，锻炼沟通技能和表达能力。

§ 2 教学过程

【问题导入】

从《觉醒年代》中感悟青春信仰

百年党史，风雨兼程，苦难铸就辉煌；

百年党史，波澜壮阔，初心始于觉醒。

近代中国，饱尝民族苦难，历尽变革风霜。

浩浩荡荡的年代，国家将何去何从？

多少仁人志士，擎天撼地，跃然纸上；

几多豪言壮语，振聋发聩，肃然起敬；

无数革命事迹，热血澎湃，潸然泪下。

从历史纵深处回望初心，《觉醒年代》打破了收视圈层和传播壁垒，不仅获得了专家们的高度评价，更在观众——特别是青年观众中掀起巨大的情感波澜。该剧编剧龙平平在接受采访时表示，《觉醒年代》就是要给年轻人树榜样。而它也确实做到了。在某视频网站，一条以该剧片段为主要素材的混剪视频播放量已经超过 200 万，弹幕近 7000 条；在社交媒体上，有这样一个高赞问答：“《觉醒年代》有续集吗？”“你现在的幸福生活就是续集。”

习近平总书记指出，“理想信念之火一经点燃，就会产生巨大的精神力量”。陈独秀创办《新青年》，李大钊坚信社会主义绝不会欺骗中国，青年毛泽东上下求索、寻求救国真理，鲁迅撰写《狂人日记》等，还有在新思想的激励下，洋溢着爱国热血的青年学子，他们冒着被处死的危险，广泛发起学生运动，唤起全民族的觉醒。

他们在一个个的主义和理论实践中，最终走上了以马克思主义为理论指导的新道路。我们要从党的百年历史中汲取强大的信仰力量，循着党的理论创新的历史轨迹，深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，增强对马克思主义、共产主义的信仰，增强对中国特色社会主义的信念，增强对实现中华民族伟大复兴的信心，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

（资料来源：学习强国，2021 年 4 月 27 日；澎湃新闻，2021 年 5 月 9 日）

【案例点评】

《觉醒年代》作为一部优秀电视剧，再现了共产党人的初心使命，传递出伟大的爱国主义情怀，揭示了中国共产党的历史必然，既“叫好”，又“叫座”。红色的旗帜与鲜血交相辉映，先烈们用热血和生命坚守革命信念，开辟通往光明的道路。青春信仰在真理力量的加持下，推动党这艘巍巍巨轮在历史长河中不断披荆斩棘。习近平总书记在清华大学考察时曾强调：“当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。”青年兴则国家兴，青年强则国家强。广大青年要勇敢肩负起时代赋予的重任，坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，努力在实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想。

【教学建议】

本案例可用于本章的课程导入。电视剧《觉醒年代》中探寻了革命先烈们的坚定理想信念之源，教师要在讲解案例的过程中让学生感悟这种崇高的理想、青春的奋斗精神在中国共产党百年历史上空久久回荡，并深深地镌刻在革命精神谱系的恢宏画卷上，熔铸成了革命精神谱系的基石。通过本

案例，可以弘扬革命精神谱系中关于坚定理想的奋斗精神，引导学生用青春和热血书写中华民族复兴的壮丽诗篇。

一、理想信念的内涵及重要性

理想信念是人的精神世界的核心，是人精神上的“钙”。没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。一个人精神上“缺钙”，就容易精神空虚甚至陷入精神荒漠，既不可能感受精神生活的丰满充实，更不可能承担时代所赋予的历史重任。追求远大理想、坚定崇高信念，是大学生健康成长、成就事业、开创未来的精神支柱和前进动力。

（一）什么是理想信念

理想信念是人类特有的精神现象。人既需要物质资料来满足生存需要，也需要理想信念来充实精神生活。正确坚定的理想信念，才能激励人们为一定的社会理想和生活目标而不断努力追求。

1. 理想的内涵与特征

理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。理想是多方面和多类型的，根据不同的标准，可分为个人理想和社会理想，近期理想和远期理想，生活理想、职业理想、道德理想和政治理想等。理想一般有三方面特征。

（1）超越性

理想是对现实的超越，它高于现实。理想是关于未来“应怎样”的设想，而现实是现在实际“是怎样”。事实与应当、“是怎样”与“应怎样”之间总是有一定的差距。理想是指向未来的价值目标，是现实生活中尚未存在的东西。人不仅生活在现在，而且生活在对未来的追求之中；人们根据自己对未来的设计蓝图不断地推动着现在的变化，改造着现实。理想以预见的方式反映未来，把握未来：“将来如何如何……”。因而，理想具有超越性，它高于现实，超于现实。这正是人高于其他动物之处。马克思曾指出，蜘蛛织网与工人的纺织相似，而蜜蜂建造蜂房的本领甚至使建筑师感到惭愧；但最蹩脚的建筑师也比最灵巧的蜜蜂更高明，因为建筑师在动手建造一个建筑物之前，已经先在自己的头脑中把它建成了。同时，与现实相比，理想是更为美好的。人们对理想的向往和追求，体现了人们对美好的向往和追求。而与理想相比，现实则显露出其缺陷。正因如此，理想对人们具有巨大的感召力，它吸引着人们通过自己的奋斗，不断地改造现实，从而推动了历史的进步。科学的理想是人的主观能动性与社会发展客观趋势的一致性的反映，是在正确把握社会历史发展客观规律的基础上形成的合乎社会发展要求、合乎人民利益的理想。

（2）实践性

真正的理想不只是对未来目标的主观想象，它要变为现实还要人们在实践中付出自己的主观努力。作为一定的社会实践的产物，理想是处在特定历史条件下的人们对社会实践活动理性认识的结

晶。离开了实践，任何理想的产生都是不可思议的。人们只有在改造客观世界和主观世界的过程中才能以实践为桥梁，化理想为现实。理想在实践中产生，在实践中发展，而且也有在实践中才能得以实现。

(3) 时代性

理想同任何一种社会意识形态一样，都是一定时代的产物，都带着特定历史时代的烙印。人的理想会随着社会历史的发展而发生变化。比如，中国古代儒家的社会理想，是一个君仁臣忠、父慈子孝、夫义妇听，长惠幼顺、亲亲尊尊，依礼而行的差序社会。封建士大夫向往的是升官发财，光宗耀祖；而劳动人民向往的是没有剥削，没有压迫的生活，“三十亩地一头牛，老婆孩子热炕头”的小农生活理想。而近代启蒙思想家的社会理想，则是一个自由、民主、平等、博爱的社会。其次，一个人在其人生的不同阶段，会产生不同的理想，或者对自己的理想进行各种调整。不同时代的生产力发展水平不同，社会历史条件和政治经济关系不同，人们对社会现实状况、社会实践活动及其发展规律认识的深度和广度不同，形成的理想也就会有所不同。理想的时代性，不仅体现为它受时代条件的制约，而且体现为它随着时代的发展而发展。

“饥寒的年代里，理想是温饱；

温饱的年代里，理想是文明。

离乱的年代里，理想是安定。

安定的年代里，理想是繁荣。”

——流沙河

2. 信念的内涵与特征

信念与理想密切相关，相互依存，都是人类特有的精神现象。理想是信念的延伸和体现，信念是理想的基础和支撑。信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。信念是认知、情感和意志的有机统一体，为人们矢志不渝、百折不挠地追求理想目标提供了强大的精神动力。一般而言，信念具有两个方面的特征。

(1) 执着性

信念因其执着而为信念。人的信念一旦形成，就会具有相当的稳定性，而不会轻易改变。因为，人的信念的形成本身，就不是一件轻易的事情，而是在人的长期生活实践过程中逐步形成的，其中积淀了一个人多年的人生经验，包含了社会环境对他的长期影响。而且，如前所述，一个人的信念不仅基于他长期的认识和经验因素，而且受制于其稳定的情感认同，并与他的生命意志和人格特点有着密切的关系。所以，一个人的信念形成以后，不会因为某个个别事件就发生改变。当一个人抱有坚定的信念时，他就会全身心投入到为实现目标而努力奋斗的事业中去，精神上高度集中，态度上充满热情，行为上坚定不移。坚定的信念使得人们具有强大的精神定力，不为利益所动，不为诱

惑所扰，不为困难所惧。

（2）多样性

一方面，不同的人由于社会环境、思想观念、利益需要、人生经历和性格特征等方面的差异，会形成不同的信念；另一方面，同一个人也会形成不同类型和层次的信念，并由此构成其信念体系。在信念体系中，高层次的信念决定低层次的信念，低层次的信念服从高层次的信念。信仰是最高层次的信念，具有最大的统摄力。信仰有盲目和科学之分。盲目的信仰就是对虚幻的世界、不切实际的观念、荒谬的理论等的迷信和狂热崇拜，科学的信仰则来自人们对自然界和人类社会发​​展规律的正确认识。

“志之所趋，无远勿届，穷山距海，不能限也。志之所向，无坚不入，锐兵精甲，不能御也。”志存高远的人，再遥远的地方也能达到，再坚固的东西也能突破。理想和信念总是相互依存。理想是信念所指的对象，信念则是理想实现的保障。离开理想这个人们确信和追求的目标，信念无从产生；离开信念这种对奋斗目标的执着向往和追求，理想寸步难行。在此意义上，理想和信念难以分割地紧密联系在一起。也正因如此，人们常将理想与信念合称为理想信念。

大学生要提高明辨是非善恶的能力，擦亮眼睛，认清邪教的本质。邪教是指冒用宗教、气功或者其他名义建立，神化首要分子，利用制造、散布迷信邪说等手段蛊惑、蒙骗他人，发展、控制成员，危害社会的非法组织。

（二）理想信念是精神之“钙”

为什么说理想信念是精神之“钙”？具体而言，之所以说理想信念是精神之“钙”，主要表现在以下四个方面。

1. 理想信念昭示奋斗目标

人生是一个在实践中奋斗的过程。要使生命富有意义，就必须在科学的理想信念指引下，沿着正确的人生道路前进。古往今来，凡是有作为的人无不注重人生理想即人生目标和志向的确立。许多事实证明，理想一经确立，就可以使人方向明确，少走弯路，不致盲目、迷惘和空虚。而如果缺乏崇高理想或者没有理想，就会像失去航标的无舵小船，在生活的海洋里随波逐流，不是被大浪撞毁在礁石，便是被潮水搁浅在沙滩。人的理想信念，反映的是对社会和人自身发展的期望。因此，有什么样的理想信念，就意味着以什么样的期望和方式去改造自然和社会，塑造和成就自身。只有树立起崇高的理想信念，才能够解答好人生的意义、奋斗的价值以及做什么样的人等重要的人生课题。

2. 理想信念提供前进动力

世界能前进、社会能发展、事业能繁荣，都是有意识的人创造的，而创造事业的人必定是有志向、有理想的。理想是激励人们向这既定目标奋斗进取的动力，是人生力量的源泉。一个人有了崇高坚定的理想信念，才会以惊人的毅力和不懈的努力成就事业。与此相反，一个人如果没有崇高坚

定的理想信念，就有可能浑浑噩噩、庸庸碌碌、虚度一生，甚至腐化堕落、走上邪路。无数杰出人物之所以能在平凡的岗位上做出不平凡的业绩，在极其困难的条件下创造奇迹，一个重要的原因就在于他们具有崇高坚定的理想信念，从而具有披荆斩棘、锲而不舍的动力。西汉史学家司马迁在蒙受奇耻大辱的困境中，终于完成了《史记》这部“史家之绝唱，无韵之离骚”；李时珍历经多年，三易其稿，著《本草纲目》52卷；奥斯特洛夫斯基在全身瘫痪，双目失明的极端困境下写成了《钢铁是怎样炼成的》伟大巨著等。他们的成功，都是来自对理想和信念的追求所产生的精神力量，这正是人事业成功的动力。大学时期确立的理想信念，对今后的人生之路将产生重大影响，甚至会影响终身。大学生人生目标的确立、生活态度的形成、知识才能的丰富、发展方向的设定、工作岗位的选择，以及如何择友、如何面对挫折、如何克服困难等问题的解决，都需要一个总的原则和目标，都离不开理想信念的指引和激励。大学生应当重视理想信念的选择和确立，努力树立科学崇高的理想信念，使人生道路越走越宽广，使宝贵的人生富有价值。

【教学案例】

坚定的理想信念，激励着红军将士在长征中英勇奋战，一往无前，突破了强大敌人的围追堵截。

习近平总书记指出：“在风雨如磐的长征路上，崇高的理想，坚定的信念，激励和指引着红军一路向前。”

在红军长征途中，国民党蒋介石调集上百万军队进行围追堵截，企图置中国共产党和红军于死地。红军面临天上敌机侦察轰炸，地下敌人重兵围攻。

以毛泽东同志为代表的中国共产党人和广大红军将士并没有被征服、吓倒，他们以坚定的革命理想信念，以非凡的智慧和勇气，运用灵活机动的战略战术，穿插迂回，在敌重兵集团之间采取机动作战，斩关夺隘，抢险飞渡，血战湘江、强渡乌江、四渡赤水河、巧渡金沙江、强渡大渡河、飞夺泸定桥、攻占腊子口、鏖战独树镇、伏击袁家沟口、激战嘉陵江、勇克包座、转战乌蒙山，抢渡普渡河，击退上百万穷凶极恶的追兵阻敌，纵横驰骋于湘鄂川黔滇等十余省，进行重要战役战斗600多次，粉碎了国民党百万军队的围追堵截。正如习近平总书记所指出的：“长征的胜利，靠的是红军将士压倒一切敌人而不被任何敌人所压倒、征服一切困难而不被任何困难所征服的英雄气概和革命精神。”

坚定的理想信念，激励着红军将士不怕流血牺牲，夺取长征的胜利。

长征路上，一批批战友倒下了，后面的红军指战员掩埋好战友的尸体，揩干身上的血迹，又义无反顾地冲上去。是什么力量在激励、推动他们？是理想与信念的神奇力量在激励他们奋斗、前进，他们凭着永远跟共产党走、甘愿把自己的一切献给革命事业的赤胆忠心，英勇奋战，直至长征的胜利。

在湘江战役中，担任掩护任务的红5军团第34师被阻于湘江东岸，陷入数十倍于己的敌人包围之中。5000多名指战员英勇拼杀，浴血奋战，最后弹尽粮绝，大部壮烈牺牲，血染湘江。师长陈树

湘身负重伤，不幸被俘，敌人企图把他押往长沙邀功。途中，陈树湘用手绞断受伤流出体外的肠子，壮烈牺牲。陈树湘用对党和人民的忠诚，实现了他为共产主义奋斗到底的誓言。

长征的胜利是无数红军将士流血牺牲换来的。成千成万的红军将士牺牲在枪林弹雨的长征路上，有的长眠于皑皑雪山、茫茫草地上，有的就义于敌人的刑场上，他们以坚定的革命理想信念，用鲜血与生命铸就了伟大的长征精神，他们的英雄事迹永远镌刻在历史的丰碑上。

据统计，长征中牺牲的营以上干部 430 多名，其中军以上干部就有方志敏、刘畴西、寻淮洲、邓萍、吴焕先、曾中生、钱壮飞、罗南辉等 10 多名。“在红一方面军二万五千里的征途上，平均每 300 米就有一名红军牺牲。长征这条红飘带，是无数红军的鲜血染成的。”

习总书记指出：“艰难可以摧残人的肉体，死亡可以夺走人的生命，但没有任何力量能够动摇中国共产党人的理想信念。”

坚定的理想信念，激励着红军将士不畏艰难困苦，征服无数自然险阻。

“风雨浸衣骨更硬，野菜充饥志越坚；官兵一致同甘苦，革命理想高于天。”

在漫漫征途中，广大红军将士不仅要突破国民党重兵的围追堵截，还要克服大自然当中的各种艰难险阻，经受饥寒伤病的种种磨难，跨越近百条江河，攀越 40 余座高山险峰，其中海拔 4000 米以上的雪山就有 20 余座，穿越了被称为“死亡陷阱”的茫茫草地。

雪山草地是红军长征中经历的最恶劣的自然环境。雪山空气稀薄，人迹罕至，山高谷深，气候变化无常。经过长途跋涉和连续作战的红军指战员虽然疲惫不堪、缺衣少粮，但他们怀着革命必胜的信念，发扬不怕苦不怕死的精神，冒风雪，战严寒，在雪山上艰难前行。许多将士累倒、冻僵，长眠在雪山上。红军战士刘志海冻死在雪山上，但他临死前还从雪堆里高举起一只手，紧握着党证和向党交纳的最后的一笔党费——一块银元，表现了他对党的无限忠诚和对革命的坚定信念。红军指战员就是凭着这种信念和坚忍不拔的毅力，征服了一座又一座的雪山。

草地沼泽密布、河沟交错，人马稍有不慎就会被泥潭吞没。草地气候恶劣，雨雪、冰雹来去无常。过草地，没有粮食吃，红军将士不得不吃野菜、草根，甚至煮皮带充饥。许多红军将士牺牲在草地上，有的病饿而死，有的吃野菜中毒身亡，还有的因陷入泥潭而失去生命。过草地时，仅营以上干部就牺牲了 50 多名，数量为长征中牺牲干部之最。红 3 军团的一个炊事班为保证全连不因饥饿而减员，9 个炊事员先后牺牲在草地上。

红军指战员以革命理想高于天的坚定信念和不畏艰难困苦的革命精神，以常人不可想象的勇气和毅力，与大自然进行了一次次较量，凭借顽强意志闯过了人类生存极限的挑战。红军将士上演了世界军事史上威武雄壮的战争活剧，创造了气吞山河的人间奇迹。习总书记指出：“长征路上的苦难、曲折、死亡，检验了中国共产党人的理想信念，向世人证明了中国共产党人的理想信念是坚不可摧的。”

（资料来源：人民网，2016 年 10 月 22 日）

3. 理想信念提高精神境界

人既需要丰富的物质生活，又需要充实而高尚的精神生活。精神生活的充实，主要表现在有崇高的理想，这是人生精神支柱。人如果有崇高的理想作为自己的精神支柱，就能在人生的道路上，不畏任何艰难险阻，长期不懈地去努力奋斗；就能始终以坚定的信念、高昂的热情，永不停息地奋斗向前；就能在道德发展的阶梯上攀登得更高，从而成为道德高尚、人格完善的人。

理想信念作为人的精神世界的核心，一方面能使人的精神生活的各个方面统一起来，使人的精神世界成为一个健康有序的系统，避免精神空虚和迷茫；另一方面又能引导人们不断地追求更高的人生目标，并在追求和实现理想目标的过程中提升精神境界、塑造高尚人格。在追求理想和实现理想的过程中，人们要不断面对各种挑战、抵御各种诱惑、突破各种局限、克服各种困难。这个过程是人的精神世界从狭隘走向高远、从空虚走向充实、从犹疑走向执着的过程，也是一个人沿着自我成长和完善的阶梯不断攀登、逐步提升精神境界的过程。

大学生只有树立崇高的理想信念，才能激发起为民族复兴和人民幸福而发愤学习的强烈责任感与使命感，掌握建设祖国、服务人民的本领。不论今后从事什么职业，大学生都要把个人的奋斗志向同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起，把个人的学习进步同祖国的繁荣昌盛紧紧联系在一起，使理想信念之花结出丰硕的成长成才之果。

【教学案例】

64岁的张桂梅，步履蹒跚，双手贴满止痛膏药，却无时无刻不挂念着她的学生。“让学生们远方有灯、脚下有路、眼前有光。”张桂梅以弱小的身躯，燃烧自己，点亮了大山女孩们的人生梦想。

“我有一个梦想”

托举起无数希望与梦想的华坪女高，曾是张桂梅一个遥不可及的梦。

张桂梅原本和丈夫一起在大理一所中学教书。1995年，丈夫因胃癌去世。不久后，张桂梅主动申请调到偏远的丽江市华坪县工作。

到华坪县教书后，张桂梅发现一个现象，许多女学生读着读着就不来了。“有的被叫回去干农活，有的是父母收了彩礼，让孩子辍学结婚。”

2001年，华坪县儿童福利院成立，因为张桂梅在当地教书小有名气，捐款的慈善机构指定要她当院长。担任院长后，她逐一了解福利院孩子们的身世发现，不少女孩并非孤儿，而是被父母遗弃的。

一次家访途中的偶遇，更让张桂梅心痛不已。

一个十三四岁的女孩呆坐在路边，忧愁地望着远方。张桂梅上前询问得知，父母为了3万元彩礼，要她辍学嫁人。“我要读书，我不想嫁人……”女孩一直哭喊着。张桂梅想带女孩走，但女孩

母亲以死相逼，她只能无奈放弃。

目睹一幕幕悲剧，一个梦想渐渐在张桂梅心中萌发——办一所免费女子高中，让大山里的女孩都能读书。

曾遥不可及的办学梦终圆

办一所学校困难重重。为筹款办学，她曾连续几个假期去昆明街头募捐。她把自己的荣誉证书复印了一大兜，逢人便拿出来请求捐款，可换回的却是不理解和白眼。

2007年，张桂梅的梦想出现转机。那年，她作为党的十七大代表到北京开会。一天早晨，她正匆忙赶往会场，一位女记者突然把她拉住，悄悄对她说：“摸摸你的裤子。”张桂梅一摸，羞得脸通红，她的牛仔褲上有两个破洞。

“我平时家访走累了，经常席地而坐，裤子不知啥时磨破了。”张桂梅说。那天散会后，她和这位记者一直聊到深夜。没多久，一篇《“我有一个梦想”——访云南省丽江市华坪县民族中学教师张桂梅代表》的报道播发，她的梦想受到全国关注。

2008年，在各级党委政府关心支持下，全国第一所公办免费女子高中——丽江华坪女子高级中学正式成立。2008年9月，华坪女高首批100名学生入学。

日常管理、假期家访，日复一日不停歇

在“七一勋章”颁授仪式上，张桂梅双手贴满止痛膏药，让无数人心疼不已。华坪女高建校13年来，她就像不知疲倦的陀螺，日复一日从不停歇。

多年来，她一直住在学生宿舍。每天清晨5点多，学生还在熟睡，她就要从床上爬起来，第一个来到教学楼，打开楼道的灯；白天巡课，监督学生做操、自习；直到深夜，学生都已入睡，她才拖着疲惫的身躯，躺倒在宿舍的单人床上。

每年寒暑假，张桂梅一天都不闲着。利用假期家访，是她教书几十年来的习惯。2021年2月6日，华坪女高放寒假。当天，张桂梅便从学校出发，开始到高三学生家里家访。

张桂梅说，华坪女高的学生大多来自山区，家庭条件普遍较差。“高三是高考冲刺关键期，我只有家访才能充分了解、帮助解决她们家庭的困难，让她们没有后顾之忧专心学习。”

华坪女高成立以来，张桂梅已家访超过1600户，行程11万多公里。

每周一次全校思政课

华坪女高每周有一堂全校的思政课，学生们坐在院子里，由张桂梅统一组织学习。她会给学生讲革命先烈的事迹，带着学生读党章，有时还会讲起创办女高的艰辛经历。

“红米饭南瓜汤，挖野菜也当粮……”华坪女高毕业生、丽江市永胜县公安局民警陈法羽至今还清晰记得，入学第一天，张桂梅就带着学生一起学唱这首歌。“唱完后，张老师对我们说，学校条件虽然艰苦，但我们至少还能吃饱饭，比起红军吃草根、树皮，不知道要好多少倍。”

“张老师用她的一言一行，教会了我们自强、感恩、奉献。”陈法羽说，在一首首革命歌曲、

一个个英雄故事的熏陶下，学生们更加懂得新中国的来之不易，更加珍惜在华坪女高的学习机会，加倍努力学习。

（资料来源：光明网，2021 年 7 月 16 日）

二、崇高的理想信念

加强思想修养、提高精神境界，必须牢牢把握理想信念这个核心。要实现国家的繁荣富强、民族的伟大复兴、人民的美好生活，离不开崇高理想信念的有力支撑。新时代大学生应当确立马克思主义的科学信仰，树立共产主义的远大理想和中国特色社会主义共同理想。

（一）为什么要信仰马克思主义

马克思说过，“使人生具有意义的不是权威和表面的显赫，而是寻求那种不仅满足一己私利、且能保证全人类幸福的完美理想。”

【典型案例】马克思个人的理想信念对我们的启示

卡尔·马克思(1818—1883,享年 65 岁)，马克思主义的创始人，第一国际的组织者和领导者，全世界无产阶级和劳动人民的伟大导师。

马克思从小勤奋好学，善于独立思考。1830 年，他进入特利尔中学。中学时代，他受到法国启蒙思想的影响，已有人类谋幸福的崇高理想。1835 年夏天，马克思即将中学毕业，他的一篇作文引起了他的老师的注意，这篇文章的题目是《青年在选择职业时的考虑》。文中有几段这样写道：“如果人只是为了自己而劳动，他也许能成为有名的学者、绝顶聪明的人、出色的诗人，但他决不能成为真正的完人和伟人。”“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，我们就不会为他的重负所压倒，因为这是为全人类所作的牺牲，那时，我们感到的将不是一点点自私而可怜的欢乐，我们的幸福将属于千万人，我们的事业并不会显赫一时，但将永远存在。”文章中深刻的思想内容为教师们所惊叹，给老师们留下了深刻的印象。

马克思积累了非常渊博的知识，他的知识领域包括哲学、经济学、法学、宗教学、逻辑学、美学、政治学、文学，甚至还触及数学、自然科学等。他能阅读欧洲许多国家的文字，能用德、法、英三种文字写作。马克思著作颇丰，充分表现了他的勤奋精神和渊博学识。他同恩格斯合著的《马克思恩格斯全集》中文第一版共 50 卷，中文第二版 60 多卷（约在 2020 年前后出齐），而该全集国际版约 160 多卷。面对如此巨大的思想理论财富，怎能不令人肃然起敬！勤奋使马克思获取渊博的知识，而渊博的知识又是马克思治学的基础。

卡尔·马克思的名言：“人只有为自己同时代的人完善，为他们的幸福而工作，他才能达到自身的完善”。不学无术，在任何时候，对任何人，都无所帮助，也不会带来利益。

1999年9月，英国广播公司（BBC），评选“千年第一思想家”，在全球互联网上公开征询投票一个月。汇集全球投票的结果，马克思位居第一，爱因斯坦第二。2005年7月，英国广播公司以古今最伟大的哲学家为题，调查了3万名听众，结果是马克思得票率第一、休谟第二（马克思以27.93%的得票率荣登榜首，第二位的苏格兰哲学家休谟得票率为12.6%）。

人类社会过去的1000年，是波澜壮阔的1000年，是造就巨人的1000年。悠悠千载，茫茫人海，代代英豪，在可圈可点的历史画卷中，曾出现过灿若繁星般的思想大师。为什么马克思能够独占鳌头呢？因为他是科学的，令人信服的，对于世界的解释是准确的，对人类社会的发展具有指导意义，一百多年过去了，马克思主义的生命力依然持久。

1. 马克思主义体现了科学性和革命性的统一

马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，为人类社会进步指明了方向；马克思主义坚持实现人民解放、维护人民利益的立场，以实现人的自由而全面的发展和全人类解放为己任，反映了人类对理想社会的美好憧憬；马克思主义揭示了事物的本质、内在联系及发展规律，是“伟大的认识工具”，是人们观察世界、分析问题的有力思想武器。时代在变化，社会在发展，但马克思主义基本原理依然是科学真理。尽管我们所处的时代同马克思所处的时代相比发生了巨大而深刻的变化，但从世界社会主义五百年的大视野来看，我们依然处在马克思主义所指明的历史时代，这是我们对马克思主义保持坚定信心、对社会主义保持必胜信念的科学根据。举个例子，当今最有说服力的是：马克思在《资本论》中对资本主义金融危机做过极为深刻的论述。他对资本主义爆发金融危机的预言比所有诺贝尔经济学奖获得者加在一起都要准确、深刻得多。

2. 马克思主义具有鲜明的实践品格

马克思主义不仅致力于科学解释世界，而且致力于积极改变世界。在伦敦海格特公墓的马克思墓碑上，镌刻着马克思的一句名言：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”①这鲜明地表明了马克思主义重视实践、以改造世界为己任的基本特征。170年来，正是在马克思主义的指导下，社会主义由空想变成科学，由科学理论转变为社会实践。社会主义国家的出现和社会主义制度的建立，深刻改变着人类历史的走向。虽然东欧剧变和苏联解体使世界社会主义运动遭受了严重挫折，但是历史发展的总趋势并没有改变。特别是中国特色社会主义的成功实践，无可辩驳地证明马克思主义是认识世界和改造世界的强大思想武器，社会主义具有光明的未来。在人类思想史上，还没有一种理论像马克思主义那样对人类文明进步产生如此广泛而巨大的影响。

3. 马克思主义具有持久生命力

马克思主义具有与时俱进的理论品格和持久生命力。马克思主义诞生于19世纪中叶，但并没有停留在19世纪。作为一个开放的理论体系，马克思主义不但不排斥而且最能够吸收、提炼人类创造的一切科学知识和文明成果，并将其运用于推动社会历史的进步。马克思主义进入中国，既引发了中华文明的深刻变革，也走过了一个逐步中国化的过程。在革命、建设、改革各个历史时期，中国

共产党坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，运用马克思主义立场、观点、方法研究解决各种重大理论和实践问题，不断推进马克思主义中国化、时代化、大众化，指导党和人民取得了新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设、改革开放的伟大成就。实践证明，马克思主义只要与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，就能焕发出强大的生命力、创造力和感召力。邓小平指出：“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主会发展的规律。”无论时代如何变迁、科学如何进步，马克思主义依然占据着真理和道义的制高点，仍然具有强大持久的生命活力。

马克思主义是党和人民事业不断发展的参天大树之根本，是党和人民不断奋进的万里长河之泉源。“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”背离或放弃马克思主义，就会失去灵魂、迷失方向。大学生坚定马克思主义信仰，最重要的是学习和掌握马克思主义的立场、观点、方法，确立正确的世界观和历史观，准确把握时代发展潮流，以科学的理想信念指引人生前进的道路和方向。

（二）中国特色社会主义是我们的共同理想

有共同理想，才能有共同步调。在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴，必须树立中国特色社会主义共同理想。这个共同理想，把国家、民族与个人紧紧地联系在一起，把各个阶层、各个群体的共同愿望有机结合在一起，集中代表了我国工人、农民、知识分子和其他劳动者、建设者、爱国者的利益和愿望，有着广泛的社会共识，具有令人信服的必然性、广泛性和包容性。大学生要牢固确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

【教学案例】

“红船精神”昭示初心、承载使命

开天辟地、敢为人先的首创精神；

坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神；

立党为公、忠诚为民的奉献精神。

1921年7月底，中国共产党第一次全国代表大会因法租界巡捕的袭扰，由上海转移到嘉兴南湖一艘画舫上继续举行并顺利闭幕，庄严宣告了中国共产党的诞生。这艘画舫因而获得了一个永载中国革命史册的名字——红船，成为中国革命源头的象征。

红船精神同井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等一道，伴随中国革命的光辉历程，共同构成我们党在前进道路上战胜各种困难和风险、不断夺取新胜利的强大精神力量和宝贵精神财富。

2005年6月21日，时任浙江省委书记的习近平同志在《光明日报》发表文章《弘扬“红船精神” 走在时代前列》，首次提出并阐释了“红船精神”，阐述了中国共产党的源头精神。2017年

11月30日，新华社重新刊发了这篇重要文章，包括《光明日报》在内的主要媒体纷纷刊载。文章在党史学界引发热烈反响，大家纷纷表示，不忘初心，方能行稳致远；不忘本来，才能开创未来。重温“红船精神”，弘扬红色传统，传承红色基因，能够给我们提供无穷的智慧、丰富的营养和前行的强大力量。

“红船是中国共产党成立这一中国历史上开天辟地大事变的见证者。我们党从红船诞生，从红船出征，从红船走向辉煌。”红船昭示初心，红船承载使命，红船孕育了伟大的“红船精神”。习近平总书记概括的以“开天辟地、敢为人先的首创精神，坚定理想、百折不挠的奋斗精神，立党为公、忠诚为民的奉献精神”为深刻内涵的“红船精神”，是中国共产党红色基因和精神族谱的源头。

“红船精神”和此后的许多伟大精神前后相接，汇聚成超越时空、具有永恒魅力的精神族谱。在这些伟大精神的鼓舞和感召下，我们党带领人民攻克了一个又一个看似不可攻克的难关，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹。

“红船精神”中所蕴含的首创精神、奋斗精神和奉献精神反映了建党时期中国共产党人的理想信念和价值追求，体现了中国共产党的初心和使命。习近平总书记要求结合时代特点大力弘扬“红船精神”，在中国特色社会主义进入新时代的背景下，大力弘扬首创精神、奋斗精神和奉献精神，唯有在改革开放的浪潮中解放思想、大胆尝试、勇于创新，我们才能更好地解决目前所面临的困难和挑战。

（资料来源：《光明日报》，2017年12月5日）

1. 中国特色社会主义是科学社会主义，不是别的什么主义

历史和现实都告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。中国特色社会主义，既坚持了科学社会主义基本原则，又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色，以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，使我们国家快速发展起来，使我国人民生活水平快速提高起来。新时代坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在21世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。在当代中国，坚持中国特色社会主义，就是真正坚持科学社会主义。

2. 中国特色社会主义不是从天上掉下来的，而是中国共产党带领人民历经千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路

改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、指引中国人民创造自己美好生活的必由之

路。中国特色社会主义理论体系是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论，是立于时代前沿、与时俱进的科学理论。中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，是具有鲜明中国特色、明显制度优势、强大自我完善能力的先进制度。中国特色社会主义文化源自中华民族 5000 多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践，是中国人民胜利前行的强大精神力量。中国特色社会主义，既是我们必须不断推进的伟大事业，又是我们开辟未来的根本保证。

3. 中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。中国共产党自诞生之日起，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心和使命，并团结带领全国各族人民不懈奋斗，战胜各种艰难险阻，不断取得革命、建设、改革的伟大胜利。中国共产党领导中国人民取得的伟大胜利，使具有 5000 多年文明历史的中华民族全面迈向现代化，让中华文明在现代化进程中焕发出新的蓬勃生机；使具有 500 年历史的社会主义主张在世界上人口最多的国家成功开辟出具有高度现实性和可行性的正确道路，让科学社会主义在 21 世纪焕发出新的蓬勃生机；使具有 70 多年历史的新中国建设取得举世瞩目的成就，中国这个世界上最大的发展中国家在短短 30 多年里摆脱贫困并跃升为世界第二大经济体，创造了人类社会发展史上惊天动地的发展奇迹，使中华民族焕发出新的蓬勃生机。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。当今中国，只有中国共产党，才能领导中国人民坚持和发展中国特色社会主义，才能担当起带领中国人民创造幸福生活、实现中华民族伟大复兴的历史使命。

【教学案例】

全面建成小康社会彰显制度优势

全面建成小康社会，是中国共产党向历史、人民、世界交出的亮丽答卷，既充分彰显了中国共产党领导和中国特色社会主义制度优势，又塑造了新的政党形象、国家形象和中华民族形象；既增进了人民对政党、国家和民族的认同，又为实现第二个百年奋斗目标奠定了基础，具有重要的世界意义。

“民亦劳止，汔可小康”。全面建成小康社会，承载着中华民族孜孜以求的美好梦想。习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话中庄严宣告：“经过全党全国各族人民持续奋斗，我们实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题，正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。”全面建成小康社会，是中国共产党向历史、人民、世界交出的亮丽答卷，具有非同寻常的伟大意义。

全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标，是我们迈向中华民族伟大复兴的关键一步，充分彰显了中国共产党领导和中国特色社会主义制度优势。

全面建成小康社会，体现了坚持党的集中统一领导的制度优势。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，全面建成小康社会是坚持党的集中统一领导的结果。将全面建成小康社会确立为第一个百年奋斗目标，将防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治作为全面建成小康社会要打赢的三大攻坚战，提出和实施精准扶贫、精准脱贫，都充分体现了坚持党的集中统一领导的制度优势。

全面建成小康社会，体现了集中力量办大事的制度优势。在全面建成小康社会的历史进程中，我们集中了全国各方面力量和资源。比如，为打赢脱贫攻坚战，全国累计选派 25.5 万支驻村工作队、300 多万名第一书记和驻村干部；强化东西部扶贫协作，推动省市县各层面结对帮扶，促进人才、资金、技术向贫困地区流动；构建专项扶贫、行业扶贫、社会扶贫互为补充的大扶贫格局，形成跨地区、跨部门、跨单位、全社会共同参与的社会扶贫体系；党的十八大以来，中央、省、市县财政专项扶贫资金累计投入近 1.6 万亿元，为打赢脱贫攻坚战提供了强大资金保障。为打赢脱贫攻坚战而投入的人力、物力、财力，体现了我国集中力量办大事的制度优势。全面建成小康社会目标的实现，充分说明我国社会主义制度具有非凡的组织动员能力、统筹协调能力、贯彻执行能力，能够充分发挥集中力量办大事、办难事、办急事的独特优势。

全面建成小康社会，体现了坚持以人民为中心的制度优势。人民是中国共产党执政的最大底气，也是中国共产党的力量源泉。正如习近平总书记指出的，中国发展成就归结到一点，就是亿万人民生活日益改善。全面建成小康社会的伟大贡献正在于此。在全面建成小康社会进程中，中国 7.7 亿农村贫困人口摆脱贫困，贫困地区行路难、吃水难、用电难、通信难、上学难、就医难等问题得到历史性解决，人民生活水平和生活质量得到显著提升，坚持以人民为中心的制度优势得以充分彰显。

（资料来源：中国经济网，2021 年 7 月 14 日）

（三）胸怀共产主义远大理想

马克思主义科学预测了未来社会的理想状态，指明了人类社会的发展方向。共产主义社会是物质财富极大丰富、实现按需分配、人的精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的社会。共产主义只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现。中国共产党从成立之日起，就确立了共产主义的远大理想，始终团结带领中国人民朝着这个伟大理想前行。

1. 共产主义是现实运动和长远目标相统一的过程

共产主义是崇高的社会理想，是关于无产阶级解放的学说，同时也是一种现实运动。共产主义远大理想既是面向未来的，又是指向现实的，不仅反映了人们对未来社会的美好向往，更是一个从现实的人出发，不断满足人的现实利益需求、推进人的全面发展、推动社会发展进步的历史过程与现实运动。有人认为，共产主义理想离现实太遥远，是无法实现的，这实际上割裂了共产主义远大

理想与现实的辩证统一关系。事实上，共产主义的思想和实践早已存在于我们的现实生活中，那种认为“共产主义是渺茫的幻想”“共产主义没有经过实践检验”的观点，是完全错误的。

2. 共产主义远大理想的最终实现是一个漫长、艰辛的历史过程，需要一代又一代人付出艰苦的努力

回顾共产主义运动的历史进程，从 1848 年《共产党宣言》问世到 1917 年第一个社会主义国家建立，从第二次世界大战后一大批社会主义国家勃然兴起到 20 世纪 80 年代末 90 年代初东欧剧变、苏联解体，再到新时代中国特色社会主义思想焕发出前所未有的生机和活力，社会主义和共产主义的理想与实践不仅没有戛然而止，没有像西方某些人所预言的那样进入历史博物馆，反而在长期的艰辛探索中展现出更加光明的前景。理想实现的路途是艰难曲折的，共产主义远大理想的实现更是需要一代又一代人的不懈奋斗和接续努力。

作为当代大学生，我们要正确认识共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想之间的关系。实现共产主义是我们的远大理想，坚持和发展中国特色社会主义，就是向着远大理想所进行的实实在在的努力。心中有信仰，脚下有力量。走好新时代的长征路，大学生要不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者，为崇高理想信念而矢志奋斗。

【教学案例】

民众排队购买《资本论》，西方为何再现“马克思热”

近段时间，由于新冠疫情引发了一系列经济、社会问题，日本民众对马克思专著《资本论》的关注度高涨。据报道，在日本街头的大小书店，对《资本论》的详细解读，以及批判现代社会劳动方式的书籍广受欢迎，而且“读者以年轻人为主”。

这不是《资本论》第一次在日本乃至西方社会流行了。犹记 2008 年，当金融危机如海啸般从华尔街向全世界蔓延，纽约百老汇大街的书店前人们排队购买《资本论》，海报上写着：“马克思所说的都应验了。”事实上，回溯 21 世纪的头 20 年，从美国股市崩盘，到金融海啸来袭，再到新冠疫情失控，每当西方世界发展遭遇重大危机，都会出现一轮“马克思热”。不论是争相购买马克思的经典著作，还是抒发“马克思依然活着”的真实感慨，都充分说明，这份绵延两个世纪的纪念，不只关乎过去，更在塑造未来。

“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”政治选举权、八小时工作制、劳工立法……很难想象，没有马克思的理论，没有马克思为未来斗争所制定的路线，人类社会能取得如此坚实的进步。而事实上，也正是由于马克思主义的诞生和社会主义运动的兴起，迫使西方资本主义国家开始反思自身的制度设计，并通过相应的制度改良，缓和了社会矛盾，助力了国家发展。特别是在新技术革命的推动下，生产力的巨大发展进一步掩盖了资本主义的基本矛盾，更让一些人

生出了“历史终结”的自信。过去很长一段时间以来，马克思及其理论在西方社会被边缘化，甚至被视为过时理论而束之高阁，很大程度也正来源于此。

但危机之下，一轮又一轮的民众自发的“马克思热”，更像是一针针清醒剂，提醒那些自以为是西方政治精英，矛盾或许可以被掩盖，但只要资本主义运行的根本逻辑没有变，就终会有爆发的一刻。我们看到，疫情之下，一些国家低效的防控举措背后，是核酸检测“富人先检”、疫苗接种“价高者得”、印钞放水“劫贫济富”的尴尬现实。当各个层面的贫富分化和社会不公集中呈现，民众却只得接受无力又无奈的“惨淡人生”，质疑、反思乃至批评自然接踵而来。而当大家惊讶地发现，自己面前的种种困惑，马克思早已在他的剩余价值学说、阶级和阶级斗争理论、国家学说等里面给出清晰回答，油然而生出对真理力量的感佩，便不难理解。

有美国学者坦言，“资本主义出了问题，我们需要改变与更开放的思考。”今天的西方，是故步自封沉迷于意识形态对立，还是开放心态“重读马克思”，民众正在用行动作出回答。

（资料来源：《北京日报》，2021年6月4日）

三、在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

理想信念是一个思想认识问题，更是一个实践问题。如果说，现实是此岸，理想是彼岸，那么，唯有实践才是联系二者的桥梁。理想不等于现实，理想的实现往往要通过一条并不平坦的曲折之路，有赖于脚踏实地、持之以恒的奋斗。实践，只有实践，才是通往理想彼岸的桥梁。简单来说，把人生的理想变成现实关键有三个环节：思考、立志和实践。

【教学案例】

最美青春献祖国

青年何谓？青春何为？习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上深刻指出：“一百年来，在中国共产党的旗帜下，一代代中国青年把青春奋斗融入党和人民事业，成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。”为人民战斗、为祖国献身、为幸福生活奋斗，壮丽的青春之歌，成为一代代中国青年的青春主旋律，持久回荡在中华大地上。

如果给百年青春之歌选取一个主题，那一定是最美青春献祖国。在革命年代，如邓中夏、高君宇等无数青年慷慨报国，为了挽救国家危亡而挺身而出，以报国星火聚成燎原之势。在建设年代，如于敏、王淦昌等无数青年建功立业，年纪轻轻便隐姓埋名，为护卫国防安全“干惊天动地事、做隐姓埋名人”。改革开放以来，“八十年代的新一辈”以“团结起来，振兴中华”为己任，在探索中国特色社会主义道路的伟大实践中奋发有为。一代又一代的中国青年初心未改、本色不变，把最美好的青春献给祖国和人民，为民族复兴的历史洪流注入了青春力量。

青年的力量，是理想信念的力量。青年周恩来“邃密群科”，为寻求救国真理奔走求学，找到

正确信仰与方向。28岁的夏明翰追随心中“主义”，从容就义前给妻子留下了绝笔信：“红珠留着相思念，赤云孤苦望成全。坚持革命继吾志，誓将真理传人寰。”29岁的陈望道心无旁骛地翻译《共产党宣言》，把墨汁当成红糖水蘸着粽子吃，还说不苦，一点都不苦，因为真理的味道非常甜。正因为理想远大、信念坚定，所以青年成为整个社会力量中最积极、最有生气的力量。

青春的模样，是实干奋斗的模样。“最美奋斗者”黄文秀，毕业后放弃大城市的工作机会，毅然返回家乡投入脱贫攻坚一线，牺牲在工作途中时年仅30岁。“最美快递员”汪勇，抗击新冠肺炎疫情期间为武汉战“疫”一线医护人员提供后勤保障，以非凡之勇守护人间温暖。“时代楷模”杜富国，在突遇加重手榴弹爆炸时，不顾个人安危把战友保护在身下。戍边英雄陈祥榕写下“清澈的爱，只为中国”，以血肉之躯筑起了国防安全的巍峨界碑……如何在平凡岗位上作出不平凡的业绩？一个个优秀青年给出的答案是，把个人的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，仰望星空、脚踏实地，接续奋斗、凯歌前行。

习近平总书记强调：“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望！”“神舟”上天、“北斗”组网、“嫦娥”奔月、“蛟龙”入海，科技强国事业的接续，需要青年上下求索；产业扶贫、文旅消费、直播带货，乡村振兴事业的传承，需要青年主动担当；改革开放机遇无限，市场经济大潮迭起，新发展格局开启，需要青年勇往直前……当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，勇敢接受祖国和人民的挑选，才能大展作为，不辜负伟大时代。

“乘风好去，长空万里，直下看山河。”未来属于青年，希望寄予青年，中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。广大青年立大志、明大德、成大才、担大任，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会，谱写更为动人的新时代青春之歌，正是党和人民的热切期待。

（资料来源：《人民日报》，2021年7月29日）

（一）思考：理想与现实的关系

有人说，理想很丰满，现实很骨感。的确，在追求理想的过程中，人们常常会感受到理想与现实之间的矛盾。对于思想活跃的青年大学生来说，也容易对理想与现实的矛盾产生困惑，这就需要正确认识理想与现实的关系。

1. 辩证看待理想与现实的矛盾

理想与现实是对立统一的。在日常生活中，人们在处理理想与现实的关系时，往往只看到二者对立的一面，看不到二者统一的一面。一种认识偏向是用理想来否定现实，当发现现实不符合理想预期的时候，就对现实大失所望，甚至对现实采取全盘否定的态度。另一种认识偏向是用现实来否定理想，在追求理想的过程中一遇到困难就产生畏难情绪，觉得理想遥不可及，丧失为理想而奋斗

的信心和勇气，直至最终放弃理想。之所以会出现这些认识误区，从思想方法上讲，是由于不能辩证地看待和处理理想与现实的矛盾。理想和现实存在着对立的一面，二者的矛盾与冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾。假如理想与现实完全等同，那么理想的存在就没有意义。理想与现实又是统一的。理想受现实的规定和制约，是在对现实认识的基础上发展起来的。一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展；另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件，在一定的条件下，理想就可以转化为未来的现实。脱离现实而谈理想，理想就会成为空想。

2. 实现理想的长期性、艰巨性和曲折性

理想的实现是一个过程。一般来说，理想越是远大，它的实现过程就越复杂，需要的时间也就越漫长。纵观人类社会发展史，任何一种理想的实现都不是轻而易举的，必然会遇到各种各样的困难和波折，充满着艰险和坎坷。实现理想、创造未来，必须有战胜种种艰难险阻的坚定不移的信心和坚忍不拔的毅力。理想变为现实不是一帆风顺的，往往会遭遇波澜和坎坷。在现实生活中，人们对于理想的美好有着充分的想象，而对于理想实现的艰难则往往估计不足。渴望早日实现理想，希望顺利实现理想，这是人之常情。但是，如果把实现理想设想得过分容易，对前进道路上的困难缺乏思想准备，遭遇到一点困难、曲折或失败就灰心丧气、悲观失望，那就会影响理想的实现。

“天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”

有人说：“圣人是肯做工夫的庸人，庸人是不肯做工夫的圣人。”青年有着大好机遇，关键是要迈稳步子、夯实根基、久久为功。心浮气躁，朝三暮四，学一门丢一门，干一行弃一行，无论为学还是创业，都是最忌讳的。

——摘自习近平与北大学生座谈会内容

【教学案例】

“两弹元勋”屠守锷

他是中国导弹事业的开拓者和奠基人之一，“两弹元勋”功勋奖章的获得者，是著名的导弹和火箭专家。中国近程导弹东风二号、中程导弹东风三号、洲际战略导弹东风五号皆出自他之手，他就是中国导弹之父，屠守锷。

屠守锷从小就聪明伶俐，勤奋好学，在校成绩一直是名列前茅。1932年，在上海读中学的屠守锷亲眼目睹了“一二八事变”，原本的十里洋场，繁华都市，伴随轰炸声顷刻之间骤然覆灭，只剩尸横遍野和废墟一片。年少热血的屠守锷深受感触，便下定决心，以后一定要亲手造出我们国家自己的飞机。抱着航天救国的心，屠守锷更加发奋学习，并在1936年考上清华学府。由于当时国内的高校并没有开设航空专业，屠守锷便选择就读机械专业。在1938年清华设立了航空工程系后，他毫不犹豫的就转入航空系。

1943年，麻省理工毕业以后，屠守锷受聘成为美国布法罗寇蒂斯飞机制造厂的一名工程师，负

责飞机强度分析。在那里，他不仅感受到了美国先进科学技术带来的发展，还感受到美国种族歧视带来的屈辱。面对美国人的冷嘲热讽，出言挑衅，屠守锷更加坚定要学习先进技术的心，不仅仅为了自己，更为了祖国的强大。即便是在身心俱疲的状态下，屠守锷也不曾离开过自己的工作岗位半天，因为少工作半天就代表自己少学半天。在他看来，国家给了自己来学习的机会，自己必须学有所成，要尽可能地吸收先进技术，报效祖国。

1945年8月15日，日本帝国主义宣布无条件投降，中国历经14年的血雨腥风，终于迎来抗日战争的胜利。消息很快就传到大洋彼岸的美国，屠守锷知道后，归心似箭。像屠守锷这种航空技术型人才，离开美国回中国，那是美国当局最不愿意看到的情况，于是想方设法地阻止他回国。但无论是高薪聘用还是武力强留，都不能削弱他的归国之心。在经过一番努力下，屠守锷终于还是登上归国游轮，经数十天的漂洋过海后，踏上祖国故土。

由于当时的国民党政府根本无心兴办航空事业，屠守锷只好把希望寄托在下一代的身上。于是开始专注于培养航空人才的教育工作，先后在西南联大和清华大学的航空专业的授课。在此期间他接触到了马克思主义，了解了中国共产党，1948年12月，屠守锷秘密加入中国共产党，成为我党一员。

1949年10月1日，中华人民共和国宣告成立，屠守锷调任北京航空学院授课。1957年2月，应聂荣臻元帅之邀，屠守锷跨进了国防部第五研究院的大门，由航天转向导弹研究，担任总体设计部主任，开启了事业新篇章。

（资料来源：搜狐网，2021年3月16日）

3. 艰苦奋斗是实现理想的重要条件

“人类的美好理想，都不可能唾手可得，都离不开筚路蓝缕、手肌足服的艰苦奋斗。”一个没有艰苦奋斗精神作支撑的民族，是难以自立自强的；一个没有艰苦奋斗精神作支撑的国家，是难以发展进步的；一个没有艰苦奋斗精神作支撑的政党，它的事业是难以兴旺发达的。艰苦奋斗是我们的传家宝。我们的国家，我们的民族，从积贫积弱一步一步走到今天的发展繁荣，靠的就是一代又一代人的顽强拼搏，靠的就是中华民族自强不息的奋斗精神。

【教学案例】

④青年人，习近平送你一份《逆境修炼指南》

在实现人生价值的时候，别人做事从“零”开始，青年习近平却要从“负数”开始。面对逆境，他没有消沉，反而形成了更为稳重顽强的性格，比同龄人更具有刻苦的学习精神和拼搏奋进的顽强意志。习近平是如何做到的呢？

乐观

习近平曾在一次访谈中回忆起当时出发去延安插队的情景。他说：“在去延安的专列上，我记

得很清楚，那是1969年的1月份，全部都哭啊，那整个专列上没有不哭的。就是我在笑。当时车底下我的亲属都说，你怎么还在笑啊？我说我不走才得哭啊，我不走在这儿有命没命我都不知道了，我走这不是好事吗？我哭什么呢？他们听后就破涕为笑了。”

