# 五、专业建设成果

## 1.2017 年天津市提升办学能力优质骨干专业项目

附件 3

院校编号

天津市 2017 年度高等职业院校提升办学能力建设项目任务书

院 校 名 称 ：天津生物工程职业技术学院

举 办 单 位 ：天津市医药集团有限公司

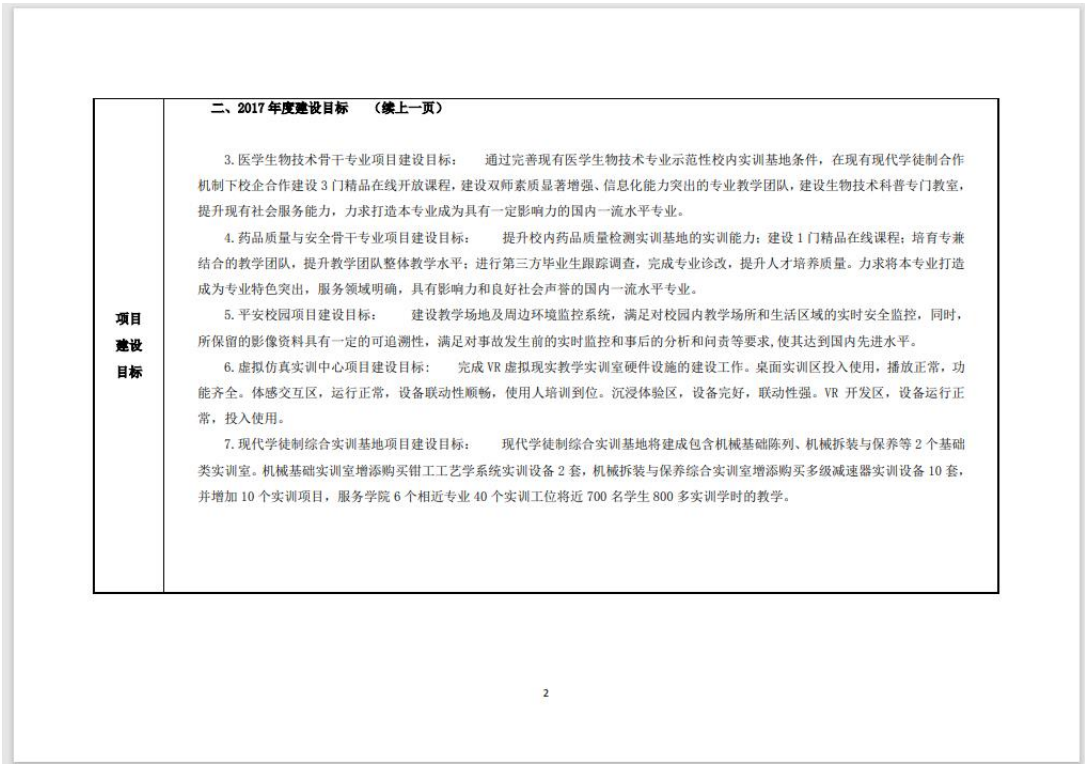
建设项目名称 ：☑ 优质校建设项目

☑ 骨干专业建设项目

填 表 日 期 ：二〇一七年八月十日

天津市教育委员会
天 津 市 财 政 局　　制

二〇一六年十二月



| | |
|---|---|
| 项目建设目标 | **二、2017 年度建设目标　（续上一页）**<br><br>3. 医学生物技术骨干专业项目建设目标：　通过完善现有医学生物技术专业示范性校内实训基地条件，在现有现代学徒制合作机制下校企合作建设 3 门精品在线开放课程，建设双师素质显著增强、信息化能力突出的专业教学团队，建设生物技术科普专门教室，提升现有社会服务能力，力求打造本专业成为具有一定影响力的国内一流水平专业。<br>4. 药品质量与安全骨干专业项目建设目标：　提升校内药品质量检测实训基地的实训能力；建设 1 门精品在线课程；培育专兼结合的教学团队，提升教学团队整体教学水平；进行第三方毕业生跟踪调查，完成专业诊改，提升人才培养质量。力求将本专业打造成为专业特色突出，服务领域明确，具有影响力和良好社会声誉的国内一流水平专业。<br>5. 平安校园项目建设目标：　建设教学场地及周边环境监控系统，满足对校园内教学场所和生活区域的实时安全监控，同时，所保留的影像资料具有一定的可追溯性，满足对事故发生前的实时监控和事后的分析和问责等要求，使其达到国内先进水平。<br>6. 虚拟仿真实训中心项目建设目标：　完成 VR 虚拟现实教学实训室硬件设施的建设工作。桌面实训区投入使用，播放正常，功能齐全。体感交互区，运行正常，设备联动性顺畅，使用人培训到位。沉浸体验区，设备完好，联动性强。VR 开发区，设备运行正常，投入使用。<br>7. 现代学徒制综合实训基地项目建设目标：　现代学徒制综合实训基地将建成包含机械基础陈列、机械拆装与保养等 2 个基础类实训室。机械基础实训室增添购买钳工工艺学系统实训设备 2 套，机械拆装与保养综合实训室增添购买多级减速器实训设备 10 套，并增加 10 个实训项目，服务学院 6 个相近专业 40 个实训工位将近 700 名学生 800 多实训学时的教学。 |

2

4A．资金投入预算汇总表（分项目填写）

| 建设项目 | | 完成时间 | 资金总预算及来源 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 市财政投入 | | 其他投入 | | 合 计 | |
| | | | 金额（万元） | 比例（%） | 金额（万元） | 比例（%） | 金额（万元） | 比例（%） |