融入

习近平回忆称：我一去最受不了的就是跳蚤，不知道现在还有没有了，当时那个跳蚤，我这个皮肤很过敏，一咬就是成片的红包，最后红包就变成水泡了，水泡就烂掉，哎呀，痛不欲生啊。但是三年以后过去了，那也真是叫“牛肉马皮”了，不怕咬了。

对于饮食，习近平回忆称：五谷杂粮，那哪是五谷杂粮？是糠菜半斤粮，慢慢地我们就学会了，什么都吃了，没有吃的还不吃嘛？最后最爱吃老百姓送来的东西。这家送一个玉米糕，那家送来一个高粱米的团子，吃得都很好。酸菜成为我最好的美味佳肴，以至于到后来，我还想念那个酸菜。

千锤百炼

如何适应高强度劳动，习近平回忆称：我刚去上了山就气喘吁吁，后来给我们评的分是六分，当时六分是什么呢？刚刚参加劳动的小女孩，十五六岁，我们当时也十五六岁，拿跟我们一样的工分，我们觉得简直是一种歧视，实际上是自己没本事。但是这一年下来我就干得没黑没白，风里雨里我们都在窑洞里铡草，牲口圈里铡草，然后一样一样地学。一年以后全掌握了，体力也上来了。后来就评成十分，十分是里边最壮的劳动力。像我们到夏天担麦子，那也就是最多二百斤，十里山路一口气就下来了。

坚持读书

王宪平回忆道：每天下地干活回来，近平吃完饭就看书，到了晚上，他就点一盏煤油灯看书。当时的煤油灯很简陋，在用完的墨水瓶里灌上煤油，瓶口插个铅筒筒，再插上灯芯，点燃了照明。近平就拿本书，凑着那点儿亮光看书，因为离得太近，煤油烟经常熏得他脸上、鼻子上都是黑的。就是在这样艰苦的环境下，近平每天都要看到大半夜，困得不行了才睡觉。

积极创新

有一天，已是梁家河村支书的习近平翻着《人民日报》，一条消息吸引了他：四川不少地方实现了沼气化。想想村里人冬天要拉煤的辛苦，他动了心思。几天后，他请了假，自费跑去四川绵阳考察沼气池建造。那时延安没通火车，习近平坐了两天汽车到西安，然后又坐火车辗转到四川。回村后，习近平给乡亲们讲沼气的好处，然而乡亲们听得云山雾绕。他决定先建好第一口沼气池，用事实来说服村民。几个月后，村民们用第一口沼气池的沼气烧饭照明时，都夸这个后生“有知识、点子多”。梁家河的这口沼气池成了陕西省有史以来的第一口沼气池。到1975年，习近平领着村民建起了几十口沼气池，基本上解决了村民烧饭、照明的问题。

（资料来源：紫光阁微平台，2018年5月7日）

【思考与辨析】

艰苦奋斗是老一辈的事，当代青年不需要艰苦奋斗。

【点评评析】

这种观点在理论上是错误的，在实践中是有害的。一方面，物质生活条件的改善，社会观念的变化，只是赋予艰苦奋斗以新的时代内涵和实践要求，但艰苦奋斗的精神是永远不会过时的；另一方面，讲艰苦奋斗，也并不是不讲物质利益，而是为了实现既定的理想，不怕吃大苦、耐大劳，不惜献出自己的一切。当代中国既面临着重要发展机遇，也面临着前所未有的困难和挑战。梦在前方，路在脚下。自胜者强，自强者胜。实现我们的发展目标，需要广大青年锲而不舍、驰而不息的奋斗，不断书写奉献青春的时代篇章。

理想信念不是拿来说、拿来唱的，更不是用来装点门面的，只有见诸行动才有说服力。大学生要把敢于吃苦、勇于奋斗的精神落实到日常的学习、生活和工作中。在学习上，刻苦钻研、不畏艰难，孜孜不倦地学习理论和专业知识，不断提高思想道德和专业知识水平；在生活上，艰苦朴素、勤俭节约，抵制和反对铺张奢华的思想和生活作风；在工作上，奋发图强、不怕困难、不避艰险，努力完成各项任务。

（二）思考：个人理想与社会理想的统一

坚持个人奋斗目标与国家、民族的奋斗目标相统一，把个人理想融入社会理想之中，在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想，这是大学生成长成才的必由之路。

我们首先要弄清楚个人理想与共同理想的关系：个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的种种向往和追求。社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会关系在理想层面的反映。个人与社会有机地联系在一起，二者相互依存、相互制约、共同发展。同样，社会理想与个人理想也不是彼此孤立的，它们之间相互联系、相互影响、相互制约。

1. 个人理想以社会理想为指引

追求个人理想的实践活动都是在社会中进行的，正确的个人理想不是依个人主观愿望随意确定的，从根本上说它是由正确的社会理想规定的。同时，个人理想的实现，必须以社会理想的实现为前提和基础。因此，在整个理想体系中，社会理想是最根本、最重要的，而个人理想则从属于社会理想。换句话说，个人理想的确立要以社会理想为引导，个人理想的实现依赖于社会理想的实现。个人理想只有同国家的前途、民族的命运相结合，个人的向往和追求只有同社会的需要和人民的利益相一致，才可能变为现实。

2. 社会理想是对个人理想的凝练和升华

社会是个人的联合体，社会理想与个人理想密不可分。社会理想不是凭空产生的，也不是由外在力量强加的，而是建立在众人的个人理想基础之上。强调个人理想要符合社会理想，并不是要排斥和抹杀个人理想，而是要摆正个人理想同社会理想的关系。社会理想归根到底要靠全体社会成员的共同努力来实现，并具体体现在每个社会成员为实现个人理想而进行的活生生的实践中。当社会理想同个人理想有矛盾冲突的时候，有志气、有抱负的人可以作出最大的自我牺牲，使个人的理想服从于全社会的共同理想。

“得其大者可以兼其小。”个人只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。大学生对自己未来生活的追求和向往，不能脱离当代中国的社会现实。坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族的伟大复兴，是当代中国最大的现实，也是全体中国人民共同的社会理想。大学生要在社会理想的指引下，珍惜韶华、奋发有为，勇于追求个人理想，在实现社会理想的过程中努力实现个人理想。

【思考与讨论】

你如何理解“得其大者可以兼其小”？“大”是指什么？“小”又是指什么？

（三）立志与实践：为实现中国梦注入青春能量

每一个青年的前途离不开国家的前途，没有国家的前途也就没有青年的前途。大学生肩负实现中华民族伟大复兴中国梦的历史重任，只有把实现理想的道路建立在脚踏实地的奋斗上，才能放飞青春梦想，实现人生理想。

1. 立志当局近

中国传统文化中有许多励志警句。如，墨子说“志不强者智不达”，诸葛亮说“志当存高远”。这里的“志”具有双重含义：一是对未来目标的向往，二是实现奋斗目标的顽强意志。志向，就是理想信念；立志，就是确立理想信念。远大的志向如太阳，唯其大，才有永不枯竭的热能；如灯塔，唯其高，才能照亮前进的航程。有志者，事竟成；有大志者，人生事业才能辉煌。志向高远，就是要放开眼界，不满足于现状，也不屈服于一时一地的困难与挫折，更不要斤斤计较个人私利的多少与得失。大量事实告诉人们，那些在事业上取得伟大成就、对人类作出卓越贡献的人，都是在青年时期就立下了鸿鹄之志，并为之坚持不懈、努力奋斗。周恩来中学时期就立下了“为中华崛起而读书”的志向，李四光、钱学森、邓稼先等老一代知识分子，青年时期就立志用自己的聪明才智报效祖国。树雄心、立壮志，是关系大学生一生前途命运的重大课题。

2. 立志做大事

今天，做大事就是献身于新时代中国特色社会主义伟大事业。无论从事什么具体、平凡的工作，只要是与这一伟大事业相联系、服务于祖国和人民的，就值得我们去做。如果一个人不顾自身所处时代的召唤，脱离自己所归属的国家和民族繁荣发展的需要，一切以自我为中心，天马行空、独来独往，那么，不仅他的人生价值取向是错误的，而且这种追求因为脱离了国家、民族和时代的需要，

往往也是难以实现的。新时代的大学生应该把个人的命运与国家和人民的命运联系在一起，立为国奉献之志，立为民服务之志，为祖国和人民的利益而奋斗，在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想。

3. 立志须躬行

漫长征途需要一步一步地走，崇高理想的实现需要一点一滴地奋斗。通往理想的路是遥远的，但起点就在脚下，就在一切平凡的岗位上，就在扎扎实实的学习和工作中。中国古代先哲老子说：“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。”踏踏实实、循序渐进，与雄心壮志、力争上游并不矛盾。不踏踏实实打好基础，就无法攻尖端、攀高峰，有时表面上看好像是爬上去了，但实际底子空的。大学生要牢记“空谈误国、实干兴邦”，志存高远、脚踏实地、埋头苦干，充分展现自己的抱负和激情，用勤劳的双手成就属于自己的人生精彩。

【互动与讨论】

1. 你的理想和奋斗目标是什么？
2. 再好的理想若没有翔实的行动计划支持，也容易半途夭折，好的计划等于成功的一半。你的成才计划是什么？

§ 3 教学小结

本专题主要学习了三个方面的内容。

1. 理想信念激励着人们为着一定的社会理想和生活目标而不断努力追求。
2. 树立崇高的理想信念就是要确立马克思主义信仰，做中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想的忠诚践行者。青春只有在为祖国和人民的真诚奉献中才能更加绚丽多彩，只有融入国家和民族的伟大事业才能闪闪发光。
3. 新时代的大学生应当把个人的命运与国家和人民的命运联系在一起，立为国奉献之志，立为民服务之志，自觉把个人的理想追求融入为实现中华民族伟大复兴中国梦的奋斗当中。

§ 4 作业及思考题

1. 谈谈理想信念对大学生成长成才的重要意义。
2. 如何认识中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想的关系？
3. 结合自身实际，谈谈在实现中华民族伟大复兴进程中大学生肩负的责任。

§ 5 阅读参考文献

1. 毛泽东：《青年运动的方向》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版。
2. 邓小平：《一靠理想二靠纪律才能团结起来》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年

版。

3. 习近平：《在纪念红军长征胜利 80 周年大会上的讲话》，人民出版社 2016 年版。

专题四 如何弘扬中国精神

§ 1 教学简况

课时安排：6 学时。

教学目的和要求

- 一、 学生正确表述理解爱国主义内涵，继承、发扬中华民族爱国主义的优良传统
- 二、 理解把握爱国主义和社会主义的统一，弘扬以改革创新为核心的时代精神。
- 三、 正确表达社会主义荣辱观的内涵，把爱国之情、报国之志化为效国之行。

教学内容

- 一、 中国精神是兴国强国之魂。
- 二、 爱国主义及其时代要求。
- 三、 让改革创新成为青春远航的动力。

讲授重点、难点和热点

重点：学生正确认识中国精神是民族精神和时代精神的统一。学生深刻理解爱国主义及其时代要求。

难点：学生深刻理解中国精神的内涵，做忠诚的爱国者。

热点：当代大学生如何做改革的生力军？

授课方法和教学手段

一、 自主学习：通过结合时政热点，思考爱国主义的表现形式。自主学习本专题知识点。通过自主学习，能够识忆和解释本专题的部分知识点。

二、 课堂讲授：在课堂上梳理本专题的知识框架，解答学生学习出现的共性疑难问题。通过课堂讲授，搭建本专题知识框架，深入剖析疑难点。

3. 协作交流：组织学生进行小组合作交流学习，讨论本专题疑难点，教师进行点评与讲解。通过小组合作交流学习，树立团队合作意识，锻炼沟通技能和表达能力。

§ 2 教学过程

【问题导入】

中国精神，到底在哪里？我们必须搞清楚！

中国精神在哪儿？

中国精神在那名单手擎天的士兵 70 年前发出的呐喊里！“同志们，为了新中国前进！”1948

年5月25日，董存瑞的生命绽放在怒天的炮火里，那一年，他才19岁！

中国精神深藏在这一个个覆盖着国旗的小小的棺槨里！朝鲜战场，仗打赢了！可197653名中国军人再也没能回来，他们栖身异国冰冷的土地！中国精神在死鹰岭高地125座保持战斗姿态的“冰雕”里！中国精神在391高地燃烧在士兵邱少云身上的熊熊烈焰里！英雄们钢铁般的战斗意志，更早已铸就成“军魂”融入每位中国军人的血液里！

中国精神在盛大阅兵式中，那一位位头发花白的老兵的深情敬礼里！他们身体上的每个弹孔都是一枚勋章，他们扛起一把大刀就跟日军拼个你死我活！还有太多的人甚至没有留下姓名，他们用鲜血、生命，和那一次次为中华民族奋不顾身的冲锋，化作这庄严肃穆的人民英雄纪念碑！他们的姓名，无人知晓，他们的精神，永垂不朽！

中国精神在董万瑞将军的眼泪里！洪水退去、送别英雄，在离别的站台上，将军落泪！与大堤共存亡、与洪魔共进退！当时这位56岁的老人，长江大堤上年龄最大、军阶最高的人，他与战士同战斗、72小时不合眼！1998年那场洪灾过去20年了，你还记得浴血奋战的子弟兵吗？你还记得董万瑞将军的眼泪吗……中国精神就在这里！在英雄身上的弹孔和刀疤里，在英雄不屈不挠的骨子里！在英雄们感天动地的牺牲和奉献里！

高伯龙，86岁时穿着跨栏背心编程的镜头上了央视，有人笑着说：中国又出了一位“扫地僧”，有人又哭着说：这才是真正的中国精神！2017年12月6日，89岁的高伯龙走了，没有多少人知道他的名字，但想告诉大家，就是这个不起眼的小老头，用一辈子的隐姓埋名和默默奉献，给中国的尖端武器装上了“眼睛”！让咱们中国的武器做到了指哪儿打哪儿！

中国精神在林俊德院士生命最后的冲锋里！林俊德，参加过中国全部45次核试验的将军科学家！被查出癌症后，死神只留给了他27天时间，他不肯手术，更不肯休息，因为在他的电脑里，藏着几万个关系国家利益的保密文件，直到生命最后的几个小时，他还在坚持！

中国精神在李小文院士的布鞋里！这位主持NASA基础研究项目，堪称国内地理信息学领域的泰斗，朴素得就像一位农民，直到生命中的最后一节课，他还坚持站着讲了整整两个小时！

中国精神在“中国量子之父”潘建伟的眼泪里！每当想起“两弹一星”元勋郭永怀飞机失事时与勤务员紧紧抱在一起，人都烧焦了，却完好保存了数据，潘建伟就泪流满面。他坚决放弃国外优越的研究条件回到祖国建设实验室，并劝说在国外的学生一起回国！当年，钱三强、郭永怀、钱学森、赵忠尧等数百位科学家都是冲破重重阻力，坚决回到祖国！科学没有国界，科学家却有祖国！正是因为有他们，神州11号、国产航母、大飞机等一个个大国重器震惊世界！

中国精神，更在南仁东倾尽一生打造的“天眼”里！中国精神，也在钟扬教授一颗颗为自然延续物种的种子里！中国精神，也必将凝聚在那枚小小的写着中国芯的芯片里！我有国士、天下无双。是他们，用自己的默默无闻支撑起中国的强国梦，是他们，用自己的无私奉献支撑起社会的一次次变革一次次进步！他们是国之栋才，是民族脊梁；他们，才是最值得我们崇拜的中国精神！

中国精神在哪儿？中国精神在几代女排姑娘不放弃就有奇迹的顽强拼搏里！中国精神，就在三代人塞罕坝人，用 55 年创造世界奇迹里！

他叫何友毅，90 岁，是参加过抗美援朝的老兵，平时自己走路都不稳，却跳入冰冷的河里，救起 17 个月大的孩子！老人家门正上方，挂着一块“人民功臣”的牌匾，他对得起“人民功臣”的称号，他更担当得起“中国精神”！

3 岁男孩从 6 楼坠下，楼下一群快递小哥赶忙撑起床单接住了孩子。女孩不小心掉落到电梯井中，旁边路过的男子立马转身拉住了她！煤气罐着火，消防战士抱着随时爆炸的煤气罐，冲下 7 楼！真正的英雄，从不穿铠甲、披披风，他们都是平凡人，在岁月静好时，他们默默奉献爱与温暖，最危急出现时，他们化身英雄挺身而出！这，不是中国精神是什么？

一名司机为行夜路的孩子亮着灯光照路 20 分钟，直到孩子的前方出现了灯光。让司机意外的是，孩子突然下车，深深弯腰鞠躬！勿以恶小而为之，勿以善小而不为，好心的司机和懂得感恩的孩子，这样的感动和温暖，不是中国精神是什么？

两年前，13 岁的女孩果果不幸突患重疾，生命进入倒计时。她的父母陷入巨大悲痛，父亲甚至绝望地以为，自己的后半生都将在黑暗中度过！但他们解决痛苦最好的方法，是付出比痛更多的爱！这对平凡的父母，将女儿的器官捐赠给五个生命挽救了五个不幸的家庭！失去女儿何其痛苦，但他们把痛化作了生命的善去传播给更多的人……这样的大善和大爱，不是中国精神是什么？一位司机停下车，让老人先过，老人走了几步，脱下帽子，向司机深深地鞠了一躬。仁义礼智信，中国精神就在这深深的感谢里！中国精神就在中国人内心深处的真善美里！

诚然，每个人都有自己崇拜的偶像，更有崇拜谁或不崇拜谁的自由和权力，但，我们不应以此作为托辞，任由娱乐至死的精神蔓延！有一些年轻人，不知道应该崇拜谁，长此以往，中华的民族脊梁将如何被担起？

惟有推崇中国之精神，才能化为中国之力量！正如鲁迅先生所说：有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人，……虽是等于为帝王将相作家谱的所谓“正史”，也往往掩不住他们的光耀，这就是中国的脊梁。今天，让我们传递和传播中国精神！把中国精神安放内心，把中国精神付诸行为，把中国精神讲给孩子，把中国精神视为使命！因为这是历史，赋予我们的责任！

（资料来源：《人民日报》，2018 年 6 月 6 日，有删改）

【案例点评】

中国精神，到底在哪里？中国精神在英雄们的生命和鲜血里！在大国脊梁隐姓埋名的奉献里！在几代中国人的拼搏和坚守里！在平民英雄的英勇无畏里！在平凡人的真善美里！国家精神，是一个国家、一个民族的魂。国之魂者，立国之本。国魂就是中华民族屹立世界民族之林不倒，也绝不可撼动的“中国精神”。而千千万万为国家做出贡献的人，千千万万在生活中闪耀真善美的人，都

是“中国精神”的造就者。

【教学建议】

第一，本案例可用于第一节导入部分的教学。教师通过讲述案例，使学生切身感悟中国精神的力量，懂得什么是中国精神，获得心灵上的震撼和启迪。

第二，在讲述本案例后，教师可以启发学生思考“什么是中国精神？谁能代表中国精神？如何看待今日中国之中国精神？”以此导入第一节“中国精神是兴国强国之魂”的教学。

一、中国精神是兴国强国之魂

中华民族悠久辉煌的历史文化孕育了中国精神，蕴涵了伟大的民族精神和时代精神。中国精神作为兴国强国之魂，是实现中华民族伟大复兴不可或缺的精神支撑和精神动力。

（一）重精神是中华民族的优秀传统

中华民族在五千多年的历史进程中，不仅创造出光辉灿烂、享誉世界的中华文明，也塑造出中华民族独特的精神气质和精神品格，形成了崇尚精神的优秀传统。这一传统，贯穿在中华民族曲折坎坷的奋斗历程中，成为中华民族特有的精神标识之一。

1. 中华民族崇尚精神的优秀传统，首先表现在对物质生活与精神生活关系的独到理解上。百家争鸣，学术有异，但均重视精神价值。朱子曰：“人所以异者，以其有仁义礼智。若为子而孝，为弟而悌，禽兽岂能之哉？”就是说人之所以异于禽兽，在于人有道德，有精神追求。物质生活固然为人所必需，但如果只沉溺于物欲而不能自拔，则无异于禽兽。

2. 中华民族崇尚精神的优秀传统，也表现在中国古人对理想的不懈追求上。道德理想是激励个体的精神内驱力，是凝聚社会整体的精神力量。儒家把“仁”“义”视为最高的道德理想，孔子言：“杀身成仁”；孟子讲：“舍生取义”；墨子曰：“兼爱非攻”，把“兼爱”作为最高的道德理想。正是因为有了这些理想，无数仁人志士心怀天下，利济苍生，为追求道义、实现正义而上下求索。

3. 中华民族崇尚精神的优秀传统，亦表现在对道德修养和道德教化的重视上。中国传统文化将“立德”置于“三不朽”（立德、立功、立言）之首，十分重视人的道德品质的养成。中国古人认为，“自天子以至于庶人，一是皆以修身为本”，认为教化的目的是“明人伦”，是培养有道德的人。古代思想家们提出“改过”“慎独”“重行”“内省”“自讼”“居敬”等修养方法，都是对人的精神世界的高度关注和修炼。

4. 中华民族崇尚精神的优秀传统，还表现为对理想人格的推崇。关于理想人格，儒家把“君子”“圣人”作为自己的理想人格，道家推崇逍遥于天地之间的“真人”“至人”，近代启蒙思想家梁启超呼吁“新民”的理想人格。在革命战争年代，毛泽东在《纪念白求恩》中说，要“做一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人”，①号

召我党要全心全意为人民服务。如今，习近平总书记的党中央站在时代的高度，明确指出“民族复兴不仅表现在经济腾飞，更要有中国精神的振奋和彰显。”^②这些出现在中国历史上的境界说和诸种理想人格，虽时代不同，类型有别，但其共同点是关注人的精神品格。中国在强大精神力量的鼓舞下各族人民团结一心、自强不息、朝气蓬勃地迈向未来。

（二）中国精神是民族精神与时代精神的统一

以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，构成了中国精神的基本内容。大力弘扬中国精神，培育中华民族共同的精神家园，既需要大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，也需要大力弘扬以改革创新为核心的伟大时代精神。

1. 以爱国主义为核心的民族精神

【教学案例】

伟大民族精神！习近平定义新内涵

什么是我们中华民族的民族精神？习近平主席给出了权威定义——伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。新时代东风浩荡，中国梦曙光在前。在抚今追昔之中，在继往开来之时，习近平主席以激昂的语调、饱满的情感，讲述我们的伟大民族精神，让人心潮澎湃、热血沸腾，更让人触摸到其中深沉的意蕴、丰厚的内涵。

这一定义中，有着对中国传统厚重底蕴的深刻思考，有着对中华民族 5000 多年连绵不断文明的崇高敬意。伟大创造精神，是“辛勤劳作，发明创造”，体现在群星闪耀的诸子百家，体现在影响世界的四大发明，体现在风雅颂、诗词曲，体现在有形的无形的文化遗存；伟大奋斗精神，是“革故鼎新、自强不息”，体现在辽阔秀丽的大好河山，体现在物产丰富的广袤良田，体现在中国人民千百年来生产生活；伟大团结精神，是“团结一心、同舟共济”，体现在 56 个民族多元一体、交织相融，体现在中华民族大家庭同心同德、守望相助；伟大梦想精神，是“心怀梦想、不懈追求”，体现在小康的理念、大同的情怀，体现在勇于追求和实现梦想的执着精神。

看历史，荡胸生层云。我们的民族精神，结晶于上下 5000 年沉淀的心灵河床之上，蕴藏在中华民族的生生不息、薪火相传之中。

这一定义中，有着对近代中国苦难辉煌的感同身受，有着对仁人志士前赴后继、上下求索的深切体认。伟大创造精神，让中国甩掉积贫积弱的帽子，推动中国日新月异向前发展，大踏步赶上时代、大踏步走在世界前列；伟大奋斗精神，凝聚于中国人的聪明才智、浸透着中国人的辛勤汗水，蕴涵着中国人的巨大牺牲，让我们从亡国灭种的边缘走到繁荣昌盛的今天；伟大团结精神，让各民族人民手挽手、肩并肩浴血奋战，书写保卫祖国、抵御外辱的壮丽史诗，创造出让世人瞩目的“中国奇迹”；伟大梦想精神，让我们迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，让中华民族前所未有的地接近民族复兴的伟大梦想。

忆往昔，峥嵘岁月稠。我们的民族精神，是我们近代以来滔滔洪流中形成的精神高地，是我们

共同铸就的精神家园。

这一定义中，有着对未来中国光明前景的坚定自信，有着面向“两个一百年”目标、面向社会主义现代化强国进军的满腔激情。伟大创造精神，已经让奇迹在中华大地上不断涌现，更会让我们不断创造出一个又一个更新、更大、更震撼的人间奇迹；伟大奋斗精神，让中国人民不断刷新自己的美好生活，也让我们一定能够达到创造人民更加美好生活的宏伟目标；伟大团结精神，让我们心往一处想，力往一处使，形成勇往直前、无坚不摧的强大力量；伟大梦想精神，让我们能百折不挠、坚忍不拔，让我们一定能够在一代又一代人的接续奋斗中，实现中华民族伟大复兴的梦想。

思未来，扬帆但信风。我们的民族精神，必将在复兴征程上不断发扬光大，在实现中国梦的道路上如天行健、如地势坤。

犹记5年前，同样是在全国人民代表大会全体会议闭幕之时，习近平庄严宣示，实现中国梦必须弘扬中国精神，“经过几千年的沧桑岁月，把我国56个民族、13亿多人紧紧凝聚在一起的，是我们共同经历的非凡奋斗，是我们共同创造的美好家园，是我们共同培育的民族精神，而贯穿其中的、更重要的是我们共同坚守的理想信念”。始终发扬伟大民族精神，正是实现中华民族伟大复兴最坚实的底气、最强大的动力。

数十载长河浩荡，九万里风鹏正举。有着民族精神的托举，有着以习近平同志为核心的党中央坚强领导，我们伟大的国家、我们伟大的民族，一定能够扶摇而上，展翅飞向更加光辉灿烂的明天。

（资料来源：《人民日报》，2018年3月20日）

爱国主义是千百年来人们在社会实践中形成的对自己的祖国极其忠诚和热爱的深厚情感。中华民族从来就有爱国主义的光荣传统。一部中华民族的发展史，就是一部中华儿女的爱国奋斗史。中国人很早就有以天下兴亡、人民安康为己任的家国情怀。在中国历史上，有“美不美，家乡水；亲不亲，故乡人”这样情系故土的朴实古语，也有“遥望中原怀故土，静观落叶总归根”这样心怀祖国、寄情桑梓的深情诗句。在漫长的历史发展过程中，中华民族形成了追求进步、维护民族尊严和国家主权的光荣传统，形成了对外来侵略者无比痛恨、对卖国求荣的民族败类无比鄙视、对爱国志士无比崇敬的宝贵民族性格。爱国主义成为动员和鼓舞人们为祖国的生存发展前赴后继、奋斗不息的伟大精神旗帜。

中国人民在长期奋斗中培育、继承、发展起来的伟大民族精神，为中国发展和人类文明进步提供了强大精神动力。

伟大创造精神。在几千年历史长河中，中国人民始终辛勤劳作、发明创造，我国产生了老子、孔子、庄子、孟子、墨子、孙子、韩非子等闻名于世的伟大思想巨匠，发明了造纸术、火药、印刷术、指南针等深刻影响人类文明进程的伟大科技成果，创作了诗经、楚辞、汉赋、唐诗、宋词、元

曲、明清小说等伟大文艺作品，建设了万里长城、都江堰、大运河、故宫、布达拉宫等气势恢宏的伟大工程。只要 13 亿多中国人民始终发扬这种伟大创造精神，就一定能够创造出一个又一个人间奇迹。

伟大奋斗精神。在几千年历史长河中，中国人民始终革故鼎新、自强不息，开发和建设了祖国辽阔秀丽的大好河山，开拓了波涛万顷的辽阔海疆，开垦了物产丰富的广袤粮田，治理了桀骜不驯的千百条大江大河，战胜了数不清的自然灾害，建设了星罗棋布的城镇乡村，发展了门类齐全的产业，形成了多姿多彩的生活。

伟大团结精神。在几千年历史长河中，中国人民始终团结一心、同舟共济，建立了统一的多民族国家，发展了 56 个民族多元一体、交织交融的融洽民族关系，形成了守望相助的中华民族大家庭。特别是近代以后，在外来侵略寇急祸重的严峻形势下，我国各族人民手挽着手、肩并着肩，英勇奋斗，浴血奋战，打败了一切穷凶极恶的侵略者，捍卫了民族独立和自由，共同书写了中华民族保卫祖国、抵御外侮的壮丽史诗。今天，中国取得的令世人瞩目的发展成就，更是全国各族人民同心同德、同心同向努力的结果。

伟大梦想精神。在几千年历史长河中，中国人民始终心怀梦想、不懈追求，我们不仅形成了小康生活的理念，而且秉持天下为公的情怀，盘古开天、女蜗补天、伏羲画卦、神农尝草、夸父追日、精卫填海、愚公移山等我国古代神话深刻反映了中国人民勇于追求和实现梦想的执着精神。今天，中国人民比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴。只要 13 亿多中国人民始终发扬这种伟大梦想精神，就一定能够实现中华民族伟大复兴。

【教学案例】

繁霜尽是心头血，洒向千峰秋叶丹。一个国家的繁荣，离不开人民的奋斗；一个民族的强盛，离不开精神的支撑。2018 年 3 月 20 日，人民大会堂，全票当选连任国家主席的习近平发表重要讲话。习近平主席庄重地用四种精神——伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，深刻阐释中华民族精神，深情描绘亿万人民构建共同精神家园的美好图景。

我们要建设的社会主义现代化强国，不仅要在物质上强，更要在精神上强。精神上强，才更持久、更深沉、更有力量。伟大民族精神，作为我们民族基因和精神族谱的重要组成部分，已经深深融入中华民族每一个人的血脉和灵魂，成为中国人民的丰富滋养。

伟大创造精神

在时间的阶梯上，梦想拾级而上，仿佛瞬息即达。但这向上的一步，汇聚了无数中国人生生不息的艰苦奋斗，蕴含了无数中国人夜以继日的呕心沥血。浑厚丰饶的时间，如一道无解的谜题，在某一天缓缓地包藏了它的秘密，又在某一天，断然将这些秘密舒展开来。

“稷下”之名，在《史记》中就有记载。因稷门而名的“稷下学宫”，顺应战国时代变法改革的历史潮流而产生。公元前 376 年，齐国国君田午面临着统治有待巩固、人才匮乏的现实，他继承

齐国尊贤纳士的优良传统，在国都的稷门附近建起了一座巍峨的学宫，广招文学游说之士讲学议论，成为各学派活动的中心。“稷下学宫”由此而生，后世亦称“稷下之学”。一时间，天下学术，皆出“稷下”。这是中国文明史的奇迹，更是世界文明史的奇迹。思想的活跃、创造的丰盈，打造了百家争鸣的舞台，营造了文化包容的氛围，形成了思想多元的格局。

我们不难想象，在时间的深处，有这样一群人轰轰烈烈，衔命而出，他们用自己的智慧、立场、观点、方法，去观察，去思索，去判断——然后，去创造。他们带来了人类文明的道道霞光，点燃了激情岁月的想象和期盼，形成了中华文明百家争鸣的格局。

我们祖先或许未曾料到，在此后的两千多年，“稷下学宫”孕育的思想光芒，经历了百家争鸣，散播成中华民族的气度和风骨。正是这样的文化脉络、文明传统，造就了自古以来就具有伟大创造精神的中国人民。

——沿着这道波澜壮阔的历史长河，中国人民始终扎根生活、秉笔直书，产生了老子、孔子、庄子、孟子、墨子、荀子、韩非子、董仲舒、程颢、程颐、朱熹、王阳明、王夫之等闻名于世的伟大思想巨匠，创作了诗经、楚辞、汉赋、唐诗、宋词、元曲、明清小说等伟大文艺作品，传承了格萨尔王、玛纳斯、江格尔等震撼人心的伟大史诗，留下了浩如烟海的文化遗产。这是中华民族千百年来的文化理想，也是中华民族千百年来的家国诗篇。

——沿着这道浩浩汤汤的历史文脉，中国人民始终辛勤劳作、发明创造，发明了造纸术、火药、印刷术、指南针等深刻影响人类文明进程的伟大科技成果，在农学、医学、天文、算学等多个领域硕果累累。创造力作为中华民族赓续绵延的禀赋和力量，不仅铸就了辉煌璀璨的中华文明，而且深刻影响着当代中国的发展进步，高性能计算机、量子通信、北斗导航、载人深潜等尖端成就相继问世，重大创新成果竞相涌现。如今，中国科技实力正处于从量的积累向质的飞跃、点的突破向系统能力提升的重要时期。

——沿着这道枝繁叶茂的历史文脉，中国人民始终勤勉耕耘、自强不息，建设了万里长城、都江堰、大运河、故宫、布达拉宫等气势恢宏的伟大工程。进入新时代的中国，基础设施建设成就显著，信息畅通，公路成网，铁路密布，高坝矗立，西气东输，南水北调，高铁飞驰，巨轮远航，飞机翱翔，天堑变通途。我们已是世界第二大经济体、制造业第一大国、货物贸易第一大国、商品消费第二大国、外资流入第二大国，外汇储备连续多年位居世界第一。

是的，时空证明了一切。从“稷下学宫”的思想碰撞，到太空里的曼妙遨游，毫无疑问，伟大创造精神就是让梦想奔跑起来的强大力量。正是这强大力量，推动着一个伟大民族创造伟大成就、书写伟大辉煌。

伟大奋斗精神

“以社会主义建设者和接班人的使命担当，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗，让中华民族伟大复兴在我们的奋斗中梦想成真！”2018年5月2日，在五四青年节

即将来临之际，习近平总书记来到北京大学考察，谆谆教导年轻学子，要珍惜伟大时代，怀揣梦想，“立鸿鹄志，做奋斗者”。

2019年，五四运动100周年。4月30日，习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上发表重要讲话，高度评价五四运动的历史意义和时代价值。

青春的脉搏，穿越漫长的时间和广袤的空间，在神州大地跳动。100年过去了，仍然如此强劲。青春不老，激情澎湃。1919年5月4日，中华民族危难之际，数千名爱国青年代表怀抱“中国向何处去”的深刻追问和思考，高呼“国土不可断送、人民不可低头”“废除二十一条，拒绝在巴黎和约上签字”，表达他们的爱国激情，一场席卷了千百万民众的五四运动就此爆发。如同平地一声春雷，五四运动唤起了人们为国家前途命运而奋斗的信念，唤起了人们对新思想新文化的追求，成为那个时代的最强音。

时光流逝，百年往矣。五四运动的狂飙与呐喊虽已散去，然而，爱国、进步、民主、科学的五四精神却一直沉浸在中华民族奋斗的血脉里，激荡成变革历史的滚滚洪流，标注为一个民族的精神坐标。在五四精神激励下的中国人民，为拯救民族危亡、捍卫民族尊严、凝聚民族力量的奋斗从未停息。

天下艰难际，奋斗造英雄。近代以来，一切为中华民族独立和解放而艰苦奋斗的人们，一切为中华民族摆脱外来殖民统治和侵略而英勇奋斗的人们，一切为中华民族掌握自己命运、开创国家发展新路而不懈奋斗的人们，他们是当之无愧的民族英雄，他们是值得骄傲的国家荣光。在他们身上，展现了天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀，视死如归、宁死不屈的民族气节，不畏强暴、血战到底的英雄气概，百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。这样的情怀、这样的气节、这样的气概、这样的信念，体现了中华民族的伟大奋斗精神。

一个敬重历史、怀念过往的民族不能忘记奋斗，一个迈步未来、走向繁荣的国家更不能忘记奋斗。在硝烟散去、岁月宁静的和平年代，我们尤须记得，正是因为中国人民的不懈抗争和持续奋斗，我们的国家才有了今天的独立自主，我们的民族才有了今天的发展繁荣，我们的人民才有了今天的幸福生活。

奋斗，深深融入中华民族的血液中。中国人民拥有的一切，是中国人民的智慧结晶，更是中华民族的奋斗使然。40年改革不息，70年长歌未央，5000年扬鞭奋蹄，从开启新纪元到跨入新时期，从站上新起点到进入新时代，中华民族始终奋斗不息。习近平总书记在多个场合反复强调中华民族的奋斗精神：“幸福都是奋斗出来的”“奋斗本身就是一种幸福”“新时代是奋斗者的时代”……习近平总书记阐释的“奋斗幸福观”，是中国人民实现中华民族伟大复兴中国梦的最有力的动员令。

芳林新叶催陈叶，流水前波让后波。沉淀在中华民族血脉和灵魂中百折不挠的奋斗精神，是推动中国革命、建设、改革事业不断前进的强大精神动力。社会主义是干出来的，新时代是干出来的。

新时代是奋斗者的时代，是实现梦想的时代。奋斗，是实现梦想的必由之路。对于千千万万普通人，“中国梦”最能唤醒理想，“我奋斗我幸福”最能打动人心。“中国梦”是要实现的目标，“奋斗”是最具体的方法。习近平总书记的“奋斗幸福观”告诉每个人：我们在参与创造伟大时代的同时，也在创造自己的美好生活、美好人生。在新时代，我们必须永远保持奋斗精神，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，继续把改革开放推向前进，继续为实现社会主义现代化强国的奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦奋勇前进。

伟大团结精神

“能用众力，则无敌于天下矣。”同舟共济，众志成城，团结一心，患难与共，历来是中华民族的伟大精神。在几千年历史长河中，中国人民始终精诚团结，建立了统一的多民族国家。中华民族既是中国 56 个民族的总称，同时也是一个自觉的民族实体，56 个民族像石榴籽一样紧紧抱在一起。

爱国，是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。维护祖国统一和民族团结，必须弘扬爱国主义精神。

“你是中国人吗？”“你爱中国吗？”“你愿意中国好吗？”1935 年 9 月 17 日新学年开学典礼上，著名教育家张伯苓向南开大学学生们问了三个问题。彼时，正值中华民族危亡之际，时局动荡，人心思乱。作为一位深具使命感的爱国人士，张伯苓忧心忡忡。他感到，有必要通过一次演说，同南开学生谈一谈办学的意义、家国的意义。他对学生们说，如果你是中国人、爱中国、愿意中国好，那么你就要为家为国为公团结起来。这瞬间点燃了学生们的爱国之情。

2019 年 1 月，习近平总书记在南开大学考察时，高度评价张伯苓的“爱国三问”，他说这既是历史之问，也是时代之问、未来之问。中国成为中国，正在于有千千万万中国人生于斯、长于斯，情感系于斯、认同归于斯。深沉的爱国主义、浓厚的家国情怀，早已融入民族心，铸就民族魂。走出流血牺牲、生死考验的语境，走出神州陆沉、存亡绝续的背景，仍然需要我们一代代这样问下去、答下去，才能为“中国号”巨轮破浪前行提供最深厚的底气、最有力的支撑。

这种在国家生死存亡之际对民族兴亡的思索、对民族精神的张扬，正于慷慨悲歌声中孕育着一个伟大古老民族的觉醒。近代以来，以爱国主义为核心的中华民族精神，提振到了一个全新的高度。彼时凡有理想血气之青年，无不以爱国自尚，李大钊在诗中慨言：“相期吾少年，匡时宜努力；男儿尚雄飞，机失不可得。”高扬爱国主义旗帜的中国各族人民，在伟大团结精神的激励下，手挽着手、肩并着肩，英勇奋斗，浴血奋战，打败了一切穷凶极恶的侵略者，共同书写了中华民族保卫祖国、抵御外侮的壮丽史诗，实现了中华民族从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃。

中华民族的伟大团结精神，如月之恒，如日之升，是中华民族同心同德、同心同向的强大精神力量，是中华民族生生不息的动力源泉。习近平总书记指出：“在几千年历史长河中，中国人民始终团结一心、同舟共济，建立了统一的多民族国家，发展了 56 个民族多元一体、交织交融的融洽

民族关系，形成了守望相助的中华民族大家庭。”多元一体的中华民族的形成，不仅仅缘于共同的地缘、相似的环境，更缘于中华民族的伟大团结精神。在共同奋斗中形成的中华民族团结统一的优良传统，又进一步塑造了中华民族的伟大团结精神。一部中华民族发展史，就是各族人民团结、统一、奋进的历史；中国取得令世人瞩目的发展成就，就是 56 个民族同心同德、众志成城的结果。

团结，是开创新时代勇往直前、无坚不摧的强大力量。实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，需要我们高举爱国主义旗帜，发扬伟大团结精神，最大限度地集中全党全国全社会的智慧，团结一切可以团结的积极力量，调动一切可以调动的积极因素，形成推进中国特色社会主义伟大事业的强大合力。

伟大梦想精神

理想因其远大而为理想，信念因其执着而为信念。七十载往矣，在新中国的征程上，“人民”和“梦想”成为民族复兴的高频词。

2014 年，被誉为“燃灯者”的高级法官邹碧华突发疾病，倒在了司法改革征程中，生命永远定格在了 47 岁。4 年后，在庆祝改革开放 40 周年大会上，邹碧华的妻子唐海琳眼含热泪，为他接过“改革先锋”的奖章。作为上海市高级人民法院原党组成员、副院长，邹碧华怀抱着使命和梦想，在推进司法体制改革的道路上倾注了毕生精力，为司法正义耕种下一片法治试验田。

灯火常在，行者不孤。怀抱中华民族伟大复兴梦想的燃灯者又何止邹碧华！

1946 年 8 月，程开甲赴英留学。新中国成立后，程开甲放弃了国外优厚条件回到中国，1960 年，加入到我国核武器研究的队伍，从此“消失”了 20 余年。从 1963 年第一次踏进罗布泊到 1985 年，程开甲一直生活在核试验基地，为开创中国核武器研究和核试验事业，默默一生，倾注了全部心血和才智。直到他辞世，其功勋，其英名，才在神州大地争相传颂。

新中国成立 70 年，燃灯者遍及神州大地，平凡的感动无处不在。江苏省江阴市老人张纪清化名“炎黄”，做了几十年好事，“用化名和假地址，就是怕人找到”；坐了一夜的火车，90 后电力工、准爸爸张乾萌终于回到了河北省武安市的家中，探望临盆妻子，半小时后千里返岗，正是他和伙伴们日夜坚守岗位，才确保旅客能准点平安回家；河南省淅川县毛堂乡庙沟小学地处深山，是一所骑摩托车到乡里都要几十分钟的山区小学，李长敏在这里默默奉献了 40 年，带领孩子们站在自己的肩头，眺望和走向外面的世界……

一滴水，可以折射太阳的光辉；一盏灯，可以照亮前行的道路。这些英雄们，怀抱梦想，高举灯火，如阵阵清风吹散了迷雾，让精神纽带一点点延展开来。

什么是中华民族的家国情怀、不羁梦想？它是司马迁追求的“常思奋不顾身以徇国家之急”，是范仲淹笔下的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，是岳飞怒发冲冠的“以身许国，何事不敢为”，是陆游慷慨悲歌的“一身报国有万死，双鬓向人无再青”，是文天祥风雨零丁洋的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，是顾炎武心心念念的“天下兴亡，匹夫有责”，是林则徐满腔热血

的“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，是鲁迅呼号呐喊的“寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕”，是朱德矢志不渝的“锦绣河山收拾好，万民尽作主人翁”，是陈毅以身许国的“祖国如有难，汝应作先锋”，更是毛泽东的“中国人从此站立起来了”，是习近平总书记的“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”！

现在，中国人民的伟大梦想就是全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴。全体中华儿女在这一梦想下汇聚、受这一梦想激励、为这一梦想奋斗。这是我们前行的目标，更是我们前进的动力。我们不允许任何人打断我们追梦的征程，任何人也打断不了我们追梦的征程！

东方欲晓，莫道君行早。共和国即将迎来 70 华诞，这是人民的共和国。70 年披荆斩棘，70 年风雨兼程，伟大的中国人民以创造、以奋斗、以团结、以梦想，书写了彪炳史册的民族复兴奇迹。中国这个古老而又现代的东方大国朝气蓬勃、气象万千，无数的奇迹正在中华大地上不断涌现。如今，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。

山再高，往上攀，总能登顶；路再长，走下去，定能到达。岁月之河奔涌向前，历史从不会等待犹豫者、观望者、懈怠者、软弱者。中华民族是具有伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神的民族，坚决地发扬这种精神，就一定能够实现中华民族伟大复兴，就一定能够赢得更加美好的未来！

（资料来源：求是网，2019 年 7 月 17 日，有删减）

勤劳勇敢的中国人民培育、继承、发展起来的以爱国主义为核心的伟大民族精神，是坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的底气，是中华民族风雨无阻、高歌行进的根本力量。

2. 以改革创新为核心的时代精神

时代精神是民族精神的时代性表达，体现了社会在一定历史时期的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚。改革开放是党在新的历史条件下带领人民进行的新的伟大革命，是决定当代中国命运的关键一招，也是新时期最鲜明的特点。改革开放 40 年来，党带领人民在继承和弘扬伟大民族精神的基础上，立足新的时代条件，赋予民族精神以新的时代内涵，形成了以改革创新为核心的时代精神。

改革开放进程中涌现的一系列时代楷模和榜样群体，都生动地展示着当代中国的时代精神。“雕刻火药的大国工匠”徐立平，在悬崖绝壁上书写精彩传奇的“当代愚公”黄大发，用生命叩响“地球之门”、让中国进入“深地时代”的战略科学家黄大年，勇担民族复兴大任的“天眼巨匠”南仁东，对党忠诚、心系群众、忘我工作、无私奉献的优秀县委书记廖俊波，爱生如子、甘做学生成长引路人的高校思想政治理论课教师曲建武……这些代表着当代中国精神高峰的时代楷模，在各自的

岗位上心怀大我、至诚报国，书写了当代中国最美的时代华章。

改革创新精神是对中华民族革故鼎新优秀传统文化的继承弘扬，也是中国人民在改革开放伟大实践中体现出来的精神品格和精神特征。改革是破除社会发展障碍、激发社会发展活力的引擎，创新则是民族进步的灵魂、国家兴旺发达的动力。改革开放以来，我国对外开放取得巨大成就，以十一届三中全会为标志，我国开始了对外开放的历史性转变。开放格局经过先试验后推广，采取了分步骤、多层次、逐步推进的战略，经历了一个不断扩大和深化的过程。

【教学案例】

用大爱护佑天下苍生

2021年8月17日，一位满头银发的老人迎来了100周岁生日。北京友谊医院举行了简朴的仪式，为老人庆贺生日。面对鲜花和蛋糕，老人默默许下心愿：“愿人类早日消灭麻风病，愿天下再无麻风病！”

李桓英，北京友谊医院、北京热带医学研究所研究员，世界著名麻风病防治专家。她选用的短程联合化疗方案得到世界卫生组织的认可并在全球推广，让数万名麻风病人重获新生。她把毕生精力都献给了全球麻风病防治事业，为推动构建人类卫生健康共同体作出重大贡献。

“作为中国人，我渴望回到祖国的怀抱，把我最好的年华奉献给祖国”

李桓英，1921年8月17日出生于北京。1945年，毕业于上海同济大学医学院。1946年，前往美国约翰斯·霍普金斯大学攻读细菌学和公共卫生学硕士学位，毕业后留校任微生物学系助理研究员。

1950年，世界卫生组织成立。李桓英因成绩优异，被美国约翰斯·霍普金斯大学推荐担任世卫组织首批官员。任职7年间，她被派往亚洲、美洲等许多地区，为遏制传染病蔓延作出艰苦努力，受到世卫组织的好评。

1957年，在李桓英工作期满时，世界卫生组织主动提出与她续签合同。然而，李桓英亲眼看到不少国家由于贫穷而导致疾病流行，深感新中国更需要自己。“当时，新中国成立不久，百废待兴，正是急缺人才之际。我曾在美国杂志上看到过钱学森的名字，当听到他毅然回国的消息时，内心有了很深的触动。作为中国人，我渴望回到祖国的怀抱，把我最好的年华奉献给祖国。”李桓英回忆说。当时，李桓英全家已移居美国，父母兄妹都希望她留在美国。但是，她婉言谢绝了世卫组织的邀请，瞒着家人，只身一人绕道伦敦，几经周折，于1958年从莫斯科回到了祖国。这一年，她37岁。

从此，在漫长的岁月中，无论是晴空万里，还是风雨交加，她都无怨无悔；无数次的亲情召唤，都不能改变她报效祖国的决心……李桓英说：“很多人问过我，当初已经离开祖国那么多年，为何

选择回国？我都毫不犹豫地告诉他们：因为我是中国人，我在北京出生，不能忘本。”

1978 年底，李桓英调入北京热带医学研究所。时任所长钟惠澜院士让李桓英以访问学者的身份，由世卫组织资助出国考察，其中包括访问美国等 6 个国家的麻风病中心。1980 年，李桓英来到美国，为父母扫墓，并与弟弟妹妹团聚。这一次，她又坚定地拒绝了亲人们的挽留。在详细考察了美国的医疗成果后，李桓英如约返回祖国。

“只要是我认准的事，就决不回头。”李桓英说：“我是中国人，我的根在中国，我的事业在中国。离开了祖国，我的人生还有何价值？”李桓英认为，自己一生最正确的选择就是能够回到祖国、报效祖国。她说：“我在国外跑了那么多国家，漂来漂去，就像浮萍似的，没有根。你要做事业，还是要回到自己的国家。”这，就是她的赤诚爱国之心。

“当医生不能怕！这就好像战士都知道子弹厉害，上了战场不照样往前冲”

麻风病是人类最古老的传染病之一。20 世纪初，全世界没有特效药，唯一的办法就是隔离病人。1980 年，李桓英被派往世卫组织做访问学者。她了解到，世卫组织正在研究一种联合化疗的新方法，药物配方已经完成，但是缺乏临床试验数据。为此，李桓英从世卫组织申请到了免费药物和项目支持。

在云贵川的项目试点村，为了拉近与麻风病人的感情，李桓英从不穿戴任何防护服与麻风病人接触，以消除病人的恐惧心理。此后，李桓英每到一个村寨，都会受到村民的欢迎：“北京来的女医生，不怕麻风！”为了推广短程联合化疗方案，她走家串户，不辞劳苦。渴了，舀起病人家的水，仰头就喝。病人试探着同她握手，她便拉着病人的手长时间不放。见到老病人，她总是亲切地拍拍肩膀，甚至还主动拥抱。“当医生不能怕！这就好像战士都知道子弹厉害，上了战场不照样往前冲？”李桓英说。

多少年来，李桓英一直奔波在贫困边远地区。云贵川 3 省 7 个地州 59 县，每一个有麻风病人的地方都有她的足迹。云南省西双版纳傣族自治州勐腊县南醒村曾是一个“麻风寨”。1990 年 4 月 17 日，南醒村“麻风寨”的帽子被彻底甩掉了。南醒村更名为曼喃醒，傣语意为“新生”。经过不懈努力，李桓英将麻风病人的服药时间缩短至两年，使麻风病人从原来的 11 万人下降到不足万人，且年复发率仅为 0.03%，大大低于世卫组织规定的年复发率小于 1% 的标准。

1994 年，李桓英选用的世界卫生组织短程联合化疗方案在全球推广。1996 年，她率先在国内开展“消除麻风特别行动”，首次提出了麻风病垂直防治与基层防治网相结合的模式，被称为“全球最佳的治疗行动”。2016 年，李桓英获得首届“中国麻风防治终身成就奖”。

“治愈患者给医者带来的心灵慰藉，是任何酬劳都不能取代的”

20 世纪 70 年代，李桓英来到苏北农村，第一次见到麻风病人。当时的医务人员头戴防护巾，身穿隔离衣，手戴胶皮手套，场景令人恐惧……然而，看到病人被疾病折磨的样子，李桓英产生了深深的同情。她暗下决心：一定要让麻风病人过上有尊严的生活！

“我们不能怕病人，而要爱病人。”在日常诊疗中，她总是用微笑告诉人们：麻风病人不可怕。每当遇到穷困家庭的患者，李桓英总是给予更多的关怀和照顾，捐钱捐物，从不吝惜。2007年3月，一名来自河南的麻风病患者前来就诊。经了解，这家人中竟有5名新发麻风病患者，平时以捡拾垃圾为生。李桓英看到患者的脚部感染，又着急又心疼。她当即拿出随身携带的1000元钱，作为患者的生活补助。

2009年5月，一名年仅24岁的男性患者前来就诊，当时他手部已感染，发生了隐匿骨髓炎，需要手术。李桓英说：“患者这么年轻，一定要为他的将来着想。”随后，她联系了医院骨科主任会诊。由于患者有绿脓杆菌，李桓英又亲自帮忙联系，找到了能做手术的机构和医生。很快，患者接受了扩创及死骨摘除术，大大提高了生活质量。

1993年，云南省文山县有一名高三女学生，临近高考前被诊断为麻风病。此时，李桓英正好来到文山，立即仔细为她检查，并耐心地开导：“现在得了麻风，就像得了一块皮肤癣，只要联合化疗一周，就失去传染性了，你可以边学习边治疗，最多两年就能治好！”后来，这名女学生考上了大学，并成为一名教师。李桓英说：“治愈患者给医者带来的心灵慰藉，是任何酬劳都不能取代的。能治好患者的病，是我这一生最大的幸福。”

“麻风病的历史，在我们这一代该终结了！”如今，李桓英依然关注着全球麻风病防治进展。她说：“虽然中国已基本消灭了麻风病，但还没有彻底消灭，还有很多工作要做。”她殷殷嘱咐前来探望的后辈，科研工作者不能停下创新脚步，这是党和人民的重托。

疾病无国界，大爱无疆界。为了实现一个没有麻风病的世界，一位百岁老人依然在奋力前行……

（资料来源：《人民日报》，2021年8月20日，有删减）

3. 民族精神与时代精神的辩证统一

所谓民族精神，是指一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。时代精神，是在新历史条件下形成和发展的，体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、行为方式、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和，是对社会发展具有积极影响和推动作用的集体意识。

时代精神与民族精神紧密相联，都是一个民族赖以生存发展的精神支柱。民族精神为时代精神提供生长根基和发展动力，是时代精神形成的重要基础和依托；时代精神则是民族精神的时代性体现，牵引着民族精神的发展方向，并赋予民族精神以时代内涵。同时，一切时代精神都会随着历史变迁逐步融入民族精神之中。以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，相辅相成，相互支撑，统一于发展中国特色社会主义的伟大实践。只有不断注入以改革创新为核心的时代精神，才能使民族精神博采众长、日益丰富。只有坚持培育以爱国主义为核心的民族精神，才能

使时代精神不移根基、不失本色。

（三）实现中国梦必须弘扬中国精神

中国精神是兴国强国之魂。实现中国梦，必须弘扬中国精神，以高扬的精神旗帜为指引，以强大的精神支柱为支撑，团结凝聚全体人民的智慧和力量，为实现中国梦而努力奋斗。

激发创新创造的精神动力。当前，我们正在从事的中国特色社会主义事业是一项前无古人的创造性事业，中国精神作为兴国强国之魂的价值和意义更为凸显。推进新时代的伟大事业，必须有创新创造、向上向前的强大精神奋发力，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停滞，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态，为实现中国梦注入强大的精神力量。

推进复兴伟业的精神定力。坚持和发展中国特色社会主义，需要我们正确认识当代世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。不为困难吓倒，不为诱惑所动，不为干扰迷惑，坚定不移把我们的事业不断推向前进，直至光辉的彼岸。

二、爱国主义及其时代要求

当国旗升起时，人们都会产生肃穆激动的情绪，爱国主义是人类普遍存在的朴素而自然的情感，然而不同的人、不同的国家对爱国主义的理解并不相同。那么，新时期我们应该如何理解爱国主义呢？

（一）爱国主义的科学内涵

“没有国哪有家，没有家哪有我。”这看似平常的话语，道出了最深刻的爱国理由：国家是小家的寄托，更是个人的寄托；国家是物质利益的寄托，更是精神家园的寄托。失去祖国母亲的保护，人们就是无家可归的游子。爱国是每个人都应该自觉履行的责任或义务，是对祖国母亲的报答。

科学内涵：爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求，政治原则和法律规范，也是民族精神的核心。

【教学案例】

王继才、王仕花夫妇—守岛就是守国

近日，电影《守岛人》在全国公映。影片取材于“人民楷模”王继才同志的先进事迹，深情讲述王继才、王仕花夫妇 32 年如一日守护开山岛的真实故事，表达了夫妻情、父子情、战友情，立体呈现“守岛就是守国”的家国情怀。

王继才生前是江苏省灌云县开山岛民兵哨所所长。1986 年 7 月 14 日，有军人情结的王继才，瞒着王仕花，接下了到开山岛值守的“苦差事”。一到夜晚，狂风袭岛，劈头盖脸。在他上岛前，来过 4 批 10 多个民兵守岛，最长的只待了 13 天。

8月30日，王仕花登上开山岛，搜寻她“失踪”的丈夫，结果只找着一个胡子拉碴、满身臭气的“野人”。“别人都不守，我们也不守！”王仕花对丈夫说。

开山岛离陆地有12海里，是祖国的海上东大门。小岛只有两个足球场大，战时是兵家必争的黄海前哨、战略要冲，必须得有人值守。“要走你走，我决定留下！”王继才把妻子送上了船。

不到一个月，王仕花辞掉教师工作，把女儿托付给婆婆，带着包裹，又上岛了。从此，他守着岛，她守着他，直到王继才生命的最后一息。32年，一口水窖、三只小狗、四座航标灯、数十棵被吹歪的苦楝树、200多面升过的旧国旗，构成他们的守岛岁月。

王继才夫妻俩每天做的第一件事就是在岛上升起五星红旗。

没有人让他们升旗，王继才却认定，在这座岛上国旗比什么都重要：“升起国旗，就是要告诉全世界，这里是中国的土地，谁也别想欺负咱！”

一次，台风来袭，为了护着国旗，王继才一脚踩空滚下17级台阶，肋骨摔断了两根，可他手里还紧紧抱着那面国旗。他说：“守岛这么多年，开山岛就是我的家，如果哪天真出事了，就把我埋在岛上，让我一辈子陪着国旗！”

开山岛是座石头山，上面没水、没电、没粮，只有几间破营房。当地人说，在上面活着都很难，更不要说守。夫妻俩没有退缩。没有水，他们喝水窖里攒下的雨水；没有电，他们晚上点蜡烛；没有粮，他们在岛上种菜、捕鱼，让大女儿在岸上当“补给队长”，不时买点东西托渔民捎来……

岛上的家在倔强坚持，岸上的家也在苦苦支撑。王继才夫妇在岛上，三个孩子只能留在岸上。一个夏夜，蚊香点燃蚊帐，三个孩子差点被烧伤。得知消息，王继才心如刀绞，但他咬了咬牙，依然没有下岛。对他们来说：守岛就是守国，守岛也是守家。

没有人命令夫妻二人要一直守下去，但他们一次也没有提出过要离开。那30多年里，曾有过许多诱惑和机遇。走私犯要与王继才平分利润，蛇头对他威逼利诱、拳打脚踢，他没有动摇；岸上经济发展如火如荼，改革开放让周边的人们都富起来了，他们没有离开……

一年又一年，守岛，从“有期限的任务”变成了“终生的使命”。

2018年7月27日，积劳成疾的老民兵王继才，倒在了开山岛的台阶上。王继才被追授“全国优秀共产党员”称号，2019年被授予“人民楷模”国家荣誉称号。王继才、王仕花夫妇荣获“最美奋斗者”“时代楷模”“全国爱国拥军模范”等称号。

在他倒下的地方，妻子王仕花和新来的民兵们仍在坚守。

42岁的颜兵是第三批守岛民兵之一。“王继才守岛卫国的感人事迹在我们当地影响很大，让我深受触动，于是报名守岛。”颜兵说，在岛上体会到了王继才夫妇在岛上生活的孤独和寂寞，是他们内心的担当、坚持才完成了长达30多年的坚守。

自2020年11月2日上岛，每当国旗升起，颜兵都深刻感受到“守岛就是守国”的含义所在：“要踏着王继才的脚印，学习他爱党爱国、甘于奉献的精神，把开山岛守好。”

（资料来源：新华网，2021年6月21日）

1. 爱祖国的大好河山

俗话说：“禾苗离土即死，国家无土难存。”爱祖国的大好河山是爱国主义最基本的要求。诗人艾青在他著名的诗《我爱这土地》里深情地吟唱：“为什么我的眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉。”祖国是生养我们的大地，更是我们生命的根基。任何民族、任何个人，失去了根基，失去了扎根的土地，只能像随风漂泊的蒲公英，永远无法主导自身的命运。

2. 爱自己的骨肉同胞

各族人民都是伟大祖国的创造者，爱祖国最根本的是热爱那些创造悠久历史和灿烂文明的各族人民。邓小平同志曾深情地说：“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民。”《爱我中华》这首歌深受人民喜爱，就是因为其中洋溢着爱祖国母亲、爱兄弟民族、爱华夏儿女的昂扬激情。

3. 爱祖国的灿烂文化

文化是祖国在历史发展中各族人民智慧的结晶，被称为国家和民族的“胎记”，是一个民族得以延续和发展的智力基础和精神动力。我们中华民族是一个具有五千年历史文明的古老民族，华夏儿女创造了光辉灿烂的文化成就。

【交流研讨】

请同学们举出你所知道的中华民族的灿烂文明，可以从文学名著、数学、天文学、建筑等方面来说。

【总结点评】

中华文化令世人惊奇赞叹，让华夏儿女欣喜自豪。爱祖国就要珍爱中华民族宝贵的文化遗产，在新的历史时期发扬中华文化，光大中华文化是时代赋予当代大学生的神圣使命，是爱国主义精神最生动具体的表现。

4. 爱自己的国家

“家是最小国，国是千万家”，“没有国哪有家，没有家哪有我”，这些看似平常的话语，却道出了国家和个体之间相互依存、密不可分的关系，也道出了最深刻的爱国理由。祖国的大好河山，自己的骨肉同胞，民族的灿烂文化，都是同我们的国家联系在一起的，我们每个人的发展也都时刻同国家的发展进步紧密关联。失去国家的庇佑和保护，人们将失去成长和发展最基本的屏障和最坚实的依托。因此，爱自己的国家，拥护国家的基本制度，遵守国家的宪法法律，维护国家安全和统一，捍卫国家的利益，为国家繁荣发展贡献自己的力量，是爱国主义的基本要求。

（二）新时代的爱国主义

千百年来，鼓舞中华民族艰苦奋斗、继往开来的精神支柱，就是深深融入民族意识之中的爱国

主义传统。全体中华儿女都应该为自己是中华民族的成员而感到无比自豪，以自己的努力续写中华民族发展的新篇章。

1. 坚持爱国主义和社会主义相统一

爱国主义与爱社会主义的一致性：爱国不是抽象的，是与具体国家联系在一起的。爱国主义的基本要求之一就是爱自己的国家。当代中国，爱国主义首先体现在对社会主义中国的热爱上。

2. 维护祖国统一和民族团结

维护国家主权和领土完整，是国家的核心利益。在反对分裂、维护国家统一这个重大原则问题上，中国人民从未有丝毫犹豫和退让。

【诗歌赏析】

台湾诗人余光中《乡愁》赏析。

乡愁，是诗人余光中漂泊异乡，游弋于海外回归中国后所作的一首现代诗。诗歌表达对故乡，对祖国恋恋不舍的一份情怀。诗歌中更体现了诗人余光中期待中华民族早日统一的美好愿望。作为一个挚爱祖国及其文化传统的中国诗人，他的乡愁诗从内在感情上继承了中国古典诗歌中的民族感情传统，具有深厚的历史感与民族感。

3. 尊重和传承中华民族历史和文化

对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受，是人们爱国主义情感培育和发展的重要条件。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，其中蕴涵着中华民族世世代代形成和积累的思想营养和实践智慧，是中华民族得以延续的文化基因，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。中华文化独一无二的理念、智慧、气度、神韵，增添了中国人民和中华民族内心深处的自信和自豪。我们必须尊重和传承中华民族历史和文化，以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力，延续文化基因，萃取思想精华，推进中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，在传承与创新中树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强做中国人的骨气和底气。

4. 必须坚持立足民族又面向世界

中国的命运与世界的命运紧密相关。经过改革开放40年的发展，中国日益走近世界舞台的中央。当今社会越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。坚持新时代的爱国主义，要求我们正确处理好立足民族与面向世界的辩证统一关系，把弘扬爱国主义精神与扩大对外开放结合起来，既要尊重各国的历史特点、文化传统，尊重各国人民选择的发展道路，从不同文明中寻求智慧、汲取营养，增强中华文明生机活力，又要积极倡导求同存异、交流互鉴，促进不同国度、不同文明相互借鉴、共同进步，共同推动人类文明发展进步。

（三）做忠诚爱国者

通过前面的学习，我们对什么是爱国主义，爱国主义的历史传统和丰富的时代内涵，有了系统

的认识。但问题的关键是如何把这种认识转化成理性的爱国行为，做一个忠诚的爱国者。这才是我们学习的最终目的，也是我们每一个人的责任和义务。那么，如何做一个忠诚的爱国者呢？

1. 推进祖国统一

维护统一、反对分裂是中华民族的爱国主义传统，也是新时期爱国主义的丰富内涵之一。因此，要做一个忠诚的爱国者，就必须尽自己所能，促进民族团结和祖国统一，这是中华民族的最高利益所在，也是我们每一个人应尽的责任和义务。和平统一最符合包括台湾同胞在内的中华民族的根本利益。要从中华民族整体利益的高度把握两岸关系大局，在认清历史发展趋势中把握两岸前途，为此，我们应该：坚持一个中国原则；推进两岸交流合作；促进两岸同胞团结奋斗；反对“台独”分裂图谋。

2. 促进民族团结

多民族是我国的一大特色，也是我国发展的一大有利因素。处理好民族问题、促进民族团结，是关系祖国统一和边疆巩固的大事，是关系民族团结和社会稳定的大事，是关系国家长治久安和中华民族繁荣昌盛的大事。大学生应该深化对党的民族理论和民族政策的认识，牢固树立民族团结意识。努力增进各个民族之间的相互了解、相互尊重、相互包容、相互欣赏、相互学习、相互帮助，使各个民族像石榴籽那样紧紧抱在一起。

认清“藏独”和“疆独”等各种分裂主义势力的险恶用心和反动本质。

【典型案例】“藏独”分裂势力在巴黎破坏圣火传递遭强烈谴责

2008年4月7日，北京奥运圣火在巴黎传递时遭遇少数“藏独”分子的干扰破坏，当地警方及时采取措施予以制止。在法国公众的热情欢迎下，北京奥运火炬在巴黎安全完成传递任务。“藏独”分裂势力的恶劣行径遭到法国公众以及火炬手们的强烈谴责。

【点评分析】

在危急关头、关键时刻，要立场坚定、挺身而出，敢于同各种分裂活动作斗争，坚决捍卫民族团结进步、共同繁荣发展的大好局面，维护祖国统一、民族团结、社会稳定的钢铁长城。

【教学案例】

侮辱英烈者，一个也别放过

近日，北京市公安局海淀分局发布消息称，有群众向警方举报，一新浪微博用户曾于2020年6月23日在他人微博评论区发表造谣诋毁英雄烈士的言论，造成恶劣社会影响。经警方调查核实，该微博用户潘某（男，30岁）于2020年2月2日离京出境后，一直在境外。目前，海淀公安分局已依法对潘某刑事拘留，并对其进行追逃。

互联网上，侮辱英烈的小丑偶有出现。近些年来，从大V“作业本”和某凉茶品牌以违背社会公德的方式贬损烈士形象，到自媒体“暴走漫画”发布戏谑董存瑞烈士和叶挺烈士的短视频；从一

网民在 QQ 群中公然发表“养兵千日用兵一时，难得用到就摔死了，早死早好”等极端性、侮辱性言论，诋毁在解救被困群众的过程中从高楼坠落的消防战士谢勇到犯罪嫌疑人仇某明(网络大 V “辣笔小球”)以涉嫌侵害英雄烈士名誉、荣誉罪被依法批准逮捕，并被最高检工作报告点名，这些自媒体无视道德底线和法律，肆意挑战主流价值观和民族情感，在互联网上上蹿下跳。

互联网不是法外之地。一些跳梁小丑被绳之以法，一些仍在追逃中。对于侮辱英烈者，一个也别放过。根据 2021 年 3 月 1 日起施行的《刑法修正案（十一）》第三十五条，在刑法第二百九十九条后增加一条，作为第二百九十九条之一：“侮辱、诽谤或者以其他方式侵害英雄烈士的名誉、荣誉，损害社会公共利益，情节严重的，处三年以下有期徒刑、拘役、管制或者剥夺政治权利。”我们要亮出法律利剑，让这些不法分子无处遁逃。同时，呼吁社会形成尊重英烈的风尚，让其成为每个人的道德自觉和行为遵循。只有对侮辱英烈者形成人人喊打的氛围，这些“哗众取宠”者就自然失去了生存的空间和表演的欲望。

“一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。”无数先烈抛头颅、洒热血，为战争胜利，为国家独立、民族解放书写了惊天地、泣鬼神的英雄事迹，值得我们永远铭记。尊重英烈，既是坚守我们的精神家园，也是为社会文明发展蓄积能量与动力。对于英烈，一分一毫的恶意侮辱和诋毁都不可以。

侮辱英烈的行为，直接反映出当事人价值观的孱弱、民族情感的缺失。而精神的荒芜，如果利用卑劣的手段去填充，终归会搬起石头砸自己的脚。

（资料来源：中国青年网，2021 年 3 月 23 日）

3. 增强国家安全意识

国家安全问题事关国家安危和民族存亡。在国家安全形势越来越复杂的今天，大学生要增强国家安全意识，对境内外敌对势力的渗透、颠覆、破坏活动保持高度警惕，切实履行维护国家安全的义务。

确立总体国家安全观。国家安全一般是指一个国家不受外部和内部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态。当前我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，必须坚持总体国家安全观，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

增强国防意识。强大的国防是国家生存与发展的安全保障。我国的国防是全民的国防。我国宪法明确规定，保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。增强国防意识，是大学生报效祖国、弘扬爱国主义精神的重要体现。

组织大学生军事训练，既是开展全民国防教育的重点，也是培养大批高素质后备兵员的措施，是国家兵役制度的重要组成部分，使学生树立爱国主义精神，增强国防观念，掌握基本的军事知识

和技能，为培养预备役军官打基础。

自觉履行维护国家安全的义务。“振兴中华”，自从孙中山先生响亮地喊出这个口号后，多少中国人前仆后继为实现这个目标而奋斗。振兴中华，人人有责，每个人的能力有大小，报国方式各不相同，伟人有伟人的报国方式，平凡人有平凡人的报国方式，但只要为国家的繁荣昌盛尽心尽力了，你就是一个忠诚的爱国者。

“振兴中华，从我做起”，这是改革开放初期大学生喊出的响亮口号。这个口号鼓舞着无数青年学子投身祖国的现代化建设事业，在各自的工作岗位上建功立业。在新的历史时期，大学生应当高扬爱国主义的旗帜，做到立报国之志、增建国之才、践爱国之行，为国家和民族作出应有的贡献。

【教学案例】

河南大学生陷境外间谍策反阴谋

拍军事杂志挣“跑腿费”

你以为间谍很遥远？不！如果你的国家安全意识不强，也许就会成为境外间谍组织策反的对象，他们可能就伪装潜伏在你身边！

河南省国家安全厅披露的一个相关案件中，涉事人仅仅发了一封邮件，已涉嫌出卖国家机密！2019年年初，郑州某大学的在校生小李，刚参加完期末考试，还没来得及松口气，竟然直接被郑州市国家安全局的侦察员带走了。

发个邮件，出卖国家机密！

2018年10月，郑州某高校，刚进入大学校门的小李，收到了一个来自陌生人的QQ好友邀请。对方称，他叫陈逸辰，浙江宁波人，长期生活在国外。最近在做军民融合项目调研，希望小李能够提供一些国内的相关信息，事成之后将支付丰富的报酬。

贪图小利，无知大学生深陷策反阴谋

小李对军事方面并不了解，但为了挣到这笔丰厚的“跑腿费”，他趁空余时间专门跑到学校图书馆，查阅相关资料。刚开始，陈逸辰想从小李拍一本名叫《航空及空军装备》的杂志，承诺只要拍下来，就直接给他200块钱，但小李翻遍校园图书馆也没找到。寒假期间，小李回到老家，最终在当地图书馆找到了相关的军事书籍。8本杂志共1000元，收到图片后，陈逸辰很快就将报酬支付给了小李。随后，小李又按照要求拍了《海军杂志》，对方又给他转了400块钱。接下来，陈逸辰又提出了新的要求。还在为挣了一点小钱窃喜的小李，竟丝毫没有察觉，自己已经出卖了国家机密。

泄密言行早被锁定，他被侦察员带走

尝到甜头的小李，很快又完成了陈逸辰吩咐的几个“任务”，报酬又拿了不少。但接下来陈逸辰的要求，让小李感到为难。因为对方要的东西越来越倾向军事领域，比如军校淘汰学生的信息，这个领域普通人很少会关注。接下来两天，由于小李要考试，就没再跟对方联系。而他并不知道，

自己向境外传送照片的一举一动，早已被锁定。期终考试完的第二天，侦察员就把小李从学校直接带走了。

拍摄公开发行杂志也需谨慎！

触犯法律的小李竟然还声称：他拍的这些杂志，全部是公开发行的。只要在国内，随时可以查看，怎么会涉密呢？真是糊涂！幸亏侦察员及时查获，切断了小李和对方的联系，不然后果不堪设想。考虑到小李这次违法情节较轻，且能如实向国家安全机关说明情况，国家安全机关决定，让小李暂时回学校继续上课，等待下一步处理。

一封简单的邮件背后，有可能隐藏了境外间谍组织有预谋的策反。由于小李没有足够的国家安全意识，一步一步沦为了间谍人员窃取国家机密的工具。实在可悲！年轻人，对来自互联网的不明诱惑，万万警惕！

同样是大学生，郑州另一所高校的他，却足够机警，步步为营，不仅没有上当，还主动协助国家安全机关消除了间谍窃密的敌情隐患。2018年12月23日，郑州一所高校的大二学生张伟(化名)登录QQ时发现，一个月前，有人给他发了一封神秘的电子邮件。

一封神秘的境外邮件

张伟很好奇，这个来自境外的陌生人，为什么要给他发这样的信息？当天下午，张伟就尝试着跟对方取得联系，没想到，对方回复了。邮件来回互动几次后，张伟就和这位所谓的境外友人，互加了QQ好友。聊天时，对方告诉张伟，他叫王翔，是某国一个民间组织的成员，平时喜欢研究中国的政治、文化、军事，需要张伟帮忙提供一些资料作参考。张伟本身也是军事爱好者，经常浏览各大军事网站、论坛，对境外间谍有所了解。他在和王翔聊天时，多留了个心眼，他故意把自己说成是退役军人。一听是军人，这位“境外友人”的兴趣更大了。

随后，王翔给张伟发来了一个聊天室链接，让他赶紧进入聊天室。期间，王翔一直强调可以给张伟很高的酬劳，前提是必须提供一些涉及军事政治等方面的信息。接下来，王翔时不时地表示，如果张伟囊中羞涩，自己可以“帮助”他。一旦帮他做事，只要提供有限的信息，就可以获得丰厚的报酬。看到这里，张伟确定，这位所谓的“境外友人”一定是境外间谍成员，自己正在被他策反！随后，张伟一边不动声色稳住对方，一边拨打了国家安全机关受理公民和组织的举报电话12339。根据张伟提供的线索，侦察员立即跟进查证。他们发现，这个叫王翔的人根本不在境外，他所说的“****研究中心”也不存在！在和张伟联系期间，王翔还以同样的身份与其他省市大学生联系。王翔的真实身份，正是境外间谍人员！

从2016年开始，每年的4月15日是全民国家安全教育日。不要再觉得国家安全离我们很远了，这场“暗战”与你我都有关系！尤其是大学生群体，正在成为境外间谍组织策反的重点人群。究竟如何捍卫国家安全，打好这场校园里的“暗战”呢？

来自国安部门的高能警示

哪些人容易被间谍盯上？

在最近几年侦办的案件中发现，在校大学生，尤其是重点大学涉及政治、经济、国防科工、前沿科技的大学生，都是境外间谍组织策反的重点对象。大学生刚进校门，涉世未深，国家安全意识不强。境外间谍组织的惯用手法，就是先安排做简单易行的事，随着联系愈发密切，间谍会根据大学生的自身情况，逐渐增加难度，诱导学生去搜集与军事、政治、经济相关的信息。大学生一旦向境外间谍组织传送了相关信息，上了他们的贼船，再想下来，那就很难了。如果大学生朋友无意中已经充当了对方的利用工具，但并没有造成多大的损失，可以直接上报学校保卫处。如果已经向境外传送了一些信息，那么应该立即停止犯罪行为，再不收手，面临的就将是法律的严惩！圈套和陷阱也许就在你我身边，反奸防谍，人人有责。我省已经开通了国家安全机关受理公民和组织的举报电话 12339，发现有类似间谍可疑人员，应及时主动向国家安全机关举报。

（资料来源：《人民日报》，2019 年 4 月 18 日）

三、让改革创新成为青春远航的动力

时代精神是时代发展的产物，是人类文明在每一个时代的精神体现。随着改革开放和中国特色社会主义事业不断发展，改革创新成为当代中国的最强音，改革创新精神也因此成为时代精神的核心。

【教学案例】

“奋斗者”号身上的“黑科技”

那个在海底下潜 10909 米的“奋斗者”回来了。

2020 年 11 月 28 日，“奋斗者”号载人潜水器深海试验返航仪式在海南三亚举行。这位凯旋的“奋斗者”受到了热烈欢迎。

“奋斗者”号怎么这么牛气，能够“一口气”下潜到海底 10000 多米？它到底穿着什么样的装备，才能不惧海底高压、高腐蚀的极端环境？在深潜地球最深处时，3 位潜航员还向全国观众分享了他们的心情，又是怎样做到的？

下面，我们就来扒一扒“奋斗者”号的那些“高精尖”技术装备。

它有聪明的大脑和一双灵活的手

说起这位“奋斗者”，就不得不谈它的控制系统，也就是它的“大脑”。“奋斗者”号的“大脑”由中国科学院沈阳自动化研究所精心打造。

深海一片漆黑，地形环境高度复杂，“奋斗者”号的“大脑”必须实现高精度航行控制，不然就可能有“触礁”风险。

为此，研究人员克服了深渊复杂环境下大惯量载体多自由度航行操控、系统安全可靠运行等技

术难题，“奋斗者”号的“指挥中心”实现了在线智能故障诊断、基于在线控制分配的容错控制以及海底自主避碰等功能，提高了潜水器的“智商”和安全性。

“同时，我们设计的神经网络优化算法，能够让‘奋斗者’号在海底自动匹配地形巡航、定点航行以及悬停定位。其中，水平面和垂直面航行控制性能指标，达到国际先进水平。”中国科学院沈阳自动化研究所研究员、“奋斗者”号副总设计师赵洋说。

同时，研究人员还为“奋斗者”号装上了一双高度灵活有力的“手”。

“潜水器使用了我们研发的两套主从伺服液压机械手开展万米作业，每套手有 7 个关节，可实现 6 自由度运动控制，持重能力超过 60 公斤，能够覆盖采样篮及前部作业区域，具有强大的作业能力。”中国科学院沈阳自动化研究所水下机器人研究室副主任张奇峰说。

这双手在深渊海底顺利完成了岩石、生物抓取及沉积物取样器操作等精准作业任务，填补了我国应用全海深液压机械手开展万米作业的空白。

身披战甲“钛”厉害

这位“奋斗者”之所以能够不惧海底高压、高腐蚀的极端环境，是因为它的战甲“钛”厉害。

载人舱是全海深载人潜水器的核心关键部件，是人类进入万米深海的硬件保障和安全屏障，标志着一个国家载人潜水器的技术水平。“奋斗者”号的载人舱球形外壳由中国科学院金属研究所牵头研制。

研究团队解决了若干钛合金基础科学问题，攻克了载人舱材料、成形、焊接等一系列关键技术瓶颈。

“我们独创的新型钛合金材料 Ti62A 成功解决了载人舱材料所面临的强度、韧性和可焊性等难题。”中国科学院金属研究所研究员、全海深载人潜水器载人舱项目负责人杨锐说。

以往深潜器主要使用 Ti64 材料，在万米海深的极端压力条件下，按照载人舱的目标尺寸和厚度要求，这种材料在强度、韧性等指标上目前已不能达标。

为此，“我们首次提出一种新型的合金设计方案，并据此设计实现了一种全新的钛合金显微结构，在此基础上发明了具有良好热加工成形和焊接成形性能的钛合金 Ti62A，在韧性和可焊性与 Ti64 合金相当的前提下大幅度提升了强度，从而成功解决了载人舱球壳的材料难题。”杨锐说。

事实上，钛合金材料存在固有的尺寸效应，即尺寸和厚度越大，其均匀性和力学性能的稳定性就越难保证。但这又是其应用于深海极端高压环境必须跨越的障碍。

经过攻关，研究人员通过设计材料微观组织及其获取工艺，成功克服了钛合金的尺寸效应。

直播万米海底世界有保障

“亲爱的观众们，万米的海底妙不可言，希望我们能够通过‘奋斗者’的画面向大家展示万米的海底。”

2020 年 11 月 10 日 8 时 12 分，“奋斗者”号成功坐底世界最深处马里亚纳海沟，3 位潜航员第

一时间通过水声通信系统向全国观众直播了他们所看到的万米海底世界。

相较于前两代的“蛟龙”号与“深海勇士”号载人潜水器，“奋斗者”号的声学系统实现了完全国产化，这个系统由中国科学院声学研究所牵头研制。

“‘奋斗者’号的声学系统突破了全海深难关，技术指标更高，在整个海试过程中表现优秀，为全海深范围内的持续巡航作业提供了可靠的技术保障。”中国科学院声学研究所高级工程师、“奋斗者”号副总建造师和主任设计师、潜航员刘烨瑶说。

水声通信是“奋斗者”号与母船“探索一号”之间沟通的唯一桥梁，实现了潜水器从万米海底至海面母船的文字、语音及图像的实时传输。

此外，由声学多普勒测速仪和定位声呐及惯性导航等设备相集成的组合导航系统，还为“奋斗者”号的巡航作业提供了高精度的水下定位导航。

在11月16日的下潜作业中，借助组合导航系统和声呐设备，“奋斗者”号潜航员仅用了半小时便成功取回了此前布放在万米海底的3个水下取样器，成功实现“海底捞针”，并通过水声通信机将取样画面回传至母船。

（资料来源：《科技日报》，2020年11月30日）

（一） 创新创造是中华民族最深沉的民族禀赋

勇于创新创造的民族禀赋成就了辉煌灿烂的中华文明。我国古代在天文历法、数学、农学、医学、地理学等众多领域取得举世瞩目的成就。这些发明创造同生产紧密结合，为农业和手工业发展提供了有力支撑。

时代精神是民族精神的时代性表达，体现了社会在一定历史时期的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚。改革开放是党在新的历史条件下带领人民进行的新的伟大革命，是决定当代中国命运的关键一招，也是新时期最鲜明的特点。改革开放40年来，党带领人民在继承和弘扬伟大民族精神的基础上，立足新的时代条件，赋予民族精神以新的时代内涵，形成了以改革创新为核心的时代精神。

近代以来，我国逐渐由领先变为落后，一个重要原因就是错失了多次科技和产业革命带来的巨大发展机遇，在世界工业革命大潮中被时代远远甩下。从18世纪中叶到19世纪中叶的百年间，正是世界工业革命发朝和蓬勃发展的时期，当时的中国却在闭关锁国、夜郎自大中失去了工业革命带来的发展机遇，导致中国经济技术的发展大大落后于世界发展步伐。从19世纪中叶到20世纪中叶的百年间，在西方坚船利炮的攻击下，中国沦为半殖民地半封建国家。列强侵略、政府腐败，长期战火连绵、动荡不宁、民不聊生，民族存亡危机之下，根本不具备创新创造的基本物质条件和社会文化环境。中华民族在世界工业革命大潮中落后于时代，陷入落后挨打的悲惨境地。中华人民共和

国的成立，让古老的中国焕发新生，勤劳勇敢的中国人民在建设自己美好家园的伟大实践中迸发出创新创造的生机活力，在中国共产党的领导下开启了全力追赶时代、勇于引领时代的改革创新大潮。

（二）改革创新是时代要求

在当代中国，社会发展离不开改革创新，改革创新是社会发展的动力，坚持改革创新是新时代的迫切要求。

创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现。“在激烈的国际竞争中，惟创新者进，惟创新者强，惟创新者胜。”今天，国际竞争的新优势越来越集中体现在创新能力上。当今世界，谁牵住了科技创新这个“牛鼻子”，谁走好了科技创新这步先手棋，谁就能占领先机，赢得优势。当前，全球新一轮科技革命和产业变革正在孕育兴起，谁在创新上先行一步，谁就能拥有引领发展的主动权。新科技革命和产业变革将重塑全球经济结构，就像体育比赛换到了一个新场地，如果我们还留在原来的场地，那就跟不上趟了。面对科技创新和产业革命新趋势，世界主要国家都在积极调整应对，努力寻找创新的突破口，抢占发展的先机，纷纷出台新的创新战略，加大投入，加强人才、专利、标准等战略性创新资源的争夺，创新战略竞争在综合国力竞争中的地位日益重要。

改革创新是我国赢得未来的必然要求。抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。目前，虽然我国经济总量跃居世界第二，但大而不强、臃肿虚胖体弱问题相当突出，主要体现在创新能力不强，科技发展水平总体不高，科技对经济社会发展的支撑能力不足，科技对经济增长的贡献率远低于发达国家水平，这是我国这个经济大个头的“阿喀琉斯之踵”。在新一轮科技革命和产业变革中，我国能否在未来发展中后来居上、弯道超车，主要就看能否在创新驱动发展上迈出实实在在的步伐。必须把创新作为引领发展的第一动力，把人才作为支撑发展的第一资源，把创新摆在国家发展全局的核心位置，把创新驱动发展战略作为国家重大战略，不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新，让创新贯穿党和国家一切工作，让创新在全社会蔚然成风。

如果把科技创新比作我国发展的新引擎，那么改革就是点燃这个新引擎必不可少的点火器。实施创新驱动发展战略，最根本的是要增强自主创新能力，最紧迫的是要破除体制机制障碍，最大限度地解放和激发科技作为第一生产力所蕴含的巨大潜能，打通从科技强到产业强、经济强、国家强的通道，让改革释放创新活力，让一切创新源泉充分涌流。只有通过全面深化改革，才能加快转变经济发展方式，推进经济结构战略性调整，在全社会积极营造鼓励大胆创新、勇于创新、包容创新的良好氛围，把创新驱动的新引擎全速发动起来，为我国经济社会发展提供前所未有的强劲动力。

（三）做改革创新生力军

青年时期是创新创造的宝贵时期。新时代的大学生置身于实现中华民族伟大复兴的时代洪流之中，应当以时代使命为己任，把握时代脉搏，迎接时代挑战，增强创新创造的能力和本领，勇做改革创新的实践者，将弘扬改革创新精神贯穿于实践中、体现在行动上。

【教学案例】

中国航天自主创新的重大突破

从“嫦娥”奔月到“天问”探火，从“北斗”造福人类到空间站开门纳客，中国航天突破了一大批具有自主知识产权的关键核心技术，在一些前沿领域实现了从“跟跑”到“并跑”甚至“领跑”的跨越。嫦娥五号一次次精准入微的操作，创造了我国深空探测任务领域新的技术高度，标志着我国科学技术水平跨入了世界先进行列，并在一些尖端科学领域取得了领先优势。

2020年12月17日1时59分，嫦娥五号返回器携带月球样品在内蒙古四子王旗预定区域安全着陆，探月工程嫦娥五号任务取得圆满成功。

走向深空，踏梦远行，星辰大海，从未止步。九天揽月凯旋归，中国航天创造了新的历史。这是一次新的胜利，也是一个新的起点。嫦娥五号任务作为我国复杂度最高、技术跨度最大的航天系统工程，实现了我国首次月面采样与封装、月面起飞、月球轨道交会对接、携带样品再入返回等多项重大突破，标志着我国探月工程“绕、落、回”三步走规划如期完成。中国航天科技再次向前迈出一大步，为深化人类对月球成因和太阳系演化历史的科学认知作出了重大贡献。

嫦娥五号任务圆满成功，彰显了中国特色制度优势。新型举国体制是突破国家重大技术短板、推进重大项目工程、实现核心关键技术顺利攻关的最大法宝。航天工程规模宏大，系统复杂，要想在相对较短时间取得巨大成就，必须集中有限的力量攻坚克难。千万颗心连着太空，亿万双手托举航天，这次嫦娥五号任务坚持自主创新、协同创新、开放创新，是探索建立新型举国体制的又一生动实践。

从新中国成立之初的“两弹一星”到新时期的“嫦娥探月工程”，无不闪烁着举国体制的光芒。实践证明，中国航天事业之所以能够不断取得新的突破，靠的就是党的集中统一领导，靠的就是跨部门、跨地区、跨专业的团结协作，靠的就是发挥社会主义制度集中力量办大事的政治优势。

嫦娥五号任务圆满成功，浓墨重彩彰显了中国勇于追梦的精神。梦想，恰如一颗力量惊人的种子，总能在风雨后破土而出、长成参天大树。从立项到发射，嫦娥五号经历了近10年的艰辛奋斗，3600多个日夜，十多万人的努力和付出，终于迎来开花结果那一刻。中国航天人牢记党和人民的重托，满怀为国争光的雄心壮志，自强不息，顽强拼搏，团结协作，开拓创新，取得了一个又一个辉煌成果，也铸就了特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献的载人航天精神。

嫦娥五号任务圆满成功，全面突出彰显了中国自主创新实力。从“嫦娥”奔月到“天问”探火，从“北斗”造福人类到空间站开门纳客，中国航天突破了一大批具有自主知识产权的关键核心技术，在一些前沿领域实现了从“跟跑”到“并跑”甚至“领跑”的跨越，走出了一条独具特色的创新发展之路。嫦娥五号一次次精准入微的操作，创造了我国深空探测任务领域新的技术高度，为中国航天事业写下了自主创新的生动注脚，标志着我国科学技术水平跨入了世界先进行列，并在一些尖端科学领域取得了领先优势。

党的十九届五中全会提出，坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作

为国家发展的战略支撑。以探索太阳系和宇宙的起源、发展和演化为科学总目标的深空探测，是一个国家科技发展水平的集中体现。嫦娥五号任务既是收官之作，更是奠基之作。实现科技自立自强自主创新，就是要这样沿着一个又一个梦想的阶梯拾级而上，一步一个脚印开启星际探测新征程，为人类和平利用太空、推动构建人类命运共同体不断作出更大的开拓性贡献。

（资料来源：人民网，2020年12月18日）

1. 树立改革创新 的 自觉意识

陈规陋习最易束缚人的思维和手脚，未知常常令人心生怯意，创新创造的过程往往充满艰辛。改革创新，首先要求人们必须树立敢于突破陈规、大胆探索未知、勇于创新创造的思想观念，在实践中有直面困难的勇气，有突破难关的精神，锐意进取，奋力前行。

树立突破陈规陋习的自觉意识。敢于大胆突破陈规甚至常规，敢于大胆探索尝试，善于观察发现、思考批判，不唯书、不唯上，只唯实，这是大学生在学习与实践 中创新创造的重要前提。

树立大胆探索未知领域的信心。未知领域可能是人类认识的盲区，也可能是人类实践的处女地，人们常常因其充满未知的风险而停下探索和求新的脚步。但从另一方面说，未知领域也往往蕴含着发现的沃土和创新的机遇。

2. 增强改革创新 的能力本领

当代大学生是国家创新型人才的重要后备军；高校是培养创新人才的重要基地，为当代大学生弘扬改革创新精神提供了良好的条件；大学生弘扬改革创新精神，要从自身做起，把个人成长成才的愿望与实现中国梦的宏伟目标紧密结合起来。

夯实创新基础。大学生作为改革的生力军，应从扎实系统的专业知识学习起步和入手，而不能好高骛远，空谈改革，坐论创新。

培养创新思维。创新思维善于发现问题。守旧思维往往机械、线性、封闭，创新思维则灵活而开放，发散而多维。大学生在专业学习与社会实践中应自觉培养创新型思维，勤于思考，善于发现，勇于创新。

投身创新实践。实践出真知，实践长才干。当代大学生与青春年华逢改革盛世，应当在全面深化改革的伟大实践中深深体悟改革创新精神，增强改革的意识，锤炼改革的意志，勇做改革的实践者和生力军，努力走在全社会创新创造的前列。

§3 教学小结

本专题主要学习了三个方面的内容。

1. “中国精神是兴国强国之魂”主要回答中国精神是什么，教学重点是中国精神的基本内涵及

其时代意义。

2. “爱国主义及其时代要求”重点解释说明爱国主义何以成为民族精神的核心，阐释爱国主义的基本内涵，以及新时代的爱国主义的特征和要求。重点是明确做忠诚的爱国者的具体行为要求。

3. “让改革创新成为青春远航的动力”主要回答时代精神的主要体现，解释说明改革创新何以成为时代精神的核心，阐释改革的重大意义。重点是明确做改革创新生力军的具体行为要求。

§ 4 作业及思考题

1. 中国精神的主要内容是什么，如何弘扬？
2. 新时期爱国主义有哪些主要内容？
3. 如何做一个忠诚的爱国者？
4. 在经济全球化条件下为什么要弘扬爱国主义精神？

§ 5 阅读参考文献

1. 邓小平：《中国大陆和台湾和平统一的设想》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版。
2. 江泽民：《爱国主义和我国知识分子的使命》，《十三大以来主要文献选编》（中），人民出版社1991年版。
3. 胡锦涛：《发扬伟大的爱国主义精神为建设有中国特色社会主义努力奋斗——在五四运动八十周年纪念大会上的讲话》，《人民日报》，1999年5月5日。
4. 习近平：《关于科技创新论述摘编》，中共中央文献研究室，2016年1月。
5. 习近平：《在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话》（2016年7月1日），《人民日报》，2016年7月2日第二版。

专题五 如何践行社会主义核心价值观

§ 1 教学简况

课时安排：6 课时。

教学目的和要求

- 一、学生表述领会理解社会主义核心价值观的重要意义和科学内涵。
- 二、学会阐释增强文化自信，践行社会主义核心价值观的路径。
- 三、表达如何树立成为培育和弘扬社会主义核心价值观最积极、最活跃、最充分的青年先进代表。

教学内容

- 一、全体人民共同的价值追求。
- 二、坚定价值观自信。
- 三、做社会主义核心价值观的积极践行者。

讲授重点、难点和热点

重点：正确认识社会主义核心价值观是全体人民共同的价值追求。学生深刻理解坚持价值观自信的重要性。

难点：学生做社会主义核心价值观的积极践行者。

热点：社会主义核心价值观与道德和法治的关系。

授课方法和教学手段

一、自主学习：通过从学生关注的现实问题出发，思考培育和弘扬社会主义核心价值观的表现形式。自主学习本专题知识点。通过自主学习，能够识忆和解释本专题的部分知识点。

二、课堂讲授：在课堂上梳理本专题的知识框架，解答学生学习出现的共性疑难问题。通过课堂讲授，搭建本专题知识框架，深入剖析疑难点。

三、协作交流：组织学生进行小组合作交流学习，讨论本专题疑难点，教师进行点评与讲解。

通过小组合作交流学习，树立团队合作意识，锻炼沟通技能和表达能力。

§ 2 教学过程

【问题导入】

疫情防控彰显社会主义核心价值观力量

一个国家一个民族没有主流精神或主流价值不行，因为前进道路上会有一个个挑战需要面对，这就需要精神力量作支撑。与新冠肺炎疫情的斗争，既是物质力量的较量，更是精神力量的比拼。核心价值观是一个民族赖以维系的精神纽带，是一个国家共同的思想道德基础。习近平总书记指出，要用社会主义核心价值观凝魂聚力，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。抗击疫情斗争，既是对我国治理体系和治理能力现代化的一次时代大考，更是新时代社会主义核心价值观的集中体现和全面彰显。

社会主义核心价值观为疫情防控坚定必胜信念。疫情防控彰显了中国道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，更是核心价值观力量在灾难面前的彰显。疫情面前，全国人民团结一心、同舟共济，怀着必胜之心、责任之心、仁爱之心、谨慎之心，取得了举世瞩目的成功。无论疫情多么复杂，无论困难定位何方，在核心价值观的激励下，我们坚持人民至上，真抓实干，科学施策，加强国际合作，展现的中国精神成为众志成城、共克时艰的力量之本、信心之源，凝聚起抗击疫情的精神信念。疫情吓不倒英雄的中国人民，反而激起中国人民昂扬的斗志。面对疫情，全国各族人民始终不忘初心、牢记使命，振奋起敢于斗争、敢于胜利的精气神，调动起一切积极因素，大力弘扬核心价值观，汇聚起强大的抗疫正能量，谱写了一曲感天动地、荡气回肠的抗疫壮歌，向祖国、向世界交出了完美答卷。疫情防控使公民的道德素养得到了有力提升，精神境界得到了极大升华，整个社会坚定信心，以实际行动生动诠释和践行核心价值观的本质要求和时代精神。

社会主义核心价值观为疫情防控注入持续动力。核心价值观是民族精神和时代精神的融汇，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，必须有强大的精神推动力、文化凝聚力、价值引导力。疫情防控使凝结在中华儿女血脉中的民族精神得到进一步升华，使蕴藏在每个中国人心灵深处的时代精神得到进一步提升，使全体人民实现了个人价值与中国价值的完美统一，彰显了核心价值观的感召力和生命力。历史表明，抵御重大风险、克服重大阻力、应对重大挑战、解决重大矛盾，都离不开核心价值观的持久力量。没有富强民主文明和谐，就没有疫情防控的重要保障；没有自由平等公正法治，就没有疫情防控的平稳有序；没有爱国敬业诚信友善，就没有疫情防控的价值支撑。在疫情防控中，党员干部积极践行核心价值观，冲锋在前、顽强拼搏，用实际行动诠释了共产党人的政治本色，用模范行动影响和带动全社会，不断为核心价值观注入新能量。全国人民更是达成团结奋战的强烈共识，怀着握指成拳、聚沙成塔的爱国之志及其患难与共、风雨同舟的家国情怀，万众一心、众志成城，不麻痹、不厌战、不松劲，汇聚起中华民族伟大复兴中国梦

的磅礴力量和不竭动力，必将走向最后的彻底胜利。

社会主义核心价值观为疫情防控凝聚强大合力。中华民族是一个有着伟大团结精神的民族，核心价值观诠释着当代中国精神，凝聚着中国人民的道德价值，传承着中华民族的精神基因，是中华民族“同心结”，是中华民族的灵魂和内核。自古以来，中国人民的精神世界中就存在着优异的特质和禀赋，那种共同的对国家前途的殷殷之望、对民族命运的拳拳之心，熔铸成团结奋进的精神纽带，把亿万中国人民紧紧地维系在一起，融汇成同心同向、无坚不摧的强大合力。历史无数次证明，伟大的中华民族是在风雨中发展进步的，越是伟大的民族，经历的风雨沧桑也就越多。多难兴邦，玉汝于成，危难时刻方显大国担当和英雄本色。面对疫情，把全国人民更加紧密地团结在一起、凝聚在一起的，正是社会主义核心价值观的精髓。疫情防控使核心价值观与最广大人民群众内在情感认同和外在的实践自觉紧密融合，成为全体人民的共同意识和集体行动。核心价值观所具有的人民性本质特征、集体主义价值原则、友善互助价值观念等，把中国人民的力集成最大向心力，把中华儿女的心汇成最大同心圆，不断增强中华民族的凝聚力和战斗力，不断强化了全体人民的集体意识和大局意识，有力培养了社会公众的敬畏之心、关爱之心和奉献之心，充分彰显了中华儿女为了祖国和人民利益舍生忘死、无私奉献的崇高精神风貌。

实践是精神形成的沃土，灾难是精神升华的契机。恩格斯指出：“没有哪一次巨大的历史灾难不是以历史的进步为补偿的。”这种历史的进步，既得益于在抗击灾难中积累的经验与智慧，也得益于在抗击灾难中培育的强大价值力量。抗击疫情催生的精神形态，是中华民族精神的集中体现，也是新时代中华民族精神的升华。当前，我们仍然需要大力弘扬社会主义核心价值观，发扬团结互助和人类命运共同体精神，共同佑护人类共同的地球家园。

（资料来源：《文汇报》，2021年8月29日）

【案例点评】

社会主义核心价值观是汇聚起全民力量、最终战胜疫情的强大精神动力。正是社会主义核心价值观所具有的人民性本质特征、集体主义价值原则、友善互助价值观念等，长期以来在中华儿女心中扎下了根，大家才心往一处想，劲往一处使。在惊心动魄的抗疫斗争中，没有人置身事外。包括大学生在内的全国人民，在直接参与一线战“疫”或在后方配合防控过程中，深刻体认到了社会主义核心价值观的凝聚力量在中国大地上奔涌，从而在内心焕发出强烈的认同感和践行的内在动力。

【教学建议】

以上案例可用于第一节“全体人民共同的价值追求”导入部分的教学。教师在呈现图片素材，让学生看到东西方面对疫情不同的态度后，重点强调，无论疫情多么复杂，在核心价值观的激励下，我们坚持人民至上，真抓实干，科学施策，加强国际合作，凝聚起抗击疫情的精神信念。从而引发学生思考：什么是核心价值观？作为中国人，你觉得核心价值观有什么用？然后引用习近平总书记的讲话，让学生明白核心价值观是一个民族赖以维系的精神纽带，是一个国家共同的思想道德基础。

如果一个民族、一个国家没有共同的核心价值观，莫衷一是，行无依归，那这个民族、这个国家就无法前进。

一、全体人民共同的价值追求

价值观是人们心中的深层信念系统，核心价值观能否与时俱进，直接影响到一个国家的凝聚力和影响力。全社会积极弘扬和践行社会主义核心价值观，才能汇聚起建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的中国梦的磅礴力量。

（一）社会主义核心价值观的发展历程

1. 新民主主义革命时期核心价值观的发展

“社会主义”作为我国新民主主义革命的目标，其价值观念和理想追求必然贯穿新民主主义始终。在一定意义上，必然成为我国新民主主义革命时期培育和践行核心价值观的主体内容。第一，马克思主义及其中国化理论体系是新民主主义时期培育核心价值观的指导思想和理论基石。我们经过党对“什么是马克思主义、怎样坚持马克思主义”的艰辛探索，最终确立了马克思主义的指导地位。第二，“为人民服务”是新民主主义革命时期核心价值观的根本内容和精神动力。毛泽东说：“我们的共产党和共产党所领导的队伍，是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。”“为人民服务”的根本宗旨和价值取向，为整个新民主主义革命提供了强大的精神动力。第三，推翻“三座大山”，最终建立社会主义是新民主主义革命的目标和核心价值观的实践主题。新民主主义革命的历史任务，是推翻帝国主义、官僚资本主义和封建主义“三座大山”，中国共产党领导中国人民进行新民主主义革命，明确中国革命的目的是最终走向社会主义，建立人民共和国。第四，集中体现为“建立一个独立、自由、民主、统一和富强的新中国”的新民主主义纲领。毛泽东提出了“建立一个独立、自由、民主、统一和富强的新中国”的新民主主义纲领，深刻、集中、高度地体现了近代以来中华民族面临的两大历史任务，针对性强，价值指向明确。第五，广泛深入开展社会主义、共产主义思想道德教育。抗日战争时期，毛泽东写下了《纪念白求恩》《为人民服务》等光辉著作，号召共产党员加强共产主义道德修养；在党的七届二中全会上，我们党提出了要继续保持谦虚谨慎、不骄不躁的优良传统和艰苦奋斗的优良作风。

2. 社会主义建设时期核心价值观的发展

中华人民共和国的建立，标志着我们党胜利地完成了国家独立、民族解放第一大历史任务。之后，我们党开始了从新民主主义革命向社会主义建设的伟大历史转变。社会主义基本政治制度、基本经济制度的确立和以马克思主义为指导思想的社会主义意识形态的确立，为社会主义核心价值观体系建设奠定了政治前提、物质基础和文化条件。第一，马克思主义、毛泽东思想得到广泛深入传播。新民主主义革命的胜利，证明了马克思主义、毛泽东思想是指引中华民族走向国家独立和民族解放的科学理论武器。第二，提出了实现“四个现代化”的宏伟设想。面对旧中国的贫穷落后和一穷二

白，我们党把走向繁荣富强作为国家建设的最主要目标，在社会主义工业化基础上，我们党于 1964 年 12 月提出了建设“四个现代化”的社会主义强国的宏伟战略目标，成为一面动员、凝聚、鼓舞全党全国各族人民团结奋斗的伟大精神旗帜。第三，广泛开展以爱国主义、社会主义、集体主义和为人民服务为主要内容的社会主义思想道德建设。在全社会道德领域除旧布新，涌现出了雷锋、王进喜、焦裕禄等一批社会主义道德的先进典型，在全国形成了爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义和服从大局、艰苦奋斗、廉洁奉公等优良社会风气。第四，培育伟大的民族精神和时代精神。从新中国建立至改革开放前，我们党带领全国人民展开了全面建设社会主义的伟大实践，建立了比较完整的工业体系和国民经济体系，“两弹一星”事业取得了举世瞩目的成就。培育了独立自主、自力更生、不怕困难、勇于攀登的精神品质，培育了雷锋精神、“两弹一星”精神、红旗渠精神等民族精神和时代精神的典范。