| 合 计 | | — | 1250 | 100 | | | 1250 | 100 |
| 骨干专业项目 | 1. 中药学骨干专业建设项目 | 2017 年 12 月 | 250 | 100 | | | 250 | 100 |
| | 2. 药品经营与管理骨干专业建设项目 | 2017 年 12 月 | 250 | 100 | | | 250 | 100 |
| | 3. 医学生物技术骨干专业建设项目 | 2017 年 12 月 | 300 | 100 | | | 300 | 100 |
| | 4. 药品质量与安全骨干专业建设项目 | 2017 年 12 月 | 300 | 100 | | | 300 | 100 |
| 其它项目 | 1. 平安校园建设项目 | 2017 年 12 月 | 50 | 100 | | | 50 | 100 |
| | 2. 虚拟仿真实训中心建设项目 | 2017 年 12 月 | 70 | 100 | | | 70 | 100 |
| | 3. 现代学徒制综合实训基地建设项目 | 2017 年 12 月 | 30 | 100 | | | 30 | 100 |

13

5．院校举办方承诺

（包括资金、政策、人才培养目标定位以及校内专家论证意见等）

按照《关于公示 2016 年天津市高等职业院校提升办学能力建设项目评审情况的通知》（津教委专函〔2016〕40 号）精神。集团公司针对天津生物工程职业技术学院编写的提升办学能力项目建设方案与任务书等材料，组织行业专家进行了严格审核指导。

专家组认为：生物学院 2017 年度的 4 个骨干专业项目与优质校项目建设方案内容，符合生物学院坚持的生物医药办学定位，可以促进生物学院提升综合办学实力、提高服务经济发展能力、提升国际化水平。项目建设方案目标明确，内容思路清晰，各项资金投入安排合理，主要以实训设备采购与课程建设为主；可操作性强，项目预期成效好。项目任务书内容具体，切实可行，预期目标与验收要点具有可监测性，而且保障措施有效到位。建议进一步加强校企合作，借力打力实现资源共享共赢；在预期绩效描述用语要进一步规范。一致同意生物学院提升办学能力项目 2017 年度建设方案与任务书的内容，一旦资金到位，可以立即启动建设。

集团公司同意并支持天津生物工程职业技术学院向市教委、财政局报送项目任务书与建设方案；并承诺履行以下职责：集团公司支持生物学院坚持服务生物医药产业发展的办学定位，继续加大对该院的扶持力度，并在资金投入、政策支持等多方面给予大力的支持。按照市教委、市财政要求，指导天津生物工程职业技术学院进行项目建设。积极保障资金到位，协调市财政下达的建设资金，确保相关政策的有效落实。负责指导、检查天津生物工程职业技术学院提升办学能力项目的建设进展情况，监督项目院校定期进行自查，及时协调、解决建设过程中的问题，确保建设项目顺利推进，达到预期建设目标。