3. 改革开放新时期核心价值观的发展

改革开放以来，我国社会主义意识形态建设不断进行新的探索，提出了从建设社会主义核心价值体系到以“三个倡导”为内容，积极培育和践行社会主义核心价值观的重要论断和战略任务。

1978 年 12 月，党的十一届三中全会重新恢复和确立了实事求是的思想路线，坚持把马克思主义与改革开放和我国社会主义建设伟大实践相结合，科学继承了毛泽东思想，创立了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等马克思主义中国化最新成果，马克思主义在意识形态领域的指导地位不断巩固。

2006 年 3 月，在第十届全国人民政治协商会议上提出“八荣八耻”社会主义荣辱观，继承和发展了我们党关于社会主义思想道德建设褒荣贬耻、我国古代的“知耻”文化传统，同时又赋予了新的时代内涵，深化了我们党对社会主义道德建设规律的认识。

2006 年 10 月，党的十六届六中全会第一次明确提出了“建设社会主义核心价值体系”的重大命题和战略任务，明确提出了社会主义核心价值体系的内容，并指出社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核。学界对社会主义核心价值观的概括开始进行深入探讨。

2007 年 10 月，党的十七大进一步指出了“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现”

2011 年 10 月，党的十七届六中全会强调，社会主义核心价值体系是“兴国之魂”，建设社会主义核心价值体系是推动文化大发展大繁荣的根本任务。提炼和概括出简明扼要、便于传播和践行的社会主义核心价值观，对于建设社会主义核心价值体系具有重要意义。

2012 年 11 月，党的十八大报告明确提出“三个倡导”，即“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”，这是对社会主义核心价值观的最新概括。

2013 年 12 月，中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，明确提出，

以“三个倡导”为基本内容的社会主义核心价值观，与中国特色社会主义发展要求相契合，与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接，是我们党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断。

党的十九大报告指出：“培育和践行社会主义核心价值观。”社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。

（二）社会主义核心价值观的基本内容

核心价值观是一定社会形态社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。新中国成立以来特别是改革开放以来，中国共产党带领全国人民在经济、政治、文化和社会等方面建立了一套比较成熟的基本制度和体制，成功探索出了一条中国特色社会主义道路。与这些基本制度和体制相适应，必然要求有一个主导全社会思想道德观念和行为方式的核心价值观。党的十八大提出，要倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。

社会主义核心价值观与中国特色社会主义发展要求相契合，与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接，是中国共产党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断。社会主义核心价值观的提出，鲜明确立了当代中国的核心价值理念，生动展现了中国共产党和中华民族高度的价值自信与价值自觉。

社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系，两者是紧密联系、互为依存、相辅相成的。社会主义核心价值体系主要包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核，它体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。同时，社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系具有内在的一致性，都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性，是建设中国特色社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的价值引领。推进社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系建设，就是要弘扬共同理想、凝聚精神力量、引领道德风尚，形成全民族奋发向上、团结和睦的精神纽带，使我们的国家、民族、人民在思想上和精神上强起来，更好地坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。

社会主义核心价值观内涵丰富，博大精深，作为指导中国特色社会主义建设的理论纲领，可以从国家建设目标、社会公共理想、公民个人行为旨趣等三个层次做如下解读：中国特色社会主义的国家共同理想是富强、民主、文明、和谐。富强是基于社会主义初级阶段现实而对物质文明的追求，注重以经济发展为基础的综合实力建设，民主和文明是制度层面的全面进步，和谐则综合了传统文化中“和”的因素，又是当代中国重要的价值目标。坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族

伟大复兴的中国梦，凝结着中华民族和中国人民对富强、民主、文明、和谐的价值追求。这一价值追求回答了我们要建设什么样的国家的重大问题，揭示了当代中国在经济发展、政治文明、文化繁荣、社会进步等方面的价值目标，从国家层面标注了社会主义核心价值观的时代刻度。

中国特色社会主义的社会公共理念是自由、平等、公正、法治。自由是强调社会生活中在不妨碍他人的前提下，个性的充分发展，个体才能充分展示，自我价值的完美实现。平等是强调社会地位无差别，社会机会均等，每个人都享有同样的人生出彩的可能。社会调整机制的制度基础是法治，法律是社会行为调整的基本准则；而公正则是社会调整机制的道德基础和判断标准。自由、平等、公正、法治，反映了人们对美好社会的期望和憧憬，是衡量现代社会是否充满活力又和谐有序的重要标志。这一价值追求回答了我们要建设什么样的社会的重大问题，与实现国家治理体系和治理能力现代化的要求相契合，揭示了社会主义社会发展的价值取向。

中国特色社会主义的公民个人行为旨趣是爱国、敬业、诚信、友善。爱国是我国公民基本政治素养，敬业是个人事业发展的基础，诚信、友善则是无涉职业和身份的、具有普遍适用性和基础性的价值观，是个人生活最起码的行为标准和道德准则。爱国才能承担时代赋予的使命，敬业才能创造更大的人生价值，诚信才能赢得良好的发展环境，友善才能形成和谐的人际关系。爱国、敬业、诚信、友善，这一价值追求回答了我们要培育什么样的公民的重大问题，涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面，是每一个公民都应当遵守的道德规范。有了这样的价值追求，人们才能更好地处理个人与国家、社会、他人的关系，不断提升自己的人生境界。

社会主义核心价值观历经新民主主义革命时期、社会主义建设时期的发展，在改革开放新时期由中国共产党在十八大报告中明确提出，高度凝练的 24 个字把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神，是对我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民等重大问题的深刻解答。社会主义核心价值观是对中国特色社会主义特征的集中概括，是对社会主义特质的准确表达。在价值观念多元化、社会个体化、社会分工精细化、经济利益高度敏感的特定阶段，社会主义核心价值观的提出适得其时，意义重大。

【教学案例】

《人民日报》定义核心价值观 12 词

人生需要信仰驱动，社会需要共识引领，国家需要价值导航。二十四字社会主义核心价值观，勾画的正是人生奋斗的梦想之舵、中华民族的精神之钙、当代中国的兴国之魂。

富强：国之脊梁

富强好比国之脊梁，挺起国家的腰杆，护卫民众的福祉。旧中国积贫积弱，备受列强欺凌，实现国家富强和人民富裕，成为近代以来中华儿女最强烈、最执着的愿望追求。

我们倡导的富强，是人民共同富裕和国家繁荣强盛的有机统一，是和平发展与共享共赢的崭新

模式。“贫穷不是社会主义”“两极分化也不是社会主义”，社会主义的优越性不仅体现在最终能够创造比资本主义更发达的生产力，更体现在让发展成果更多更公平地惠及全体人民。“中国现在不称霸，将来强盛起来也永远不称霸”。我们追求的富强，不崇尚弱肉强食的丛林法则，不认同“国强必霸”的陈旧逻辑，而是希望与世界各国和睦相处、和谐发展，共谋和平、共享和平。

民主：国之经络

民主如同国之经络，疏通国家的肌体，协调政治的机能。作为一种政治实践、价值理念，人民民主是社会主义的生命，没有民主就没有社会主义，就没有社会主义现代化。

我们倡导的民主，是真实的民主，没有门槛，不受财产、地位、民族、性别、宗教等因素限制，使每个人都享有平等的政治权利；是广泛的民主，绝不以牺牲多数人利益为代价来保护少数人的利益，同时又尊重和照顾少数人，充分反映和协调各方面的意愿和利益；是高效的民主，既真切全面地反映人民意愿，又致力于尽快形成统一意志、统一行动，以解决实际问题；是丰富的民主，不仅有选举民主，还有协商民主、基层民主，保证人民依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督。

文明：国之大厦

文明就像国之大厦，凝结民族的追求，铸就国家的强盛。“观乎人文，以化成天下”，正是薪火相传的文明火种，孕育了泱泱中华五千年文明古国。“国家是文明社会的概括”，文明折射国家发展的境界、社会进步的状态。

我们倡导的文明，是以道路选择、理论指引、制度建构，追求全方位的发展与进步。坚持以人为本的核心理念，让物质文明、政治文明、精神文明、生态文明和制度文明有机统一；坚持开放包容的创新姿态，将古今中外一切优秀文明成果兼收并蓄。既不推崇“西方文明至上论”，也不搞“历史虚无主义”；既不妄自尊大，也不妄自菲薄。

和谐：国之气血

和谐好比国之气血，为社会补给能量，给国家增强活力。天人合一、协和万邦、和而不同，和谐蕴含了中国人的生存智慧，体现着中国人的精神基因，也昭示着中国人的社会理想。

我们倡导的和谐，是人与人、人与社会、人与自然的有机统一。和谐的中国，是民主与法治相统一、公平与效率相统一、活力与秩序相统一、人与自然相统一的社会主义国家。和谐的中国，秉持世界持久的和平理想，心系人类繁荣的共同命运，担当永续发展的历史责任。

自由：社会活力之源

自由是社会活力之源，也是社会主义的价值理想。人的自由全面发展，是社会主义区别于其他社会形态的本质属性。

我们倡导的自由，不是少数人的、形式上的、虚伪的自由，而是绝大多数人的、实质上的、真实的自由；不是凌驾于社会利益之上的、绝对的个人自由，而是受到法律和规范制约、权利和义务

对等的自由；不是超越发展阶段和现实承受能力的自由，而是与一定的经济社会发展条件相适应的自由。社会主义的自由，不只是追求物质生活的改善，更重要的是保证人民充分享有发展自我、实现自我的机会，使每个人都能人生出彩、梦想成真。

平等：社会和谐稳定压舱石

平等是社会和谐稳定的压舱石，它标注了调整社会关系的基本尺度。“王侯将相，宁有种乎”？在中国这样一个曾经有过几千年封建专制制度的社会，对平等的渴望和呼唤，是人心深处最为激越的力量。

我们倡导的平等，是兼顾效率与公平的平等，不是“不患寡而患不均”的绝对平均主义；是实实在在的平等，不是落在法律字面上的“形式上的平等”。是要让人人都能公平行使社会权利、履行社会义务、分享社会成果，政治上平等参与、经济上共同富裕、文化上共建共享，同祖国和时代一起成长进步。

公正：捍卫权利的天平

公正是捍卫权利的天平，它是衡量社会发展的价值准绳。古往今来，人类追求的幸福生活，只能建立在公平正义的基础之上。社会主义正是在资本主义不公正的废墟上诞生的，公正作为社会主义社会的内在要求，集中体现着社会主义的制度优越性和道义感召力。

我们倡导的公正，不只是强调机会平等和程序正义的公正，而是兼顾结果正义，体现在社会生活各个领域、各个层次、各个方面的公正。社会主义社会的各项制度安排，是要将最广大人民的根本利益作为出发点和落脚点，在社会发展过程中尽最大努力实现人民的愿望、满足人民的需要、维护人民的根本利益。

法治：社会保障之盾

法治是社会保障之盾，也是现代政治文明的核心。只有当法治成为治国理政的基本方式，自由、平等、公正才会有安全的避风港。

我们倡导的法治，不是片面强调司法独立、推行三权分立，更不是对资本主义法治理念的照抄照搬，而是立足中国的社会现实和文化传统，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一。社会主义法治，不是广场上的雕塑、柜子里的花瓶，而是运用人民赋予的权力，体现人民意志、保护人民权益，让法治成为国家长治久安、社会安定有序、人民安居乐业的坚强柱石。

爱国：民族精神的核心

爱国是民族精神的核心，它建立起公民与祖国最牢固的情感纽带。“谁不属于自己的祖国，那么他也就不属于人类。”中华民族有着深厚的爱国主义传统。对祖国的忠诚和热爱，是每一个公民的起码道德，也是中华民族最深沉的文化基因。

我们倡导的爱国，就是把个人价值的实现同推动国家的繁荣发展对接，把人生意义的提升同增进最广大人民的福祉相连，不断加深对祖国悠久历史、灿烂文化的认同，不断增强做中国人的骨气

和底气；就是让个人梦想与国家梦想紧密结合，把我们的国家建设好，把我们的民族发展好。

敬业：职业道德的灵魂

敬业是职业道德的灵魂，它为个人安身立命奠定基础，为社会发展进步注入活力。正是依靠敬业奉献，中华民族创造了灿烂的文明。敬业乐业的民族，必定是令人肃然起敬的民族；缺乏敬业精神的社会，难免被人诟病和轻蔑。

我们倡导的敬业，就是要增强事业心和责任感，追求崇高的职业理想，激发积极进取的奋斗热情，秉持认真负责的职业态度，锻造严谨细致的工作作风；就是要让敬业成为实现梦想的动力之源，以那么一股子干劲、拼劲、闯劲，续写中国奇迹，靠辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，开创美好未来。

诚信：公民道德的基石

诚信是公民道德的基石，既是做人做事的道德底线，也是社会运行的基本条件。现代社会不仅是物质丰裕的社会，也应是诚信有序的社会；市场经济不仅是法治经济，也应是信用经济。“人而无信，不知其可也”。失去诚信，个人就会失去立身之本，社会就失去运行之轨。

我们倡导的诚信，就是要以诚待人、以信取人，说老实话、办老实事、做老实人。激发真诚的人格力量，以个人的遵信守诺，构建言行一致、诚信有序的社会；激活宝贵的无形资产，以良好的信用关系，营造“守信光荣、失信可耻”的风尚，增强社会的凝聚力和向心力。

友善：公民德行的光谱

友善，是公民德行的光谱，它为人际关系注入正能量，为社会和谐提供润滑剂。现代社会与传统社会的显著区别，就是人与人的交往突破了血缘地域的限制，构建起一个“陌生人社会”。在这样的社会里，“人人为我、我为人人”的亲善、互助、友爱变得尤为珍贵。

我们倡导的友善，是爱心的外化，是与人为善、与物为善。善待亲人以构建和谐家庭关系，善待他人以构建和谐人际关系，善待万物以形成和谐自然生态。“己所不欲，勿施于人”“四海之内皆兄弟”，广聚爱心，乐善好施，让世界充满爱，是友善的理想境界。

（资料来源：搜狐网，2021年1月28日，有删改）

（三）当代中国发展进步的精神指引

培育和践行社会主义核心价值观，是有效整合我国社会意识、凝聚社会价值共识、解决和化解社会矛盾、聚合磅礴之力的重大举措，是保证我国经济社会沿着正确的方向发展、实现中华民族伟大复兴的价值支撑，意义重大而深远。2018年3月，十三届全国人大一次会议通过宪法修正案，把国家倡导社会主义核心价值观正式写入宪法，进一步凸显了社会主义核心价值观的重大意义。

坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循。中国特色社会主义是全面发展、全面进步的社会主义。它既需要不断完善经济、政治、文化、社会和生态文明等各方面的制度，也需要不断探索社会

主义在精神和价值层面的本质规定性；既需要为人们描绘未来社会物质生活方面的目标，也需要为人们指出未来社会精神价值的归宿。在全社会大力弘扬社会主义核心价值观，明确中国特色社会主义事业到底追求什么、反对什么，要朝着什么方向走、不能朝什么方向走，坚守我们的价值观立场，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，为社会的有序运行、良性发展提供明确价值准则，保证中国特色社会主义事业始终沿着正确方向前进，是中国特色社会主义的铸魂工程。

中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践主题。经过 40 年探索实践，中国特色社会主义的外延不断拓展，布局日益完善，内涵更加丰富。无论是作为一条道路、一个理论体系，还是作为一种制度、一种文化，中国特色社会主义都需要有一套与其经济基础和政治制度相适应并能形成广泛社会共识的核心价值观。社会主义核心价值观的鲜明提出和广泛实践，使我们对中国特色社会主义的认识，从思想理论、实践运动、社会制度层面进一步发展到价值理念层面。现在，中国特色社会主义进入了新时代，我国发展处于新的历史方位，只有把培育和践行社会主义核心价值观作为一项既具基础性内在性又具目标性规定性的价值遵循来认识、来落实，才能确保中国特色社会主义始终沿着正确方向胜利前进，不断展现出更加强大的生命力。

在全社会大力弘扬社会主义核心价值观，坚守我们的价值观立场，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，为社会的有序运行、良性发展提供明确价值准则，保证中国特色社会主义事业始终沿着正确方向前进，是中国特色社会主义的铸魂工程。党的十九大报告系统阐述了新时代中国共产党的历史使命，鲜明提出进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想。这“四个伟大”，彰显着目标的宏伟、前景的壮阔、历程的艰辛、使命的光荣。习近平总书记指出，核心价值观是一个民族赖以维系的精神纽带，是一个国家共同的道德基础。伟大斗争需要众志成城，伟大工程需要坚定一致，伟大事业需要聚力推进，伟大梦想需要同心共筑，这就要求我们激发全体人民的信心和热情，凝聚起团结奋进的强大力量。深培厚植、广泛践行体现社会主义本质要求、传承中华优秀传统文化、凝结时代精神和广泛共识的社会主义核心价值观，就一定能够铸牢理想信念、坚守价值追求、聚合磅礴之力，让我们在前进道路上越走越坚定、越走越自信，以一往无前的奋斗姿态胜利抵达光辉的彼岸。

提高国家文化软实力的迫切要求。今天的世界正处于大发展大变革大调整时期，各种观念碰撞激荡不断加剧，各种文化交流交融交锋日益频繁。特别是一些西方国家利用长期积累的经济科技优势和话语强势，对外推销以所谓“普世价值”为内核的思想文化，企图诱导人们“以西为美”“唯西是从”，淡化乃至放弃对本民族精神文化的认同。党的十九大报告强调，文化是一个国家、一个民族的灵魂，文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。价值观是文化最深层的内核，价值观自信是文化自信最本质的体现。习近平总书记指出：“核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。这是决定文化性质和方向的最深层次要素。一个国家的文

化软实力，从根本上说，取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。”中国独特的文化传统、独特的历史命运、独特的基本国情，注定我们必然坚守根植于中华文化沃土又具有当代中国特色的价值观。

当今世界，文化越来越成为综合国力竞争的重要因素，成为经济社会发展的重要支撑，文化软实力越来越成为争夺发展制高点、道义制高点的关键所在。文化的力量，归根到底来自凝结其中的核心价值观的影响力和感召力；文化软实力的竞争，本质上是不同文化所代表的核心价值观的竞争。现在，越来越多的国家把提升文化软实力确立为国家战略，价值观之争日趋激烈。培育和践行社会主义核心价值观，用最简洁的语言介绍和说明中国，有利于增进国际社会对中国的理解，扩大中华文化影响力，展示社会主义中国的良好形象；有利于增强社会主义意识形态的竞争力，掌握话语权，赢得主动权，逐步打破西方的话语垄断、舆论垄断，维护国家文化利益和意识形态安全，不断提高我们国家的文化软实力。

增进社会团结和谐的最大公约数。历史和现实一再表明，只有建立共同的价值目标，一个国家和民族才会有赖以维系的精神纽带，才会有统一的意志和行动，才会有强大的凝聚力、向心力。当前，我国正处在经济转轨和社会转型的加速期，思想领域日趋多元、多样、多变，各种思潮此起彼伏，各种观念交相杂陈，不同价值取向并存，所有这些表现出来的是具体利益、观念观点之争，但折射出来的是价值观的分歧。习近平说：“我国是一个有着 13 亿多人口、56 个民族的大国，确立反映全国各族人民共同认同的价值观‘最大公约数’，使全体人民同心同德、团结奋进，关乎国家前途命运，关乎人民幸福安康。”培育和践行社会主义核心价值观，能够在具体利益矛盾、各种思想差异之上最广泛地形成价值共识，有效引领整合纷繁复杂的社会思想意识，有效避免利益格局调整可能带来的思想对立和混乱，形成团结奋斗的强大精神力量。

“人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。核心价值观，承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。”“社会主义核心价值观否定和超越了以个人主义、利己主义、功利主义为主要内容的

资产阶级核心价值观，实现了人类价值观念的根本变革。”社会主义核心价值观是在建设中国特色社会主义的进程中，充分总结我国社会主义建设的历史经验，关照当前深化改革开放的语境而提出的，是推进中国特色社会主义建设事业的指导思想。中共十八大报告对社会主义核心价值观集中表达为“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”，准确凝练的 24 个字是对社会主义核心价值观体系精髓的高度概括，它撷拾了中国传统文化的合理内核，是批判资本主义价值观的理论成果，也是推进中国特色社会主义建设事业的价值标准和行为导向。

置身于风云激荡的时代浪潮中，每个人都面临处理好公和私、义和利、是和非、正和邪、苦和乐关系的考验，在个体的不同生活中，每个人的所观所感所想不尽相同，观念的冲突，思想的碰撞

在所难免。尽管如此，爱国志业不容诋毁，烈士英灵终得安息！这正是新时代党和国家确立社会主义核心价值观重要意义之所在。国家和社会的发展，乃至一个人的成长和发展都必须遵循基本的价值共识，社会主义核心价值观就是我们新时代共同的价值遵循。

【教学案例】

以社会主义核心价值观凝心聚力

培育社会主义核心价值观是建设社会主义文化强国的灵魂工程

建设社会主义文化强国，是一个复杂的系统工程。培育社会主义核心价值观，是其中的灵魂工程。文化的核心是价值观。人们据之以观世界、虑人生、辨善恶、别曲直、识美丑，也以之为向心凝聚、一体认同、创新创造的依据和向导。任何一种文化体系的性质，都由其内含的价值观决定和表征；任何一种文化体系的魅力，都由其内含的价值观蕴化、彰显；任何一种文化体系的发展，也都由其内含的价值观规约、引导。价值观在文化体系中的这种独特地位与功用，决定了其在文化体系中的核心意义。对此，习近平总书记精辟指出：“核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。这是决定文化性质和方向的最深层次要素。”建设社会主义文化强国，必须积极弘扬和培育社会主义核心价值观，厚植我们的民族和国家最持久、最深层的精神力量，确立起我们的文化体系赖以良性运行的价值中轴。

党的十九大报告明确提出，培育和践行社会主义核心价值观，要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点。这一论述，对培育和践行社会主义核心价值观的根本任务、出发点和落脚点提出了更加明确的要求。民族复兴的大任，即承前启后、继往开来、在新的历史条件下夺取中国特色社会主义的伟大胜利；即决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国；即团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕；即推动我国更加走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献。能够担当民族复兴大任的时代新人，需要有处于时代前沿的知识准备、能力训练，需要有不可移易的家国情怀、创造锐气。我们要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，将核心价值观融入贯穿到新人培养的方方面面。

弘扬和培育社会主义核心价值观，需要我们在融入、贯穿、落细、落小、落实上下足功夫，久久为功。要充分发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用，把社会主义核心价值观融入贯穿于社会发展方方面面，成为其内在的跃动的灵魂。要切实通过教育引导、舆论宣传、实践养成、制度保障等，使之落细落小落实、日常化、具体化、形象化、生活化，贯穿于社会生活方方面面，像空气一样无处不在、无时不在，内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。弘扬培育社会主义核心价值观，还需要发挥好文化的力量。要充分运用各类文化形式，生动具体地表现社会主义核心价值观，用高质量高水平的作品形象地告诉人们什么是真善美，什么是假恶丑，什么是值得肯定和赞扬的，什么是必须反对和否定的；要积极传承革

命文化、发展社会主义先进文化，为社会主义核心价值观涵养发达的文化根系提供丰厚的文化滋养。

提高国家文化软实力，充分展示中华文化的独特魅力

国家文化软实力，即一国的文化在国际舞台上的吸引力和影响力。提高国家文化软实力，不仅关系我国在世界文化格局中的定位，而且关系我国国际地位和国际影响力，关系“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的实现。提高我国的国家文化软实力，需要自信从容地推动中华文化走向世界，充分展示中华文化的独特魅力。

充分展示中华文化的独特魅力，需要我们统筹好“古”与“今”，同时关注中华文化的古韵新风。在漫长历史进程中，中华民族创造了辉煌灿烂、独具气韵与风骨的中华文化，滋养着中华民族披荆斩棘一路向前，也为人类文明的五彩斑斓作出了独特贡献。我们在自信展示中华文化历史辉煌的同时，也要自信展开中华文化在当今时代的新画卷，既把中华文化中跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，又将继承传统优秀文化弘扬时代精神、立足本国面向世界的当代中国文化创新成果传播出去。

充分展示中华文化的独特魅力，需要我们统筹好“内”与“外”，同时关注文化的国际传播与文化的国内建设。文化的国内建设，是提高国家文化软实力的重要根基。夯实国家文化软实力的国内根基，要求我们不断深化文化体制改革，推动文化事业全面繁荣、文化产业快速发展，在实践中创造文化，在历史进步中实现文化进步。夯实国家文化软实力的国内根基，还要求我们切实推动社会主义核心价值观在全社会深入人心，推进全民族的思想道德建设，引导人们树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活，增强做中国人的骨气和底气，让 13 亿人的每一分子都成为传播中华美德、中华文化的主体。

充分展示中华文化的独特魅力，需要我们统筹好“魂”与“体”，同时关注价值观念国际传播和文化对外传播体系、机制的有效构建。我们应积极构建立体多维的文化交流传播路径，创新人文交流方式，完善人文交流机制，综合运用大众传播、群体传播、人际传播等多种方式，有效提高对外文化交流水平。同时，还要看到，一个国家的文化软实力，从根本上说，取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。离开价值观念国际传播的所谓文化“走出去”，既抽掉了文化中最深层的、核心性的内容，也不可能具有真正打动人感染人的力量。在国际文化交流与传播中，我们既要勇言价值观，也要善言价值观，要结合当代中国发展进步的生动实践、结合中华民族实现中国梦的奋斗历程，打造融通中外的话语体系，提高国际话语权，向世界真切展现中华民族的价值体认和价值追求，展现中国梦与世界梦的相联相通，展现中华民族为人类和平与发展作出更大贡献的真诚意愿，展现真实、立体、全面的中国。

（资料来源：《经济日报》，2017 年 12 月 14 日，有删改）

二、坚定价值观自信

社会主义核心价值观，是社会主义社会倡导的价值观念的集中体现，是社会主义核心价值观体系的高度凝练，承载着中华民族深层次的精神追求，体现着社会主义社会评判是非曲直的价值标准。充分发挥社会主义核心价值观的应有功能和独特作用，价值观自信是前提和关键。人们只有对自己的价值观充满自信，在情感上认同、在心理上敬畏，才能在实践中更加笃定地践行。“一个民族、一个国家，必须知道自己是谁，是从哪里来的，要到哪里去，想明白了、想对了，就要坚定不移朝着目标前进。”这种坚定不移朝着目标前进的精神状态，就是一个民族、一个国家高度自觉自信的状态。坚定的核心价值观自信，是中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信的价值内核。社会主义核心价值观丰厚的历史底蕴、坚实的现实基础、强大的道义力量为我们坚定核心价值观自信提供了充分的理由。

（一）社会主义核心价值观的历史底蕴

2014年2月24日，习近平总书记在中共中央政治局第十三次集体学习时的讲话中指出：“培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。牢固的核心价值观，都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。中华文化源远流长，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。”任何一种价值观都不可能凭空产生，总是有其特定的历史底色和精神脉络。牢固的核心价值观，都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。社会主义核心价值观不是无源之水、无本之木。深深地根植于中华优秀传统文化，是社会主义核心价值观历史底蕴的集中体现。

中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，是中华民族的精神命脉。在世界几大古代文明中，中华文明之所以能够没有中断并延续发展至今，一个重要原因就是中华民族有一脉相承的精神追求、精神特质、精神脉络。2000多年前，中国就出现过诸子百家的盛况，老子、孔子、墨子等思想家广泛探讨人与人、人与社会、人与自然的关系，提出了包括孝悌忠信、礼义廉耻、仁者爱人、与人为善、天人合一、道法自然、自强不息等很多理念，至今仍然深深影响着中国人的生活。中华优秀传统文化强调“民惟邦本”“天人合一”“和而不同”；强调“天行健，君子以自强不息”“大道之行也，天下为公”；强调“天下兴亡，匹夫有责”，主张以德治国、以文化人；强调“君子义然后取”“君子坦荡荡”“君子义以为质”；强调“人而无信，不知其可也”；强调“德不孤，必有邻”“仁者爱人”“与人为善”“己所不欲，勿施于人”“出人相友，守望相助”“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”“扶贫济困”“不患寡而患不均”；等等。像这样的思想和理念，不论过去还是现在，都有其鲜明的民族特色，都有其永不褪色的时代价值。正如习近平所说的，要“深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的

时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉”。

培育和弘扬社会主义核心价值观，必须立足中华优秀传统文化。历史是从昨天走到今天再走向明天，不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。中国人民的理想、价值观和精神世界是始终扎根于中华优秀传统文化的沃土之中的，同时又是随着历史和时代前进而不断与时俱进的。社会主义核心价值观，是对中华优秀传统文化的继承和升华。它把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，赋予中华优秀传统文化以新的时代内涵。今天，培育和弘扬社会主义核心价值观，必须从中华优秀传统文化中汲取丰富营养，深入中华民族历久弥新的精神世界，把长期以来我们民族形成的积极向上向善的思想文化充分继承和弘扬起来，坚持历史唯物主义立场，坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承；推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，激活其生命力，增强其影响力和感召力，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，把继承优秀传统文化又弘扬时代精神、立足本国又面向世界的当代中国文化创新成果传播出去。

在加强中华优秀传统文化教育的实践中，我们既要反对文化复古主义，反对历史虚无主义，反对资产阶级、封建主义的腐朽文化；又要坚持继承和弘扬中华优秀传统文化与学习国外优秀文化成果相结合，与坚持中国共产党人在革命、建设和改革时期进行文化建设的基本经验相结合，在建设中国特色社会主义的伟大实践中，把带有中华民族精神印记的基本价值理念赋予鲜活的时代内容。这样，社会主义核心价值观就会融汇于人类价值文明之中，既反映中国特色社会主义的根本价值诉求，又体现人类共同的美好向往。

（二）社会主义核心价值观的现实基础

习近平指出：“一个民族、一个国家的核心价值观必须同这个民族、这个国家的历史文化相契合，同这个民族、这个国家的人民正在进行的奋斗相结合，同这个民族、这个国家需要解决的时代问题相适应。”我们所积极弘扬和践行的社会主义核心价值观，不仅与中华民族悠久灿烂的历史文化相契合，具有深厚的历史文化底蕴，而且同我们正在进行的奋斗相结合，同我们所要解决的时代问题相适应，具有坚实的现实基础。概括而言，这一坚实的现实基础，就是当今时代的中华民族所进行的人类历史上最为宏伟而独特的中国特色社会主义建设实践。

从根本上说，一种价值观能否被价值主体坚信，取决于价值观自身的品格和特性。社会主义核心价值观自信，来源于社会主义核心价值观正确反映了中国特色社会主义建设成功实践的优秀品格。坚持社会主义核心价值观必须反映中国特色社会主义伟大实践创造、必须依据改革开放以来广大人民群众的身实践体验这一基本原则，吸纳社会各方的意见和建议，融汇哲学社会科学诸多学科的理论智慧提炼而成的。依据我国社会主义现代化国家建设的目标追求和在实践中积累的基本经验，我们把中国特色社会主义国家的基本价值理念凝练为“富强、民主、文明、和谐”；依据改革开放以来特别是党的十六届六中全会以来，党领导全国人民建设社会主义和谐社会的伟大实践和基本遵

循，我们把中国特色社会主义社会的基本价值理念凝练为“自由、平等、公正、法治”；依据党不断加强社会主义道德建设的历史经验，我们把社会主义公民的基本价值理念凝练为“爱国、敬业、诚信、友善”。

作为社会主义意识形态本质体现的社会主义核心价值观，是从价值的维度对中国特色社会主义本质属性的把握，是用基本价值理念的形态对中国特色社会主义建设实践的反映，其科学性及其被认同的程度只有在它所反映的实践中才能得到印证。改革开放 40 年来，我们坚持走中国特色社会主义道路，在复杂的国内外形势下，抓住和用好了我国发展的战略机遇期，我国的综合国力、人民的生活水平、国际竞争力和国际影响力都迈上了新台阶，彰显了中国特色社会主义的巨大优越性和强大生命力。中国特色社会主义建设离不开社会主义核心价值观的支撑和引领，同时，中国特色社会主义建设的成功经验，也是对社会主义核心价值观正确性、可信性的检验，为当今中国核心价值观自信提供了坚实的实践基础和科学依据。

中国特色社会主义建设是社会主义核心价值观的实践根据。社会主义核心价值观生成于中国特色社会主义建设实践，同当今中国最鲜明的时代主题相适应，是当代中国精神的集中体现，是中国特色社会主义本质规定的价值表达，从价值观层面，清晰展现了中国特色社会主义建设的基本特征和根本追求。价值观是人类在认识、改造自然和社会的过程中产生与发挥作用的。不同民族、不同国家由于其自然条件和发展历程不同，产生和形成的核心价值观也各有特点。建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，是鸦片战争以来中国人民最伟大的梦想，是中华民族的最高利益和根本利益，承载着几代中国共产党人的理想和探索，寄托着无数仁人志士的意愿和期盼，凝聚着千千万万革命先烈的奋斗和牺牲，是近代以来中国社会发展的必然选择，是历史和人民的选择，凝聚着全国各族人民的奋斗和实践。事实也雄辩地证明，要发展中国、稳定中国，要全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化，要实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移坚持和发展中国特色社会主义。推进中国特色社会主义建设，必然要求有自己鲜亮的精神旗帜，有明确有力的价值引领。社会主义核心价值观生成于中国特色社会主义建设实践，同当今中国最鲜明的时代主题相适应，是当代中国精神的集中体现，是中国特色社会主义本质规定的价值表达。它从价值观的层面，清晰地展现了我们所推进的中国特色社会主义建设的基本特征和根本追求，引领着中国特色社会主义建设铿锵前行。

中国特色社会主义建设也以无可辩驳的事实生动展示着社会主义核心价值观的生机活力。改革开放以来，我们坚持走中国特色社会主义道路，在复杂的国内外形势下，抓住和用好了我国发展的战略机遇期，我国的综合国力、人民的生活水平、国际竞争力和国际影响力都迈上了新台阶，彰显了中国特色的巨大优越性和强大生命力。许多国家沿袭反映资本主义核心价值观的西方模式，“被动学习”“邯郸学步”，非但没有呈现所谓的“民主盛景”“发展盛景”“繁荣盛景”，甚至党争纷起、社会动荡、民不聊生，至今都难以稳定。相反，中国改革开放以来探索出的中国特

色社会主义道路却让中国发展成为人类发展史上的奇迹。中国特色社会主义不是从天上掉下来的，也不是什么复制品、舶来品，而是有其自身的独特品质，中国特色的价值理念就是其中的内核。中国特色社会主义建设的成功经验，是对社会主义核心价值观正确性、可信性的检验。同时，中国特色社会主义建设的新推进，也不断为社会主义核心价值观注入丰富而鲜活的时代内涵，提出弘扬和践行社会主义核心价值观的新任务新要求，并为社会主义核心价值观的弘扬和践行创造提供了广阔空间及有力的物质基础、制度保障和相应条件。社会主义核心价值观之所以彰显出强大的生命力、吸引力和感召力，正因其深深地扎根于中国特色社会主义建设的生动实践之中。

（三）社会主义核心价值观的道义力量

真理的力量加上道义的力量，才能行之久远。社会主义核心价值观以其先进性、人民性和真实性而居于人类社会的价值制高点，具有强大的道义力量。

社会主义核心价值观的先进性，体现在它是社会主义制度所坚持和追求的核心价值理念。社会主义制度建立在生产资料公有制的基础之上，消灭了剥削制度，劳动人民成为国家的真正主人，是人类社会迄今为止最先进的社会制度。中国特色社会主义制度是科学社会主义原则与中国实际的创造性结合，至今仍在不断地改革、完善和发展之中。中国特色社会主义所取得的开创性成就使得科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力，为人类探索更加美好的社会制度提供了宝贵的中国智慧和方案。社会主义核心价值观反映着我国社会主义基本制度的本质要求，渗透于经济、政治、文化、社会、生态建设的各个方面，是我国社会主义制度的内在精神之魂。作为人类社会最为先进社会制度的本质规定在价值层面的集中反映，社会主义核心价值观代表着当今时代人类社会的价值制高点。

社会主义核心价值观的人民性体现在它所代表的最广大人民的根本利益，反映的最广大人民的价值诉求，引导着最广大人民为实现美好社会理想而奋斗。马克思主义最根本的政治立场，就是始终站在广大劳动人民的立场上，以广大劳动人民的解放为旨归，竭尽全力为人民求福利、谋利益。社会主义核心价值观，是运用马克思主义基本观点和立场研究价值问题的学问，是 21 世纪中国马克思主义的重要内容。习近平总书记强调：“坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志，必须旗帜鲜明加以坚持。”《共产党宣言》庄严指出：“过去的一切运动都是少数人的，或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动。”与此相应，人民性也是以马克思主义为理论基础、以社会主义运动为实践根据的社会主义核心价值观的根本特性。在引导中国特色社会主义建设的进程中，中国共产党也反复强调，人民是历史的创造者，要践行全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持以人民为中心、坚持人民当家作主，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标；强调中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴；强调中国共产党是为中国人民谋幸福的政党，也是为人类进步事业而奋斗的政党，始终把为人类作出新的更大贡献作为自己的使命。鲜明的人民性，使得

社会主义核心价值观具有强大的道义感召力。

社会主义核心价值观的道义力量还源于它的真实性。“名非天造，必从其实。”在人类社会发展进程中，许多统治阶级都曾提出了不少看上去非常美好的价值理念，其中有些在历史上也发挥了很大的积极作用，但由于其阶级和历史局限性，这些美好的价值理念并未能彻底地、真正地实现。民主、自由、博爱等便是资产阶级时刻挂在嘴边的价值主张。但正如列宁所指出的那样：“资产阶级民主同中世纪制度比较起来，在历史上是一大进步，但它始终是而且在资本主义制度下不能不是狭隘的、残缺不全的、虚伪的、骗人的民主，对富人是天堂，对被剥削者、对穷人是陷阱和骗局。”社会主义核心价值观直接服务于富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家建设，其最终的价值目标是实现共产主义，这是社会主义核心价值观区别于资本主义核心价值观的根本所在，也是社会主义核心价值观优越于其他“主义”核心价值观的集中体现。人民当家作主的社会主义制度，则为社会主义核心价值观的真正实现奠定了根本的制度前提和制度保障，使得自由、民主、公正等价值观“不是装饰品，不是用来做摆设的，而是要用来解决人民要解决的问题的”，成为真切、具体、广泛的现实。

坚定社会主义核心价值观自信，要求我们充分认识社会主义核心价值观的优越性及其在中华民族实现自己梦想的奋斗中所具有的重大意义，自觉以社会主义核心价值观来引领我们的接力前行；要求我们自觉以社会主义核心价值观引领多样化的社会思潮，运用马克思主义客观辩证地分析各种错误价值观的实质，增强抵御错误价值观侵蚀的能力，不断增强社会凝聚力和共识。坚定社会主义核心价值观自信，还要求我们在发展的进程中虚心学习借鉴人类社会创造的一切文明成果，但不能数典忘祖，不能照抄照搬别国的发展模式，也绝不会接受任何外国颐指气使的说教。的行为规则和伦理范式，并进一步内化成族群的心理习惯、精神结构和普遍性追求，外化成特定的行为模式、礼仪程序、制度规范以及风俗习惯。没有历史积淀，就无法形成心理结构和信仰体系，无法形成独具一格的风俗习惯和制度模式。正是这种向历史深处的探及能力，决定了核心价值观充满了历史的厚度。核心价值观的形成和发展过程折射了民族精神演进的壮阔历史。或者说，核心价值观本身就是历史，它是民族精神演进的缩影。习近平总书记指出：“在漫长的历史进程中，中国人民依靠自己的勤劳、勇敢、智慧，开创了各民族和睦共处的美好家园，培育了历久弥新的优秀文化。”这一重要论述，对于我们立足历史来推进社会主义核心价值观的培育践行，具有重要的指导意义。

从价值观对社会的作用来看，作为文化认同的基本坐标，核心价值观的最明显的作用就体现在促进民族的团结和凝聚上，它具有把整个民族凝聚和团结在一起的力量。核心价值观之所以能成为“最大公约数”，是因为它深深地融合了民族的文化传统。正因为融合了深厚的历史传统，核心价值观才具有一种无形的软力量，把分散的个体凝聚在一起，整合利益诉求不同的各阶层和群体。我们要自觉践行社会主义核心价值观，就必须深刻体认历史内涵对于培育和践行社会主义核心价值观的重要价值。

传统经典对社会主义核心价值观的间接诠释。要充分认识社会主义核心价值观的历史向度，不能不注意传统经典与社会主义核心价值观的关系。传统经典通过诠释主体的操作可以对当时的价值观进行另一种途径的诠释。历史上，汉代儒家的“大一统”观念借由先秦儒家经典实施了诠释，文艺复兴时期的人本思想和启蒙运动时期的人权、平等观念借由古希腊的人文思想和哲学家的著作实施了诠释。以社会主义核心价值观的“文明”范畴为例。在现代语汇中，它是一个外延很广、比较多义的一个词语。当代诠释者在阐释“文明”概念时，若在现有的语境和视域里打转，较难给出明晰的实践指示。如果诠释者进入传统语境，熟悉经典文本中关于“文明”的话语，那么，他们会了解古代话语中的“文明”多指礼仪、教养，即通过礼仪的教化活动而使人变得更美好。很显然，讲礼义、行礼仪是践行“文明”的必要步骤，可以成为理解社会主义核心价值观的视域之一，使“文明”规范的落实和应用变得更加明晰。这就是古代经典对社会主义核心价值观的一种间接诠释。

活态传统为社会主义核心价值观提供实践借鉴。传统资源不仅为社会主义核心价值观进行间接的理论诠释，同时为价值实践提供各种借鉴。价值观的流行和传播必须依附于一定的载体，一旦找到适合的载体，二者就融为一体，很难剥离开来。传统礼仪是传播传统价值观的首选载体，且在千百年来的道德价值实践中已经合二为一，形成一种综合性的、民族传统的价值观表达方式。既然社会主义核心价值观已涵摄了大量的优秀传统价值观念，作为传播传统价值观的重要载体的某些传统礼仪便不应该被简单地抛弃和否定。在传统社会，礼仪在梳理基层社会关系、形成公共生活的基本秩序、维持社会的正常运转等方面发挥了重要的作用。根据礼仪与礼义一体化的原则，只要在当今核心价值观中尚保存有某种礼义，在价值实践中则可以部分参考和借鉴传统礼仪的操作，或者说可以从传统礼仪中获得实践性的领悟和启示。

历史人物、历史故事对核心价值观的践行具有示范作用。根据历史的经验，价值观传播过程中同样存在价值观与传播方式一体不分的原则。某种价值观的传播特别依赖某种传播方式，某种传播方式也特别适合某种价值观的传播。在中华文化环境里，思想观念的传播常常依赖于某种通俗化、生活化的途径。对具体概念、命题的阐释，不依赖逻辑推演而是经验的归纳和案例式的总结。这是从孔夫子开始就确立的解释传统，也是中华文化一种特有的理论叙事方式，更是价值观传播中的一种“实践”范式，这种范式可以为当今社会主义核心价值观的培育与践行提供参照，即适当地揣摩传统的价值实践典范如历史人物和历史故事，可以更有效地促进社会主义核心价值观的生活化。

三、做社会主义核心价值观的积极践行者

青年的价值取向，既关系着自己的健康成长成才，又决定着未来整个社会的价值取向。青年是引风气之先的社会力量。在全社会培育和弘扬社会主义核心价值观，需要大学生始终走在时代前列，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

（一）扣好人生的扣子

大学生在高校生活，少则三到四年，多则九到十年，正处在人生成长的关键时期，知识体系搭建尚未完成，价值观塑造尚未成型，情感心理尚未成熟，需要加以正确引导。这好比小麦的灌浆期，这个时候阳光水分跟不上，就会耽误一季的庄稼。青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。正如习近平指出：“这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”

大学生成长成才和全面发展，离不开正确价值观的引领。当今世界和当代中国都处于大变革之中。这种变革反映到人们的思想观念中，自然会产生多种多样的思想理论和价值理念。面对世界范围内各种思想文化交流交融交锋的新形势，面对整个社会思想价值观念呈现多元多样、复杂多变的新特点，大学生健康成长成才更加需要正确价值观的引领。正确的价值观能够引导大学生把人生价值追求融入国家和民族事业，始终站在人民大众立场，同人民一道拼搏、同祖国一道前进，服务人民、奉献社会，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

核心价值观的养成绝非一日之功。大学生要坚持由易到难、由近及远，从现在做起，从自己做起，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，形成自觉奉行的信念理念，并身体力行大力将其推广到全社会去，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦凝聚强大的青春能量。

【教学案例】

黄大年——愿得此生报国

他的回国，让某国的航母演习舰队后退一百海里，推动中国深探事业用 5 年时间走完了发达国家 20 年的道路；他带领 400 多名科学家创造了多项“中国第一”，使中国正式进入了“深地时代”……

2017 年 1 月 8 日，著名地球物理学家、吉林大学地球探测科学与技术学院教授黄大年因病医治无效在长春去世，年仅 58 岁。

人们深深敬仰、怀念这位“心有大我，至诚报国”的当代科学家。

他的使命：振兴中华，我辈之责

2009 年，黄大年放弃剑桥之畔处于巅峰的事业，回到长春，只为赴一个与祖国的约定。

“我是国家培养出来的，是从东北这块黑土地走出去的，吉林大学是我梦开始的地方，我就一定会回到这里！”黄大年说。

2010 年，科技部一个航空重力梯度仪的项目找上了黄大年。

“这是关系国家战略安全的重大研究，我愿意做。”黄大年二话不说挑起重担。

在外国长期对华封锁的情况下，中国想要在这一领域取得突破非常艰难。黄大年跑遍了与航空重力梯度仪研究相关的科研院所摸“家底儿”，然后把自己关进办公室。

入夏时节，黄大年穿着 T 恤衫、大短裤，坐在屋子中央，专注地在电脑上敲着字，核对数据；中午，大家去食堂，他盯着电脑喊一声“两个烤苞米”，没有烤苞米，他就从书包里掏出两个面包。晚上，别人都休息了，他坐着午夜航班出差，飞机上还在改 PPT……

很多人不明白他为什么要这么拼，黄大年说：“中国要由大国变成强国，需要有一批‘科研疯子’，这其中能有我，余愿足矣！”

他的“幻想”：交叉碰撞，“聚变”新能

科学是严谨的，但离不开奇思妙想，黄大年就是这样的“幻想家”——他要创造一个“科研特区”，把跨学科人才汇聚到统一机制下开展工作，让基础研究和前沿科技“在碰撞中寻求突破，在差异中做出增量”。他提出，在吉林大学设立新兴交叉学科学部。

黄大年与探测仪器专家合作研发深地探测仪器装备，与机械领域专家合作研发重载荷物探专用无人机，与计算机专家合作研发地球物理大数据处理与解释系统……在黄大年想要构建的“科研特区”中，没有什么不敢想，也没有什么不能做。

在黄大年的倡议下，2016 年 9 月，新兴交叉学科学部筹备初期工作宣告完成，一个辐射地学部、医学部、物理学院、汽车学院、机械学院、计算机学院、国际政治系等的非行政化“科研特区”初步形成。黄大年也成为吉林大学新兴交叉学科学部学部长。

在他的推动下，吉林大学的卫星通信、汽车设计、大数据交流、机器人研发等诸多领域涌现一个个“奇迹”，并衍生出许多新课题、新方向、新学科。这个“科研特区”，未来将带动不可估量的产业项目。

他的“遗产”：求知报国，激励后人

黄大年虽已离世，精神从未走远。

黄大年事迹宣讲团在福建师范大学作报告，一位女生听后泪流满面地说，以前不知为什么而学习，今天听了黄老师的事迹报告，我找到了求学的本心：努力学习，求知报国。

“振兴中华，乃我辈之责。我们要沿着黄老师的足迹奋勇前行，黄大年精神将永存心间！”在 2018 年 5 月举行的吉林大学“黄大年创新实验班”授牌仪式上，“黄大年班”的学生高举右手庄严宣誓。

黄大年的团队补充了新力量。目前重力梯度仪的核心器件——加速度计取得重要进展，在加速度计精度、体积、重量方面都实现量级突破；“智能化物探用无人机直升机”研制项目，无人机平台正处于小试测试，无人机探测系统正处于实验阶段。

（资料来源：新华网，2018 年 6 月 10 日）

（二）勤学、修德、明辨、笃实

“一种价值观要真正发挥作用，必须融入社会生活，让人们在实践中感知它、领悟它。”这就

要求在培育和弘扬的过程中，下好落细、落小、落实的功夫。对于大学生而言，就是要切实做到勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为一言一行的基本遵循。

勤学。知识是树立社会主义核心价值观的重要基础。我国古人说：“非学无以广才，非志无以成学。”大学的青春时光，人生只有一次，应该好好珍惜。为学之要贵在勤奋、贵在钻研、贵在有恒。鲁迅先生说过：“哪里有天才，我是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上的。”大学阶段，“恰同学少年，风华正茂”，有老师指点，有同学切磋，有浩瀚的书籍引路，可以心无旁骛求知问学。大学生正处于学习科学知识的黄金时期，要下得苦功夫，求得真学问，把学习作为一种精神追求、一种生活方式，以韦编三绝、悬梁刺股的毅力，以凿壁借光、囊萤映雪的劲头，努力扩大知识半径，既读有字之书，也读无字之书，砥砺道德品质，掌握真才实学，练就过硬本领。要勤于学习、敏于求知，注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，既要专攻博览，又要关心国家、关心人民、关心世界，学会担当社会责任。要努力掌握马克思主义理论，形成正确的世界观和科学的方法论，深化对社会主义核心价值观的认知认同。大学生要注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，专攻博览，努力掌握为祖国、为人民服务的真才实学，让勤于学习、敏于求知成为青春远航的动力。

修德。“德者，本也。”蔡元培曾经说过：“若无德，则虽体魄智力发达，适足助其为恶。”道德之于个人、之于社会，都具有基础性意义，做人做事第一位的是崇德修身。“核心价值观，其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德。国无德不兴，人无德不立。”一个人只有明大德、守公德、严私德，其才能用得其所。修德，既要立意高远，又要立足平实。要立志报效祖国、服务人民，这是大德，养大德者方可成大业。同时，还得从做好小事、管好小节开始起步，“见善则迁，有过则改”，踏踏实实修好公德、私德，学会劳动、学会勤俭，学会感恩、学会助人，学会谦让、学会宽容，学会自省、学会自律。

明辨。“学而不思则罔，思而不学则殆。”是非明，方向清，路子正，人们付出的辛劳才能结出果实。培育和践行社会主义核心价值观，要增强自己的价值判断力和道德责任感，辨别什么是真善美、什么是假恶丑，自觉做到常修善德、常怀善念、常做善举。面对世界的深刻复杂变化，面对信息时代各种思潮的相互激荡，面对纷繁多变、鱼龙混杂、泥沙俱下的社会现象，面对学业、情感、职业选择等多方面的考量，一时有些疑惑、彷徨、失落，是正常的人生经历。关键是要学会思考、善于分析、正确抉择，做到稳重自持、从容自信、坚定自励。要树立正确的世界观、人生观、价值观，掌握了这把总钥匙，再来看看社会万象、人生历程，一切是非、正误、主次，一切真假、善恶、美丑，自然就洞若观火、清澈明了，自然就能作出正确判断、作出正确选择。当前，在一些领域和一些人当中，价值判断没有了界限、丧失了底线，甚至以假乱真、以丑为美、以耻为荣。大学生一定要正视价值观选择和道德责任感，强化判断，善于明辨是非，善于决断选择，旗帜鲜明地弘扬真善美、贬斥假恶丑，树立正确导向，澄清模糊认识，匡正失范行为，形成激浊扬清、抑恶扬善的思想道德舆论，自觉做良好道德风尚的建设者、社会文明进步的推动者。

笃实。道不可坐论，德不能空谈。要扎扎实实干事，踏踏实实做人。于实处用力，从知行合一上下功夫，核心价值观才能内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。《礼记》中说：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”有人说：“圣人是肯做工夫的庸人，庸人是不肯做工夫的圣人。”青年有着大好机遇，关键是要迈稳步子、夯实根基、久久为功。心浮气躁，朝三暮四，学一门丢一门，干一行弃一行，无论为学还是创业，都是最忌讳的。“天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”成功的背后，永远是艰辛努力。青年要把艰苦环境作为磨炼自己的机遇，把小事当作大事干，一步一个脚印往前走。滴水可以穿石。只要坚韧不拔、百折不挠，成功就一定在前方等你。

培育和践行社会主义核心价值观，既要目标高远，保持定力、不懈奋进，又要脚踏实地，严于律己、精益求精，将社会主义核心价值观转化为人生的价值准则，勤学以增智、修德以立身、明辨以正心、笃实以为功。核心价值观的养成绝非一日之功，要坚持由易到难、由近及远，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，进而形成自觉奉行的信念理念。无论什么时候，我们都要坚守在中国大地上形成和发展起来的社会主义核心价值观，在时代大潮中建功立业，成就自己的宝贵人生。

【教学案例】

认清西方“普世价值”渗透的实质

意识形态工作是一项极端重要的工作，意识形态安全关系党的长期执政，关乎国家主权、政权安全，关乎人民福祉，必须高度重视。少数西方发达资本主义国家、西方敌对势力对外采取不同的方式、载体，特别是借用网络媒体传播、渗透所谓“普世价值”。“这些人真的是要说什么‘普世价值’吗？根本不是，他们是挂羊头卖狗肉，目的就是要同我们争夺阵地、争夺人心、争夺群众，最终推翻中国共产党领导和中国特色社会主义制度。”（《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》，中央文献出版社2017年版，第27页）我们应以马克思主义的立场、观点、方法来分析、阐明、揭示、批判西方“普世价值”渗透的实质，这对于我们有效推进意识形态斗争，切实维护意识形态安全有着重要意义。

一、“凡是要推翻一个政权，总要先造成舆论，总要先做意识形态方面的工作。”（《毛泽东年谱（一九四九——一九七六）》第5卷，中央文献出版社2013版，第153页）西方进行“普世价值”的渗透试图瓦解别国的文化根基和价值观基础，为进一步颠覆别国政权做思想价值观方面的准备。

“普世价值”蕴含西方资产阶级的价值观念，承载资产阶级的利益。从资本主义的发展历史来看，新兴资产阶级曾在反对封建地主阶级利益，反对封建主义的价值观方面起过积极的作用。而资产阶级掌握政权后，资本主义的思想、价值观念只为资产阶级的特殊利益做论证，为资产阶级的私利服务。从一定意义上说，资本主义的价值观是基于人的自私本性建立起来的。西方所谓“民主”“自由”，其实践表明是虚伪的：资本主义社会的政治民主从来就没有脱离资产阶级，而广大的工

人阶级总是徘徊在政治民主之外。从资本主义的金钱选举可以看出，民主是资产阶级内部的民主，是“钱主”。资本主义的自由也只是资产阶级的自由。

在国际上，为了使“普世价值”获得别国的信服，西方常常依托强大的经济实力、科技实力和生态实力等来进行“论证”。西方对外宣传他们的经济、科技、文化、生态等方面的成就是缘于资本主义的价值思想和精神，而对其自身罪恶的发家史、发富史则避而不谈。西方借用网络资源和技术优势，在网上“包装”西方的经济繁荣、科技进步、资产阶级“博爱”以及传播西方的信息资讯，营造“普世价值”的影响、氛围和环境，使别国民众不知不觉受此熏陶、感染。为此，一些国家的执政者和民众便看低自己，抬高西方，迷信西方。苏联亡党亡国的悲剧，就是如此。针对中国，西方则宣称中国社会主义核心价值观就是西方的“普世价值”。西方试图通过模糊二者的实质精神，以制造思想价值观的混乱，解构中国的精神支柱和核心价值追求。对此，我们应给予警醒和警惕。

二、“普世价值”蕴含西方资产阶级的基本理论。资本主义的理论家如亚当·斯密、大卫·李嘉图、凯恩斯、佛利民、哈耶克等，其理论的基本精神内容如资产阶级的私有价值取向和精神意识等。从某种意义上讲，资产阶级为了掩盖私有财产原始积累的罪恶，永久性地拥有私有财产的合法性，便对私有财产通过国家立法，强调私有财产神圣不可侵犯。出于对人性“本恶”的偏见，西方资本主义社会的逻辑是：如要普通的人行善，必须用冰冷的“法制”来规范、要求。西方文化理论强调自由是人的天性，不应受到约束和制约。实际上，人们生活的自由首先受制于物质生产条件、物质生活水平的制约，否则自由就是抽象的，不现实的。

西方“普世价值”的渗透图谋销蚀别国的“理论基础”。一方面，西方吹嘘其在保护人的私有财产、言论、宗教信仰等方面是何等的有为；西方的法制是何等健全；社会是何等公平，等等，以此说服、感染别的国家民族，从而使其构成对别国的吸引力，赢得别国的好印象。另一方面，西方又对别国的指导思想、理论给予诋毁、污蔑，指责他国在思想政治、言论舆论、宗教信仰、游行示威等方面不自由，批判他国在保护所谓人权方面的失策和不力。就中国而言，西方对今天中国在经济、政治、文化、社会、生态等方面所取得的巨大成就不以为然，视而不见，反而大力指责中国的一大堆不是。可见其指责、批评是另有他意，别有用心。西方“普世价值”的渗透，试图改变中国马克思主义的指导思想，促使我国指导思想变色、变质。

三、科学、合理、先进的国家制度及其功能的发挥，对确保国家价值追求、理想目标的实现具有至关重要的作用。制度是否适合，“第一是看国家的政局是否稳定；第二是看能否增进人民的团结，改善人民的生活；第三是看生产力能否得到持续发展。”（《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第213页）“普世价值”涵盖西方三权分立、多党制、议会制等政治制度。基于“启蒙价值”的现代西方资本主义价值、制度本身不具有普世性，但一些西方国家基于私利，硬把这种代表现代西方社会的价值、制度说成“普世价值”。

当今世界经济全球化的不断推进，世界政局格局深刻变化，凸显带有全球性、普遍性的难题如

治理赤字、信任赤字、和平赤字、发展赤字，全世界急需寻找共同的价值遵从，达成价值共识。以虚假的“人权”“博爱”“民主”“自由”为由，西方利用资本输出、文化输出等途径、方式以推行“普世价值”，以此否定一些国家的政治制度，消解一些国家民众的价值追求。西方借助网络平台、媒体肆虐宣扬资本主义的政治制度，以贬低他国的政治制度和模式，试图使别国民众逐渐丧失对自身国家政治制度的认同。

对中国的快速发展，西方极力散布“中国威胁论”“中国崩溃论”“中国搭便车论”“中国掠夺论”等，以此引起世人的关注或不满，为颠覆中国社会主义制度营造声势或影响。西方图谋用西方多党制、三权分立取代中国以共产党领导、多党合作和政治协商制、人民代表大会制；用资本主义私有制取代中国以公有制为主体的基本经济制度，进而瓦解中国特色社会主义制度。而一些“网络大 V”“公知”媚眼西方，传播西方“宪政”“新自由主义”，也给我国人民群众正确认知、坚持中国特色的社会主义制度带来负面影响。

四、从理论上，当今世界存在两大“道路”，即资本主义道路和社会主义道路。“普世价值”的渗透涉及社会发展“道路”的竞争、斗争。两大政治发展“道路”，谁是执政阶级，代表谁的利益，一目了然。在西方“道路”陷入困境而社会主义道路蓬勃发展的境况下，一方面，西方想方设法对内增加工人阶级的福利，缓和因工人阶级抗争而带来的社会动荡和矛盾。另一方面，西方对外输出西方资产阶级的价值观念、意识形态，宣扬西方资本主义道路是“科学的”“先进的”，而贬低、唱衰社会主义道路，以转移自身内部矛盾和人们的关注焦点，以此试图在“道路”“主义”竞争方面获得更大更多的意识形态方面的话语权和影响力。

从“普世价值”的实践看，西方走双重标准掩盖下的霸权路径：一方面，西方处处兜售“博爱”“人权”“自由”“民主”等资产阶级的政治理念和发展道路，对别国施加影响，并屡屡得逞。像“阿拉伯之春”的出现、“拉美陷阱”的发生，其背后总有“普世价值”渗透的深刻影响。另一方面，西方在向外推行“普世价值”过程中，为了迫使他国改变其政治发展道路，不惜通过武装、战争的方式干涉他国内政，以达到自己的政治目的，像伊拉克战争，利比亚战争等便是例证。对中国而言，西方一直没有忘记、停止对中国特色社会主义道路的“演变”活动。通过渗透“普世价值”，发展、煽动、资助“藏独”“台独”“东突”等势力，策谋分裂中国，使中国政治道路“改向”。对此，我们不能掉以轻心。

面对新时代意识形态领域复杂矛盾和严峻斗争的现实，我们必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，从讲政治的高度、防风险的高度、巩固执政地位的高度来认识、化解意识形态领域的风险。从理论上研究西方“普世价值”渗透的新特点、新变化、新表现、新趋势，探索有效应对的方法和机制，打赢这场持久的没有硝烟的战争。

（资料来源：求是网，2019 年 5 月 10 日）

§ 3 教学小结

本专题主要学习了三个方面的内容。

1. 了解社会主义核心价值观提出的背景及基本内容，掌握社会主义核心价值观和社会主义核心价值观体系的关系，明白培育和践行社会主义核心价值观的重大意义。
2. 理解核心价值观自信是中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信的价值内核，深刻领会社会主义核心价值观的历史底蕴、现实基础和道义力量，坚定核心价值观自信。
3. 理解树立正确的价值取向，自觉培育和践行社会主义核心价值观的重要性，决心通过切实做到勤学、修德、明辨、笃实，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

§ 4 作业及思考题

1. 如何理解社会主义核心价值观的基本内容？
 2. 谈谈为什么要增强价值观自信？
- 大学生应当如何自觉践行社会主义核心价值观？

§ 5 阅读参考文献

1. 习近平：《培育和弘扬社会主义核心价值观》，《习近平谈治国理政》第1卷，外文出版社2018年版。
2. 习近平：《青年要自觉践行社会主义核心价值观》，《习近平谈治国理政》第1卷，外文出版社2018年版。
3. 《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，人民出版社2013年版。

专题六 如何明大德守公德严私德

§1 教学简况

课时安排：8 学时。

教学目的和要求

一、识记道德的本质和作用，掌握在社会主义市场经济条件下的社会主义道德建设和公民道德建设理论内容及其重大意义。

二、表达和掌握在公共生活、职业生活、家庭生活等公共生活领域的道德规范。

三、理解树立社会主义道德观、荣辱观，成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义现代化事业的合格建设者和可靠接班人。

教学内容

一、道德及其变化发展。

二、吸收借鉴优秀道德成果。

三、遵守公民道德准则。

四、向上向善、知行合一。

讲授重点和难点

重点：学生能够表达道德的基本理论及其历史发展，正确认识和对待中华民族的优良道德传统，吸收借鉴人类文明优秀道德成果。学生识记并遵守公民道德准则，解读知晓加强道德修养，锤炼高尚品德方法。

难点：学生自觉加强道德修养，积极投身崇德向善的道德实践。

热点：如何引导和帮助大学生成长为向上向善、知行合一的实践者。

授课方法和教学手段

一、自主学习：通过阅读国学经典，感悟中华传统美德。自主学习本专题知识点。通过自主学习，能够识忆和解释本专题的部分知识点。

二、课堂讲授：在课堂上梳理本专题的知识框架，解答学生学习出现的共性疑难问题。通过课堂讲授，搭建本专题知识框架，深入剖析疑难点。

三、协作交流：组织学生进行小组合作交流学习，讨论本专题疑难点，教师进行点评与讲解。通过小组合作交流学习，树立团队合作意识，锻炼沟通技能和表达能力。

§2 教学过程

【问题导入】

“德”字的演变

“德”字的变迁，反映了中华伦理文明出现的过程。返本才能开新。要了解“德”字的原初意义，也必须从甲骨文的“德”字一窥端倪。在甲骨文中，“德”有多种写法。《甲骨文集释》和《甲骨文编》各收录了其中的15种和20种。从结构上看，甲骨文的“德”字由“彳”“目”和一条竖线组成。“彳”的意思就是行。“目”就是眼睛。而对于目上的一竖，学者大多认为，是一目或者目上为一直线，也有人认为这就是直。

从甲骨文“德”字的用法，我们可以发现，“德”字多用于占卜战争的卜辞，多为战争前占卜天意。这也就是说，甲骨文的“德”与天意、天人关系相关。甲骨文“德”字“目”上的一竖也必然反映着这种天人关系。遗憾的是，我们迄今为止发现的甲骨文之前的文字只有河图洛书和陶文（西安半坡和山东大汶口发现的陶器上的文字，很多人认为是原始的汉字）。陕西西安半坡、临潼姜寨，青海乐都柳湾，山东莒县等距今六千年左右的遗址中发现了几百个原始文字刻画符号，或与甲骨文一脉相承，但其笔画过于简单，意义很难考证。所以我们只能去找寻文字之外的证据。在诸多考古遗址中，我们可反复看见三种建筑类型，即空地、祭台和大屋子。空地、祭台和大屋子三种建筑类型都有一个共同之处就是沟通天人的中杆。空地中竖一中杆沟通天人，祭台上有祭旗表示神圣和权威，大屋子中的祖先灵位更是一个微型的中杆。这一传统一直影响着中国的建筑。中杆在中国文化中是沟通天人的重要工具。甲骨文中的“德”既然多与天人关系相关，“德”字“目”上的一竖当为中杆。

著名建筑美学专家、中国人民大学张法教授认为，远古时代的这种天地对应与中国的“中”相关。他指出，“中”在古文字中，是与天相观测相关的一个中杆，用天文学的话来说，叫“立竿测影”。《左传》昭公二十四年引《泰誓》佚文曰：“纣有亿兆人，亦有离德，余有乱臣十人，同心同德。”同心同德是通过文化的整合使社会矛盾得到妥善的解决，这是殷周兴亡的关键。周王朝的统治者发现了神权背后的意义——国运的昌隆和民众的根本利益有着密切的关系。惟有“同心同德”怀柔小民，才能获得天命的永久眷顾。这样到西周金文时期，甲骨文的“德”字就由一目变成了十

目，下面还出现了“一”和“心”。“德”字的字义逐渐凸显了伦理的意蕴，用来指美好的东西，引申为政治道德之遵从民意。这样，“以德配天、敬天保民”的中华伦理文明终于在周朝成形了。

（资料来源：《学习时报》，2011年4月25日）

【案例点评】

“德”的字形与含义在中国文化里经历了一个演化与定型的过程，在古汉语中，“德”通假于“惠”，《说文解字》解“惠”为“外得于人，内得于己也”。外得于人，指以善行施之于人，使人有所获得；内得于己，指将善念存于己心，使己有所提升。可见，道德产生于人们的社会实践，体现人对社会实践规则的把握。一方面，要求我们将社会实践规则内化于心，提升自我修养；另一方面，要求我们将这种规则外化于行，促进他人和社会的发展与进步。

【教学建议】

第一，本案例可用于第一节第一目“道德的起源与本质”部分的教学。随着历史的发展，人们对德的理解不断深化和拓展。本案例从研究“德”字的演变历程开始，探寻道德的起源，拓宽学生的视野。

第二，在讲述本案例后，教师要求学生课后以“中华民族‘德’观之起源与演变”为主题进行进一步的了解和学习。

一、道德及其变化发展

（一）什么是道德

道指道路，后引申为原则、规范、规律、道理等，指事物运动变化的规律或人们必须遵循的社会行为的准则、规矩、规范。

德通“得”，指遵循这种“道”而有所得。

道德包含内外两个方面。外：社会道德原则规范，内：个人道德品质。

道德是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和。了解道德的起源、本质、功能、作用及历史发展，有助于大学生更加自觉地明德惟馨、崇德修身。

作为人类社会特有的一种社会现象，道德是人类社会发展到一定阶段的必然产物。准确把握道德的起源和本质，是大学生建立正确的道德认知的前提。

1. 道德的起源

自古以来，人们就在探讨道德起源这一重大理论问题，并提出了种种见解或理论。

“天意神启论”把道德起源归结于上天的命令或者神的旨意，试图以人之外的某种所谓客观意志来说明道德的起源。西汉董仲舒认为“王道之三纲，可求于天”，“道之大源出于天，天不变，道亦不变”。基督教认为，道德来源于上帝的存在，上帝不仅能鼓舞人行善，而且能给人以知识和智慧，使人得到真理和美德。《旧约》中摩西十诫，便是上帝对摩西的启示并通过摩西再向教民们宣讲的教规和戒律；“先天人性论”把道德的起源或者归结为与生俱来的善性，或者归结为先天存在的良心、理念或精神。孟子作为这种理论的代表，曾说：“仁义礼智，非由外铄我也，我固有之也。”又说“孩提之童无不知爱其亲者，及其长也，无不知敬其兄也”。康德也说：“具有普遍道德价值的东西，不是来自上帝的声音，也不是来自人的自然本性和世上的权威，而是来自人的理性本身的善良意志。”“情感欲望论”认为道德起源于人们的情感欲望，是人们为实现情感欲望而形成的行为要求。18世纪法国唯物主义者认为，趋乐避苦、自爱自保的感觉欲望是道德的基础和来源。爱尔维修指出：“自然从我们幼年起就铭刻在我们心里的唯一情感，是对我们自己的爱。这种以肉体的感受性为基础的爱，是人人共有的。不管人们的教育有多么的不同，这种情感在他们身上永远一样：在任何时代，任何国家，人们过去、现在和未来都是爱自己甚于爱别人的。”“动物本能论”则认为道德观念是动物本能的延续，进而把动物基于本能的活动与人类有目的、有意识的活动画上等号。

可以说，在马克思主义产生之前，这些关于道德起源的观点，要么是主观唯心主义或客观唯心主义的注解，要么是旧唯物主义形而上学的分析，均无法正确揭示道德的起源。马克思主义道德观认为，人类社会的实际情况是，“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程”。因此，道德的起源问题，必须从这一实际出发来认识和掌握。

劳动是道德起源的首要前提。道德是人类社会的特有现象，动物的本能行为中不存在真正的道德。劳动将人与动物区分开来，创造了人、社会和社会关系，也创造了道德。劳动创造了道德主体。劳动在创造人的同时也形成了人与人的关系，原始的劳动分工与协作，使相互依赖、相互扶持自觉不自觉地成为当时最自然、最朴实的道德生活状态。随着劳动的进一步发展，劳动分工与协作不断增强，各种劳动关系逐步明确，人与人之间、群体与群体之间的利益关系日渐清晰，包含自由、责任等内容的道德逐步得到确认。因此，劳动创造了人和人类社会，是道德起源的第一个历史前提。

社会关系是道德赖以产生的客观条件。在生产生活的实践活动中，人类必然要发生各种各样的人际交往和社会关系。随着社会分工的不断发展，个人利益、他人利益和社会利益的界限逐步明晰，各种利益关系更为凸显，要求规范、协调或制约利益冲突的意识更为强烈，由此促进了人类道德的不断进步和发展。孤立的个人是不存在什么道德问题的。18世纪法国哲学家爱尔维修就说，“如果我生在一个孤岛上，孑然一身，我的生活中就没有什么罪恶和道德了。我在那里是既不能表现道德，也不能表现罪恶的，那么我们对道德和罪恶这两个名词必须怎样了解呢？必须了解为对社会有益的行为和有害的行为。”可以说，正是社会关系的形成和发展产生了调节各种关系特别是利益关系的需要，道德恰恰是适应社会关系调节的需要而产生的。

人的自我意识是道德产生的主观条件。意识是道德产生的思想认识前提。人只有在社会实践中，充分意识到自我作为社会成员与其他动物的根本区别，意识到自我在社会中的角色与地位，意识到自我与他人或集体不同的利益关系，并由此产生调节利益矛盾的迫切要求时，道德才得以产生。

马克思主义道德理论在人类思想史上第一次科学而全面地论述了道德的起源问题，为正确认识和理解道德的本质奠定了基础。

2. 道德的本质

道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态。正确理解道德的本质，应该把握经济基础对道德的决定作用，以及道德在一定条件下对经济基础的能动作用。

道德是反映社会经济关系的特殊意识形态。道德的产生、发展和变化，归根结底根源于社会经济关系。正如恩格斯所说的：“人们自觉地或不自觉地，归根到底总是从他们阶级地位所依据的实际关系中——从他们进行生产和交换的经济关系中，获得自己的伦理观念。”

其一，道德的性质和基本原则、规范反映了与之相应的社会经济关系的性质和内容。有什么样的社会经济关系，相应地就有什么样的道德。蛮荒时代，人相食，不以为罪；奴隶社会，以人为货，是为平常；封建王朝，唯君至上，皆无异议……这些在各自历史时期被视作普遍规范的道德形态，今日看来，早已腐朽不堪，无法适用于现代社会的发展。恩格斯在反驳杜林的“道德永恒论”时，曾这样说：“善恶观念从一个民族到另一个民族、从一个时代到另一个时代变更得这样厉害，以致它们常常是互相矛盾的”，“一切以往的道德论归根到底都是当时的社会经济状况的产物”。

其二，道德随着社会经济关系的变化而变化。一般说来，新旧经济关系更替之后，新的道德必将取代旧道德而居于主导地位。在人类道德史上，一切道德上的兴衰起伏、进退消长，从根本上说是源于社会经济关系的变革。

其三，道德作为一种社会意识，在阶级社会里总是反映着一定阶级的利益，因而不可避免地具有阶级性。所以法国大文豪巴尔扎克说：“道德对人的约束，要根据他所属社会阶层的不同而有所变化。阳光照耀各地情况不同，于是产生了我们赞叹不止的四季。同样，道德也使社会义务与每人的等级地位相吻合。士兵犯的小过失，如果出在将军身上，就是重大罪行。反之亦然。一位拥有六百万财产的德·埃斯特小姐，可以戴上插着羽毛的宽檐帽，身穿绣金骑马服，骑上一匹柏柏尔马，由小厮殿后，扬鞭催马来一位诗人面前，对他说：‘我喜欢诗歌，我想补赎列奥诺尔对塔索的过错！’而一个经纪人的女儿仿效她的作法，则会贻笑大方。”同时，不同阶级之间的道德或多或少有一些共同之处，反映着道德的普遍性。正确把握道德的阶级性和普遍性及其辩证关系，是理解道德本质的一个重要方面。

其四，作为社会意识的道德一经产生，便有相对独立性。这种相对独立性既表现为道德的历史继承性，也表现为道德对社会发展具有能动的反作用。

道德是社会利益关系的特殊调节方式。道德是一种调整人与人、人与社会、人与自然以及人与自身之间关系的特殊的行为规范。富管营村的变化表明了这种行为规范与法律规范、政治规范的不同之处在于它是用善恶标准去评价，依靠社会舆论、传统习俗、内心信念来维持的，因此是一种非制度化的、柔性的规范。道德作为一种调节方式，主要不是被颁布、制定或规定出来的，而是处于同一社会或同一生活环境中的人们在长期的共同生活过程中逐渐积累形成的要求、秩序和理想，它通过社会的道德风尚和个人的道德风范来调节利益关系。

道德是一种实践精神。作为实践精神，道德是一种旨在通过把握世界的善恶现象而规范人们的行为并通过人们的实践活动体现出来的社会意识。具体来说，道德是一种以指导人的行为为目的、以形成人的正确的行为方式为内容的精神，在本质上是知行合一的。道德把握世界的方式不是被动地反映世界，而是从人的需要出发，从特定的价值出发来改造世界；不是简单地再现世界或描述世界，而是对世界进行价值评价。道德立足现实而追求理想，并以理想来改造和提升现实。

总之，道德作为一种实践精神，是特殊的意识信念、行为准则、评价选择等方面的总和，是调节社会关系、发展个人品质、提高精神境界等活动的动力。

（二）道德的功能与作用

道德作为人类的社会生活发展到一定阶段的必然产物，源于人的社会生活需要，又服务于人的社会生活需要。道德在人类社会中居于特别重要的地位，具有特殊的功能和作用。

1. 道德的功能

道德的功能，一般是指道德作为社会意识的特殊形式对于社会发展所具有的功效与能力。道德的功能是多元的，同时也是多层次的。

道德的认识功能是指道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力。道德往往运用善恶、荣辱、义务、良心等范畴，反映人类的道德实践活动和道德关系，从中揭示社会道德发展的趋势，为人们的行为选择提供指南。尤其是在日常生活中，人们正是借助道德认识自己对社会、他人、家庭的道德义务和责任，使人们的道德选择、道德行为建立在明辨善恶的道德认识基础上，从而正确选择自己的道德行为，积极塑造自身的善良道德品质。

道德的规范功能是指在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成，引导并促进人们崇德向善。从道德的特征来说，道德和法律一样，都是通过规范人的行为发挥作用。

道德的调节功能是指道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调社会关系和人际关系的功效与能力。道德评价是道德调节的主要形式，社会舆论、传统习俗和人们的内心信念是道德调节所赖以发挥作用的力量。道德的调节功能主要是不断调节社会整体和个人的关系，调节个人与个人的关系，使个人、社会与他人的关系逐步完善和谐。在社会生活中，道德调节并不是孤立进行的，而是和其他社会调节手段，主要是法律和纪律密切配合、共同发挥调节效用。比如，

道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段，二者相辅相成、相互促进。法安天下，德润人心。法律是成文的道德，道德是内心的法律。一个法制健全的社会也应该是一个道德规范健全的社会，离开了道德而仅仅依靠法律，则无法达到秩序井然并长治久安。

在道德的功能系统中，认识功能、规范功能、调节功能是最基本的功能，此外还有导向功能、激励功能等。

2. 道德的作用

道德的作用是指道德的认识、规范、调节、激励、导向、教育等功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果。道德的作用主要表现在：道德为经济基础的形成、巩固和发展服务，是一种重要的精神力量；道德对其他社会意识形态的存在有着重大的影响；道德通过调整人们之间的关系维护社会秩序和稳定；道德是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力；在阶级社会中，道德是调节阶级矛盾和对立阶级之间开展阶级斗争的重要工具。

在道德作用问题上，要反对两种极端的看法，即“道德万能论”和“道德无用论”。“道德万能论”片面夸大道德的作用，认为道德决定一切、高于一切、支配一切，只要道德水平高，一切社会问题都可以迎刃而解。这种观点的根本错误在于，颠倒了社会存在和社会意识、经济基础同上层建筑之间的决定与被决定的关系，否定了物质资料的生产方式在社会发展中的决定作用。事实上，无论是在古代社会，还是在现代社会，道德都不是社会历史发展的最终决定因素。“道德无用论”则根本否认真道德的作用，或者通过强调非道德因素的作用来否定道德的积极作用，或者通过强调道德的消极因素来否定道德的积极作用。这种观点的根本错误在于，忽视了道德作为上层建筑的重要组成部分，一方面由经济基础所决定，另一方面对经济基础和生产力发展有一定的反作用。片面强调其消极方面，或从根本上忽视其积极方面的存在，必然不利于道德作用的发挥。

在看到道德具有重大作用的同时，也必须看到道德发挥作用的性质并不都是一样的。道德发挥作用的性质与社会发展的不同历史阶段相联系，由道德所反映的经济基础、代表的阶级利益所决定。只有反映先进生产力发展要求和进步阶级利益的道德，才会对社会的发展和人的素质的提高产生积极的推动作用，否则，就不利于甚至阻碍社会的发展和人的素质的提高。道德的力量是广泛的、持久的、深入的，既深刻地影响着人们的意志、行为和品格，也深刻地影响着社会的存在和发展。

(三)道德的变化发展

道德同其他社会意识形态一样，不是亘古不变的。迄今为止，人类社会先后经历了五种基本社会形态，与此相适应，出现了原始社会的道德、奴隶社会的道德、封建社会的道德、资本主义社会的道德、社会主义社会的道德。在社会主义社会，有一部分先进分子，还身体力行共产主义道德。每一个社会都有与其经济基础相适应的占统治地位的道德；在同一社会形态中，不同的阶级或人群还会有不同的道德。在阶级社会中，占社会统治地位的道德是统治阶级的道德，而同时存在着的其他阶级的道德则处于从属地位。

纵观道德发展的历史，进步与落后、善良与邪恶、顺利与曲折交织其中，使得数千年来的道德现象纷繁复杂、矛盾重重。但是，不管这个进程多么复杂，人类道德的发展是一个曲折上升的历史过程。人类道德发展的历史过程与社会生产方式的发展进程大体一致，这是道德发展的基本规律。虽然在一定时期可能有某种停滞或倒退现象，但道德发展的总趋势是向上的、前进的，是沿着曲折的道路向前发展的，或者叫作螺旋式上升、波浪式前进。

道德进步的主要表现是：道德在社会生活中所起的作用越来越重要，对于促进社会和谐与人的全面自由发展的作用越来越突出；道德调控的范围不断扩大，调控的手段或方式不断丰富，更加科学合理；道德的发展和进步也成为衡量社会文明程度的重要尺度。

社会主义和共产主义道德，是人类道德合乎规律发展的必然产物，是人类道德发展史上的一种崭新类型的道德，是对人类道德传统的批判与继承，并必然随着社会的进步和实践的发展而与时俱进。

二、吸收借鉴优秀道德成果

推进社会主义道德建设，必须坚持马克思主义道德观，充分吸收借鉴各种优秀道德成果。中华传统美德是中华文化的精髓，蕴含着丰富的思想道德资源；中国革命道德是对中华传统美德的继承和发展，是中华民族极其宝贵的道德财富。大学生应当自觉继承并弘扬中华传统美德和中国革命道德，同时以开放的胸怀和视野吸收借鉴人类文明的有益道德成果，不断深化对社会主义道德的认识。

（一）传承中华传统美德

传统似江河之水，又似生命之流。传统道德是历史上不同时代人们的行为方式、风俗习惯、价值观念和文化心理的集中体现，是对道德实践经验的提炼总结。中华传统美德是中华优秀传统文化的重要组成部分。“今天，中华民族要继续前进，就必须根据时代条件，继承和弘扬我们的民族精神、我们民族的优秀文化，特别是包含其中的传统美德。”

1. 中华传统美德的基本精神

中华传统美德内容丰富、博大精深，是人类文明发展的重要精神财富，是社会主义道德建设的源头活水。

重视整体利益，强调责任奉献。在中华传统道德的发展演化中，始终强调整体利益、国家利益和民族利益的重要性。传统道德中的义利之辨、理欲之辨，其核心和本质是公私之辨。“公义胜私欲”是中华传统美德的根本要求。2000多年前的《诗经》已经提出“夙夜在公”的道德要求，认为日夜为公家办事是一种高尚的道德品质。《尚书》也有“以公灭私，民其允怀”的思想，认为朝廷官员应当以公心灭除自己的私欲，这样就可以得到老百姓的信任和依附。西汉初年的贾谊在他的《治安策》中提出“国而忘家，公而忘私”，清代林则徐提出“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，都体现了强烈的为国家、为民族献身的精神。正是从国家利益和整体利益的原则出发，中国古代思想家强调在“义”和“利”发生矛盾时，应当义以为上、先义后利、见利思义、见义勇为。

推崇“仁爱”原则，注重以和为贵。推崇仁爱、崇尚和谐是中华民族的优良传统和高尚品德。孔子强调“己欲立而立人，己欲达而达人”，孟子强调“亲亲而仁民，仁民而爱物”，荀子强调“仁者自爱”，墨子则提出“兼相爱，交相利”的思想。从仁爱精神出发，古人强调社会和谐，讲求和睦友善，倡导团结互助，追求和平共处。在人际相处上，主张与人为善、推己及人，建立和谐友爱的人际关系；在民族关系上，主张各民族互相交融、和衷共济，建设团结和睦的大家庭；在对外关系上，倡导亲仁善邻、协和万邦，与世界其他民族在平等相待、互相尊重的基础上发展友好合作关系。

提倡人伦价值，重视道德义务。中华传统美德一个重要的特点，就是它非常重视每个人在人伦关系中的地位及其价值，强调每个人都必须根据规范的要求，来尽自己应尽的义务。早在《尚书·舜典》中就提出了“五教”的思想，即“父义”“母慈”“兄友”“弟恭”“子孝”。到了战国时期，孟子提出了影响深远的“五伦”说，即“父子有亲、君臣有义、夫妇有别、长幼有序、朋友有信”。汉代以后，思想家们为了更好地调整不断变化着的人际关系，相继提出了一些新的原则，如董仲舒提出了“仁、义、礼、智、信”，宋代的思想家们又提出了所谓“忠、孝、节、义”四大德目等，不断强化在人伦关系中每个人的责任和义务，强调人伦价值的重要意义。

追求精神境界，向往理想人格。中华传统美德主张在物质生活基本满足的情况下应追求崇高的精神境界，把道德理想的实现看作是人生诸种需要中最高层次的需要。孟子说，人之所以异于禽兽的根本点就在于人能够“明于庶物，察于人伦”，即能本着“仁义”行事。荀子说，人之所以能够保持群体性特征，归根结底是由于人能够遵守礼仪，否则人就会由于争斗而发生祸乱，进而造成彼此分离而变得弱小。从先秦儒家所强调的孔颜之乐，到范仲淹所提出的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，这种精神已经凝聚成为中华民族一种特有的价值追求。“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的“大丈夫”人格，就是这种追求在人生价值观中的体现。

强调道德修养，注重道德践履。中国古代的思想家大都认为，在塑造理想人格的过程中，最重要的就是要奋发向上、切磋践履、修身养性。一个社会的道德规范和道德原则确立之后，最重要的就是要使这些道德原则和道德规范能够转化成人们的思想品德和行为实践，养成良好的道德习惯，形成完善的道德人格。儒家的经典《礼记·大学》中明确提出，“修身”是齐家、治国、平天下的前提和基础，孔子提倡“修己”“克己”和“慎独”，提倡“见贤思齐焉，见不贤而内自省”，曾子提出“吾日三省吾身”，孟子更主张“善养吾浩然之气”。墨家也非常重视修身，强调“察色修身”和“以身戴行”。宋明道学家们在修养的“功夫”上更加用力，强调“自省”“存养”“克治”“知耻”“慎独”和“躬行”的重要。

在长期的历史发展中，中华传统美德已经深入到全民族的思维方式、价值观念、行为方式和风俗习惯之中，具有重要的当代价值。比如，关于道法自然、天人合一的思想，关于天下为公、大同

世界的思想，关于自强不息、厚德载物的思想，关于经世致用、知行合一、躬行实践的思想，关于仁者爱人、以德立人的思想，关于以诚待人、讲信修睦的思想，关于清廉从政、勤勉奉公的思想，关于俭约自守、力戒奢华的思想等，这些传统美德蕴藏的中国智慧，既可以为我们今天的道德建设提供有益启发，为治国理政提供有益启示，也为解决当代人类面临的道德难题提供了重要启迪，也为当代大学生的成长提供了宝贵精神营养。

2. 中华传统美德的创造性转化和创新性发展

中国传统道德是一个矛盾体，具有鲜明的两重性。属于精华的部分，表现出积极、革新、进步的一面；属于糟粕的部分，则表现出消极、保守、落后的一面。中华传统美德作为中国传统道德的精华部分，为今天的道德建设提供了丰富的资源，要在去粗取精、去伪存真的基础上坚持古为今用、推陈出新，努力实现中华传统美德的创造性转化和创新性发展。

加强对中华传统美德的挖掘和阐发。任何道德都是具体历史时代的产物。中华传统美德是经过漫长的社会发展而形成的，不可避免地打上了传统社会的印记，在内容和形式上或多或少地存在着与今天的现实生活不相适应的地方。弘扬中华传统美德，必须通过科学的分析和鉴别，把其中带有阶级和时代局限性的成分剔除出去，把其中具有当代价值的道德精神发掘出来，总结传统美德中丰富的思想道德资源，对中华传统美德的德目、观点进行新的诠释和激活，结合现代生活赋予其新的时代内涵，努力推动中华传统美德的创造性转化和创新性发展。

用中华传统美德滋养社会主义道德建设。要结合时代要求，按照是否有利于推动中国特色社会主义事业，是否有利于建设社会主义道德体系，是否有利于培育和践行社会主义核心价值观的标准，坚持古为今用、推陈出新的原则，为社会主义道德建设提供丰厚的道德资源，赋予社会主义道德和共产主义道德以鲜明的民族特色。要立足于面向大众、服务人民，发挥中华传统美德人伦日用的化育功能，使传统美德与日常生活水乳交融，让传统美德中蕴含的伦理精神点点滴滴地融入人们的生活，生根发酵，产生化育的功能，不断丰富人们的精神世界，增强人们的精神力量。

在对待传统道德的问题上，要反对两种错误思潮。一种是复古论，认为道德建设的最终目标就是要恢复中国“固有文化”，形成以中国传统文化为主体的道德体系。另一种是虚无论，认为中国传统道德从整体上来说在今天已经失去了价值和意义，必须从整体上予以全盘否定。这两种观点都是错误的，割断了道德的历史与发展的关系，都不利于社会的发展和道德的进步。我们要树立高度的文化自觉和文化自信，深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采。

（二）发扬中国革命道德

中国革命道德，是对中华传统美德的延续和发展。传承和发扬中国革命道德，是弘扬中华传统美德的应有之义，是加强社会主义道德建设的客观需要，也是激励大学生锤炼优良道德品质的必然要求。

1. 中国革命道德的形成与发展

中国革命道德，是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国革命、建设、改革中所形成的优秀道德，是马克思主义与中国革命、建设、改革的伟大实践相结合的产物，是中华民族极其宝贵的道德财富。中国革命道德萌芽于五四运动前后，发端于中国共产党成立以后蓬勃发展的伟大工人运动和农民运动，经过土地革命战争、抗日战争、解放战争以及社会主义革命、建设、改革的长期发展，逐渐形成并不断发扬光大。

中国共产党始终高度重视继承和发扬革命道德传统。早在革命战争年代，毛泽东就指出，是否发扬革命传统，是我国民主革命能否取得胜利的重要因素。改革开放以来，中国共产党始终强调继承和发扬革命道德的重要性，强调要保持和发扬革命战争时期的那么一股劲、那么一股革命热情、那么一种拼命精神，培养和树立优良的道德风尚，为建设高度发展的社会主义精神文明作出积极的贡献，努力创建人类先进的精神文明。站在新的历史起点上，革命前辈们在艰苦卓绝的革命斗争中培育起来的革命精神和优良传统，永远是我们前进道路上战胜各种困难和风险、不断夺取新胜利的强大精神力量。无论现在和将来，都要从革命的历史中汲取智慧和力量，把理想信念的火种、红色传统的基因一代代传下去，让革命事业薪火相传、血脉永续。

中国革命道德作为一种精神力量，从它形成的时候起，就对中国的革命、建设、改革事业发挥着极其重要的作用。在革命战争时期，中国共产党之所以能够在非常困难的情况下奋斗出来，能够战胜千难万险取得革命的胜利，能够保证革命事业的发展和壮大，就是因为有革命的理想和信念，有革命的精神。20世纪50年代，我国社会主义建设之所以取得举世瞩目的成绩，一个重要原因就是继承和弘扬了中国革命道德的传统，广大党员和人民讲理想、讲纪律、讲为人民服务，爱党、爱国家、爱社会主义。同样，在20世纪60年代的困难时期，中国共产党之所以能够带领全党和全国人民团结奋斗、渡过难关，也正是由于继承和弘扬了革命道德传统。历史经验表明，革命传统特别是革命道德传统，是克服前进道路上一切困难的重要精神支柱，是战胜千难万险的重要力量源泉。

弘扬中国革命道德，要同弘扬中华传统美德相结合。中华传统美德是中国革命道德的渊源之一，从一定意义上来说，没有中华传统美德的长期发展和丰厚积淀，就不可能有中国革命道德的形成和发展。中国革命道德继承了中国传统道德的精华，摒弃了传统道德的糟粕，是中国优良传统道德的延续和发展，是超越了中华传统美德的时代局限而形成的一种崭新的道德。

2. 中国革命道德的主要内容

中国革命道德具有丰富而独特的内涵，既包括革命道德的原则、要求、态度、修养、风尚等方面，也包括革命理想、革命精神等方面，具有丰富的内容。

为实现社会主义和共产主义理想而奋斗。列宁指出：“为巩固和完成共产主义事业而斗争，这就是共产主义道德的基础。”坚持社会主义、共产主义理想和不屈不挠的精神，是革命道德的灵魂。无数革命先烈，正是为了实现这样一个崇高的理想，毫不犹豫地献出了自己的生命。夏明

翰在《就义诗》中写下“砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，还有后来人。”这样的豪言壮语，方志敏在《可爱的中国》中发出“敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰”的坚定誓言。这些革命先烈之所以能够排除万难、坚持斗争、无私无畏、不怕牺牲，就是因为他们有坚定的社会主义、共产主义的理想和信念。

全心全意为人民服务。中国革命道德从一开始就特别强调要为群众服务、为大众谋幸福、为人民利益献身，并认为这是对一切革命人士和先进分子的要求。毛泽东曾经在纪念革命战士张思德时，明确把“为人民服务”作为对张思德及一切革命者崇高品质概括，强调一切革命者都要想到大多数人民的利益，彻底地为人民的利益工作。可以说，全心全意为人民服务作为贯穿中国革命道德始终的一根红线，是中国共产党在中国革命实践中的一个伟大创造，对中国的革命、建设、改革事业，产生了极其重大的推动作用。

始终把革命利益放在首位。共产党人和革命者从事革命活动的目的就是要为革命利益而奋斗，在个人利益与革命利益发生矛盾时，要“以革命利益为第一生命，以个人利益服从革命利益”。正如邓小平所说：“为了国家和集体的利益，为了人民大众的利益，一切有革命觉悟的先进分子必要时都应当牺牲自己的利益。”始终把革命利益放在首位，极大地激发了革命者为集体而献身的斗志，使革命队伍形成了前所未有的向心力和凝聚力，也使革命事业不断蓬勃向前发展。中国革命道德在要求一切革命者和先进分子自觉地以个人利益服从革命利益的同时，也要求革命的集体和领导始终不渝地从各个方面照顾每个革命成员的个人利益，关心他们的事业成就和个人的全面发展。

树立社会新风，建立新型人际关系。任何道德规范都要面向生活实践。树立社会新风，建立新型人际关系，体现了中国革命道德在社会生活层面上的重要意义。人们对中国革命道德的传扬，破除了等级观念和特权思想，破除了鄙视劳动和劳动人民的旧道德观念，树立了平等意识，保护了妇女、儿童和老人的合法权益，引导建立新型家庭关系和培育良好家风，对于提升人民群众的文明水准和道德风貌，树立社会新风尚，发挥了重要的作用。

修身自律，保持节操。中国革命道德还体现在共产党人对自身道德修养的重视方面，把加强个人道德修养看成是能够影响革命成败的大事，因而践履中国革命道德的重要环节就是共产党人修身自律、保持节操。具体来说，就是要以中国革命事业为重，严于律己，谦虚谨慎；淡泊名利，清正廉洁；襟怀坦白，光明磊落；始终保持高风亮节，展现出高尚的人格力量。

3. 中国革命道德的当代价值

中国革命道德内容丰富、历久弥新。红船精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等红色精神中蕴含的革命道德，都是中国共产党领导全体人民实现民族独立、人民解放的精神支撑和思想武器，对于我们走好新时代的长征路，实现中华民族伟大复兴仍然具有极其重要的现实意义。

有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念。一个思想空虚、精神萎靡的人，难免要被各种错误思想和观点牵着鼻子引入邪路。如果没有精神、理想和信念的支持，一个人的一生，只能庸庸碌碌、无所作为，甚至会对国家和社会造成危害。当前，我们既要正视人民群众的物质利益，不断提高和改善人民的物质生活，又要进行理想信念的教育，充实人民群众的精神生活。弘扬中国革命道德，有利于树立和培养人民群众的社会主义和共产主义的理想信念，有利于坚持和发展中国特色社会主义道路。

有利于培育和践行社会主义核心价值观。中国革命道德，是先进价值观在道德领域的集中体现，蕴含着培育和践行社会主义核心价值观的丰富思想道德资源。不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。在新的历史条件下，继承和弘扬中国革命道德，对于帮助人们深刻理解社会主义核心价值观的科学内涵和历史底蕴，增强价值观认同，为中国特色社会主义事业提供攻坚克难的强大精神支撑，具有重要意义。

有利于引导人们树立正确的道德观。历史告诉我们，一个革命者唯有牢固树立并自觉坚持革命道德观，才能在革命事业的艰难困苦中经受住严峻考验；才能在身处顺境时保持清醒的头脑，身处逆境时仍然坚忍不拔，保持应有的革命节操；才能视国家和民族的利益为最大价值而为之不懈努力、奋斗终生。在今天，发扬光大革命道德，能够引导人们正确对待个人利益和社会利益、国家利益，能够帮助人们在深刻把握历史、认识社会、审视人生的基础上，积极投入到决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的新征程。

有利于培育良好的社会道德风尚。改革开放以来，中国取得了举世瞩目的发展成就，人们的精神面貌也发生了极大的变化。应该看到，我国道德领域的主流积极、健康、向上；但仍然存在着诸如金钱至上、诚信缺失、奢侈浪费、贪污腐败这样一些不容忽视的问题，严重损害了群众利益，侵蚀了人们灵魂，污染了社会风气。解决道德领域出现的突出问题，要充分发挥革命道德的精神力量，培育良好的社会道德风尚，净化社会人际关系，抵制各种腐朽思想，树立浩然正气，凝聚崇德向善的正能量。

大学生发扬革命道德、传承红色基因，就要深入了解中国社会和中国革命的历史，了解中国共产党人带领广大人民群众进行革命斗争的艰苦实践，真正体会中国革命道德的本质内涵、历史意义和当代价值，自觉同各种歪曲历史、诋毁英雄的历史虚无主义思潮做斗争，努力在坚持和发展中国特色社会主义伟大进程中创造无愧于时代、无愧于人民、无愧于先辈的业绩。

（三）借鉴人类文明优秀道德成果

文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。人类文化和文明发展进步的过程表明，一种文化能够通过与其他文化交流碰撞和冲突融合而保持其生命力，是实现自我更新和自我发展的重要条件。因此，一个国家或民族的道德进步，既要注意在文明交流中坚守自身优秀道德传统，也要在文明互鉴中积极吸收其他有益道德成果。

从道德形成和发展的过程来看，道德都是某个民族或国家在特定历史条件下，为回应来自自然环境、社会生活和人际关系的各种矛盾而形成发展起来的，反映了具体的民族或国家的生存方式和生活态度。每一个民族或国家都有自己优良的道德传统，都对促进道德的发展作出过不同程度的贡献。从古至今，历代思想家都十分重视伦理道德问题，对道德品质、道德评价、道德教育和道德修养等进行了有益的探讨，其中不乏超越时代、国家、民族乃至阶级界限的真知灼见，为人类道德进步提供了丰富资源。

借鉴和吸收人类文明优秀道德成果，必须秉承正确的态度和科学的方法。要坚持马克思主义立场、观点、方法，在道德问题上把握好共性和个性、抽象和具体、一般和个别的关系。不同的道德文明体现了各自的生活方式、人生态度、价值信仰和行为方式，但不同民族或国家之间仍然会面临某些共同的问题，形成一些具有共性的道德认识。

要坚持以我为主、为我所用，批判继承其他国家的道德成果。不同道德文明的产生、发展和演化，都要依托一定的社会历史条件。在吸取人类优秀道德文明成果的问题上，既要大胆吸收和借鉴人类道德文明的积极成果，又必须掌握好鉴别取舍的标准，善于在吸收中消化，把人类文明优秀道德成果变成自己道德文明体系的组成部分。

三、遵守公民道德准则

公民道德建设，对于提高人民思想觉悟、道德水准、文明素养，提高全社会文明程度，具有至关重要的作用。弘扬社会主义道德，必须坚持以为人民服务为核心、以集体主义为原则，推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设。大学生要自觉讲道德、尊道德、守道德，加强品德修养，锤炼道德品质，努力做到向上向善、孝老爱亲，忠于祖国、忠于人民。

（一）社会主义道德的核心和原则

社会主义道德建设是社会主义文化建设的重要内容。中华人民共和国成立以来特别是改革开放以来，社会主义道德建设不断取得进展，社会主义道德的核心、原则等也逐步确立，在培养全体人民的道德品质、提高全社会的道德素质、提升整个社会的文明水平方面发挥了重要指导作用。了解社会主义道德的核心和原则，对于大学生践行社会主义道德、锤炼道德品质具有重要意义。

1. 为人民服务是社会主义道德的核心

为什么人服务是道德的核心问题，决定并体现着道德建设的根本性质和发展方向，规定并制约着道德领域中的所有道德现象。为人民服务是中国共产党人把马克思主义基本原理与中国革命、建设、改革的具体实践相结合的伟大创造。为人民服务，不仅是坚持历史唯物主义的必然要求，是中国共产党践行的根本宗旨，也是社会主义道德观的集中体现，是全体中国人民共同遵循的道德要求。

为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。在社会主义社会，每个劳动者和建设

者都在为社会、为他人同时也是为自己而劳动和工作。各行各业的劳动者和建设者，只是社会分工不同，没有高低贵贱之分。权利和义务不再分属于两个对立的阶级，而是统一于人民自己身上，每个人都是服务对象，又都为他人服务，全体人民通过社会分工和相互服务来实现共同利益。在我国，以公有制为主体和以按劳分配为主体，是为人民服务的根本制度保证，在此基础上逐步形成的团结互助、平等友爱、共同进步的人际关系，是为人民服务的基础。

为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。在社会主义市场经济条件下，市场主体必须通过向社会和他人提供一定数量和质量的产品，建立满足社会和他人需求的良好信誉。换句话说，社会主义市场经济，不仅不排斥为社会和他人服务，而且需要通过服务甚至是优质服务，才能实现市场主体的利益。为人民服务与社会主义市场经济并不必然对立。社会主义市场经济本质上要求为人民服务，不仅在于人们在一切经济活动中，应正确处理个人与社会、竞争与协作、效率与公平、先富与共富、经济效益与社会效益等关系，形成健康有序的经济和社会生活规范；更在于强调在社会主义物质文明和精神文明的引导下，每个市场主体都要有为人民服务的思想，自觉积极地为人民服务、为社会服务，更好使市场主体把自身的特殊利益同国家和人民的共同利益结合起来。

为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一。

为人民服务作为社会主义道德的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。大学生践行为人民服务，就是要弘扬为人民服务的精神，尊重人、理解人、关心人，为人民、为社会多做好事、多作贡献。

2. 集体主义是社会主义道德的原则

集体主义是社会主义道德的原则。在我国，国家利益、社会整体利益和个人利益根本上的一致性，使得集体主义应当而且能够在全社会范围内贯彻实施。长期以来，集体主义已经成为调节国家利益、社会整体利益和个人利益关系的基本原则。

集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一。在社会中，人既作为个体而存在，又作为集体中的一员而存在，集体和个人是不能分割的。“一方面，个人离不开集体，集体把每个劳动者的智慧和力量凝聚在一起，形成巨大的创造力。另一方面，集体是由若干个人组成的，不动调个人的积极性，也就不会有集体的创造力。集体与个人，即‘统’与‘分’，是相互作用、相互依赖、互为前提的辩证统一关系。只有使二者有机地结合起来，才能使生产力保持旺盛的发展势头，偏废任何一方，都会造成大损失。”在社会主义社会中，国家利益、社会整体利益和个人利益也是不能分割的。国家利益、社会整体利益体现着个人根本的、长远的利益，是所有社会成员共同利益的统一。同时，每个人的正当利益，又都是国家利益、社会整体利益不可分割的组成部分。国家社会的兴衰与个人利益得失息息相关。在现实生活中，国家利益、社会整体利益和个人利益是相辅相成的，不是靠抑制一方来发展另一方，而是要力求做到共同发展、相互增益、相得益彰。

集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。在实际生活中，个人利益和国家利益、

社会整体利益难免会发生矛盾。这种矛盾，有的是可以缓和、化解的，有的则会发生或大或小的冲突。但是，集体主义强调，在个人利益与国家利益、社会整体利益发生矛盾冲突，尤其是发生激烈冲突的时候，必须坚持国家利益、社会整体利益高于个人利益的原则，即个人应当以大局为重，使个人利益服从国家利益、社会整体利益，在必要时作出牺牲。集体主义要求个人为国家、社会作出牺牲并不是任意的，只有在不牺牲个人利益就不能保全国家利益、社会整体利益的情况下，才要求个人为国家利益、社会整体利益作出牺牲。社会主义集体主义之所以强调个人利益要服从国家利益、社会整体利益，归根到底，既是为了维护国家、社会的共同利益，最终也是为了维护个人的根本利益和长远利益。