（学校）章　　（举办单位）章

（负责人）签名　　（负责人）签名

年　月　日

| 举办方联系人信息 | 姓　名 | 乔雷 | 部门及职务 | 人力资源部 部长 |
|---|---|---|---|---|
| | 办公室电话 | 02223268805 | 传　真 | 02223268807 |
| | 手　机 | 13502050345 | E-mail | yyjtrsb@yahoo.com.cn |

15

6．市级专家论证意见

学校按照《天津市高等职业院校提升办学能力建设项目管理办法》、《天津市高等职业院校提升办学能力建设项目专项资金管理办法》、《天津市高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）实施方案》以及学校十三五发展规划，制定了 2017 年度天津市高职院校提升办学能力建设项目方案和任务书，确定了中药学、药品经营与管理、医学生物技术、药品质量与安全等 4 个专业及平安校园、虚拟仿真实训中心、现代学徒制综合实训基地等 3 个校级建设项目，为 2017 年度建设项目，市财政拨付资金 1250 万元。

受天津市教育委员会、天津市财政局委托，专家组对学校提交的 2017 年天津市高职院校提升办学能力建设项目方案和任务书进行论证。专家组认为，项目对接产业发展需求，建设目标比较清晰；建设方案基本可行，任务书填报内容较为完整，设备购置计划基本符合项目建设需求，经费预算基本合理；有项目建设组织机构及制度保障。

学校应按照项目管理相关文件要求，进一步细化建设方案，明晰建设目标和重点建设具体任务，科学设立验收要点和绩效点，对大型设备购置认真做好专家论证。严格按照审定通过的《任务书》和相关文件规定开展项目建设，确保资金安全和建设进度,达到预期绩效。

| 专家信息 | 姓　名 | 单位职务/职称 | 签名 | 姓　名 | 单位职务/职称 | 签名 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 李国桢 | 天津现代职业技术学院原党委书记、研究员 | 李国桢 | 2 李真 | 天津商业大学总会计师、正高级会计师 | 李真 |
| | 3 郝维钢 | 天津青年职业学院党委书记、研究员 | 郝维钢 | 4 于静 | 天津交通职业学院副院长、研究员 | 于静 |
| | 5 米靖 | 天津成人教育教学研究室主任、副教授 | 米靖 | | | |



7．审核意见

天津市教育委员会章

年　月　日

天津市财政局章

年　月　日

# 2. 天津市 2018 年现代教育质量提升计划项目

附件 2

院校编号

## 天津市 2018 年度高等职业院校提升办学能力建设项目任务书

院 校 名 称 ：天津生物工程职业技术学院

举 办 单 位 ：天津市医药集团有限公司

建设项目名称 ：□ 世界先进水平校建设项目

☑ 优 质 校 建 设 项 目

☑ 优质骨干专业建设项目

填 表 日 期 ：二〇一八年二月二十七日

天津市教育委员会
天 津 市 财 政 局

二〇一八年一月

| | |
|---|---|
| 项目建设目标 | 2018 年度建设目标（按项目分列，含项目制度建设与经费保障情况）<br>**优质骨干专业：**<br>1. 中药学优质骨干专业项目建设目标： 拟投入 230 万元资金，建设中药学示范性实训室项目，建设中药炮制实训室、中药化学应用实训室等 2 个实训室，开发中药显微鉴别专项技能等教学资源；提升中药学专业教学团队综合能力；加强《中药饮片检测技术》等专业课程国际化水平建设，开发建设信息化教学资源，带动专业教学模式和教学方法的系统化改革，提升专业人才培养质量和社会服务能力。<br>2. 药品质量与安全优质骨干专业项目建设目标： 拟投入 230 万元资金，建设国内一流校内药品质量检测实训基地；建设完成 1 门精品在线课程；培育具有国际化视野专兼结合的教学团队，开发本专业国际化教学标准；进行第三方毕业生跟踪调查，提升人才培养质量和社会服务能力。<br>**优质校项目：**<br>1. 中药传统技艺资源平台建设项目建设目标： 拟投入 28 万元资金，完成中药传统技艺资料平台搭建，完善中药及其相关辐射课程的实训课程资料，形成传播职业精神为核心的第二课堂；提供高技能人才及爱好中医药文化者的学习平台，推动融人文素养、职业精神、职业技能为一体的育人文化初步形成。<br>2. 医药职业教育集团建设项目： 拟投入 40 万元资金，建立健全医药职业教育集团管理机构和运行机制，成立 5 个专业建设指导委员会；完成兼职教师资源库和共享教师资源库建设，实现资源共享；与企业共同建设医疗器械维护与管理、医疗设备应用技术 2 个专业；开展继续教育、职业培训服务、社区活动，举办高级研修项目，建设“双师型”教师实践基地，推动专业服务产业发展，提高社会综合服务能力。<br>3. 完善创新创业教育体系建设项目： 拟投入 72 万元资金，选派 8 名教师参加创新创业指导师培训，组建一支专兼职结合的创业指导团队，将创新创业教育融入到日常管理和思想教育以及专业课建设当中。选派 4 名教师参加心理健康教育培训，提升应对学生创业心理问题的能力。选派 2 名教师参与课程制作相关培训，购入创新创业活动专门设备，完善创新创业实训室建设，使学生在教育中了解创新，在创新中实践创业，提高学生竞争力，提升学生就业质量。 |