集体主义重视和保障个人的正当利益。集体主义促进和保障个人正当利益的实现，使个人的才能、价值得到充分的发挥。这不但与集体主义不矛盾，而且正是集体主义思想的应有之义。只有在国家、社会中个人才能获得全面发展，才可能有个人自由。那种把集体主义看作是对个人的压制、是对个性的束缚的思想，是与集体主义的本意相违背的。事实上，正是集体主义为培养个人的健全人格、鲜明个性和创新精神提供了道义保障。对于集体主义来说，只有个人的价值、尊严得到实现，个人的正当利益得到保证，集体才能有更强大的生命力和凝聚力。集体主义重视个人利益的实现，这是毫无疑义的，但这并不等于说，任何个人不分场合不分时间的利益需求，都应该无条件得到满足。社会主义集体主义所重视和保障的是个人的正当利益，而不是任何性质的个人利益，对于损人利己、损公肥私的行为，集体主义不但不保护，而且强烈反对和禁止。

随着社会主义市场经济的发展，我国的经济生活和道德生活正在发生着深刻的变化，在道德领域出现了许多新问题，必须适应实际变化，不断补充、丰富和完善集体主义原则。在社会主义市场经济条件下，集体主义仍然而且应当成为社会主义道德的基本原则。发展社会主义市场经济，之所以需要集体主义，是因为其有助于克服市场自身的弱点和消极方面，有助于形成追求高尚、激励先进的良好社会风气，保证社会主义市场经济的有序健康发展。根据我国现阶段经济社会生活和人们思想道德的实际，可将集体主义分为三个层次的道德要求：一是无私奉献、一心为公，这是集体主义的最高层次，是共产党员、先进分子应努力达到的道德目标。二是先公后私、先人后己，这是已经具有较高社会主义道德觉悟的人能够达到的要求。三是顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动，这是对公民最基本的道德要求。

集体主义离我们并不遥远，就存在体现于具体的学习工作生活之中。人人都可以而且应当践行集体主义原则，沿着道德的阶梯循序渐进地向上攀登。当代大学生应正确认识和处理国家、集体、个人的利益关系，自觉坚持个人利益服从集体利益、局部利益服从整体利益、当前利益服从长远利益，反对小团体主义、本位主义和极端个人主义。

（二）社会公德

社会公德与公共生活密切相关，公共生活需要道德规范来约束和协调。社会公德作为社会公共

生活中应当遵守的行为准则，在维护公共秩序方面具有重要的作用。大学生应当自觉培养公德意识，养成遵守社会公德的良好行为习惯。

1. 公共生活与公共秩序

公共生活是相对于私人生活而言的。私人生活以家庭内部活动和个人活动为主要领域，私人空间里人们的行为是相对独立的，因而具有一定的封闭性和隐秘性。在公共生活中，一个人的行为必定与他人发生直接或间接的联系，具有鲜明的开放性和透明性，对社会的影响更为直接和广泛。

当今世界，公共生活的领域更为广阔，公共生活的重要性更加凸显。公共生活具有以下四个方面的特征。一是活动范围的广泛性。公共生活的场所和领域不断扩展、空间不断扩大，特别是网络使公共生活进一步扩展到虚拟世界。二是活动内容的开放性。公共生活是由社会成员共同参与、共同创造的公共空间，它涉及的活动内容是开放的。三是交往对象的复杂性。随着科学技术的迅猛发展，人们在公共生活中的交往对象不再局限于熟识的人，而是进入公共场所的任何人，这就增加了人际交往信息的不对称性和行为后果的不可预期性。四是活动方式的多样性。当代社会的发展使人们的生活方式发生了新的变化，人们可以根据自身的需要及年龄、兴趣、职业、经济条件等因素，选择和变换参与公共生活的具体方式。

公共生活需要公共秩序。秩序是由社会生活中的规范来制约和保障的，公共秩序是由一定规范维系的人们公共生活的一种有序化状态，如工作秩序、教学秩序、交通秩序、娱乐秩序、网络秩序等。公共生活领域越扩大，对公共秩序的要求就越高。有序的公共生活是社会生产活动的重要基础，是提高社会成员生活质量的基本保障，更是社会文明的重要标志。

2. 公共生活中的道德规范

公共生活中的道德规范，即社会公德，是指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则，是维护公共利益、公共秩序、社会和谐稳定的起码的道德要求，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。

当前，我国的社会公德问题饱受诟病，在社会生活领域呈现出社会公德需求旺盛而供给严重不足，即集中地表现为社会公德缺失。它已成为境内外关注的焦点，严重地影响到我国的国际形象和社会风气，并影响到我国的经济建设、政治生活、社会发展和精神文明的进步。

导致当前我国社会公德缺失，既有传统因素，也有现实因素。传统的因素主要有家本位重私德轻公德的传统以及计划经济时代公德建设过分倾力于其先进性而对广泛性、层次性着力不足等，现实的因素主要有社会转型期公德建设的不到位、学校思想品德教育的偏差等。

波士顿犹太人屠杀纪念碑上铭刻着这样一段话：“在德国，起初他们追杀共产主义者，我没有说话——因为我不是共产主义者；后来他们追杀工会成员，我没有说话——因为我不是工会成员；接着他们追杀犹太人，我没有说话——因为我不是犹太人；此后他们追杀天主教徒，我没有说话——因为我是新教教徒；最后他们直奔我而来，却已经没有人能站出来为我说话了。”社会公德的状态

况关系到社会上的每一个人，其建设也需要每个人参与其中。包括大学生在内的每一个社会成员，都应遵守以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德。

文明礼貌。文明礼貌是调整和规范人际关系的行为准则，与我们每个人的日常生活密切相关。文明礼貌是路上相遇时的微笑，是与人相处时的尊重，是沟通感情的桥梁。它反映着一个人的道德修养，体现着一个民族的整体素质。大学生应当自觉讲文明、懂礼貌、守礼仪，塑造真诚待人、礼让宽容的良好形象。

助人为乐。在公共生活中，每个人都会遇到困难和问题，总有需要他人帮助和关心的时候。把帮助他人视为自己应做之事，是每个社会成员应有的社会公德，是有爱心的表现。“赠人玫瑰，手有余香。”大学生应当尽自己的努力帮助他人，积极参与公益事业，以力所能及的方式关心和关爱他人，并在对他人的关心和帮助中收获实现人生价值的快乐。

爱护公物。对社会共同劳动成果的珍惜和爱护，是每个公民应该承担的社会责任和义务，它既显示出个人的道德修养水平，也是社会文明水平的重要标志。如果社会公共财物遭到破坏，社会的利益就会受到损害。大学生要增强社会主人翁责任感，珍惜国家、集体财产，爱护公物，特别要保护社会公用设施，坚决同损害公共财产、破坏公物的行为作斗争。

保护环境。生态环境保护是功在当代、利在千秋的事业。人类发展活动必须尊重自然、顺应自然、保护自然，否则就会遭到大自然的报复。大学生要像对待生命一样对待生态环境，身体力行，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，为留下天蓝、地绿、水清的生产生活环境，为建设美丽中国作出自己应有的贡献。

遵纪守法。遵纪守法是全体公民都必须遵循的基本行为准则，是维护公共生活秩序的重要条件。在社会生活中，每个社会成员既要遵守国家颁布的有关法律、法规，也要遵守特定公共场所和单位的有关纪律规定。全面依法治国需要每个人都遵纪守法，树立规则意识。大学生应当全面了解公共生活领域中的各项法律法规，熟知校纪校规，牢固树立法治观念，以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻，自觉遵守有关的纪律和法律。

近些年来，随着中国经济的高速发展，人民生活水平也在快速提升，而当大家的生活变好后，有人提出，国民的素质没有随经济一起提高起来，并动辄拿一些国人出国旅游的不文明行为说事。类似无人冰箱的事例让我们看到中国人在社会公德方面越来越重视，越来越彰显中国 5000 年的历史文明。

3. 网络生活中的道德要求

根据“wearesocial”和“hootsuite”披露的最新数据，截至2017年年底全球互联网用户数已经突破了40亿大关，证实了全球有一半的人口“触网”。中国互联网络信息中心(CNNIC)第41次《中国互联网络发展状况统计报告》发布的数据显示，同期中国网民规模达7.72亿。过去一年里，迅速增加的不仅仅是互联网用户数量，人们花费在互联网上的时间也在迅速增加。来自

GlobalWebIndex 的数据显示，用户现在每天花费在互联网上的时间平均为 6 个小时——这大概是每个人醒着的时间的三分之一。如果我们将全球 40 亿人全年上网的时间加起来，在 2018 年我们将会在网上总共花费十亿年。

互联网是一个社会信息大平台，亿万网民在上面获得信息、交流信息，这既会影响人们的求知途径、思维方式、价值观念，也会影响人们对国家、社会、人生的看法。从本质上说，网络交往仍然是人与人的现实交往，网络生活也是人的真实生活。网络生活中的道德要求，是人们在网络生活中为了维护正常的网络公共秩序需要共同遵守的基本道德准则，是社会公德在网络空间的运用和扩展。“网络空间天朗气清、生态良好，符合人民利益。网络空间乌烟瘴气、生态恶化，不符合人民利益。”大学生应当遵守网络生活中的道德要求，成为营造清朗网络空间的正能量。

正确使用网络工具。当今世界，科技进步日新月异，互联网、云计算、大数据等现代信息技术深刻改变着人类的思维、生产、生活、学习方式，展示了世界发展的前景。人们通过网络获取信息的方式更加方便、多样，大部分人特别是年轻人越来越主要地依靠网络获取信息。与此同时，网上也充斥着越来越多的虚假、低俗甚至反动、淫秽和暴力等信息内容，特别是一些有组织的网上恶意攻击和思想渗透行为，更是严重地影响了网络生活秩序。大学生应当正确使用网络，提高信息的获取能力，加强信息的辨识能力，增进信息的应用能力，使网络成为开阔视野、提高能力的重要工具。

健康进行网络交往。网络已成为人际交往的重要媒介和工具。QQ、微信、微博、网络直播等各种应用为人们提供了邮件收发、实时聊天、网上交友等途径。大学生应通过网络开展健康有益的人际交往，树立自我保护意识，不要轻易相信网友，避免受骗上当，避免给自己的人身和财产安全带来危害。同时，网络虽然拉近了自己与陌生人的距离，却有可能使自己疏远家人、同学、朋友等身边的人，这也在一定程度上会弱化现实的人际交往能力，因此不能以网络交往代替现实交往。

自觉避免沉迷网络。大学生通过网络接触到前所未有的广阔空间，能更加有效和广泛地获取信息、学习知识、交流情感和了解社会。但是，现实中也存在着一些青少年上网成瘾，沉迷于网络尤其是网络游戏不能自拔，导致耽误学业甚至放弃学业的现象。一个人的时间和精力都是有限的，在网上消耗的时间多，在其他方面投入的时间就少。从网上得到的信息也并非越多越好，接受越多的信息越有可能干扰自己的思维和行动。大学生应当合理安排上网时间，约束上网行为，避免沉迷网络。

加强网络道德自律。网络空间同现实社会一样，既要提倡自由，也要保持秩序。网络的虚拟性以及行为主体的隐匿性，不利于发挥社会舆论的监督作用，使道德规范所具有的外在约束力明显降低。如果说享受互联网的自由是网民不可剥夺的权利，那么加强道德自律就应该成为网民不可推卸的义务。在这种情况下，个体的道德自律成为维护网络道德规范的基本保障。大学生应当在网络生活中培养自律精神，在缺少外在监督的网络空间里，做到自律而“不逾矩”，促进网络生活的健康与和谐。

积极引导网络舆论。纷繁复杂的网络言论如果得不到正确引导，势必会引发各种社会问题。社会需要正能量的舆论来鼓舞温暖人心，网络舆论的引导更需要激浊扬清，弘扬正气。作为新时代的大学生，应当带头引导网络舆论，对模糊认识要及时廓清，对怨气怨言要及时化解，对错误看法要及时引导和纠正，积极营造清朗网络空间。

（三）职业道德

随着现代社会分工的发展和专业化程度的提高，市场竞争日趋激烈，整个社会对从业人员职业观念、职业态度、职业纪律和职业作风的要求越来越高。职业生活中的道德规范，不仅对各行各业的从业者具有引导和约束作用，而且也是促进社会持续健康、有序发展的必要条件。

1. 职业生活与劳动观念

职业是指人们由于社会分工所从事的具有专门业务和特定职责，并以此作为主要生活来源的社会活动。职业生活则是人们参与社会分工，用专业的技能和知识创造物质财富或精神财富，获取合理报酬，丰富社会物质生活或精神生活的生活方式。

人类是劳动创造的，社会是劳动创造的。劳动没有高低贵贱之分，任何一份职业都很光荣。正确的劳动观念是维系人们职业活动和职业生活的思想观念保障。在职业生活中，必须牢固树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念，通过劳动创造更加美好的生活。无论从事什么劳动，都要弘扬工匠精神，干一行、爱一行、钻一行。只要踏实劳动、勤勉劳动，在平凡岗位上也能干出不平凡的业绩。一切劳动者，只要肯学肯干肯钻研，练就一身真本领，掌握一手好技术，就能立足岗位成长成才，就能在劳动中发现广阔的天地，在劳动中体现价值、展现风采、感受快乐。

2. 职业生活中的道德规范

职业生活中的道德规范即职业道德，是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众和奉献社会是职业生活中的基本道德规范。

爱岗敬业。爱岗敬业反映的是从业人员对待自己职业的一种态度，也是一种内在的道德需要。它体现的是从业者热爱自己的工作岗位、对工作极端负责、敬重自己所从事职业的道德操守，是从业者对工作勤奋努力、恪尽职守的行为表现。爱岗敬业就是要干一行爱一行，爱一行钻一行，精益求精，尽职尽责。

诚实守信。诚实守信在我国思想道德建设中具有特殊重要的作用，它既是中华民族的传统美德，也是我国公民道德建设的重点，还是社会主义核心价值观的一条重要准则。诚实就是真实无欺，既不自欺，也不欺人；守信就是重诺言，讲信誉，守信用。诚实和守信是统一的。就个人而言，诚实守信是高尚的人格力量；就社会而言，诚实守信是正常秩序的基本保证；就国家而言，诚实守信是良好的国际形象。在职业道德中，诚实守信是对从业者的道德要求。它不仅是从业者步入职业殿堂

的通行证，体现着从业者的道德操守和人格力量，也是在行业中扎根立足的基础。职业道德中的诚实守信，要求从业者在职业活动中诚实劳动、合法经营、信守承诺、讲求信誉。

服务群众。为人民服务是社会主义道德的核心，各行各业的从业人员都要以服务群众为目标。在社会主义社会，每个人无论从事什么工作、能力如何，都应该在本职岗位上通过不同形式为群众服务。如果每一个从业人员都能自觉遵循服务群众的要求，社会就会形成人人都是服务者、人人又都是服务对象的良好秩序与和谐状态。

奉献社会。奉献社会就是要求从业人员在自己的工作岗位上兢兢业业地为社会和他人作贡献。这是社会主义职业道德中最高层次的要求，体现了社会主义职业道德的最高目标指向。爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众，都体现了奉献社会的精神。

3. 树立正确的择业观和创业观

就业是最大的民生。就业牵涉大学生自身和千家万户的利益，也影响国家和社会的发展。每个大学生都要面临就业的现实。大学生就业难是困扰了我们多年的问题，现在依然如故。

大学生为什么就业难？

说到大学生就业难，原因是多方面的，其中一点就是准备不足，对未来没来筹划，在职业价值上需要斟酌。

树立正确的择业观和创业观，对于大学生顺利走进职业生活具有重要的现实意义。

树立崇高的职业理想。职业活动不仅是人们谋生的手段，也是人们奉献社会、完善自身的必要条件。青年马克思在谈到选择职业理想时曾经写道：“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重负就不能把我们压倒，因为这是为大家作出的牺牲；那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将”然无声地存在下去，但是它会永远发挥作用，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”马克思这种崇高的职业理想，值得大学生择业和创业时去学习和追求。

服从社会发展的需要。择业和创业固然要考虑个人的兴趣和意愿，同时也要充分考虑现实的可能性和社会的需要，把自己对职业的期望与社会的需要、现实的可能结合起来。目前，许多地方的基层单位特别是中西部地区的人才需求十分强烈，能够为大学生提供施展才华的广阔空间。大学生应该积极响应国家号召，适应社会发展需求，面向基层、面向国家建设第一线去选择自己未来的职业，为经济社会发展贡献智慧和力量。

做好充分的择业准备。素质是立身之基，技能是立业之本。大学生有了真才实学，才能在未来适应多种岗位。要有真才实学就要勤于学习，学文化、学科学、学技能、学各方面知识，不断提高综合素质，练就过硬本领；既要向书本学习，也要向群众学习、向实践学习。大学生应认识到，任何一名劳动者，无论从事的劳动技术含量如何，只要兢兢业业、精益求精，就一定能够造就闪光的人生。

随着近期我国不断走向转型化进程以及社会就业压力的不断加剧，创业逐渐成为在校大学生和毕业大学生的一种职业选择方式。在国家不断推出扶持创业政策的当下，大学生创业人数突飞猛进。近年来，中国创新创业教育改革呈现星火燎原之势。麦克斯研究院联合中国社科院发布的《2017 年中国大学生就业报告》数据显示，大学生毕业即创业连续从 2011 届的 1.6% 上升到 2017 届的 3.0%，接近翻了一番。以 2017 年 795 万名应届毕业生的总量计算，年创业大学生数量超过 20 万名。

创业是通过发挥自己的主动性和创造性，开辟新的工作岗位、拓展职业活动范围、创造新业绩的实践过程。大学生不仅要树立正确的择业观，还应当树立正确的创业观。

培养创业的勇气和能力。要有积极创业的思想准备，积极关注经济社会发展的趋势，了解国家鼓励大学生自主创业的有关政策，为今后自主创业打下良好的基础。要有敢于创业的勇气，只有勇敢地接受创业的挑战，破除依赖心理和胆怯心理，才能敢于创业、善于创业，做一个真正的创业者。要充分考虑自身的条件、创业的环境等各种现实的因素，努力提高自主创业的能力。

4. 自觉遵守职业道德

职业生活是否顺利、是否成功，既取决于个人的专业知识和技能，更取决于个人的职业道德素质。人们在职业活动中的道德状况如何，直接关系到各行各业乃至整个社会的道德状况。大学生是青年人中的佼佼者，要深刻认识提高职业道德素质的重要性，注重这方面的修养和锻炼。

学习职业道德规范。通过学习职业道德规范，明确职业活动的基本规范和目的，从而提高自己的职业认知能力、判断能力和树立正确的价值理念，对青年人来说尤为重要。大学是为择业、就业、创业准备知识、品德、能力的阶段。大学生应学习的职业道德知识是多方面的，既包括一般的职业道德知识，也包括特定行业的职业道德知识。大学生应当将职业道德修养纳入学习成才的规划中，有计划有目的地学习，为今后走上工作岗位打下良好的基础。

虽然大学生尚未正式进入职业领域，但是仍然可以在学习生活中找到提高职业道德意识的路径。大学生应当以职业道德模范为榜样，培养积极进取、甘于奉献、服务社会的良好职业道德意识，为未来的职业生活做准备。

提高践行职业道德的能力。大学不是与社会隔绝的象牙塔，而是通过多种渠道与社会紧密联系。在大学学习虽然不是一种职业，但是也可以通过勤工助学、兼职、实习等途径体验职业生活。许多大学生志愿者走进西部、走进社区、走进农村，用知识和爱心为需要帮助的困难群众热情服务。他们在服务他人、奉献社会中收获了成长和进步，也为将来顺利走向工作岗位积累了实践经验。大学生应当积极利用各种机会开展社会实践，多参与社会志愿服务活动，使自己学到的知识在服务社会的过程中得到运用和升华。

（四）家庭美德

【问题导入】

大家喝农夫山泉，有没有喝到过带有这句话的？“四十岁我们再相遇，你问我什么是风花雪月，

我说，一个成语而已。”不同的年纪，可能爱情意味着不同的东西。但我想，如果可能的话，每个人都想找到一个能够与自己相伴一生的人。什么是爱情？恋爱中需要注意什么？今天，我们来探讨爱情、婚姻以及与其相关的一些话题。

事业成功，往往与美好的爱情和美满的婚姻家庭密切相关。从恋爱到缔结婚姻和建立家庭，是人生需要经历的阶段。注重家庭、注重家教、注重家风，遵守恋爱、婚姻家庭生活中的道德规范，树立正确的恋爱观和婚姻观，处理好复杂的感情和人际关系，有利于大学生的健康成长、顺利成才。

1. 注重家庭、家教、家风

家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化，生活格局发生多大变化，都要重视家庭建设，注重家庭、家教、家风。

如何做到“三注重”呢？

注重家庭，家庭和睦则社会安定，家庭幸福则社会祥和，家庭文明则社会文明。历史和现实告诉我们，家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相连。我们要认识到，千家万户都好，国家才能好，民族才能好。国家富强，民族复兴，人民幸福，不是抽象的，最终要体现在千千万万个家庭的幸福美满之上，体现在亿万人民生活的不断改善之上。同时，我们还要认识到，国家好，民族好，家庭才能好。只有实现中华民族伟大复兴的中国梦，家庭梦才能梦想成真。

注重家教，家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。家庭教育涉及很多方面，但最重要的是品德教育，是如何做人的教育，也就是古人说的“爱子，教之以义方”，“爱之不以道，适所以害之也”。家庭环境对下一代的影响很大，往往可以影响一个人的一生。注重家教，应该把美好的道德观念从小就传递给孩子，引导他们有做人的气节和骨气，帮助他们形成美好心灵，促使他们健康成长。

注重家风。家风是指一个家庭或家族的传统风尚或作风。良好的家风，对家庭成员的个人修养产生着重要的作用，也对整个社会道德风尚的形成产生着重要的影响。家风好，就能家道兴盛、和顺美满；家风差，难免殃及子孙、贻害社会，正所谓“积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃”。诸葛亮诫子格言、颜氏家训、朱子家训等，都是在倡导一种家风。大学生要继承和弘扬优良家风，促进家庭和谐。

2. 恋爱、婚姻家庭中的道德规范

爱情是影视、文学作品的一个重要主题。那么，什么是爱情呢？请写出你印象最深的关于爱情的影视、文学作品或一句话。

爱情是一对男女基于一定的社会基础和共同的生活理想，在各自内心形成的相互倾慕并渴望对方成为自己终身伴侣的一种强烈、纯真、专一的感情。男女双方培养爱情的过程或在爱情基础上进行的相互交往活动，就是人们日常所说的恋爱。恋爱作为一种人际交往，也必然要受到道德的约束。

恋爱是建立幸福婚姻家庭的前奏，恪守恋爱中的道德规范关系到未来婚姻家庭生活的幸福。

恋爱中的道德规范主要有尊重人格平等、自觉承担责任和文明相亲相爱。

一是尊重人格平等。大家都熟知《简·爱》中的这段话：“你以为我穷、不好看，就没有感情吗？我也会的。如果上帝赋予我财富和美貌，我一定要使你难以离开我，就像现在我难以离开你。上帝没有这样！我们的精神是平等的！就如同你跟我经过坟墓，要同样地站在上帝面前。”这是对恋爱双方人格平等的很好的诠释。恋爱的双方在人格上都是独立的，如果把对方当作自己的附庸或依附对方而失去自我，都是对爱情实质的曲解。恋爱双方在相互关系上是平等的，都有给予爱、接受爱和拒绝爱的自由。放纵自己的情感，束缚或强迫对方，都不符合恋爱的道德要求。

二是自觉承担责任。自愿地为对方承担责任，是爱情本质的体现。爱一个人或接受一个人的爱，就要自觉地为对方承担责任。责任常常体现在生活的点点滴滴之中，责任的担当是需要见诸行动的自觉。

三是文明相亲相爱。文明的恋爱往往是恋爱双方既相互爱慕、亲近，又举止得体、相互尊重。恋人在公共场所出入，要遵守社会公德，不要对他人生活和公共生活造成不良影响。

婚姻是指由法律所确认的男女两性的结合以及由此而产生的夫妻关系。家庭是指在婚姻关系、血缘关系或收养关系基础上产生的亲属之间所构成的社会生活单位。婚姻是家庭产生的重要前提，家庭又是缔结婚姻的必然结果。婚姻的成功体现为家庭的幸福，家庭的美满又彰显出婚姻的意义。

家庭美德以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容，在维系和谐美满的婚姻家庭关系中具有重要而独特的功能。其一，尊老爱幼。我国自古以来就倡导“老有所终，幼有所养”，形成了尊老爱幼的良好家庭道德传统。子女要孝敬、赡养父母及长辈，父母要抚育、爱护子女，这不仅是每个公民必须遵守的道德准则，也是应尽的社会责任和法律义务。要保护老人、儿童的合法权益，坚决反对虐待、遗弃老人和儿童的行为。其二，男女平等。家庭生活中的男女平等既表现为夫妻权利和义务上的平等、人格地位上的平等，又表现为平等地对待自己的子女。坚持男女平等，特别要尊重和保护妇女的合法权益，反对歧视和迫害妇女的行为。其三，夫妻和睦。夫妻关系是家庭关系的核心。夫妻和睦是在男女平等基础上的互敬互爱、互助互让。其四，勤俭持家。勤俭是家庭兴旺的保证，也是社会富足的保证。勤俭持家既要勤劳致富，也要量入为出。

3. 树立正确的恋爱观与婚姻观

大学时代是人生美好的时光。爱情的艳丽花朵，要精心照料才会绽放得更加绚烂多彩。对大学生来说，如果在大学时代与爱情相逢，那就要用心呵护，倍加珍惜。处理好恋爱中的各种关系，是对爱情的祝福，也是对自己的祝福，更是对未来人生幸福的祝福。

不能误把友谊当爱情。对于青年男女来说，友情和爱情都是一言难尽的话题。发生在男女之间的友谊，到底是充满默契的友情，还是暗藏的别样心思，抑或是退而求其次的无奈？2016年，中国

青年报社会调查中心通过问卷网，对 1734 名大学生进行的一项调查显示，60.6%的受访大学生相信男女生间存在纯友谊，但有 51.1%的受访者曾借口“友谊”接近异性。^①我们相信，异性之间是存在“纯友谊”的。有些同学在与异性的交往中，不能准确区分友谊与爱情两种性质不同的感情体验，给双方增添许多烦恼。异性之间要理智地把握好友谊与爱情的界限，建立和保持健康的友谊。

喜欢一个人不一定非得在一起，友谊不一定非得发展成爱情。不是所有的友谊都能上升为爱情，所以必须正确处理二者之间的关系。有的时候，保持红颜知己或蓝颜知己的状态未尝不是一种好的选择。

不能错置爱情的地位。有些同学把爱情放在人生最高的地位，奉行爱情至上主义，沉湎于感情缠绵之中。这样的恋爱观，很容易导致对人生目标的误解，对需要将主要精力用于学习上的大学生来说危害尤大。

不能片面或功利化地对待恋爱。无论是在自己心中勾画出一个脱离现实的恋爱偶像，还是只追求外在形象，或者只看重对方的经济条件，或者仅仅把恋爱看成是摆脱孤独寂寞的方式，都无法产生真挚的感情，也得不到真正的爱情。

不能只重过程不顾后果。责任是爱情得以长久的重要保障，是坚贞爱情的试金石。自愿担当的责任，丰富了爱情的内涵，提升了爱情的境界。如果“不在乎天长地久，只在乎曾经拥有”，把爱情当成游戏，既会伤害对方，也会伤及自己。

“……曾经有一段真诚的爱情放在我的面前，我没有珍惜。等我失去的时候，我才后悔莫及。人世间最痛苦的事莫过于此……如果上天能够给我再来一次的机会，我会对那个女孩说三个字：我爱你。如果非要在这份爱上加一个期限，我希望是：一万年！”

这段话之所以为那么多人喜欢并成为经典，是耐人深思的。

不能因失恋而迷失人生方向。恋爱过程是恋爱双方互相熟悉和情感协调的过程，恋爱成功与失败都是正常现象。大学生应该正确对待失恋，第一，对失恋要有一个正确的态度；第二，失恋不失德，不能转爱为恨。失恋不失态，不能消极颓废。失恋不失学，不能贻误正常学习生活。失恋不失命，不能出现意外。第三，代偿迁移，自我调节，化痛苦为动力；第四，寻找新的爱情。

树立正确的恋爱观，大学生还要处理好这样几种关系：一是恋爱与学习的关系。学习是大学生的主要任务，大学生应把爱情作为奋发学习的动力，同时还应把是否有利于促进学习作为衡量爱情价值的一个重要而特殊的标准。二是恋爱与关心集体的关系。恋爱中的双方不应把自己禁锢在两个人的世界中。脱离集体，疏远同学，会妨碍自身的全面发展与进步。三是恋爱与关爱他人和社会的关系。爱的情感丰富博大，不仅有恋人之爱，还有对父母之爱、对兄弟姐妹之爱、对社会和国家之爱。只专注于对恋人的爱而忽视对他人和社会的爱，这样的爱情就会显得自私和庸俗；相反，对他人和社会具有爱心则会使爱情变得高尚和稳固。

【问题思考】

1. 大学生在校期间可不可以结婚？

2. 大学生婚恋政策的历史回眸。

在恢复高考的头几年，由于学生来源和构成的复杂性等原因，各高校大多采取不闻不问的态度，睁一只眼闭一只眼。在高等教育逐步步入正轨之后，随着教育规章对大学生结婚政策的逐步从严，许多高校不仅明令禁止大学生结婚，而且明令禁止大学生恋爱，有的甚至比教育部相关规定更为严厉。这种状况直到 1998 年高校扩招后才逐步松动。教育部 2005 年 3 月 29 日公布了新的《普通高校学生管理规定》，并从 9 月 1 日起正式施行。不再限制在校大学生结婚，使在校大学生结婚违反校规成为历史。在校大学生只要符合我国《婚姻法》规定的结婚条件，完全可以结婚。

但即便具备了我国婚姻法所规定的结婚条件，并且双方都有结婚成家的强烈愿望，也要对结婚成家持谨慎、理性的态度。大学时期的根本任务是完成学业、不断提升和完善自我，在尚未走向社会时就草率地结婚成家，会对学业和生活产生许多负面影响。婚姻不仅代表两情相悦，更代表责任和义务，因而一旦结婚成家，就要及时调整和转换角色，承担起相应的责任和义务。由于大学生在校生活期间基本上还是一个消费者，大量的家庭开支难免要从大家庭获得，结婚成家的大学生还要合理筹划，量力而行，勤俭节约，尽量不给父母增加过多的负担，也不能因此影响自己的学业。

（五）个人品德

个人品德在社会道德建设中具有基础性作用。在现实生活中，社会公德、职业道德和家庭美德的状况，最终都是以每个社会成员的道德品质为基础的。社会公德、职业道德和家庭美德建设，最终都要落实到个人品德的养成上。

1. 个人品德及其作用

个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。它是个体对某种道德要求认同和践履的结果，集中体现了道德认知、道德情感、道德意志、道德信念和道德行为的内在统一。自觉践行爱国奉献、明礼守法、厚德仁爱、正直善良、勤劳勇敢等个人品德要求，不断提升个人的道德修养和境界。

无论是社会的和谐有序，还是个人的人格健全，都有赖于个人品德的不断提升。

个人品德对道德和法律作用的发挥具有重要的推动作用。个人品德是道德和法律作用发挥的推动力量。社会道德和法律要求只有内化为个人品德，才能成为现实的规范力量。同时，个人品德提升的过程也是能动地作用于社会道德和法律的过程，它能够为社会道德和法律的发展进步创造条件、提供动力。

个人品德是个体人格完善的重要标志。在个人的素质结构中，个人品德是一个非常重要的组成部分，才智等其他素质的完善和成就，也离不开品德力量的支持。一方面，个人品德决定着一个人在实际生活和社会实践中的行为选择，以及对各种关系的协调和处理，直接显示出个人境界和素质的高低；另一方面，个人品德又为自我整体素质的修养、锻炼和完善规划目标指明方向，为个人成长

提供指引和调控。

个人品德是经济社会发展进程中重要的主体精神力量。社会是由通过各种不同的社会关系联结起来的社会成员组成的，社会道德状况也是由相互影响的每个社会成员的个人品德体现出来的。个人品德的提升，不但直接成为社会道德水平的有机组成部分，而且还可以通过自身的影响和带动，为社会道德更程度的发展进步开辟道路、提供动力。在中国特色社会主义新时代，充分发挥个人品德的功能和作用的意义显得更加突出。作为社会主义道德建设的落脚点，个人品德状况影响着社会主义市场经济制度的完善和社会主义民主政治的进程。社会成员的思想观念和道德素质普遍得到提高，是全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的前提和保障。

2. 掌握道德修养的正确方法

个人品德需要不断地通过道德修养加以提升。道德修养作为人类道德实践活动的重要形式之一，是指个体自觉地将一定社会的道德规范、准则及要求内化为内在的道德品质，以促进人格的自我陶冶、自我培育和自我完善的实践过程。加强道德修养，提升个人品德，应借鉴历史上思想家们所提出的各种积极有效的方法，并结合当今社会发展的需要身体力行。

学思并重。学思并重的方法，即通过虚心学习，积极思索，辨别善恶，学善戒恶，以涵养良好的德性。在提升个人品德的过程中，首先要善于学习各种道德理论和知识，尤其是社会主义道德理论和知识。同时要善于思考，并且把善于学习和善于思考有机地统一起来。孔子说“学而不思则罔，思而不学则殆”，只有坚持既不断学习又深入思考的修养方式，才能对人为什么要讲道德、讲什么样的道德和怎样讲道德形成全面而深刻的认识，产生道德智慧，过有意义的生活。

省察克治。省察克治的方法，即通过反省检验以发现和找出自己思想与行为中的不良倾向，并及时对它们进行抑制和克服；在日常生活中，我们要经常在自己内心深处用道德标准检查、反省，找出那些坏毛病、坏思想、坏念头并加以纠正。自我反省，是自我认识错误、自我改正错误的前提。曾子说：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”善于反省自己的言行，并对错误加以克治，才能使自己的德性不断完善。

慎独自律。慎独自律的方法，即在无人知晓、没有外在监督的情况下，坚守自己的道德信念，自觉按道德要求行事，不因无人监督而恣意妄为。慎独自律的道德修养方法，既是对中国传统道德修养方法的批判性传承，也是在现代社会条件下仍需坚持的道德修养方法。《礼记·中庸》中提到：“道也者，不可须臾离也，可离非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻。莫见乎隐，莫显乎微。故君子慎其独也。”“道”是不可以须臾离开的。品德高尚的人在没有人看见的地方也能谨慎做人处事，在没有人听见的地方也能有所戒惧和敬畏，严格要求自己。可见，慎独就是一种关于个人善于独处、乐于隐处、慎于微处，于独处、隐处、微处自觉坚守道德情操的修炼功夫。自律是“慎独”达致的一种自觉自为的修养境界。“自”即自主、自觉，“律”为衡量、约束；自律

即是一种自我认识、自我约束、自觉控制的个人修养方法。

知行合一。知行合一的方法，即把提高道德认识与躬行道德实践统一起来，以促进道德要求内化为个人的道德品质，外化为实际的道德行为。强调知行合一也是儒家修身思想的重要特征。在言与行的关系上，孔子明确主张“听其言而观其行”。他告诫学生，衡量人的品德不能只听其言论，更应看其实际行动。他认为学习的目的在于“行道”“君子学以致其道”“行义以达其道”。只有“行”才能使“道”变为现实。可见，道德修养并不是脱离实际的闭门思索，而是人们联系社会实践在道德上的自我反省和自我升华。

积善成德。积善成德的方法，即通过积累善行或美德，使之巩固强化，以逐渐凝结成优良的品德。积善成德强调道德修养需要日积月累的坚持，成就理想的人格靠“积”，正如《荀子·劝学》所说：“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。骐骥一跃，不能十步；驾马十驾，功在不舍。锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。”我们应该注重平时的坚持和孜孜不倦的努力，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，在个人品德修养方面坚持、坚持、再坚持，就一定能够不断提高自己的精神境界和单德素质。

“不矜细行，终累大德。”加强个人品德修养不可能一蹴而就，更不可能一劳永逸。按照有效的品德修养方法去做，并长期坚持下去，才能使自己不断进步、不断完善，从而成为品德高尚的人。

3. 锤炼高尚道德品格

习近平强调：“道德建设，重要的是激发人们形成善良的道德意愿、道德情感，培育正确的道德判断和道德责任，提高道德实践能力尤其是自觉践行能力。”大学生锤炼高尚道德品格，就要在知情意信行等方面加强道德修养，提高道德实践能力，自觉讲道德尊道德守道德，自觉明大德守公德严私德。

形成正确的道德认知和道德判断。道德是人类社会生产实践和交往实践的产物。不同的民族、不同的文化、不同的社会发展阶段里，道德的基本要求具有显著的差异，道德因此具有历史性、民族性和时代性的特征。在阶级社会中，道德作为意识形态的重要组成部分，还具有鲜明的阶级性。面对世界的深刻复杂变化，大学生应注重增强道德判断能力，学会理性地辨析、讲求道德，形成正确的道德认知和道德观念。形成正确的道德认知和道德判断，最根本的就是要坚持以唯物史观的基本原理来看待道德。一方面要客观评判古代传统道德观和近现代资本主义道德观的进步性与局限性，尤其要清醒认识当代西方资产阶级道德观念的不合理性；另一方面还要深刻理解以生产资料公有制为主体的社会主义生产实践基础上形成的道德所具有的历史优越性、时代进步性，牢固树立中国特色社会主义道德观念。

激发正向的道德认同和道德情感。大学生在道德修养中激发正向的情感认同，总体而言就是要亲近真善美，抵制假恶丑，体验道德的愉悦，追求高尚的快乐。通过对美德的尊崇，真正把外在的社会道德规范内化为心悦诚服的自律准则。大学生在道德修养中激发正向的道德认同与道德情感，

具体要自觉涵育对家庭成员的亲亲之情，对他人、集体的关心关爱，增强社会责任感、国家认同感、民族归属感、时代使命感，在与祖国同呼吸、与民族同步伐、与人民心连心的高尚情怀中，陶冶道德情操。

强化坚定的道德意志和道德信念。道德修养重在践行，但有些大学生存在知而不行的现象，也就是尽管掌握了许多道德知识，却没有落实在自己的实际行动上，导致知行脱节。在道德认知向道德行为转化的过程中，道德意志和道德信念是关键环节。道德意志和道德信念是人们在践履道德原则、规范的过程中表现出的自觉克服一切困难和障碍的毅力，通过道德意志和信念的坚守，道德行为才能体现出恒久性。大学生需要明白“从善如登”的深刻道理，磨炼道德意志，坚定道德信念，学会克服学习、生活、交往、成长中的各种困难和挫折，远离干扰、避免懈怠、战胜诱惑，在砥砺中前行，在拼搏中进取，并做到持之以恒、久久为功，从而成就高尚的道德品格。新时代的大学生，要有为国家民族奋斗、为人类事业献身的情怀和担当，不懈追求共产主义的崇高道德信念和高尚道德境界。

四、向上向善、知行合一

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”高尚道德品格的形成重在实践，贵在坚持。大学生投身崇德向善的道德实践，就要向道德模范学习，培养志愿服务精神，大力弘扬时代新风，强化责任意识、规则意识、奉献意识。

（一）向道德模范学习

道德模范主要是指思想和行为能够激励人们不断向善且为人们所崇敬、模仿的先进人物。道德模范既包括在一定社会道德实践中涌现的符合特定道德理想类型的人物，又包括人们日常生活中能够近距离感受的具有积极道德影响的人物。学习道德模范的高尚品格和先进事迹，有利于提升全体社会成员的道德素质和社会整体道德水平。大学生要向道德模范学习，崇德向善、见贤思齐，弘扬真善美，传播正能量。

改革开放以来，各个地区、各行各业、各类人群都涌现出一大批具有先进事迹和高尚品格的道德模范，有助人为乐模范、见义勇为模范、诚实守信模范、敬业奉献模范、孝老爱亲模范等。他们有的用自己的平凡举动扶贫助困，让许多人感受到社会大家庭的温暖，用爱和付出奏响了社会和谐的主旋律；有的在死神和灾害面前大义凛然、知险而上，把平安和生的机会留给他人，用鲜血和生命将灾难和危机化解，展现出了人民至上、他人至上的英雄壮举；有的把困苦留给自己，把幸福送给他人，无怨无悔，彰显了中华文明代代相传的高尚品格。榜样的力量是无穷的。道德模范用自己的行动诠释着道德的内涵，展示着道德的力量。

尊崇道德模范、学习道德模范，是时代的呼声、是群众的心声。道德模范是群众身边看得见、摸得着的榜样，是可以学、能够学的标杆。大学生学习道德模范，就是要学习道德模范助人为乐、

关爱他人的高尚情怀，在关心他人、帮助他人的过程中创造人生价值；学习他们见义勇为、勇于担当的无畏精神，在危难和考验关头挺身而出；学习他们以诚待人、守信践诺的崇高品格，老老实实做人、踏踏实实做事；学习他们敬业奉献、勤勉做事的职业操守，干一行爱一行，钻一行精一行；学习他们孝老爱亲、血脉相依的至美真情，常怀感恩之心、敬爱之情。大学生要时时处处以道德模范为榜样，多做好事，多办实事，在公共场所、邻里相处、行路驾车、外出旅游等不同的场合做到崇德守礼、遵规守法，养成良好的道德习惯。

优良的品质、高尚的人格并非一蹴而就，而是逐渐积累的结果。道德模范不仅做了普通人愿意做和能够做的事，更为可贵的是，他们主动做了许多人不爱做的事，而且把大多数人能够做的事做得更好。一些人认为道德模范固然可敬可爱，但不可学，因为他们太高大。其实，道德模范都是从自我做起，从身边事做起，从小事做起，以此实现了由现实自我向理想自我的飞跃。在我们这个社会，我们这个时代，先进人物不断涌现，他们的业绩、精神和品质是我们取之不尽、用之不竭的力量源泉。大学生应积极从道德模范身上获取前进的动力，做社会良知的守望者、积极传播者和践行者。

(一)参与志愿服务活动

志愿服务是指志愿贡献个人的时间及精力，在不求任何物质报酬的情况下，为改善社会、促进社会进步而提供的服务。志愿服务是培育和弘扬社会主义核心价值观的重要载体。我国各地各有关部门把志愿服务与学雷锋活动有机结合，形成了志愿服务的中国特色，促进了志愿服务的制度化、常态化，推动志愿服务队伍规模不断壮大。

志愿服务的精神是奉献、友爱、互助、进步。其中，奉献精神是精髓。参与志愿服务活动，一方面，帮助了他人、服务了社会，推动了社会道德水平的提高；另一方面，也把为社会和他人的服务看作是自己应尽的义务和光荣的职责，从服务社会和帮助他人中获得成就感和幸福感。志愿服务所体现出来的这种自愿地、不计报酬地服务他人和参与社会公益事业的奉献精神，有助于传递社会关爱、弘扬社会正气、形成向上向善、诚信互助良好社会风尚。志愿精神与雷锋精神在本质上是高度统一的，都是社会主义核心价值观的生动体现。“雷锋精神，人人可学；奉献爱心，处处可为。积小善为大善，善莫大焉。当有人需要帮助时，大家搭把手、出份力，社会将变得更加美好。”

志愿服务已经成为大学生参与社会实践、成长成才的重要舞台，成为大学生关爱他人、传播青春正能量的重要途径。当前，大学生志愿服务活动已经遍及农村扶贫开发、城市社区建设、环境保护、大型活动、抢险救灾、社会公益等领域。大学生积极投身志愿服务活动，一是到最需要的地方去。在国际国内大型活动中提供优质高效的服务，在救灾一线不畏艰险、奋力救援，在贫穷落后地区帮扶、支教，带头把志愿服务活动做进基层、做进社区、做进家庭，这都是大学生关爱社会、奉献爱心的重要表现。二是帮助弱势群体。大学生应在志愿服务活动中多关注空巢老人、留守儿童、困难职工、农民工及其子女、残疾人等社会弱势群体，注重向他们送温暖、献爱心。三是做力所能及

及的事。大学生投身志愿服务活动，应注重结合自身的能力、专业、特长在实践中长知识、强本领、增才干，特别要积极参与教育、科技、文化、卫生等帮扶行动，多参与城乡清洁、绿色出行、低碳环保、美化家园等活动。

大学生应带头学雷锋，做雷锋精神的种子，把雷锋精神广播在祖国大地上；积极参加志愿服务活动，在深入社会、体察民情、关爱他人、奉献社会的道德实践中感受善的力量，以实际行动书写新时代的雷锋故事，为实现中国梦有一分热发一分光。

（三）引领社会风尚

良好的社会风尚是人们在社会道德实践中逐渐形成起来的。大学生投身崇德向善的道德实践，要弘扬真善美、贬斥假恶丑，做社会主义道德的示范者和引领者，促成知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的社会风尚。

知荣辱。荣辱观对个人的思想行为具有鲜明的动力、导向和调节作用。社会风尚同荣辱观紧密相连，两者相互影响、相互作用。一个社会有什么样的荣辱观，也必然有什么样的社会风尚；反过来，一个社会有什么样的社会风尚，生活于其中的人们也就会形成什么样的荣辱观。大学生应以正确的荣辱观为指导，坚定正确的行为导向，产生正确的价值激励，助推全社会形成知荣明辱的良好道德风尚。

讲正气。讲正气，就是坚持真理、坚持原则，坚持同一切歪风邪气作斗争。大学生须有一腔浩然正气，才能无所畏惧地前进，才能不屈不挠地为国家、为社会建功立业。要做到讲正气，在日常生活中就要洁身自好、严于律己，自觉远离低级趣味；积极维护社会公共秩序，抵制歪风邪气，敢于伸张正义、见义勇为，坚决同践踏社会道德风尚的一切行为作斗争。

作奉献。奉献精神是社会责任感的集中表现。社会是由一个个的人所构成的集合体，脱离了人，便没有社会。社会需要人们对其负起责任。有责任，就意味着要奉献。奉献精神传递社会温暖，能够拉近人与人之间的距离，建立和谐的人际关系和稳定的社会秩序，促进社会健康有序地发展。热心公益与爱心资助、心中有爱是奉献精神，在危难关头挺身而出、牺牲小我是奉献精神，以职业与事业为人生目标的爱岗敬业是奉献精神，以服务国家科技创新进步或捍卫国家安全为己任是奉献精神。选择奉献也就选择了高尚。“德厚者流光”，大学生要在奉献社会中积极发光发热，使我们的社会更加美好和幸福。

促和谐。民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会，是国家富强、民族复兴、人民幸福的重要保证。对于大学生来说，促和谐就是要促进自我身心的和谐、个人与他人的和谐、个人与社会的和谐、人与自然的和谐等。大学生要用和谐的态度对待人生实践，使崇尚和谐、维护和谐内化为自己的思想意识和行为习惯，推动人与人之间、人与社会之间融洽相处，实现人与自然之间友好共生。

社会文明状况是社会风尚的重要体现。各种创建文明城市、文明村镇、文明单位、文明家庭、文明校园的活动，就是要在全社会推动形成知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的社会风尚。新时代的大学生作为实现中华民族伟大复兴重任的中坚力量，其道德状态和精神风貌在很大程度上影响着整个社会的道德状态和精神风貌。大学生要以高度的主人翁精神，积极参与各种精神文明创建活动，为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献，不断引领社会风尚，提升道德品质。

§3 教学小结

本专题主要学习了四个方面的内容。

1. 道德的力量是无穷的，是立身兴国之本，对于个人和社会都具有基础性意义。
2. 社会主义道德是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要精神力量。大学生做到明大德守公德严私德，最重要的是弘扬和践行社会主义道德，传承中华传统美德，发扬中国革命道德，并自觉吸收和借鉴人类文明一切优秀道德成果。
3. 大学生要自觉遵守道德行为规范。
4. 在崇德向善的道德实践中锤炼道德品质，引领道德风尚。

§4 作业及思考题

1. 论述道德的起源和本质。
2. 社会主义道德为什么要以为人民服务为核心？
3. 社会主义市场经济条件下为什么要继续坚持集体主义，反对个人主义？
4. 结合“不忘本来，吸收外来，面向未来”，思考如何积极吸收借鉴古今中外的一切优秀道德成果？
5. 如何理解社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本要素？

§5 阅读参考文献

1. 马克思：《青年在选择职业时的考虑》，《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1995年版。
2. 习近平：《在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上的讲话》，《人民日报》，2015年9月25日。
3. 习近平：《注重家庭，注重家教，注重家风》，《习近平谈治国理政》第2卷，外文出版社2017年版。
4. 中共中央文献研究室：《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》，中央文献出版社2017

年版。

专题七 如何尊法学法守法用法

§ 1 教学简况

课时安排 8 学时。

教学目的和要求

- 一、记住社会主义法律精神，理解社会主义法律的本质和作用，复述我国宪法确立的基本原则和制度，从整体上概括了解我国社会主义法律体系的基本框架。
- 二、识记社会主义法治理念，增强维护社会主义法律权威的自觉性。
- 三、正确识记理解法治思维的基本含义和特征，逐步培养社会主义法治思维方式。
- 四、理解识记法律权利和法律义务，妥善处理学习、生活中遇到的法律问题和各种矛盾。

教学内容

- 一、社会主义法律的特征和运行。
- 二、以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系。
- 三、建设中国特色社会主义法治体系。
- 四、坚持走中国特色社会主义法治道路。
- 五、培养法治思维。
- 六、依法行使权利和履行义务。

教学重点、难点和热点

重点：描述社会主义法律的特征和运行。复述我国以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系。表达如何建设中国特色社会主义法治体系，坚持走中国特色社会主义法治道路。

难点：如何依法行使权利和履行义务。

热点：坚持走中国特色社会主义法治道路。

授课方法和教学手段

一、自主学习：通过阅读思考经典法律案例，感受法治思维和法律权威。自主学习本专题知识点。通过自主学习，能够识忆和解释本专题的部分知识点。

二、课堂讲授：在课堂上梳理本专题的知识框架，解答学生学习出现的共性疑难问题。通过课堂讲授，搭建本专题知识框架，深入剖析疑难点。

三、协作交流：组织学生进行小组合作交流学习，讨论本专题疑难点，教师进行点评与讲解。通过小组合作交流学习，树立团队合作意识，锻炼沟通技能和表达能力。

§ 2 教学过程

【问题导入】

香港特区维护国家安全法有何重要意义？

2020年6月30日，十三届全国人大常委会全体会议通过《中华人民共和国香港特别行政区维护国家安全法》，并于当日晚间在香港刊宪实施。国务院港澳事务办公室副主任张晓明7月1日在国新办发布会上表示，香港特区维护国家安全法是“一国两制”事业的重要里程碑，是香港繁荣稳定的守护神，也是香港发展重返正轨的转折点。

“我们等了23年，终于等来了这部法律的颁布实施”，张晓明形容称，这部法律是事有必至，理有固然，既是历史的偶然，也符合事物发展规律的必然。

提到这部法律的重要意义和影响，张晓明总结称：第一，这部法律是“一国两制”事业的重要里程碑。“一国两制”事业前无古人，注定了在推进过程中会充满挑战，需要不断地解决新问题。香港回归以来，中央已经就《基本法》实施的相关问题作了5次解释和4次决定。相比之下，这次全国人大作出有关决定，常委会制定法律是中央处理香港事务最为重大的举措。是继基本法之后，中央为香港专门制定的第二部重要法律。这是全面、准确贯彻“一国两制方针”的总要求，是“一国两制”原则和底线进一步法律化，，筑牢了在香港特别行政区防控国家安全风险的制度屏障，对“一国两制”实践行稳致远具有深远影响。

第二，这部法律是完善治港方略的新标志。如何治理好实行资本主义，社会政治状况比较复杂的香港，这是中央政府一直在不断探讨的重要课题。香港特区维护国家安全法是落实十九届四中全会部署的重要举措，标志着中央更加注重治港制度的顶层设计，更加注重法治思维，更加注重标本兼治、刚柔相济，更加注重用好宪法和《基本法》赋予中央的权力，并且和香港的治理体系有机结合，从而牢牢把握香港局势发展的大方向和主导权。这些都会在日后转化为治理效能。

第三，这部法律是香港繁荣稳定的守护神。香港被英国管制长达150多年，真正出现繁荣局面是在上世纪80年代以后，这给人的启示很多，其中很重要的一条，就是香港紧紧地依托内地、连接世界，不断地巩固作为国际金融、贸易、航运中心的地位，并且以自己的独特地位和优势服务于国