4A．资金投入预算汇总表（分项目填写）

| 建设项目 | | 完成时间 | 资金总预算及来源 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 市财政投入 | | 其他投入 | | 合 计 | |
| | | | 金额（万元） | 比例（%） | 金额（万元） | 比例（%） | 金额（万元） | 比例（%） |
| 合 计 | | --- | 600 | 100 | 0 | 0 | 600 | 100 |
| 优质骨干专业项目 | 1.中药学 | 2018 年 12 月 | 230 | 100 | 0 | 0 | 230 | 100 |
| | 2.药品质量与安全 | 2018 年 12 月 | 230 | 100 | 0 | 0 | 230 | 100 |
| 优质校建设项目 | 1.中药传统技艺资源平台建设项目 | 2018 年 12 月 | 28 | 100 | 0 | 0 | 28 | 100 |
| | 2.医药职业教育集团建设项目 | 2018 年 12 月 | 40 | 100 | 0 | 0 | 40 | 100 |
| | 3.完善创新创业教育体系建设项目 | 2018 年 12 月 | 72 | 100 | 0 | 0 | 72 | 100 |

5．院校举办方承诺

（包括资金、政策、人才培养目标定位以及校内专家论证意见等）

按照《关于启动 2018 年天津市高等职业院校提升办学能力建设项目任务书填报工作的通知》（津教委专函〔2018〕2 号）精神，集团公司针对天津生物工程职业技术学院编写的提升办学能力项目建设方案与任务书等材料，组织行业专家进行了严格审核指导。

专家组认为：生物学院 2018 年度的 2 个优质骨干专业项目与 5 个优质校项目建设方案内容，符合生物学院坚持的生物医药办学定位，可以促进生物学院提升综合办学实力、提高服务经济发展能力、提升国际化水平。项目建设方案目标明确，内容思路清晰，各项资金投入安排合理，主要以实训设备采购与课程建设为主；可操作性强，项目预期成效好。项目任务书内容具体，切实可行，预期目标与验收要点具有可监测性，而且保障措施有效到位。建议进一步加强校企合作，借力打力实现资源共享共赢；在预期绩效描述用语要进一步规范。一致同意生物学院提升办学能力项目 2018 年度建设方案与任务书的内容，一旦资金到位，可以立即启动建设。

集团公司同意并支持天津生物工程职业技术学院向市教委、财政局报送项目任务书与建设方案；并承诺履行以下职责：

集团公司支持生物学院坚持服务生物医药产业发展的办学定位，继续加大对该院的扶持力度，并在资金投入、政策支持等多方面给予大力的支持。按照市教委、市财政要求，指导天津生物工程职业技术学院进行项目建设。积极保障资金到位，协调市财政下达的建设资金，确保相关政策的有效落实。负责指导、检查天津生物工程职业技术学院提升办学能力项目的建设进展情况，监督项目院校定期进行自查，及时协调、解决建设过程中的问题，确保建设项目顺利推进，达到预期建设目标。

（学校）章　　（举办单位）章

（负责人）签名　　（负责人）签名

2018 年 2 月 27 日

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 举办方联系人信息 | 姓　　名 | 乔雷 | 部门及职务 | 人力资源部 部长 |
| | 办公室电话 | 02223268805 | 传　　真 | 02223268807 |
| | 手　　机 | 13502050345 | E-mail | yyjtrsb@yahoo.com.cn |

6．市级专家论证意见

学校按照《天津市高等职业院校提升办学能力建设项目管理办法》《天津市高等职业院校提升办学能力建设项目专项资金管理办法》、《天津市高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）实施方案》《市教委关于印发天津市"双一流"建设项目实施细则的通知》，制定了 2018 年度天津市高职院校提升办学能力建设项目方案和任务书，确定了中药学、药品质量与安全等 2 个国内顶尖优质骨干专业及中药传统技艺资源平台、医药职业教育集团、完善创新创业教育体系等 3 个校级建设项目，市财政专项资金 600 万元。

受天津市教育委员会、天津市财政局委托，专家组对学校提交的 2018 年天津市提升办学能力建设项目方案和任务书进行论证，专家组认为，项目符合学校办学基本定位，建设目标比较清晰；建设方案具有可操作性，任务书填报内容较为完整，设备购置计划基本符合项目建设要求，经费预算基本合理；有项目建设组织机构及制度保障。

学校应当按照项目管理相关文件要求，进一步细化建设方案，明晰建设目标对重点建设任务、验收要点和绩效点科学设立。要以国内顶尖专业为核心，加强专业群建设，服务产业发展。望学校严格执行《任务书》，按照相关文件规定开展项目建设，确保资金安全好建设进度，达到预期绩效。

| | 姓　名 | 单位职务/职称 | 签 名 | 姓　名 | 单位职务/职称 | 签 名 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 专家信息 | 1.吴炳岳 | 天津职业技术师范大学原党委书记、研究员 | 吴炳岳 | 2.刘欣 | 天津职业技术师范大学校长、教授 | 刘欣 |
| | 3.董刚 | 天津职业大学原校长、教授 | 董刚 | 4.闫学元 | 天津科技大学原副校长、正高级会计师 | 闫学元 |
| | 5.李真 | 天津商业大学总会计师、正高级会计师 | 李真 | | | |

5. 院校举办方承诺

（包括资金、政策、人才培养目标定位以及校内专家论证意见等）

按照《关于启动 2018 年天津市高等职业院校提升办学能力建设项目任务书填报工作的通知》（津教委专函〔2018〕2 号）精神。集团公司针对天津生物工程职业技术学院编写的提升办学能力项目建设方案与任务书等材料，组织行业专家进行了严格审核指导。

专家组认为：生物学院 2018 年度的 2 个优质骨干专业项目与 5 个优质校项目建设方案内容，符合生物学院坚持的生物医药办学定位，可以促进生物学院提升综合办学实力、提高服务经济发展能力、提升国际化水平。项目建设方案目标明确，内容思路清晰，各项资金投入安排合理，主要以实训设备采购与课程建设为主；可操作性强，项目预期成效好。项目任务书内容具体，切实可行，预期目标与验收要点具有可监测性，而且保障措施有效到位。建议进一步加强校企合作，借力打力实现资源共享共赢；在预期绩效描述用语要进一步规范。一致同意生物学院提升办学能力项目 2018 年度建设方案与任务书的内容，一旦资金到位，可以立即启动建设。

集团公司同意并支持天津生物工程职业技术学院向市教委、财政局报送项目任务书与建设方案；并承诺履行以下职责：

集团公司支持生物学院坚持服务生物医药产业发展的办学定位，继续加大对该院的扶持力度，并在资金投入、政策支持等多方面给予大力的支持。按照市教委、市财政要求，指导天津生物工程职业技术学院进行项目建设。积极保障资金到位，协调市财政下达的建设资金，确保相关政策的有效落实。负责指导、检查天津生物工程职业技术学院提升办学能力项目的建设进展情况，监督项目院校定期进行自查，及时协调、解决建设过程中的问题，确保建设项目顺利推进，达到预期建设目标。

（学校）章　　（举办单位）章

王利华（负责人）签名　　（负责人）签名

2018 年 2 月 27 日

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 举办方<br>联系人信息 | 姓　　名 | 乔雷 | 部门及职务 | 人力资源部 部长 |
| | 办公室电话 | 02223268805 | 传　　真 | 02223268807 |
| | 手　　机 | 13502050345 | E-mail | yyjtrsb@yahoo.com.cn |