家的改革开放和现代化建设，形成和国家、内地的良性互动，这对香港的繁荣稳定至关重要。如果任由各种反中乱港势力在香港兴风作浪，甚至把香港变成对内地进行渗透、颠覆活动的基地，这对香港来说绝对“是祸不是福”，不仅会毁掉“一国两制”，也会毁掉香港的繁荣稳定，毁掉香港居民的福祉。这部法律就是要惩治极少数严重危害国家安全的犯罪分子，对他们高悬利剑，对于干预香港事务的外部势力形成震慑，充分保护绝大多数香港居民的生命财产安全和所享有的各种权利自由，也包括充分保障在香港的外国投资者的合法权益，所以它将发挥香港繁荣稳定的“定海神针”的作用。

第四，这部法律是香港发展重返正轨的转折点。这部法律确实可以扭转乾坤，产生变局效果，“一法可安香江”。

(资料来源:环球网, 2020 年 7 月 1 日)

【案例点评】

香港是中华人民共和国不可分离的部分，中央对香港特区拥有全面管治权。全面管治权需要落实，全面管治权必须行使，这是中央的权力，也是中央的责任，是维护国家主权、安全、发展利益和保持香港繁荣稳定的根本。全国人民代表大会作为国家最高权力机关，代表中央角色，体现中央意志，审议建立健全香港特区维护国家安全的法律制度和执行机制，正是落实全面管治权的具体体现，行使全面管治权的生动实践；是立足国家安全大局、遵循“一国两制”方针作出的一项重要工作安排，是中央的职责所在、全国人大代表的职责所在。2021 年 3 月 11 日下午，十三届全国人大四次会议以高票表决通过《全国人民代表大会关于完善香港特别行政区选举制度的决定》。这是继香港国安法出台之后中央治港又一重大举措，在“一国两制”实践进程中具有重要里程碑意义。

【教学建议】

本案例可用于第一节第二目“我国社会主义法律的本质特征”部分的教学。通过对案例的讲解，教师要引导学生认识到我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障。这部法律就是要惩治极少数严重危害国家安全的犯罪分子，对他们高悬利剑，对于干预香港事务的外部势力形成震慑，充分保护绝大多数香港居民的生命财产安全和所享有的各种权利自由，也包括充分保障在香港的外国投资者的合法权益，所以它将发挥香港繁荣稳定的“定海神针”的作用。

【问题思考】

大学生为什么要学习法律？

法治是现代文明的制度基石。法治兴则国家兴，法治衰则国家乱。建设法治中国，离不开每个公民的参与和推动。在全面依法治国、建设法治中国的进程中，大学生肩负着重要责任。大学生要担当民族复兴大任，不仅要加强思想道德修养，而且要努力提高法治素养。这就需要进一步学习马克思主义法学理论，深刻理解社会主义法律的本质特征和运行机制，整体把握中国特色社会主义法律体系、法治体系和法治道路的精髓，培养法治思维，尊重和维护法律权威，依法行使权利与履行

义务，以实际行动带动全社会崇德向善，努力做尊法学法守法用法的模范。

近些年来大学生违法犯罪的案件不断出现，从清华大学的刘海洋、云南大学的马加爵、西安音乐学院的药加鑫，再到近期发生在复旦大学的投毒案，全都在社会上引起了强烈反响。这些正在接受高等教育的“精英”们本应成为国家的栋梁之材，为什么会走向犯罪的道路，不能不让我们深思。他们之所以走向犯罪的道路，一方面与他们人格的缺陷不可分割，另一方面也让我们看到了这些学生身上法律意识的淡漠，以及对法律的漠视。这正是我们今天要思考的主题：如何尊法学法守法用法。

一、社会主义法律的特征和运行

我国社会主义法律是党的主张和人民意志的共同体现，是维护人民利益和公民权利的有力武器，是国家机关、社会组织和全体公民的活动规则和行为准绳。大学生学习社会主义法律，要在理解法律及其历史发展的基础上，准确把握社会主义法律的本质特征和运行机制，正确认识中国特色社会主义法律的发展规律和时代价值，不断增强建设社会主义法治国家的责任感和使命感。

（一）法律及其历史发展

在漫长的文明演进中，法律发挥着特殊的社会规范作用。认识法律的含义及其历史，是掌握法律基本原理、形成法治观念的基础。

1. 法律的含义

法律是由国家创制和实施的行为规范。国家创制法律规范的方式主要有两种：一是国家机关在法定的职权范围内依照法律程序，制定、修改、废止规范性法律文件的活动；二是国家机关赋予某些既存社会规范以法律效力，或者赋予先前的判例以法律效力的活动。法律不但由国家制定和认可，而且由国家强制力保证实施。也就是说，法律具有国家强制性，既表现为国家对合法行为的肯定和保护，也表现为国家对违法行为的否定和制裁。国家强制力并不是保证法律实施的唯一力量，法律意识、道德观念、价值观念、纪律观念等在保证法律实施中也发挥着重要作用。

法律由一定的社会物质生活条件所决定。法律作为上层建筑的重要组成部分，不是凭空出现的，而是产生于特定社会物质生活条件基础之上。社会物质生活条件是指与人类生存相关的物质资料生产方式、地理环境和人口因素等。其中，物质资料的生产方式既是决定社会面貌、性质和发展的根本因素，也是决定法律本质、内容和发展方向的根本因素。物质资料的生产方式包括生产力与生产关系两个方面，对法律产生决定性影响。在阶级社会中，有什么样的生产关系，就有什么性质和内容的法律。奴隶制生产关系、封建制生产关系、资本主义生产关系和社会主义生产关系，相应地产生了四种性质的法律。同时，生产力的发展水平也制约着法律的发展程度。例如，在生产力水平较

低的奴隶社会，不可能有专门保护科技发明创造的知识产权法，也不可能有完备的现代企业法律制度。

法律是统治阶级意志的体现。法律所体现的统治阶级意志具有整体性，不是统治阶级内部个别人的意志，也不是统治者个人意志的简单相加。统治阶级不仅迫使被统治阶级服从和遵守法律，而且要求统治阶级的成员也遵守法律。法律所体现的统治阶级意志，并不是统治阶级意志的全部，仅仅是上升为国家意志的那部分意志。除了法律，统治阶级的意志还体现在国家政策、统治阶级的道德、最高统治者的言论等形式中。

法律不是凭空出现的，而是产生于特定时代的物质生活条件基础之上。

社会物质生活条件指与人类生存相关的地理环境、人口和物质资料的生产方式等。其中，物质资料的生产方式决定法律本质、内容和发展方向的根本因素。不能设想，在生产水平较低的奴隶社会，会制定出保护科技发明创造的知识产权法；同样道理，在大工业时代之前的社会，会制定出保护自然环境的环境法。

比如：中美两国的养老制度不同，既与文化传统有关，也和生产力发展水平密切相联。我国《婚姻法》规定：子女对丧失劳动能力没有生活来源的父母有赡养扶助的义务。美国法律规定父母抚养子女是必尽的义务，但没有规定子女必须赡养父母。很多美国老人在年轻时就未雨绸缪，通过个人积蓄和投资收益、退休金以及社会保险收入等为自己的养老做了准备。尤其是美国自 20 世纪 30 年代以来实施的社会福利制度使养老问题更加社会化。不过，美国的子女大都对父母很孝顺。对父母来说，子女能“常回家看看”就是他们莫大的精神安慰。美国的子女也的确是这么做的。在孝敬父母方面，有些人选择每天通电话、经常写信问候等方式与父母联络感情，一周或半个月回去陪父母吃顿饭等。由于与父母分开居住，美国的婆媳之间吵架的事不多，这一点与中国家庭非常不同。

此外，历史传统、国家形式、道德、宗教（例如在伊斯兰教国家，伊斯兰法占有重要地位，但伊斯兰法实际上就是伊斯兰教义）、政治观念、风俗习惯以至国际环境也都能对法产生重大影响。应当指出，法律所体现的统治阶级意志的内容是由其物质生活条件决定的，这是从最终意义上来说的，这并不意味着法律不受其他因素影响。

综上所述，可以将法律定义为：法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

2. 法律的历史发展

法律不是从来就有的，也不是永恒存在的。它随着私有制、阶级和国家的产生而产生，也将随着私有制、阶级和国家的消亡而消亡。法律作为上层建筑的重要组成部分，其基本内容和性质总是与所在社会的生产关系相适应的。奴隶制法律、封建制法律、资本主义法律都是建立在私有制经济基础上的剥削阶级类型法律，而社会主义法律是人类历史上唯一以公有制为基础的新型法律制度。

奴隶制法律。在奴隶制社会的经济结构中，奴隶主阶级占有生产资料，同时也占有作为生产劳

动者的奴隶。因此，奴隶制法律是奴隶主阶级专政的国家意志的表现，是奴隶主阶级对广大奴隶实行统治的工具。奴隶制法律通常采用最极端的经济剥削和政治压迫的方式，其主要特征有：一是具有明显的原始习惯残留痕迹；二是否认奴隶的法律人格；三是存在严格的等级划分；四是刑罚方式极其残酷。

封建制法律。封建社会是以农业为基础的自然经济占主导地位的社会。在封建社会的经济结构中，封建地主阶级占有生产资料，同时不完全占有作为生产劳动者的农奴或农民。封建制法律是封建地主阶级意志的体现，是统治农民阶级的工具，维护封建地主阶级的共同利益。封建制法律的基本特征有：一是确立农民对封建地主的人身依附关系；二是实行封建等级制度；三是维护专制皇权；四是刑罚严酷。

资本主义法律。资本主义法律是资产阶级共同意志的体现，是统治工人阶级和其他劳动人民的工具，其根本任务是维护资产阶级的政治、经济和社会秩序。资本主义法律规定的自由、民主、平等价值原则是形式上的，归根结底是维护资产阶级根本利益，所以属于剥削阶级类型的法律。资本主义法律的基本特征主要体现为四个原则：一是与资本主义私有制相适应的私有财产神圣不可侵犯原则；二是与资本主义市场经济相适应的契约自由原则；三是与资本主义民主政治相适应的法律面前人人平等原则；四是与资产阶级人道主义相适应的人权保障原则。

社会主义法律。社会主义法律是新型的法律制度，有着与以往剥削阶级类型法律制度不同的经济基础与阶级本质。社会主义法律以公有制为经济基础，保障全体劳动者共同占有生产资料，通过解放生产力和发展生产力来推动社会物质财富和精神财富的日益丰富，从而实现人的全面发展和全体社会成员的共同富裕。社会主义法律是最广大人民群众意志的集中体现，是实现人民当家作主、实行人民民主专政的重要保证。社会主义法律反映了社会主义生产关系的本质要求，为实现普遍意义的平等、自由奠定了坚实基础，开辟了广阔空间，实现了对历史上各种类型法律制度的超越。

（二）我国社会主义法律的本质特征

我国社会主义法律，是在中国共产党领导的新民主主义革命时期孕育，在中华人民共和国成立后不断形成和发展起来的。改革开放以来，我国法治建设进入了前所未有的快速发展时期，形成了以宪法为统帅的社会主义法律体系，国家和社会生活各方面实现了有法可依，这是一个巨大的历史成就。从本质上说，我国社会主义法律是中国特色社会主义制度的重要组成部分，是党领导人民当家作主的制度保障。

1. 我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一

我国社会主义法律既具有鲜明的阶级性，又具有广泛的人民性，体现了阶级性与人民性的统一。我国是中国共产党领导下的社会主义国家，人民是国家的主人，制定法律的权力属于人民。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。社会主义法律维护人民的根本利益，巩固中国共产党的领导地位，体现了党的主张和人

民意志的统一。党领导人民制定宪法法律，党领导人民实施宪法法律，党自身必须在宪法法律范围内活动，这就是党的领导力量的体现，也是我国社会主义法律最本质特征的具体表现。

2. 我国社会主义法律具有科学性和先进性

在剥削阶级占统治地位的社会中，法律受少数人狭隘利益的局限，容易与客观规律和历史发展趋势相背离。我国社会主义法律反映的不是少数人的特殊利益，而是全体人民的共同利益，尽管其具体内容会随着经济社会的发展而调整变化，但它与历史发展的基本方向和规律是一致的。因此，从本质上说，我国社会主义法律更能尊重和反映社会发展规律，具有科学性和先进性。我国法律坚持马克思主义世界观和方法论，并指导人们在法律实践中尊重和反映客观规律。我国法律适应时代发展要求，改革创新立法体制、立法程序、立法技术，使立法的质量和水平不断提高。

3. 我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障

法的社会作用是从法在社会生活中要实现的目的角度来认识的。我国法律的社会作用体现了社会主义的本质要求，经济发展、政治清明、文化昌盛、社会公正、生态良好，都离不开社会主义法律的引领、规范和保障。经济建设方面，我国法律维护和巩固社会主义经济制度，促进社会主义市场经济持续健康发展，保障现代化经济体系建设顺利推进。政治建设方面，我国法律维护和巩固社会主义政治制度，保障社会主义民主政治顺利推进，保证人民享有广泛的民主权利和自由，巩固人民民主专政。文化建设方面，我国法律巩固社会主义意识形态，维护社会主义核心价值观，弘扬社会主义道德，促进文化事业和文化产业的发展，推动社会主义文化繁荣兴盛。社会建设方面，我国法律确保让改革发展成果更多更公平惠及全体人民，促进社会公平正义，形成有效的社会治理、良好的社会秩序，使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。生态文明建设方面，我国法律倡导尊重自然、顺应自然、保护自然的理念，引导形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，推动绿色发展，促进人与自然和谐共生。

（三）我国社会主义法律的运行

法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。这个过程主要包括法律制定、法律执行、法律适用、法律遵守等环节。法律制定是国家对权利和义务，即社会利益和负担进行的权威性分配；法律的执行、适用、遵守则是把法律规范转化为法律实践，把法定的权利和义务转化为现实的权利和义务。我国社会主义法律的运行具有鲜明的中国特色。

1. 法律制定

法律制定是指有立法权的国家机关，依照法定职权和程序、制定规范性法律文件的活动，是法律运行的起始性和关键性环节。根据宪法规定，全国人民代表大会及其常务委员会行使国家立法权，负责宪法和法律的制定、修改、废止和解释工作。国务院有权根据宪法和法律制定行政法规。中央军委有权根据宪法和法律制定军事法规。国务院各部门可以根据宪法、法律和行政法规，在本部门

的权限范围内，制定部门规章。省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常委会根据本行政区域的具体情况和实际需要，在不与宪法、法律和行政法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规。设区的市的人民代表大会及其常委会根据本市的具体情况和实际需要，在不与宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规，报省、自治区的人民代表大会常务委员会批准后施行。省、自治区、直辖市、设区的市的人民政府可以根据法律、行政法规和本省、自治区、直辖市的地方性法规，制定地方政府规章。自治区、自治州、自治县的人民代表大会可以根据当地民族的具体情况制定自治条例和单行条例。特别行政区立法机关有权根据特别行政区基本法自主地制定本行政区的法律。我国立法贯穿公正、公平、公开原则，坚持科学立法、民主立法、依法立法，表达人民的共同意志和诉求。立法活动必须遵循法定程序，就全国人民代表大会的立法程序而言，大体包括法律案的提出、法律案的审议、法律案的表决和法律的公布四个环节。

2. 法律执行

在广义上，法律执行是指国家机关及其公职人员，在国家和公共事务管理中依照法定职权和程序，贯彻和实施法律的活动。在狭义上，法律执行则是指国家行政机关执行法律的活动，也被称为行政执法。行政执法是法律实施和实现的重要环节，必须坚持合法性、合理性、信赖保护、效率等基本原则。我国大部分的法律法规都是由行政机关执行的，行政执法的主体通常是国家行政机关及其公职人员。我国行政执法的主体大体分为两类：一是中央和地方各级政府，包括国务院和地方各级人民政府；二是各级政府中享有执法权的下属行政机构。此外，法律授权的社会组织、行政机关依法委托的社会组织可以在一定范围内执行法律。

3. 法律适用

法律适用是指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动。在我国，司法机关是指国家审判机关和检察机关。人民法院代表国家行使审判权，人民检察院代表国家行使法律监督权。其他任何国家机关、社会组织和个人，不得行使国家司法权。人民法院和人民检察院根据法律法规公正司法，保护自然人、法人和其他组织的合法权利，解决法律纠纷，惩治违法犯罪行为，维护法律秩序。司法的基本要求是正确、合法、合理、及时。司法原则主要有：司法公正；公民在法律面前一律平等；以事实为依据，以法律为准绳；司法机关依法独立公正行使司法权等。

4. 法律遵守

法律遵守是指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力和权利以及履行职责和义务的活动。人们通常把守法仅仅理解为履行法律义务。其实，守法意味着一切组织和个人严格依法办事的活动和状态。依法办事，就是依法享有并行使权利、依法承担并履行义务。守法是法律实施和实现的基本途径。一切组织和个人都必须遵守宪法和法律，任何公民享有宪法和法律规定的权利，

同时必须履行宪法和法律规定的义务。

二、以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系

中国特色社会主义法律体系是由多个法律部门组成的有机统一整体，是中国特色社会主义永葆本色的法制根基，是中国特色社会主义创新实践的法制体现，是中国特色社会主义兴旺发达的保障。完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，是全面依法治国的重要内容，是建设中国特色社会主义法治体系的前提和基础。大学生要理解我国宪法地位和确立的基本原则，全面了解我国法律体系的构成，懂得各个法律部门及重要法律的基本功能，深化对法治中国的制度认知，增强推动法治中国建设的实践本领。

（一）宪法是国家的根本法

宪法是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现，是中国特色社会主义法律体系的核心，在全面依法治国中具有突出地位和重要作用。我国宪法确认了党领导人民长期奋斗取得的辉煌成果，规定了人民民主专政国家政权的性质和根本制度，明确了国家未来建设发展的根本任务和总的目标，是党的指导思想、中心工作、基本原则、重大方针、重要政策在国家法制上的最高体现。决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程、实现中华民族伟大复兴的中国梦，推进国家治理体系和治理能力现代化、提高党长期执政能力，必须更加注重发挥宪法的重要作用。要坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，加强宪法实施和监督，把国家各项事业和各项工作全面纳入依法治国、依宪治国的轨道，把实施宪法提高到新的水平。

1. 我国宪法的形成和发展

1982年12月4日，五届全国人大五次会议通过了《中华人民共和国宪法》。我国现行宪法公布施行至今已经30多年了。回顾我国宪法制度发展历程，我国宪法同党和人民进行的艰苦奋斗和创造的辉煌成就紧密相连，同党和人民开辟的前进道路和积累的宝贵经验紧密相连。

中国共产党登上中国历史舞台后，在推进中国革命、建设、改革的实践中，高度重视宪法和法制建设。从建立革命根据地开始，我们党就进行了制定和实施人民宪法的探索和实践。我国现行宪法可以追溯到1949年具有临时宪法作用的《中国人民政治协商会议共同纲领》和1954年一届全国人大一次会议通过的《中华人民共和国宪法》。这些文献都以国家根本法的形式，确认了近代100多年来中国人民为反对内外敌人、争取民族独立和人民自由幸福进行的英勇斗争，确认了中国共产党领导中国人民夺取新民主主义革命胜利、中国人民掌握国家权力的历史变革，为巩固社会主义政权和进行社会主义建设发挥了重要保障和推动作用，也为改革开放新时期我国现行宪法的制定和完善奠定了基础。

党的十一届三中全会开启了改革开放历史新时期，发展社会主义民主、健全社会主义法制成为

党和国家坚定不移的方针。我国现行宪法即 1982 年宪法就是在这个历史背景下产生的。这部宪法深刻总结了我国社会主义建设正反两方面经验，适应我国改革开放和社会主义现代化建设、加强社会主义民主法制建设的新要求，确立了党的十一届三中全会之后的路线方针政策，把集中力量进行社会主义现代化建设规定为国家的根本任务，就社会主义民主法制建设作出一系列规定，为改革开放和社会主义现代化建设提供了有力法制保障。

我国宪法是治国理政的总章程，必须体现党和人民事业的历史进步，必须随着党领导人民建设中国特色社会主义实践的发展而不断完善发展。宪法只有不断适应新形势、吸纳新经验、确认新成果，才能具有持久生命力。1988 年、1993 年、1999 年、2004 年，全国人大分别对我国宪法个别条款和部分内容作出必要的也是十分重要的修正，使我国宪法在保持稳定性和权威性的基础上紧跟时代前进步伐，不断与时俱进。

2018 年 1 月，党的十九届二中全会审议通过了《关于修改宪法部分内容的建议》。全会认为，宪法修改是国家政治生活中的一件大事，是党中央从新时代坚持和发展中国特色社会主义全局和战略高度作出的重大决策，也是推进全面依法治国、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大举措。为更好发挥宪法在新时代坚持和发展中国特色社会主义中的重大作用，需要对宪法作出适当修改，把党和人民在实践中取得的重大理论创新、实践创新、制度创新成果上升为宪法规定。

2018 年 3 月，十三届全国人大一次会议根据党的十九届二中全会提出的建议，审议通过了《中华人民共和国宪法修正案》。通过本次宪法修改，党的十九大确定的重大理论观点和重大方针政策，党和国家事业发展的新成就新经验新要求，包括习近平新时代中国特色社会主义思想、把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴、中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征、倡导社会主义核心价值观、确立宪法宣誓制度、完善国家主席任期制度、深化国家监察体制改革等载入国家根本法。这对于全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，深化依法治国、依宪治国，在法治轨道上更好坚持和发展中国特色社会主义，广泛动员和组织全国各族人民夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，具有重大而深远的意义。本次宪法修改体现了党和国家事业发展的新成就新经验新要求，在总体保持我国宪法连续性、稳定性、权威性的基础上推动了宪法与时俱进、完善发展，为新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供了有力的宪法保障。

回顾党领导的宪法建设史，可以得出这样几点结论：一是制定和实施宪法，推进依法治国，建设法治国家，是实现国家富强、民族振兴、社会进步、人民幸福的必然要求。二是我国现行宪法是在深刻总结我国社会主义革命、建设、改革的成功经验基础上制定和不断完善的，是党领导人民长期奋斗的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的必然结果。三是只有中国共产党才能坚持立党为公、执政为民，充分发扬民主，领导人民制定出体现人民意志的宪法，领导人民实施宪法。四是党高度重视发挥宪法在治国理政中的重要作用，坚定维护宪法尊严和权威，推动宪法完善和发展，这是我国宪

法保持生机活力的根本原因所在。宪法作为上层建筑，一定要适应经济基础的变化而变化。

2. 我国宪法的地位

我国宪法实现了党的主张和人民意志的高度统一，具有显著优势、坚实基础、强大生命力。我国宪法确立了中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度、中国特色社会主义文化的发展成果，反映了我国各族人民的共同意志和根本利益，成为党和国家的指导思想、中心工作、基本原则、重大方针、重要政策在国家法制上的最高体现。宪法至上地位主要体现在其特有的作用、效力和内容等方面。

我国宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现。我国现行宪法颁布以来，在坚持中国共产党领导，保障人民当家作主，促进改革开放和社会主义现代化建设，推动社会主义法治国家建设进程，维护国家统一、民族团结、社会稳定等方面发挥了有力的推动作用。实践证明，我国现行宪法是符合国情、符合实际、符合时代发展要求的好宪法，是充分体现人民共同意志、充分保障人民民主权利、充分维护人民根本利益的好宪法，是推动国家发展进步、保证人民创造幸福生活、保障中华民族实现伟大复兴的好宪法，是始终沿着中国特色社会主义道路前进的根本法治保障。维护宪法尊严和权威，是维护国家法制统一、尊严、权威的前提，也是维护最广大人民根本利益、确保国家长治久安的重要保障。我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据。宪法在中国特色社会主义法律体系中居于统帅地位。宪法确立了社会主义法制的基本原则，明确规定中华人民共和国实行依法治国，建设社会主义法治国家，国家维护社会主义法制的统一和尊严。我国宪法具有最高的法律地位、法律权威、法律效力，具有根本性、全局性、稳定性、长期性。一切法律、行政法规、地方性法规的制定都必须以宪法为依据，遵循宪法的基本原则，不得与宪法相抵触。

近年来，随着我国社会生活的发展变化，因宪法规定的公民基本权利受到侵犯而产生的争议和其他一些宪法争议不断出现。这些涉及宪法方面的争议在普通法律规范中不少缺乏具体适用的依据。这样，审判机关是否要在诉讼过程中将宪法规范加以适用，使之成为裁判案件的依据，就是一个亟须研究解决的问题。

我国宪法规定了国家的根本制度。我国宪法确立了中国共产党的领导地位，规定了国家的根本任务、领导核心、指导思想、基本原则、发展道路、奋斗目标。我国宪法确立了工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国体，确立了社会主义制度是中华人民共和国的根本制度，确立了人民代表大会制度的政体，确立了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度，确立了公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度和按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。

宪法的生命在于实施，宪法的权威也在于实施。维护宪法权威，就是维护党和人民共同意志的权威；捍卫宪法尊严，就是捍卫党和人民共同意志的尊严；保证宪法实施，就是保证人民根本利益

的实现。我们党首先要带头尊崇和执行宪法，把领导人民制定和实施宪法法律同党坚持在宪法法律范围内活动统一起来。任何组织或者个人都不得有超越宪法法律的特权。一切违反宪法法律的行为，都必须予以追究。一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织，都必须以宪法为根本活动准则，并且负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责。我们要更加自觉地尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法，大力弘扬宪法精神，不断增强宪法意识。

3. 我国宪法的基本原则

宪法的基本原则是贯穿于宪法规范始终，对宪法的制定、修改、实施、遵守等环节起指导作用的基本准则。我国宪法的基本原则集中反映了规范权力运行、保障公民权利的基本精神，体现了社会主义法治的根本性质。

党的领导原则。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。党的领导是人民当家作主的根本保证，是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度最大优势。中国共产党执政就是党领导、支持、保证人民当家作主，最广泛地动员和组织人民群众依法管理国家和社会事务，管理经济和文化事业，维护和实现最广大人民的根本利益。我国宪法对中国共产党领导地位和执政地位的规定，既是对中国共产党领导人民在革命、建设、改革各个历史时期奋斗成果的确认，也是对国家性质和根本制度的确认，集中体现了党的主张和人民意志的高度统一。

人民主权原则。主权是指国家的最高权力。在我国，人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。我国宪法体现了人民主权原则，强调国家的一切权力属于人民。这一原则在宪法中的表现是多方面的：宪法通过确认我国人民民主专政的国体，保障了广大人民群众在国家中的主人翁地位；通过确认以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，为人民当家作主奠定了经济基础；通过确认人民代表大会制度的政体，为人民当家作主提供了组织保障；通过确认广大人民依照法律规定，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务的权利，把人民当家作主贯彻于国家和社会生活各个领域。

尊重和保障人权原则。我国宪法将“国家尊重和保障人权”规定为一项基本原则，对公民的基本权利和自由作出全面规定，依法保障公民的生存权和发展权。我国宪法规定公民享有人身权、财产权、社会保障权、受教育权等权利和宗教信仰、言论出版、集会结社、游行示威等自由。由于国家机关和国家工作人员侵犯公民权利而受到损失的人，有依照法律规定取得赔偿的权利。尊重和保障人权原则入宪以来，我国在完善人权保障法律体系、依法行政保障公民合法权益、有效提升人权司法保障水平等方面取得了新进展，推动了人权事业不断进步。

社会主义法治原则。我国宪法明确规定实行依法治国，建设社会主义法治国家。社会主义法治原则要求坚持宪法法律至上、法律面前人人平等，推进国家各项工作法治化，维护社会公平正义，维护社会主义法制的统一、尊严、权威。任何组织和个人都要在宪法和法律范围内活动，一切违法行为都应受到法律的追究。近年来，我国以前所未有的力度推进全面依法治国进程，坚持依法治国、

依法执政、依法行政共同推进，社会主义法治国家建设取了历史性成就。

民主集中制原则。民主集中制是集中全党全国人民集体智慧，实现科学决策、民主决策的基本原则和主要途径。我国宪法规定，中华人民共和国的国家机构实行民主集中制原则。国家权力统一由全国人民代表大会和地方各级人民代表大会行使，全国人民代表大会和地方各级人民代表大会由民主选举产生，对人民负责，受人民监督。广大人民的共同意志通过民主形式集中起来，并通过法定程序上升为国家意志。国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督。中央和地方国家机构职权的划分及其活动，遵循在中央统一领导下，充分发挥地方的主动性、积极性的原则。

4. 我国宪法确立的制度

坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，要对我国宪法确立的国家指导思想、发展道路、奋斗目标充满自信，对我国宪法确认的中国共产党领导和我国社会主义制度充满自信。

国体和根本政治制度。国体即国家性质，是国家的阶级本质，是指社会各阶级在国家生活中的地位和作用。人民民主专政是我国的国体。我国宪法规定：“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”

为了保证人民当家作主，我国宪法规定了人民代表大会制度这项根本政治制度。人民代表大会制度是中国社会主义民主政治最鲜明的特点，是人民当家作主的重要途径和最高实现形式，是社会主义政治文明的重要制度载体，是我国的根本政治制度。人民代表大会制度是我国的政权组织形式。政权组织形式，又称政体，是指掌握国家权力的阶级实现国家权力的政权体制，是形成和表现国家意志的方式，或者说是表现国家权力的政治体制。国体决定政体，政体体现国体。依照我国宪法，人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。国家机构实行民主集中制原则，通过民主选举组成全国人民代表大会和地方各级人民代表大会，并以人民代表大会为基础，建立全部国家机构，对人民负责，受人民监督，以实现人民当家作主的制度。国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关由人民代表大会产生，对它负责，受它监督，这与一些国家实行的立法机关、行政机关和司法机关平起平坐、三权分立有本质区别。

人民代表大会制度这一根本政治制度，能够有效保证人民享有更加广泛、更加充实的权利和自由，保证人民广泛参加国家治理和社会治理；能够有效调节国家政治关系，发展充满活力的政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系，增强民族凝聚力，形成安定团结的政治局面；能够集中力量办大事，有效促进社会生产力解放和发展，促进现代化建设各项事业，促进人民生活质量和水平不断提高；能够有效维护国家独立自主，有力维护国家主权、安全、发展，维护中国人民和中华民族的福祉。

基本政治制度。我国宪法确立的基本政治制度，主要有中国共产党领导的多党合作和政治协商

制度、民族区域自治制度和基层群众自治制度。

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。共产党领导、多党派合作，共产党执政、多党派参政是中国共产党领导的政党制度的基本特色，也是我国政治制度的一大优势。我国宪法规定：“中国共产党领导的多党合作和政治协商制度将长期存在和发展。”这一制度符合中国国情，反映了中国共产党同各民主党派长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共的关系。中国人民政治协商会议是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构，是我国政治生活中发扬社会主义民主的重要形式。

民族区域自治制度。民族区域自治制度是中国共产党和各族人民的一个伟大创造。我国宪法规定：“中华人民共和国是全国各族人民共同缔造的统一的多民族国家。”民族区域自治制度体现了国家的集中统一和民族区域自治的正确结合，体现了全国各民族人民的共同利益和少数民族特殊利益的正确结合。它可以保证少数民族当家作主，更好地管理本民族的内部事务；它可以促进少数民族地区尽快地发展，促进全国各民族的共同繁荣昌盛；它可以促进民族团结，保证国家的统一，有利于加强边疆建设和巩固国防。

基层群众自治制度。基层群众自治制度是城乡基层群众在党的领导下，依法直接行使民主权利，管理基层公共事务和公益事业，实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的一项基本政治制度。基层群众自治是基层民主的主要实现形式，是人民当家作主最有效、最广泛的途径。我国宪法规定，城市和农村按居民居住地区设立的居民委员会或者村民委员会是基层群众性自治组织。城市居民委员会组织法和村民委员会组织法，为发展城乡基层民主，加强基层政权建设，保障城乡居民享有更多更切实的民主权利提供了法律依据。

基本经济制度。基本经济制度是指一国通过宪法和法律调整以生产资料所有制为核心的各种基本经济关系的规则、原则和政策的总和。我国宪法规定：“中华人民共和国的社会主义经济制度的基础是生产资料的社会主义公有制，即全民所有制和劳动群众集体所有制。社会主义公有制消灭人剥削人的制度，实行各尽所能、按劳分配的原则。”同时还规定：“国家在社会主义初级阶段，坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。”

社会主义公有制是我国经济制度的基础。全民所有制和劳动群众集体所有制是我国社会主义公有制的两种基本形式。全民所有制经济即国有经济，是国民经济中的主导力量，控制着国家的经济命脉，决定着国民经济的社会主义性质。我国宪法规定，国家保障国有经济的巩固和发展。国家保护城乡集体经济组织的合法的权利和利益，鼓励、指导和帮助集体经济的发展。个体、私营等各种形式的非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分，对充分调动社会各方面的积极性、加快生产力发展具有重要作用。国家保护个体经济、私营经济等非公有制经济的合法权利和利益。国家鼓励、支持和引导非公有制经济的发展，并对非公有制经济依法实行监督和管理。坚持平等保护物

权，形成各种所有制经济平等竞争、相互促进的新格局。

（二）我国的实体法律部门

国家根据现行法律规范所调整的社会关系及其调整方法不同，将其分为不同的法律部门。目前，我国现行有效法律已有 260 多部，中国特色社会主义法律体系已经形成并不断发展。这一法律体系是以宪法为统帅，以法律为主干，以行政法规、地方性法规为重要组成部分，由多个法律部门组成的有机统一整体。其中，实体法律部门包括宪法相关法、民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法等。

1. 宪法相关法

宪法相关法是与宪法相配套、直接保障宪法实施和国家政权运作等方面的法律规范，主要包括国家机构的产生、组织、职权和基本工作原则方面的法律，民族区域自治制度、特别行政区制度、基层群众自治制度方面的法律，维护国家主权、领土完整、国家安全、国家标志象征方面的法律，保障公民基本政治权利方面的法律。

我国制定了全国人民代表大会和地方各级人民代表大会选举法、地方各级人民代表大会和地方各级人民政府组织法等法律，建立了人民代表大会代表和国家机构领导人员选举制度，为保证人民当家作主提供了制度保障，为国家机构的产生提供了合法基础；制定了全国人民代表大会组织法、国务院组织法、人民法院组织法、人民检察院组织法等法律，建立了有关国家机构的组织、职权和权限等方面的制度；制定了香港特别行政区基本法、澳门特别行政区基本法，建立了特别行政区制度，保持了香港、澳门的长期繁荣和稳定；制定了居民委员会组织法和村民委员会组织法，建立了城乡基层群众自治制度；制定了缔结条约程序法、领海及毗连区法、专属经济区和大陆架法、反分裂国家法和国旗法、国徽法、国歌法等法律，建立了维护国家主权和领土完整的法律制度，捍卫了国家的根本利益；制定了集会游行示威法、国家赔偿法等法律以及民族、宗教、信访、出版、社团登记方面的行政法规，保障了公民基本政治权利。

2. 民法商法

民法是调整平等主体的自然人、法人和非法人组织之间的人身关系和财产关系的法律规范，遵循民事主体地位平等、自愿、公平、诚信、公序良俗、有利于节约资源和保护生态环境等基本原则。商法是调整平等主体之间商事关系的法律规范，是与民法并列并互为补充的部门法。商法遵循民法的基本原则，同时秉承保障商事交易自由、等价有偿、便捷安全等原则。

我国制定的民法总则是民法典的开篇之作，在民法典中起统领性作用。民法总则规定民事活动必须遵循的基本原则和一般性规则，对民法基本原则、民事主体、民事权利、民事法律行为、民事责任和诉讼时效等作出规定，既构建了我国民事法律制度的基本框架，也为各分编的规定提供依据。我国还制定了合同法、物权法、农村土地承包法等法律，建立健全了债权制度和包括所有权、用益

物权、担保物权的物权制度；制定了侵权责任法，完善了侵权责任制度；制定了婚姻法、收养法、继承法等法律，建立和完善了婚姻家庭制度；制定了涉外民事关系法律适用法，健全了涉外民事关系法律适用制度；制定了公司法、合伙企业法、个人独资企业法、商业银行法、证券投资基金法、农民专业合作社法等法律，建立健全了商事主体制度；制定了证券法、海商法、票据法、保险法等法律，建立健全了商事行为制度，海上贸易、票据、保险、证券等市场经济活动制度逐步建立并迅速发展。此外，我国高度重视保护知识产权，颁布实施了专利法、商标法、著作权法和计算机软件保护条例等以保护知识产权为主要内容的法律法规，更加突出对创新型国家建设、科技进步与创新的法律保护。

3. 行政法

行政法是关于行政权的授予、行政权的行使以及对行政权监督的法律规范，调整的是行政机关与行政管理相对人之间因行政管理活动发生的关系，遵循职权法定、程序法定、公正公开、有效监督等原则，既保障行政机关依法行使职权，又注重保障公民、法人和其他组织的权利。

我国制定了行政处罚法，确立了处罚法定、公正公开、过罚相当、处罚与教育相结合等基本原则，规范了行政处罚的设定、决定和执行程序、听证制度、行政相对人权利保障等；制定了行政复议法，规定了行政机关内部自我纠正错误的机制，为公民、法人和其他组织的合法权益提供救济；制定了行政许可法，规定了行政许可的设定、实施机关和实施程序，规范了行政许可制度等；制定了行政强制法，明确了设定和实施行政强制的原则，规范了行政强制的种类、设定权限、实施主体和实施程序，为保证和监督行政机关依法行政，保护公民、法人和其他组织的合法权益，提供了法律依据。

我国还制定了环境保护法、公务员法、居民身份证法、治安管理处罚法、教育法、义务教育法、高等教育法、科学技术进步法、文物保护法、药品管理法、传染病防治法、体育法、食品安全法、国防动员法、兵役法、国家安全法、网络安全法等，这些法律制度大大促进了行政机关依法行政和法治政府建设。

4. 经济法

经济法是國家从社会整体利益出发，对经济活动实行干预、管理或者调控的法律规范。与民法商法调整平等主体之间的民事商事关系不同，经济法是國家对市场经济进行适度干预和宏观调控的法律手段和制度框架，旨在防止市场经济的自发性和盲目性所导致的弊端。

我国制定了预算法、价格法、中国人民银行法等法律，对经济活动实施宏观调控和管理；制定了企业所得税法、个人所得税法、车船税法、税收征收管理法等法律，不断健全税收制度；制定了银行业监督管理法、反洗钱法等法律，对金融行业的安全运行实施监督管理；制定了农业法、种子法、农产品质量安全法等法律，保障农业发展和国家粮食安全；制定了铁路法、公路法、民用航空

法、电力法等法律，对重要行业实施监督管理和产业促进；制定了土地管理法、森林法、水法、矿产资源法等法律，规范重要自然资源的合理开发和利用；制定了节约能源法、可再生能源法、循环经济促进法、清洁生产促进法等法律，促进能源的有效利用和可再生能源开发，制定了反不正当竞争法、反垄断法等法律，保障市场主体之间的公平、有序竞争。

5. 社会法

社会法是调整劳动关系、社会保障、社会福利和特殊群体权益保障等方面的法律规范，遵循公平和谐与国家适度干预原则，通过国家和社会积极履行责任，对劳动者、失业者、丧失劳动能力的人以及其他需要扶助的特殊人群的权益提供必要的保障，维护社会公平正义。

我国制定了劳动法，将劳动关系以及与劳动关系密切联系的劳动保护、劳动安全卫生、职业培训以及劳动争议、劳动监察等关系纳入调整范围，确立了我国的基本劳动制度；制定了矿山安全法、职业病防治法、安全生产法等法律，对安全生产、职业病预防等事项作了规定；制定了劳动合同法、就业促进法和劳动争议调解仲裁法，建立健全了适应社会主义市场经济的劳动合同、促进就业和解决劳动争议的制度；制定了红十字会法、公益事业捐赠法和慈善法等法律，建立健全了促进社会公益事业发展和管理的制度；制定了工会法，确定了工会在国家政治、经济和社会生活中的地位。

我国制定了社会保险法，确立了覆盖城乡全体居民的社会保险体系，建立了基本养老保险、基本医疗保险、工伤保险、失业保险和生育保险五项保险制度，保障公民在年老、患病、工伤、失业、生育等情况下，能够获得必要的物质帮助和生活保障。

6. 刑法

刑法是规定犯罪与刑罚的法律规范。它通过规范国家刑罚权，惩罚犯罪，保护人民，维护社会秩序和公共安全，保障国家安全。

我国刑法规定了罪刑法定、法律面前人人平等、罪刑相适应等基本原则。罪刑法定原则是指法律明文规定为犯罪行为的，依照法律定罪处刑，法律没有明文规定为犯罪行为的，不得定罪处刑；法律面前人人平等原则是指对任何人犯罪，在适用法律上一律平等，不允许任何人有超越法律的特权；罪刑相适应原则是指刑罚的轻重，应当与犯罪分子所犯罪行和承担的刑事责任相适应。我国刑法规定了犯罪的概念，明确了犯罪构成及其要件，规定了正当防卫、紧急避险等排除社会危害性的行为；规定了刑罚的种类，包括管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑五种主刑以及罚金、剥夺政治权利、没收财产三种附加刑，对于犯罪的外国人可以适用驱逐出境；规定了自首、立功、缓刑、减刑、假释、社区矫正等刑罚制度；规定了危害国家安全罪、危害公共安全罪、破坏社会主义市场经济秩序罪、侵犯公民人身权利和民主权利罪、侵犯财产罪、妨害社会管理秩序罪、危害国防利益罪、贪污贿赂罪、渎职罪和军人违反职责罪 10 类犯罪行为及其刑事责任，规定了背叛国家罪等 460 多个具体罪名。

（三）我国的程序法律部门

我国的程序法律部门包括诉讼法与非诉讼程序法。诉讼与非诉讼程序法是规范解决社会纠纷的诉讼活动与非诉讼活动的法律规范。诉讼法律制度是规范国家司法活动解决社会纠纷的法律规范，非诉讼程序法律制度是规范仲裁机构或者人民调解组织解决社会纠纷的法律规范。

1. 诉讼法

我国制定了刑事诉讼法，规定一切公民在适用法律上一律平等，尊重和保障人权，人民法院、人民检察院依法独立公正行使审判权、检察权，人民法院、人民检察院、公安机关分工负责、互相配合、互相制约，保证犯罪嫌疑人、被告人获得辩护，未经人民法院依法判决，对任何人不得确定有罪等刑事诉讼的基本原则和制度，并规定了管辖、回避、辩护、证据、强制措施、侦查、起诉、审判、执行等制度和程序，有效保证了刑法的正确实施，保护了公民的人身权利、财产权利、民主权利和其他权利，保障了社会主义建设事业的顺利进行。

我国制定了民事诉讼法，确立了当事人有平等的诉讼权利、根据自愿和合法的原则进行调解、公开审判、两审终审等民事诉讼的基本原则和制度，明确了诉讼当事人的诉讼权利和诉讼义务，规范了证据制度，规定了第一审普通程序、第二审程序、简易程序、特别程序、审判监督程序等民事审判程序，还对执行程序、强制执行措施作了明确规定。

我国制定了行政诉讼法，明确规定公民、法人和其他组织认为自己的合法权益被行政机关及其工作人员侵犯时，有权依法向人民法院提起行政诉讼，人民法院依法对行政案件独立行使审判权，保障公民的合法权益，促进了行政机关依法行使行政职权。

2. 非诉讼程序法

我国制定了仲裁法，规范了国内仲裁与涉外仲裁机构的设立，明确规定仲裁委员会独立于行政机关，从机构设置上保证了仲裁委员会的独立性，明确将自愿、仲裁独立、一裁终局等原则作为仲裁的基本原则，系统规定了仲裁程序。

我国制定了人民调解法，完善人民调解制度，规范人民调解的组织和程序，及时解决民间纠纷，维护社会和谐稳定，明确规定了在当事人自愿、平等的基础上进行调解；不违背法律、法规和国家政策；尊重当事人的权利，不得因调解而阻止当事人依法通过仲裁、行政、司法等途径维护自己的权利等原则。

此外，我国还制定了引渡法、海事诉讼特别程序法、劳动争议调解仲裁法、农村土地承包经营纠纷调解仲裁法等法律，建立健全了非诉讼程序法律制度。

我国法律部门确立的各项法律制度，涵盖了国家和社会关系的各个方面，为全面依法治国，实现国家治理体系和治理能力现代化奠定了坚实的制度基础。法律是一切组织和个人的根本行为准则，为自然人、法人和其他组织解决各种矛盾和纠纷、维护合法权益提供了重要依据，是国家长治久安、

人民安居乐业的根本保障。

三、建设中国特色社会主义法治体系

建设中国特色社会主义法治体系是全力推进法治中国建设的重要内容，是实现国家治理体系和治理能力现代化的重大战略部署，对全面依法治国具有纲举目张的意义。社会主义法治体系建设，需要全体成员共同参与。大学生应在理解中国特色社会主义法律体系的基础上，深入学习中国特色社会主义法治理论，把握建设中国特色社会主义法治体系的核心要义。

（一）建设中国特色社会主义法治体系的重大意义

全面依法治国，是国家治理的一场深刻革命。全面依法治国的总目标就是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家。

1. 中国特色社会主义的本质要求和重要保障

中国特色社会主义法治体系本质上是中国特色社会主义制度的法律表现形式。不断完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，必须建设和完善中国特色社会主义法治体系。新时代中国特色社会主义的总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在 21 世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。中国特色社会主义法治体系为这一总任务的实现提供了推动力量和制度保障。

2. 推进国家治理体系和治理能力现代化的重要举措

国家治理体系就是在党的领导下管理国家的制度体系，包括经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设等各领域体制机制、法律法规安排，是一整套紧密相连、相互协调的国家制度。运用国家制度管理社会各方面事务的能力，体现了一个国家的治理能力。推进国家治理体系和治理能力的现代化，要适应时代变化，既改革不适应实践发展要求的体制机制、法律法规，又不断构建新的体制机制、法律法规，使各方面制度更加科学、更加完善。建设中国特色社会主义法治体系，能够有效推进党、国家、社会各项事务治理制度化、规范化、程序化，能够有效提高党科学执政、民主执政、依法执政水平。

3. 全面依法治国的总抓手

建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家明确了全面依法治国的性质和方向，也突出了全面依法治国的工作重点。全面推进依法治国，涉及立法、执法、司法、守法等各个方面，涉及中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局的各个领域，必须加强顶层设计、统筹谋划。建设中国特色社会主义法治体系是总揽全局、牵引各方的总抓手，必须从依法治国、依法执政、依法行政共同推进和法治国家、法治政府、法治社会一体建设方面，对法治中国建设作出战略部署和总体安排。

（二）建设中国特色社会主义法治体系的主要内容

建设中国特色社会主义法治体系，就是在中国共产党领导下，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论，形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，形成完善的党内法规体系。

1. 完备的法律规范体系

完备的法律规范体系，是中国特色社会主义法治体系的前提，是法治国家、法治政府、法治社会的制度基础。完备的法律规范体系，是以宪法为核心，由部门齐全、结构严谨、内部协调、体例科学、调整有效的法律及其配套法规所构成的法律规范系统。完善法律规范体系的基本要求包括：坚持立法先行，发挥立法在改革开放和经济社会发展中的引领和推动作用，加快完善法律、行政法规、地方性法规体系，为全面依法治国提供基本遵循；科学立法、民主立法、依法立法，坚持上下有序、内外协调、科学规范、运行有效的原则，立改废释并举，实现从粗放立法向精细立法转变，提高立法质量和效率；实现立法和改革决策相衔接，做到重大改革于法有据、立法主动适应改革和经济社会发展需要。

2. 高效的法治实施体系

建设高效的法治实施体系，是建设中国特色社会主义法治体系的重点。高效的法治实施体系，是指执法、司法、守法等各个环节有效衔接、协调高效运转、持续共同发力，实现效果最大化的法治实施系统。完善法治实施体系的重点内容包括：健全宪法实施制度，把树立宪法权威作为全面推进依法治国的重大事项抓紧抓好；加快建设职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的法治政府，依法全面履行政府职能，完善行政组织和行政程序法律制度，健全依法决策机制，深化行政执法体制改革，坚持严格规范公正文明执法；深化司法体制综合配套改革，规范司法行为，提高司法公信力，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义；着力培育公民和社会组织自觉守法的意识和责任感，充分调动全社会自觉守法的积极性主动性，营造全社会共同守法的良好氛围。

3. 严密的法治监督体系

严密的法治监督体系，是指以规范和约束公权力为重点建立的有效法治化权力监督网络。它以有权必有责、用权受监督、违法必追究，坚决纠正有法不依、执法不严、违法不究行为等为主要任务，是宪法法律有效实施的重要保障，是加强对权力运行制约和监督的迫切要求。完善法治监督体系的重点内容包括：健全宪法实施和监督制度；强化对行政权力的制约和监督；加强对司法活动的监督；发挥党内监督、人大监督、民主监督、行政监督、司法监督、审计监督、社会监督、舆论监督的合力，推进法治监督工作规范化、程序化、制度化，形成对法治运行全过程全方位的监督；深化国家监察体制改革，依法建立党统一领导的反腐败工作机构，构建集中统一、权威高效的国家

监察体系，实现对所有行使公权力的公职人员监察全覆盖。

4. 有力的法治保障体系

有力的法治保障体系，是全面依法治国的重要依托。有力的法治保障体系，是指在法律制定、实施和监督过程中形成的结构完整、机制健全、资源充分、富有成效的保障系统，包括政治和组织保障、人才和物质条件保障、法治意识和法治精神保障等。完善法治保障体系的重点内容包括：切实加强和改进党对全面依法治国的领导，提高依法执政能力和水平，为全面依法治国提供有力的政治和组织保障；加强高素质法治专门队伍和法律服务队伍建设，提高法治工作队伍和法律服务队伍思想政治素质，为全面依法治国提供坚实的人才和物质保障；努力推动形成办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的良好守法社会氛围，为全面依法治国提供丰厚法治文化保障。

5. 完善的党内法规体系

建设完善的党内法规体系，是中国特色社会主义法治体系的本质要求和重要内容。完善的党内法规体系，是指科学、程序严密、配套完备、运行有效的党内制度及其运行、保障体系。完善党内法规体系的总目标是到建党 100 周年时形成比较完善的党内法规制度体系、高效的党内法规制度实施体系、有力的党内法规制度建设保障体系，党依据党内法规管党治党的能力和水平显著提高。完善党内法规体系的重点内容包括在党章之下分为党的组织法规制度、党的领导法规制度、党的自身建设法规制度、党的监督保障法规制度。

（三）全面依法治国的基本格局

“科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”十六字方针，展现了全面依法治国的基本格局。推进全面依法治国，必须从立法、执法、司法、守法四个方面统筹推进。

1. 科学立法

“立善法于天下，则天下治；立善法于一国，则一国治。”法律是治国之重器，立法是法治的龙头环节。科学立法以完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，加强宪法实施为目标。要坚持以民为本、立法为民理念，使每一项立法都符合宪法精神，反映人民意志，得到人民拥护。要把公正、公平、公开原则贯穿立法全过程，完善立法体制机制，增强法律法规的及时性、系统性、针对性、有效性。加强党对立法工作的领导，完善党对立法工作中重大问题决策的程序，健全有立法权的人大主导立法工作的体制机制，依法赋予设区的市以地方立法权。深入推进科学立法、民主立法，完善立法项目征集和论证制度，健全立法机关主导、社会各方面有序参与立法的途径和方式，拓宽公民有序参与立法的途径。加强重点领域立法，加快完善体现权利公平、机会公平、规则公平的法律制度，编纂民法典，保障公民人身权、财产权、基本政治权利等各项权利不受侵犯，保障公民各方面权利得到落实。实现立法和改革决策相衔接，做到重大改革于法有据、立法主动适应改革和经济社会发展需要。

2. 严格执法

“天下之事，不难于立法，而难于法之必行。”法律的生命力在于实施，法律的权威也在于实施。严格执法以深入推进依法行政，加快建设法治政府为目标。要加快建设职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的法治政府，推进各级政府机构、职能、权限、程序、责任法定化，推行政府权力清单制度。健全依法决策机制，把公众参与、专家论证、风险评估、合法性审查、集体讨论决定确定为重大行政决策法定程序，建立行政机关内部重大决策合法性审查机制，建立重大决策终身责任追究制度及责任倒查机制。深化行政执法体制改革，坚持严格规范公正文明执法，依法惩处各类违法行为，加大关系群众切身利益的重点领域执法力度，建立健全行政裁量权基准制度，全面落实行政执法责任制。全面推进政务公开，推进决策公开、执行公开、管理公开、服务公开、结果公开。

3. 公正司法

“理国要道，在于公平正直。”公正是法治的生命线，是司法活动最高的价值追求。公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线。要保证公正司法，提高司法公信力，努力让人民群众在每一个司法案件中都能感受到公平正义。要完善确保依法独立公正行使审判权和检察权的制度，建立领导干部干预司法活动、插手具体案件处理的记录、通报和责任追究制度，建立健全司法人员履行法定职责保护机制。要优化司法职权配置，推动实行审判权和执行权相分离的体制改革试点，最高人民法院设立巡回法庭，探索设立跨行政区划的人民法院和人民检察院，探索建立检察机关提起公益诉讼制度。要坚持严格司法，推进以审判为中心的诉讼制度改革，确保侦查、审查起诉的案件证据经得起法庭的检验，保证庭审在查明事实、认定证据、保护诉权、公正裁判中发挥决定性作用。要保障人民群众参与司法，完善人民陪审员制度，构建开放、动态、透明、便民的阳光司法机制。加强人权司法保障，强化诉讼权利保障，健全落实罪刑法定、疑罪从无和非法证据排除等法律原则的法律制度，加强对刑讯逼供和非法取证的源头预防，健全冤假错案有效防范和及时纠正机制。加强对司法活动的监督，完善人民监督员制度。规范媒体对案件的报道，防止舆论影响司法公正。对因违法违纪被开除公职的司法人员、吊销执业证书的律师和公证员，终身禁止从事法律职业。

4. 全民守法

“邦国虽有良法，要是人民不能全部遵循，仍然不能法治。”法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。全民守法以增强全民法治观念，推进法治社会建设为目标。要弘扬社会主义法治精神，建设社会主义法治文化，增强全社会厉行法治的积极性和主动性，形成守法光荣、违法可耻的社会氛围。推动全社会树立法治意识，深入开展法治宣传教育，把法治教育纳入国民教育体系和精神文明创建内容。要推进多层次多领域依法治理，坚持系统治理、依法治理、综合治理、源头治理，深化基层组织和部门、行业依法治理，支持各类社会主体自我约束、自我管理，发挥市民公约、乡规

民约、行业规章、团体章程等社会规范在社会治理中的积极作用。要建设完备的法律服务体系，推进覆盖城乡居民的公共法律服务体系建设，完善法律援助制度，健全司法救助体系。健全依法维权和化解纠纷机制，建立健全社会矛盾预警机制、利益表达机制、协商沟通机制、救济救助机制，畅通群众利益协调、权益保障的法律渠道。完善立体化社会治安防控体系，保障人民生命财产安全。

四、坚持走中国特色社会主义法治道路

中国特色社会主义法治道路，明确了建设社会主义法治国家的性质和方向，是社会主义法治建设成就和经验的集中体现，是中国特色社会主义道路在法治领域的具体体现，是建设社会主义法治国家的正确道路。走中国特色社会主义法治道路，必须坚持中国共产党的领导，坚持人民主体地位，坚持法律面前人人平等，坚持依法治国和以德治国相结合，坚持从中国实际出发。

（一）坚持中国共产党的领导

党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。社会主义法治必须坚持党的领导，党的领导必须依靠社会主义法治。

坚持党的领导，是社会主义法治的根本要求，是全面依法治国的题中应有之义。要把党的领导贯彻到依法治国全过程和各方面，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。

坚持党的领导，不是一句空的口号，必须具体体现在党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法上。

（二）坚持人民主体地位

在社会主义法治国家，人民是依法治国的主体和力量源泉，坚持人民主体地位是依法治国的基本原则。必须把人民当家作主贯彻到依法治国的全过程之中，保证人民的广泛参与。

坚持人民主体地位，必须坚持法治建设为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民，以保障人民根本权益为出发点和落脚点，保证人民依法享有广泛的权利和自由、承担应尽的义务，维护社会公平正义，促进共同富裕，为保证人民当家作主提供坚实的法治基础。

人民权益要靠法律保障，法律权威要靠人民维护。依法治国的根本目的是实现人民幸福，尊重和保障人权。要把体现人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉落实到依法治国全过程，保证人民在党的领导下，依照法律规定，通过各种途径和形式，行使管理国家事务和社会事务、管理经济和文化事业的权力。

（三）坚持法律面前人人平等

平等是社会主义法律的基本属性，是社会主义法治的基本要求。坚持法律面前人人平等，对于坚持走社会主义法治道路具有十分重要的意义。第一，它可以充分显示中国特色社会主义制度的优越性，使人民在依法治国中的主体地位得到尊重和保障，从而有利于增强人民群众的主人翁意识和责任感。第二，它鲜明地反对法外特权、法外开恩，对掌握公权力的人形成制约，从而有利于预防

特权思想和各种潜规则的侵蚀。第三，它鲜明地反对法律适用上的各种歧视，有利于贯彻执行“以事实为依据、以法律为准绳”的司法原则。第四，它要求人人都严格依法办事，既充分享有法律规定的各项权利，又切实履行法律规定的各项义务，有利于维护法律权威、健全社会主义法治，确保实现全面依法治国的总目标。

坚持法律面前人人平等，要求公民不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限等，都应当平等享受公民权利、平等履行公民义务。

坚持法律面前人人平等，要坚决反对特权思想和特权现象。“把权力关进制度的笼子”，要求不管职务多高、资历多深、贡献多大，都要严格按法律办事，坚持法律面前人人平等、遵守法律制度没有特权、执行法律制度没有例外，让权力不再任性。

（四）坚持依法治国和以德治国相结合

法治和德治，是治国理政不可或缺的两种方式，客观地看，在当代中国，“以德治国”能够与“依法治国”并列而成为“治国方略”，“德治”与“法治”能够平行，其最为核心的推动力非常明显地在于强烈的现实政治需求。

1. 正确认识法治和德治的地位

对国家和社会治理而言，法治和德治都非常重要且不可或缺。法治是治国理政的基本方式，依法治国是基本方略，法治具有根本性、决定性和统一性。德治是治国理政的重要方式。

2. 正确认识法治和德治的作用

法治和德治对社会成员都具有约束作用，法律规范和道德规范也都具有必须遵守的性质，但约束作用的内在要求和表现形式不同，行为人违反两种规范以后承担的后果也不相同。

3. 正确认识法治和德治的实现途径

法治和德治的实现方式和实施载体不同。法治主要依靠制定和实施法律规范的形式来推进和实施，德治主要依靠培育和弘扬道德等途径来推进和实施。

4. 推动法治和德治的相互促进

一是强化道德对法治的支撑作用。坚持依法治国和以德治国相结合，应重视发挥道德的教化作用，提高全社会文明程度，为全面依法治国创造良好人文环境；在道德体系中体现法治要求，发挥道德对法治的滋养作用，努力使道德体系同社会主义法律规范相衔接、相协调、相促进；在道德教育中突出法治内涵，注重培育人们的法律信仰、法治观念、规则意识，引导人们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任，营造全社会都讲法治、守法治的文化环境。二是把道德要求贯彻到法治建设中。以法治承载道德理念，道德才有可靠制度支撑。法律法规要树立鲜明道德导向，弘扬美德义行，立法、执法、司法都要体现社会主义道德要求，使社会主义法治成为良法善治。要把实践中广泛认同、较为成熟、操作性强的道德要求及时上升为法律规范，引导全社会崇德向善。要坚持严格执法，

弘扬真善美，打击假恶丑。要坚持公正司法，发挥司法断案惩恶扬善功能。三是运用法治手段解决道德领域突出问题。法律是底线的道德，也是道德的保障。要加强相关立法工作，依法加强对群众反映强烈的失德行为的整治。比如，对突出的诚信缺失问题，既要抓紧建立覆盖全社会的征信系统，又要完善守法诚信褒奖机制和违法失信惩戒机制，使人不敢失信、不能失信；对见利忘义、制假售假的违法行为，要加大执法力度，让败德违法者受到惩治、付出代价。

（五）坚持从中国实际出发

走什么样的法治道路、建设什么样的法治体系，是由一个国家的基本国情决定的。当前，中国特色社会主义进入新时代，社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。建设法治中国，必须从我国实际出发，同完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化相适应。

坚持从实际出发，就是要突出法治道路的中国特色、实践特色、时代特色。要汲取中华传统法律文化精华，总结和运用党领导人民探索社会主义法治道路的成功经验，围绕社会主义法治建设重大理论和实践问题，推进法治理论创新，构建符合中国实际、具有中国特色、体现社会发展规律的社会主义法治理论和话语体系，为依法治国提供理论指导和学理支撑。

从我国实际出发，不等于关起门来搞法治。坚持走中国特色社会主义法治道路，必须学习借鉴世界上优秀的法治文明成果。

五、培养法治思维

【问题导入】

现在有一种现象正在悄悄地抬头：谁都愿意说“NO”，谁也不愿说“YES”。你向一位领导或一个主管部门去商谈一件事，除非是法律明文规定必须做使他无法推辞，一般得到的答复总是“NO”，而不是“YES”。类似地现象如：医院为病人做一个简单的扁桃体手术，往往要让病人在一张足足写满三页纸的知情书上签字；交警往往尽量限速也不愿放速；在行政程序中，让公民过度地提供证明，什么“无犯罪记录”“无房证明”“我还活着”等等。

针对这种现象，一些当事人会认为这是按章办事，是一种法治思维；但也有人认为，这些现象的背后隐藏的“规避责任思维”。对此，你如何看？

【简要解析】

以上这些现象整体是一种单向思维，是极端利己主义的外泄。它只以“规避自己的责任”为行为的出发点，而无视国家的大局，不惜严重影响中国的创新活力和经济发展。树立法治思维，我们要敢于向“避责思维”说“NO”。

以上提到了法治思维的概念，那么什么是法治思维，法治思维有哪些特征？如何培养法治思维是我们今天学习的内容。

（一）法治思维的提出、内涵与特征

2010年10月10日，国务院《关于加强法治政府建设的意见》首次提出“法治思维”。其后，党的十八大报告第一次在“法治思维”后增加了“法治方式”，从而使“思维”与“行为”达到了统一。接着，2012年12月4日，习近平总书记《在首都各界纪念现行宪法公布施行30周年大会上的讲话》中将“法治思维”和“法治方式”推广到更加广阔的管理领域。其后，习近平同志及党的相关会议文件中再次强调法治思维。2014年12月20日，习近平同志在庆祝澳门回归祖国十五周年大会暨澳门特别行政区第四届政府就职典礼上的讲话中更是将“法治思维和法治方式”提到国家治理现代化的高度来认知。

“法治思维”是党中央和习总书记在新时期提出和形成的一个全新概念和全新理论，是我们党在新时期提出的国家治理现代化的一个新命题，“法治思维”的倡导，把改革开放以来法制（治）建设成就在精神层面上予以升华，是治国理政的人治思维向法治思维转换的重大历史性标志。该术语的提出，彰显了中国政府对法治实践问题所具有的强烈问题意识，是有其理论基础和实践需求的。

但是关于法治思维如何定性，什么是“法治思维”？近来的探讨和论述颇多，关于法治思维的定义也众说纷纭，大家使用较多的是：指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。其包含以下几层含义：第一，法治思维以法治价值和法治精神为指导，蕴含着公正、平等、民主、人权等法治理念，是一种正当性思维；第二，法治思维以法律原则和法律规则为依据来指导人们的社会行为，是一种规范性思维；第三，法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种可靠的逻辑思维；第四，法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维。

不难发现，大多数定义将法治思维界定为与人治思维相对立，法治思维与人治思维的区别集中体现在四个方面：一是在依据上，法治思维认为国家的法律是治国理政的基本依据，处理法律问题要以事实为根据、以法律为准绳；而人治思维的本质是主张人高于法或权大于法，它片面强调依赖个人的魅力、德性和才智来治国平天下。二是在方式上，法治思维以一般性、普遍性的平等对待方式调节社会关系，解决矛盾纠纷，坚持法律面前人人平等原则，具有稳定性和一贯性；而人治思维漠视规则的普遍适用性，按照个人意志和感情进行治理，治人者以言代法、言出法随、朝令夕改，具有极大的任意性和非理性。三是在价值上，法治思维强调集中社会大众的意志来进行决策和判断，是一种“多数人之治”的思维，避免陷入无政府主义或以民主之名搞乱社会；而人治思维是个人说了算的专断思维。四是在标准上，法治思维与人治思维的分水岭不在于有没有法律或者法律的多寡与好坏，而在于最高的权威究竟是法律还是个人。法治思维以法律为最高权威，强调“必须使民主制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变”人治思维则奉个人的意志为最高权威，当法律的权威与个人的权威发生矛盾时，强调服从

个人而非服从法律的权威。

（二）法治思维的基本内容

法治思维的内涵丰富、外延宽广，主要表现为价值取向和规则意识两个方面。价值取向是指如何看待和对待法律，规则意识是指如何用法律看待和对待自身。一般来讲，法治思维主要包括法律至上、权力制约、公平正义、权利保障、正当程序等内容。

1. 法律至上

法律至上是指在国家或社会的所有规范中，法律是地位最高、效力最广、强制力最大的规范。其表达的乃是所有的权力均处于法律的约束之下而没有例外。现代国家有很多规范，如宗教规范、道德规范、团体规范和行业规范等。法律至上要求这些规范都不得超越法律规范，不得与法律规范相抵触。法律至上尤其指宪法至上，因为宪法具有最高的法律效力，是其他一切法律的依据。法律至上具体表现为法律的普遍适用性、优先适用性和不可违抗性。

【典型案例】不能承受的生命——情、理、法的冲突

河南省固始县的村民何士俊的儿子孙陈晨，4个月时就被诊断为癫痫病，尽管四处求医，但一直没有治愈。他的脑细胞还严重萎缩，智力发育仅为零，并患有痴呆、聋哑等多种疾病。2005年2月何士俊看到儿子发病时生不如死的痛苦模样，决定铤而走险。于是她花费1500元，请求村医张连芳帮忙给她的儿子打上一针，让孩子无痛苦地离去。村医出于同情而答应帮忙，打针后，孙陈晨不久便停止了呼吸。

2005年2月，固始县检察院对何士俊批准逮捕，没想到300多村民联名写信为何士俊说情。检察院认为，虽然何士俊犯罪的动机有别于其他故意杀人罪，但她毕竟夺走了一条人命，所以提起公诉。可是更让人没想到的是，法院开庭当天，突然从外面来了上百人，要求能对何士俊从轻判决。固始县法院受理此案后认为，任何非法剥夺他人生命的行为都是犯罪，但是在量刑上法官也充分考虑到此案的特殊性。按照法律规定，故意杀人罪有极其严格的量刑标准，但是面对老百姓们的求情，法院力求在法律和道德之间寻找平衡。最后，法院从轻做出了判决，以故意杀人罪判处何士俊和医生张连芳有期徒刑4年。

【简要解析】

在对法律问题的思考与处理上，法律思维应当优先，不能用道德的原则和道德评价取代法律的规则和评价。但是情理法需要相互协调。当情理与法理发生冲突时，我们应当做到：懂情理、明事理、讲法理。

2. 权力制约

权力制约是指国家机关的权力必须受到法律的规制和约束。在我国，国家权力是人民的，即一切权力为民所有；国家权力是为人民服务的，即一切权力为民所用。因此，只有依法对权力的配置

和运行进行有效制约和监督，才能防止权力私用、权力滥用和权力腐败。国家工作人员就职时应当按照法律规定公开进行宪法宣誓。权力制约分为权力由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究四项要求。权力由法定，即法无授权不可为，是指国家机关的职权必须来自法律明确的授予。国家机关必须严格依照法律规定的权限范围行使职权，而不得行使法律未授予的权力。有权必有责，是指国家机关在获得权力的同时必须承担相应的职责和责任。当发生了属于其职权范围内的事项时，国家机关必须履行相应的管理职责。用权受监督，是指国家权力的运行和行使必须接受各种形式的监督，让人民监督权力，让权力在阳光下运行。违法受追究，是指国家工作人员违法行使权力必须受到法律的追究。制裁。养成权力制约思维，要求自觉运用权力、勇于监督权力，同时自觉监督宪法、法律的实施。

3. 公平正义

公平正义是指社会的政治利益、经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理、公平分配和占有。一般来讲，公平正义主要包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平。权利公平包括三重含义：一是权利主体平等，国家对每个权利主体“不偏袒”“非歧视”；二是享有的权利特别是基本权利平等；三是权利保护和权利救济平等。养成公平正义思维，有利于增强实现公平正义的责任感，为促进全社会的公平正义而奋斗。

4. 权利保障

权利保障主要是指对公民权利的法律保障，具体包括公民权利的宪法保障、立法保障、行政保护和司法保障。宪法保障是权利保障的前提和基础。宪法表明尊重和保障人权的鲜明态度，确立保障权利的有效机制，明确列出宪法保障的公民基本权利，能够推动整个国家和法律体系加强权利保障。立法保障是权利保障的重要条件。宪法有关基本权利的规定一般较为原则，各项具体权利的保障由立法机关通过立法作出明确规定。行政保护是权利保障的关键环节，行政机关在行使行政管理权的过程中必然要涉及处置社会成员的利益问题，很容易发生损害或侵犯公民权利的现象。行政机关是否能够有效地保护公民权利，直接反映出一个国家的权利保障状况。司法保障是公民权利保障的最后防线，既是解决个人之间权利纠纷的有效渠道，也是纠正和遏制行政机关侵犯公民权利的有力机制。

5. 正当程序

做一件事情，往往需要按照一定的程序，只有按照程序做，才能防止主观任性、无序混乱。只有严格按照法律程序办事办案，处理结果才可能公正并具有公信力和权威性。程序的正当，表现在程序的合法性、中立性、参与性、公开性、时限性等方面。俗话说，正义不应缺席，也不应迟到，迟到的正义是有瑕疵的正义。

【典型案例】刑法大修

2012年3月14日,《刑事诉讼法修正案》获得人大通过。这部施行了16年的刑诉法,完成了第二次“大修”,于2013年1月1日起施行。这次修改内容很多,其中在严禁刑讯逼供的规定后,增加不得强迫任何人证实自己有罪的规定。同时规定采用刑讯逼供等非法方法收集的犯罪嫌疑人、被告人供述和采用暴力、威胁等非法方法收集的证人证言、被害人陈述,应当予以排除。违反法律规定收集物证、书证,可能严重影响司法公正的,应当予以补正或者做出合理解释;不能补正或者做出合理解释的,对该证据应当予以排除。

【交流研讨】

为什么不能自证其罪?

【总结点评】

不被强迫自证其罪规则(privilege against self-incrimination)又被称为沉默权规则(the right to silence),指的是在刑事案件中,犯罪嫌疑人、被告人不能被强迫自己证明自己有罪,不能被强迫成为反对自己的证人。我国在1996年修订刑诉法时,第四十三条明文规定:严禁刑讯逼供和以威胁、引诱、欺骗以及其他非法方法收集证据。但因没有明确非法收集的证据不具备法律效力,不足以阻止有的司法人员受破案压力或利益驱动,铤而走险,采用非法手段获取证据,由此造成了一些冤错案件,社会反映强烈,司法公信力受到严重影响。在证据问题上要改变“口供为王”状况,杜绝刑讯逼供,排除非法证据。修正案规定,采取刑讯逼供等非法方式收集的口供、证人证言等不能作为证据。当前在刑事诉讼中有“口供至上”“口供第一”“口供唯一”的情况,如果依赖口供来定罪,严禁刑讯逼供是无法禁止的。修改刑诉法要求处理好物证和口供的关系,而不得强迫任何人证实自己有罪的规定将改变完全依赖口供而忽视物证来定罪的倾向,减少冤假错案的发生。

(三) 怎样培养法治思维

在日常生活中,大学生可以通过各种途径学习法律知识、掌握法律方法、参与法律实践、养成守法习惯、守住法律底线等,在学习和生活中逐渐提高法治思维能力,培养法治思维方式。

1. 学习法律知识

学习和掌握基本的法律知识,是培养法治思维的前提。一个对法律知识一无所知的人,不可能形成法治思维。

2. 掌握法律方法

法治思维的过程,就是运用法律方法思考、分析和解决法律问题的过程。法律方法主要包括两个方面:一是正确理解法律的方法,包括理解法律条文的含义、内容和精神等。二是正确运用法律的方法。理解和运用法律的基本方法,有助于培养法治思维。

【典型案例】孙某小偷小摸

孙某曾经是北京某重点大学工科学生,聪明好学且家境非常优越,其有爱好是喜欢“钻研”侦探小说。为了检验与警察较量的结果,他开始盗窃学生宿舍的财物,每次行动他有一个原则,即控

制财物的价值，不要达到数额较大（1000 元以下），以免构成盗窃犯罪。他认为小偷小摸警察抓不到，何况自己行动时都戴手套，抹去痕迹。即使破获了案，也最多拘留几天。孙某先后作案十多起，最后被抓获，以盗窃罪追究刑事责任。这时孙某才如梦初醒。

【交流研讨】

同学们如何看待孙某的行为？

【总结点评】

在本案例中，孙某以为小偷小摸并控制盗窃数额的行为会逃脱法律的制裁，殊不知：第一，盗窃罪虽达到数额较大才构成犯罪，但该罪的构成可分为：（1）次数较多可构成；（2）16 周岁以上的人犯罪，前后盗窃财物数额应累加。孙某先后作案十多起，累计金额已超过 1000 元这一数额较大的起点。第二，孙某知道一点法律，但只是皮毛，是一知半解。第三，孙某之所以盗窃是要与警察较量，这也说明其法律心理的扭曲，缺乏一个健康的法律心理

所以，学习法律知识绝不是对法律的一知半解，它不仅要求对法律条文有完整准确的理解，而且要求对法律精神、法律原则等有一个正确的认识，同时要求有一个健康的法律心理。“守法未必知法”或“知法未必守法”都不是必然的普遍的现象，不能成为“不必学法”的论据和理由。

3. 参与法律实践

法治思维是在丰富的法律实践中训练、培养和应用的思维方式。脱离法治建设的生动实践，难以养成法治思维方式。只有通过参与各种法律活动，在法律实践中运用法律知识和方法思考、分析、解决法律问题。

4. 养成守法习惯

法治思维是一种习惯性思维，与长期自觉养成的生活习惯有很大关系。办事遇事习惯找“关系”，有问题习惯找政府，指望行政化手段干涉等，都是缺乏法治思维的具体表现，说明没有养成用法解决问题、依法办事的习惯。相反，在生产生活中养成遇到纠纷去查找法律的习惯，就是具备法治思维的具体表现。

5. 守住法律底线

法律红线不可逾越、法律底线不可触碰。法律不能成为“橡皮泥”“稻草人”，触犯法律底线就要受到追究。如，国家公职人员以权谋私、徇私枉法，是触犯法律底线的具体表现。公民应当依法纳税，而偷税漏税也是触犯法律底线的具体表现。因此，大学生应当坚持从我做起，从身边做起，形成底线思维，严守法律底线，带头遵守法律。

6. 提高法治思维能力，培养法治思维方式

法治思维是现代社会的成员都必须具备的一种思维，与公民的专业和职业没有关系。缺乏法治思维的人做事情就可能违法。大学时代要着力培养法治观念和法治思维，养成自觉依法办事的行为习

惯，积极参与和支持法治中国建设。

【典型案例】通过两个案例看养成法治思维的“内化于心”与“外化于行”

一是苏格拉底以身殉法。古希腊的城邦依法治理，任何人的地位都不得高于法律。苏格拉底认为城邦的法律是公民一致制定的协议，应该坚定不移地执行，只有遵守法律，才能使人民同心协力，使城邦强大无比，严守法律是人民幸福、城邦强大的根本保证，其价值远远高于个人的生命。在他看来，守法即是正义，即使判决不公正，公民也应该无条件地遵循，不服从便是一种罪恶。当他因为不公正的审判被判处死刑时，他忠诚而富有的朋友克里多在千方百计搭救他，克里多告诉苏格拉底，他们已经准备好了一笔钱帮助苏格拉底逃跑，他的仰慕者则做好准备接应他及其家人。苏格拉底不肯接受这个方案，他认为即使裁判本身是错误的，任何人都没有权利躲避制裁。他宁愿选择死亡，也不愿拒绝执行司法判决，破坏法律的权威。他说：“我仿佛是听到了法律的话，就好像我听见神的声音一样，他们的声音在我的头脑中回荡，我不能不听他们的，我坚信我所做出的决定是正确的”。苏格拉底终究没有逃走。他在饮下毒鸩之前，还与他人讨论哲学问题，在行刑的人告诉他毒药需要活动才会发作时，他毫不迟疑地活动起来。苏格拉底从容选择了死亡，可能还有他更多的考虑，也许他想舍身嘲讽希腊的民主制度，雅典这个以言论自由著称的城市，却对一个仅仅运用言论自由的哲学家起诉、判罪、处死。但无法否认的是他在教导雅典人维护自己的城邦和法律，他以接受不公判决的方式践行他对法律的信仰。这种虔诚守法行为表明，法治思维已经深入到了苏格拉底的骨髓，是基于他的法治信仰，经过长期修炼形成的一种习惯。从苏格拉底以身殉法的故事中，或许我们可以读到什么才是真正的法治思维和法治信仰，法治思维的养成是一个多么复杂甚至痛苦的过程。我们或许可以将苏格拉底以身殉法，解读为法治思维养成过程中的“内化于心”。

二是“破窗理论”揭示的社会现象。美国斯坦福大学心理学家菲利普·津巴多于 1969 年进行了一项实验，他找来两辆一模一样的汽车，把其中的一辆停在加州帕洛阿尔托的中产阶级社区，而另一辆停在相对杂乱的纽约布朗克斯区。停在布朗克斯的那辆，他把车牌摘掉，把顶棚打开，结果当天就被偷走了。而放在帕洛阿尔托的那一辆，一个星期仍安然无恙。后来，辛巴杜用锤子把那辆车的玻璃敲了个大洞。结果仅仅过了几个小时，它就无影无踪了。以这项实验为基础，政治学家威尔逊和犯罪学家凯琳提出了一个“破窗效应”理论，认为：如果有人打坏了一幢建筑物的窗户玻璃，而这扇窗户又得不到及时的维修，别人就可能受到某些示范性的纵容去打烂更多的窗户。久而久之，这些破窗户就给人造成一种无序的感觉，结果在这种公众麻木不仁的氛围中，犯罪就会滋生、蔓延。这就是犯罪学上著名的“破窗理论”，它揭示了一种常见的社会现象：墙壁上的一些涂鸦没有被清洗，很快墙上就布满了乱七八糟的东西；国际机场候机楼地面很干净，人们不好意思乱扔垃圾，而有的小车站很脏乱，人们随地吐痰毫无顾忌；在公共汽车站排队候车，有一个人插队没人制止，就可能使排队变得没有意义；一个人违反交通规则，闯红灯过马路，一群人就会跟着闯红灯；几个人的违法行为，没有给予及时处理，会有更多的人群起仿效，等等。这就是“破窗理论”的表现。事

实上，人们并非不了解其行为可能带来的法律后果，但由于法律实施机制的失效，使得一旦有人逃脱了法律的及时制裁，其他人就会形成“法不责众”的责任扩散心理。只要法律的实施机制还存有漏洞，“机会主义违法”就难以避免。“破窗理论”给我们的启示是，大学生培养法治思维要从日常行为做起，要以法治思维指导涉法行为选择，日积月累，终成习惯。否则，“在法律面前不拘小节”，就可能“小洞不补成大洞”！这就是法治思维养成过程中的“外化于行”。

（四）如何尊重和维护法律权威

法律权威是指法律在社会生活中的作用力、影响力和公信力，是法律应有的尊严和生命。法律是否具有权威，取决于四个基本要素：一是法律在国家和社会治理体系中的地位和作用，只有法律占主导地位 and 起决定作用，法律才具有权威；二是法律本身的科学程度，只有法律反映客观规律和人类理性，法律才具有权威；三是法律在实践中的实施程度，只有法律在实践中得到严格实施和遵循，法律才具有权威；四是法律被社会成员尊崇或信仰的程度，只有法律反映人民共同意愿且为人民真诚信仰，法律才具有权威。

尊重法律权威，不仅要求尊重法律，更要求崇尚法治。只有思想上尊法崇法，才能实践中守法护法。每个公民都要深刻认识尊重社会主义法律权威的重要意义，都有义务和责任树立并维护社会主义法律权威。

1. 意义

全体社会成员尊重社会主义法律权威，不仅是保证法律发挥作用的基本前提和要求，也是保障个人平安幸福的底线和红线。尊重和维护法律权威，对全面依法治国至关重要。

社会主义法治观念的核心要求和建设社会主义法治国家的前提条件。法律与国家前途、人民命运息息相关。树立法律权威，就是树立党和人民共同意志的权威；捍卫法律尊严，就是捍卫党和人民共同意志的尊严。只有切实尊重和有效实施法律，人民当家作主才有保证，党和国家的事业才能顺利发展。反之，如果法律受到漠视、削弱甚至破坏，人民的权利和自由就无法保证，党和国家的事业就会遭受挫折。

对于推进国家治理体系和治理能力现代化、实现国家的长治久安极为重要。法律权威是国家治理的坚实基础和关键。以法安天下则天下安，依法治天下则天下治，这是千古不易的经验之谈。

实现人民意志、维护人民利益、保障人民权利的基本途径。我国法律保护 and 实现的是人民的根本利益。从本质上讲，尊重和维护法律权威，就是尊重和维护人民的根本利益和其他合法权益的具体实践，也是尊重和保障人权的具体实践。

维护个人合法权益的根本保障。在现实生活中，我们每个人都可能会遇到这样或那样的个人权益受到侵害的问题。有人把当今社会称为风险社会，这种看法不无道理。在应对各种风险时如何维护和保障自身权益呢？在法治社会，只有依靠有权威的法律。有权威的法律能够威慑人、警示人、保

护人,防范违法犯罪行为,能够增强个人的安全感。因此,公民尊重和维护法律权威,也是对个人幸福的最大尊重和保护。

2. 尊重和维护法律权威的基本要求

人民是国家的主人翁,是法治国家的建设者和捍卫者,尊重法律权威是其法定义务和必备素质。就大学生而言,作为一个公民,要在尊重法律权威方面加强砥砺,在学习和生活中积极作为,养成敬畏法律的良好品质,努力成为尊重法律权威、信仰法律的先锋。

信仰法律。一切法律中最重要法律,既不是刻在大理石上,也不是刻在铜表上,而是铭刻在公民的内心里。应当相信法律、信奉法律,树立崇尚法律、信仰法律的牢固观念,增强对法律的信任感、认同感。对法律常怀敬畏之心,常思敬重之情。法律必须被信仰,否则形同虚设。

遵守法律。要用实际行动捍卫法律尊严,保障法律实施。参与社会活动,实施个人行为,都要以法律为依据,不得违反法律规范。处理问题、作出决定时,要先问问在法律上“是什么”和“为什么”,是否合法可行。在处理守法与违法的关系时,要防微杜渐,防止因小失大。在处理矛盾和冲突时,要法字当头,依法化解,谨防采取非法方式导致关系的紧张与事态的恶化。

服从法律。应当拥护法律的规定,接受法律的约束,履行法定的义务,服从依法进行的管理,承担相应的法律责任。对一切依据法律和事实作出的决定,真心接受与认可,自觉执行。如,因违法受到行政处罚或者被依法采取行政强制措施,要认真履行;对人民法院依法公正作出的生效裁判,要主动履行;对学校依据法律和校纪校规作出的各种奖惩决定,要严格执行,在日常生活中逐步培养尊重法律权威的习惯。

维护法律。争当法律权威的守望者、公平正义的守护者、具有良知的护法者。对违法犯罪行为,要敢于揭露、勇于抵制,消除袖手旁观、畏缩不前的恐惧心理,抵制遇事回避的惧法现象。如,帮扶弱者、见义勇为,不仅是一种道德要求,也是一种法律规范,为我国法律所规定和保护,已经成为具有法律性质的社会行为,体现在我国的民法总则、残疾人保障法、老年人权益保障法、未成年人保护法等法律中,以及不少地方制定的见义勇为人员奖励和保护条例等地方性法规中,这对践行法律、弘扬正气起到了极大的推动作用。所以,大学生要遵法守规、抑恶扬善,做新时代的护法使者。

六、依法行使权利和履行义务

前面我们讲述了“法治”“法治思维”的概念,也强调过国家在近些年对法治的重视。事实上,随着法治的建设,人们尊法、守法的意识加强,同时权利意识也在不断提高,民众在很多场合都可以感受到权利的力量,那么,什么是权利,什么是义务,如何理解法律关系中的这两个核心概念?二者的关系如何?在享有权利的同时,是否要承担义务?滥用法律权利和违反法律义务后要承担什么法律责任等,这一系列的问题,构成我们今天学习的主线——如何依法行使权利和履行义务。

（一）法律权利和法律义务

权利和义务问题是人们经常遇到的现实问题，权利和义务关系也是社会关系的核心部分。权利和义务的内容、种类是不同的，其中被法律规定或认可的，称为法律权利和法律义务。

1. 法律权利

权利是一个具有浓重西方文化色彩的概念，其反映了西方历史传统和社会生态的自然演化特点，在西语中，权利也表示为“right”，而“right”一词在欧洲古典文化中的用语前身为“jus”，“jus”最基本的意思是“正义事情的本身”，这和“right”包含正确、正当的含义一致。在诠释权利的概念时，众多法学家对其加以解释，但很难得到一个大家公认的答案，至今仍然存在争论。比较有代表性的观点如自然权利观、神授权利观等观点，以上观点从不同方面理解权利有一定的借鉴意义也具有一定的针对性，但也存在着局限。马克思主义权利观与其他权利观存在根本区别，其强调社会的物质生活条件对权利的制约和决定作用。即法律权利是指反映一定的社会物质生活条件所制约的行为自由，是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保证的法律手段。权利的产生、发展和实现，都必须以一定的社会经济条件为基础，即“权利决不能超出社会的经济结构以及由经济结构制约的社会的文化发展”。法律权利具有以下特征。

一是法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约。不能脱离一个国家或地区的经济社会发展阶段和水平空谈权利及其实现。即权利并不是与生俱来的，也不是什么超自然的力量，权利的来源只能是人类社会生活本身，权利的内容只能是具体的而不可能是抽象的。

二是法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异。同样一种权利，在不同的社会制度下和不同的国家法律中表现形式有所不同。

三是法律权利不仅由法律规定或认可，而且受法律维护或保障，具有不可侵犯性。由国家强制力保障其实现。

四是法律权利必须依法行使，不能不择手段地行使法律权利。

2. 法律义务

义务是与法律相关联的概念。指在政治上、法律上、道义上应当承担的责任。义务与权利相对应，法律义务与法律权利相对应。法律义务是指反映一定的社会物质生活条件所制约的社会责任，是保障法律所规定的义务人应该按照权利人要求从事一定行为或不行为以满足权利人利益的法律手段。法律义务的履行表现为两种形式：一种是作为，是指义务人实施积极的行为；另一种是不作为，是指义务人不得实施某种行为。法律义务具有如下特征。

第一，法律义务是历史的。法律义务的内容和履行方式随着经济社会的发展和人权保障的进步而不断调整 and 变化。

第二，法律义务源于现实需要。一个国家或地区的制度性质、历史传统、文化背景、宗教信仰和安全形势等因素，会对法律义务的设定发生重要影响。

第三，法律义务必须依法设定。法律义务必须由具有法律职权的国家机关依照法律程序设定，其他国家机关不得对公民违法设定法律义务。

第四，法律义务可能发生变化。公民和社会组织承担的法律义务，在履行的过程中可能会因法定情形变更、消灭，或产生新的法律义务。

3. 法律权利与义务的关系

法律权利与法律义务的关系，就像一枚硬币的两面，不可分割，相互依存。“权利义务，如影之随形，响之随声，在法律上具有相互之关系，故权利之所在，即义务之所在，义务之所在，亦为权利之所在。”在社会生活中，每个人既是享受法律权利的主体，又是承担法律义务的主体。在法治国家中，不存在只享受权利的主体，也不存在只承担义务的主体。

首先，法律权利和法律义务是相互依存的关系，法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件；同样，法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据。

其次，法律权利与法律义务是目的与手段的关系。离开了法律权利，法律义务就失去了履行的价值和动力；离开了法律义务，法律权利也形同虚设。

最后，有些法律权利和法律义务具有复合性的关系，即一个行为可以同时是权利行为和义务行为。如劳动的权利和义务，接受义务教育的权利和义务。

法律权利与法律义务平等，是现代法治的基本原则，是社会公平正义的重要方面。首先，法律权利与法律义务平等表现为法律面前人人平等被确立为基本原则。根据这一原则，不允许一些人只享受权利不承担义务，或者多享受权利少承担义务，另一些人只承担义务不享受权利，或者多承担义务少享受权利，反对任何形式的厚此薄彼。其次，在法律权利和法律义务的具体设定上要平等。如，对于一个具体的民事侵权或者刑事犯罪行为设定法律义务，就必须与权利受到侵害的程度相适应，不能超出公正和平等的限度设定权利。再次，权利与义务的实现要体现平等。法律权利与法律义务的平等实现，要求权利人只能按照权利的内容行使权利，不能“得理不饶人”，向义务人提出过分要求。同样，义务人必须满足权利人的合法权益，不得逃避应当承担的法律义务。

在法律权利与法律义务相一致的情况下，一个人无论是行使权利还是履行义务，实际上都是对自己有利的。同时，由于现代社会的分工越来越细，行业越来越多，权利和义务在一定情况下也会出现不对应和不同时的状态，如一位电脑工程师履行软件开发义务，一位农民履行耕种义务，他们都在履行义务的同时实现了各自的利益。

（二）依法行使法律权利

依法行使法律权利，是体现权利正当性和保障权利实现的充分必要条件。在日常生活中，人们行使任何权利、做任何事情都不能超越法律界限。

1. 我国宪法规定的基本权利

现代民主社会中的公民可以有各种权利，但任何权利都没有宪法规定的基本权利来得根本和重

要。我国宪法法律规定了公民享有一系列基本权利，主要包括政治权利、人身权利、财产权利、社会经济权利、宗教信仰及文化权利等。

政治权利，是公民参与国家政治活动的权利和自由的统称。它的行使主要表现为公民参与国家、社会组织与管理的活动。是一种自我表现意义上的基本权利，是民主价值的法律体现，其实质是参与与决策，是以自身利益为核心，主张自主意志，构成了实现人民主权原则及各种具体民主制度不可或缺的前提条件，反过来又体现了人民主权原则及各种具体民主制度的必然要求。政治权利主要包括：一是选举权利，即选举权与被选举权，是指人们参加创设或组织国家权力机关、代表机关所必需的选举权和被选举权。二是表达权，即公民依法享有的表达自己对国家公共生活的看法、观点、意见的权利。表达权利对于一个国家的政治、经济、文化、科技、道德的发展具有基础性作用。三是民主管理权，即公民根据宪法法律规定，管理国家事务、经济和文化事业以及社会事务的权利。四是监督权，即公民依据宪法法律规定监督国家机关及其工作人员活动的权利。

公民政治权利的道德思想基础是根植于人的内心生活自由与其外在化。公民的内心生活自由要求个人有自主思想的空间，对人对事须服从自己的良心判断，是与身体自由同等意义上的精神自由、思想与良心自由。另一道德基础是人的创造性与个性的内在要求。公民作为精神自由的个体进行思想的交流，并在此过程中诱发新思想的产生，促使人类精神领域的扩展与再造。

人身权利，是指公民的人身不受非法侵犯的权利，是公民参加国家政治、经济与社会生活的基础，是公民权利的重要内容。人身权利主要包括。一是生命健康权，即维持生命存在的权利。生命权是人最基本、最原始的权利，具有神圣性与不可转让性，不可非法剥夺，享有生命权是人享有其他各项权利的前提。健康权是在公民享有生命权的前提下，确保自身肉体健全和精神健全、不受任何伤害的权利。二是人身自由权，即公民的人身自由不受非法搜查、拘禁、逮捕等行为侵犯的权利。人身自由是人们一切行动和生活的前提条件，包括人的身体不受拘束、人的行动自由、人身自由不受非法限制和剥夺等。

【典型案例】孙志刚案

2003年，刚刚任职于广州某公司的湖北青年孙志刚在外出的路上，因缺少暂住证遭执法人员强制收容，并被殴打致死，此事被公知于媒体后引起广泛关注，人们在痛惜孙志刚死于非命的同时，对造成悲剧的根源——收容遣送制度展开了声讨。经过三博士上书，五学者的呼吁后，最终，在2003年6月9日，广州市中级人民法院对孙志刚被故意伤害致死案作出一审判决：主犯乔燕琴被判处死刑；第二主犯李海婴被判处死缓；其余十名罪犯分别被判处无期徒刑和有期徒刑。广州市纪委和监察部门也对12名相关责任人进行了严厉的处分。最后实行了二十多年的——《城市流浪乞讨人员收容遣送办法》终于被废止。

【简要评析】

收容遣送始于20世纪50年代之初，1982年国务院制定《城市流浪乞讨人员收容遣送办法》使

之制度化，1992年国务院发布《关于收容遣送工作改革问题的意见》将收容对象扩大到“三无人员”（无合法证件、无固定住所、无稳定收入），收容遣送制度逐步脱离原来社会救助的宗旨，沦为了一项严重侵害公民人身自由的强制措施。2003年3月“孙志刚事件”的发生，导致公众舆论对这一制度的普遍谴责。在强大的民意压力下，2003年6月国务院发布《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法》，流浪乞讨人员的收容遣送方告废止。

收容遣送制度从产生到废止，经历了半个多世纪，很多公民为此付出了人身自由甚至生命的沉重代价。近年来法治的进步和人民权利意识的觉醒及日益强大的民意的推动，使得该制度完结。孙志刚案尽管已经过去十多年了，但其用个体生命写下的历史值得记取，该案也是我国民主法制进程中的重要一笔。

三是人格尊严权，即与人身有密切联系的名誉、姓名、肖像等不容侵犯的权利。人格尊严是人之为人所应当享有的地位、待遇或尊重的总和，集中表现为人的自尊心和自爱心。人格尊严的基本内容有姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权。

四是住宅安全权也称住宅不受侵犯权，即公民居住、生活、休息的场所不受非法侵入或搜查的权利。这里的“住宅”既包括固定居住的住宅，同时也包括临时性的住所。

在任何一个法治国家，不经主人允许进入别人的家庭，都是对人的尊严的极大侵犯，也是对人的安全的最大威胁。因此，即使执行公务，也必须履行严格的法律程序。因为家理应是一个公民最安全、最隐秘、最独立的精神圣殿和城堡，它是公民财产权和其他一切权利和自由的象征。

五是通信自由权，是指公民通过书信、电报、传真、电话及其他通信手段，根据自己的意愿进行通信，不受他人干涉的自由。

财产权利，是指公民、法人或其他组织通过劳动或其他合法方式取得财产和占有、使用、收益、处分财产的权利。对个人而言，财产权是公民权利的重要内容，是公民在社会生活中获得自由与实现经济利益的必要途径。财产权主要包括：一是私有财产权。我国宪法规定，公民的合法的私有财产不受侵犯。公民一切具有财产价值的权利，不管是生活资料还是生产资料，不管是物权、债权还是知识产权，都应当受到保护。公民在其财产权受到侵犯时，有权要求侵权行为人停止侵害、返还财产、排除妨害、恢复原状、赔偿损失，或依法向人民法院提起诉讼。二是继承权，是指继承人依法取得被继承人遗产的资格。在我国，继承人有的是法律明确规定的，有的是被继承人通过订立合法有效的遗嘱或遗赠指定的，有的是通过被继承人与他人签订的遗赠扶养协议指定的。

社会经济权利，是指公民要求国家根据社会经济的发展状况，积极采取措施干预社会经济生活，加强社会建设，提供社会服务，以促进公民的自由和幸福，保障公民过上健康而有尊严的生活的权利。社会经济权利的道德思想基础基于共同的认知前提，在以生存权为核心的前提下，承认人自身所拥有的固有尊严，并有权获得实现其生命潜能的机会，也是平等价值的宪法体现。社会经济权利主要包括：一是劳动权，是指一切有劳动能力的公民有获得劳动的机会和适当的劳动条件和报酬的

权利。劳动权是公民赖以生存的基础，是行使其他权利的物质上的保障，包括平等就业和选择职业的权利、取得劳动报酬的权利、休息休假的权利、获得劳动安全卫生的权利、提请劳动争议处理的权利等。二是休息权，是指劳动者在付出一定的劳动以后所享有的休息和休养的权利，是劳动权存在和发展的基础。休息权和劳动权是密切联系的，休息权是提高劳动效率、保障劳动者的生活和身体健康所必需的。三是社会保障权，是指公民享有国家提供维持有尊严的生活的权利，如我国宪法规定的退休人员生活受到国家和社会的保障，国家建立健全同经济发展水平相适应的社会保障制度等。四是物质帮助权，是指公民在法定条件下获得国家物质帮助的权利，如国家发展为公民享受这些权利所需要的社会保险、社会救济和医疗卫生事业等。

宗教信仰及文化权利，是指公民依法享有的与宗教信仰活动和文化生活相关联的自由和权利的总称，主要包括宗教信仰自由、文化教育权等。依法保障宗教信仰和文化权利，是公民创造和享受精神文化财富、推动精神文化发展不可或缺的条件。同时，公民行使宗教信仰和文化权利也必须受宪法法律约束。宗教信仰自由是指公民依据内心的信念，自愿地信仰宗教的自由，其是一个民族心灵生活所不可缺少的组成部分，是民族精神的一个重要来源，也是一个国家综合国力的重要表现。具体内容包括信仰宗教的自由、从事宗教活动的自由、举行或参加宗教仪式的自由等。公民既有信仰宗教的自由，也有不信仰宗教的自由；有信仰这种宗教的自由，也有信仰那种宗教的自由；在同一宗教里，有信仰这个教派的自由，也有信仰那个教派的自由；有过去信教而现在不信教的自由，也有过去不信教而现在信教的自由。

文化教育权，是公民在文化和教育领域享有的权利，受教育权利的保障对提高国民素质、促进国家文明程度具有重要意义，其更是现代政治国家提高公民政治参与能力的重要途径。文化权利有个人的文化权利和集体的文化权利之分，前者如由任何科学、文学或艺术作品所产生的精神上 and 物质上的利益受到保护的權利；后者如少数民族群众享有保留和发展其文化特性及其文化的各种形式的权利。

2. 行使法律权利的界限

依法行使法律权利要求公民行使权利时应严格依据法律进行，以法律的相关规定为界限，超出这个边界就可能侵犯到他人的权利或者损害到国家、社会的利益。

权利行使的目的。公民在行使法律权利时，不仅要在形式上符合相关法律的规定，也要符合立法意图和精神，不得违反宪法法律确定的基本原则，保障权利行使的正当性。此外，行使权利不得破坏公序良俗，妨碍法律的社会功能和法律价值的实现。

权利行使的限度。任何权利的行使都不是绝对的，都有其相应的限度，必须依照法律规定的限度来行使权利。我国宪法规定，公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

权利行使的方式。权利行使的方式分为口头方式、书面方式和行为方式，有时口头方式和书面

方式可以兼用。权利行使还可分为直接行使和间接行使,前者指权利主体直接行使权利,后者则指由其法定代理人或者委托代理人代为行使权利。

权利行使的程序。由于一个人行使权利的过程可能就是另一个人履行义务的过程,所以程序正当原则同样适用于权利行使过程。

(三) 依法履行法律义务

法律权利的行使,必须伴随着法律义务的履行,但法律义务更需要由法律加以规定。义务法定,一方面是说义务的设定必须有法律依据,另一方面是说法定的义务应当履行,否则会承担不利的法律后果。

1. 公民应履行的基本法律义务

除了在各个部门法中规定了公民的法律义务外,我国宪法特别规定了公民的基本义务。具体包括:维护国家统一和全国民族团结的义务;遵守宪法和法律,保守国家秘密、爱护公共财产、遵守劳动纪律、遵守公共秩序、尊重社会公德的义务;维护祖国安全、荣誉和利益的义务;保卫祖国、抵抗侵略和依法服兵役、参加民兵组织的义务;依法纳税的义务。此外,公民还有劳动的义务和受教育的义务,夫妻双方有实行计划生育的义务,父母有抚养教育未成年子女的义务,成年子女有赡养扶助父母的义务等。

维护国家统一和民族团结。维护国家统一是整个社会共同体存在和发展的基础,也是以宪法为核心的整个法律制度存在的基础。同时,国家统一也是公民实现法律权利与自由的前提。

遵守宪法和法律。我国宪法规定了公民遵守宪法和法律的义务,还规定了若干具体义务,包括:一是保守国家秘密。国家秘密是指涉及国家的安全与利益,尚未公开或不准公开的政治、经济、军事、公安、司法等秘密事项以及应当保密的文件、资料等。二是爱护公共财产。公共财产是指全民所有财产和劳动群众集体所有财产。三是遵守劳动纪律。劳动者在从事社会生产和工作时,必须遵守和执行劳动规则及其工作程序,维护劳动秩序。四是遵守公共秩序。公共秩序包括社会秩序、生产秩序、教学科研秩序等。五是尊重社会公德。就是要尊重在社会交往和公共生活中应当遵守的道德标准和法律标准。

维护祖国安全、荣誉和利益。祖国安全是指国家的领土完整和主权不受侵犯,国家政权不受威胁。祖国安全是国家政权稳定和公民依法行使权利与自由的根本保障。维护祖国荣誉是指国家的声誉和尊严不受损害,对有辱祖国荣誉、损害祖国利益的行为给予法律制裁。祖国利益通常分为对外和对内两个方面。对外主要是指民族的政治、经济、文化等方面的权利和利益;对内主要是指公共利益。

依法服兵役。我国实行义务兵与志愿兵相结合、民兵与预备役相结合的兵役制度。我国公民都有义务依法服兵役。我国兵役法规定,每年12月31日以前年满18周岁的男性公民,应当被征集服现役。

依法纳税。在现代社会中，税收是国家财政收入的主要来源，纳税是公民应该履行的一项基本义务。根据我国个人所得税法的规定，在中国境内有住所，或者无住所而在境内居住满一年的个人，从中国境内和境外取得的所得，依法缴纳个人所得税。

2. 违反法定义务应当承担的法律责任

公民未能依法履行义务，根据情节轻重，应当承担相应的法律责任。具体的法律责任主要包括民事责任、行政责任和刑事责任。

民事责任是指由于违反民事法律规定、违约或者由于民法规定所应承担的一种法律责任。民事责任主要是财产责任，也可以是以人身、行为、人格等为责任承担内容的非财产责任；民事责任主要是一方当事人对另一方的责任；民事责任主要是补偿性的。在法律允许的条件下，民事责任可由当事人协商解决。

行政责任是指因违反行政法或因行政法规定而应承担的责任。对行政违法者的制裁包括行政处罚和行政处分。行政处罚是由国家行政机关对违反行政法律规定的行政相对人所实施的法律制裁；而行政处分是指国家行政机关对违反法律规定的行政人员所实施的法律制裁。

刑事责任是指行为人因其犯罪行为所必须承担的由国家司法机关代表国家依法所确定的否定性法律后果。即行为人实施刑事法律禁止的行为所必须承担的法律后果，负刑事责任意味着应受刑罚处罚。根据我国刑法的规定，刑事处罚包括主刑和附加刑两部分。主刑包括管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑和死刑；附加刑包括罚金、剥夺政治权利和没收财产。

§ 3 教学小结

本专题主要学习了六个方面的内容。

1. 明确法律是治国之重器，尊法学法守法用法是法治的必然要求，了解社会主义法律的特征和运行。
2. 了解以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系的形成。
3. 中国特色社会主义法治体系的完善，是全面依法治国、推进社会主义法治建设取得的重大成就。
4. 坚持走中国特色社会主义法治道路。
5. 尊法学法守法用法，必须养成良好的法治思维和行为方式，将对法治的尊崇内化于心，将模范遵守法律外化为行，提高法治素养，成为法治中国的中坚力量。
6. 正确理解法律权利与法律义务的关系，学会依法行使权利和履行义务。

§ 4 作业及思考题

1. 联系我国实际，说明社会主义法律的本质特征。
2. 如何理解我国宪法的地位和基本原则？
3. 如何理解中国特色社会主义法治体系的主要内容？
4. 如何理解依法治国和以德治国相结合？
5. 什么是法治思维？大学生如何培养法治思维？请联系实际谈谈你的看法。
6. 如何正确理解法律权利与法律义务的关系？
7. 如何理解我国宪法规定的基本权利与基本义务？

§ 5 阅读参考文献

1. 《中华人民共和国宪法》，人民出版社 2018 年版。
2. 习近平：《加快建设社会主义法治国家》，《求是》，2015 年第 1 期。
3. 《更加注重发挥宪法重要作用把实施宪法提高到新的水平》，《人民日报》，2018 年 2 月。
4. 中共中央文献研究室：《习近平关于全面依法治国论述摘编》，中央文献出版社 2015 年版。