7. 审核意见

天津市教育委员会章　　天津市财政局章

年　月　日　　年　月　日

# 3.天津市 2019 年现代教育质量提升计划项目

附件 2

| 院校编号 | 14021 |
|---|---|

## 天津市 2019 年现代职业教育质量提升计划项目任务书

院 校 名 称：天津生物工程职业技术学院

举 办 单 位：天津市医药集团有限公司

建设项目名称：√ 提升办学能力建设项目

□ 产教融合试点项目

□ 鲁 班 工 坊 建 设 项 目

□ 其他项目

填 表 日 期：二〇一九年九月二十日

天津市教育委员会
天 津 市 财 政 局　制

二〇一九年八月

1．项目基本情况

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 院校基本信息 | 法人代表信息 | 姓　名 | 李榆梅 | 部门及职务 | 院长 | 项目建设联系人信息 | 姓　名 | 康伟 | 部门及职务 | 教务处主任 |
| | | 办公室电话 | 02266339090 | 传　真 | 02266339077 | | 办公室电话 | 02266339001 | 传　真 | 02266339077 |
| | | 手　机 | 18622650132 | E-mail | liyumei20082000@163.com | | 手　机 | 13920318660 | E-mail | kangwei723@126.com |
| | 通信地址 | | 天津市经济技术开发区西区南大街 175 号 | | | | | | 邮　编 | 300462 |
| 项目建设目标 | 2019 年度建设目标（按项目分列，含项目制度建设与经费保障情况）<br>**提升办学能力建设项目：**<br>1.中药学专业项目建设目标<br>预计投入财政支持资金 157.5 万元，其中投入 137 万元用于中药学骨干专业建设，制定建设项目管理制度和资金管理制度，保障项目建设正常进行；建设中药鉴定与检验实训室，新增 4 个实训项目；建设中药制剂实训室，新增 6 个实训项目；完成《中药传统制剂技术》精品在线开放课程的建设；培养选拔 2-3 名教师成为校级、市级师德师风先进个人，组织专业教师参加国内各种职业教育教师能力提升培训，使教师教学能力突出、能熟练应用信息化教学手段；经过建设将中药学专业教师团队打造为校级优秀教学团队，申报天津市级教学团队。<br>2.药品质量与安全专业项目建设目标：<br>预计投入财政支持资金 152.5 万元，其中投入 142.5 建设药品质量与安全专业优质骨干专业，制定建设项目管理制度和资金管理制度，保障项目建设正常进行，提升完善 4 个校内实训室，购进 17 台/套设备，完成产教融合 GMP 制剂车间的设备更新，提升校内实训室装备水平，辐射相关专业；通过 10 人次国内培训，提升教学团队的综合能力，打造优质教学团队。其中投入 10 万元，开发国际化专业教学标准 1 套，对接国际先进教学体系，提升课程建设质量。<br>**其他项目：**<br>高职扩招建设目标：<br>中药学专业预计投入财政支持资金 20.5 万元，建设康复治疗技术专业，满足高职扩招实训教学需求，提升整体办学质量，新增实训设备 6 台套，新增实训项目 6 个。 | | | | | | | | | |

1

4A．资金投入预算汇总表（分项目填写）

| 建设项目 | | | 完成时间 | 资金总预算及来源 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 市财政投入 | | 其他投入 | | 合 计 | |
| | | | | 金额（万元） | 比例（%） | 金额（万元） | 比例（%） | 金额（万元） | 比例（%） |
| 合 计 | | | --- | 310 | 100 | 0 | 0 | 310 | 100 |
| 提升办学能力建设项目 | 优质骨干专业项目 | 1.中药学专业 | 2019 年 | 137 | 44.19 | 0 | 0 | 137 | 44.19 |
| | | 2.药品质量与安全专业 | 2019 年 | 152.5 | 49.20 | 0 | 0 | 152.5 | 49.20 |
| | | 3.高职扩招专项工作 | 2019 年 | 20.5 | 6.61 | 0 | 0 | 20.5 | 6.61 |

8

5．院校举办方承诺

（包括资金、政策、人才培养目标定位以及校内专家论证意见等）

按照《关于启动 2019 年现代职业教育质量提升计划项目任务书填报工作的通知》（津教职函〔2019〕24 号）精神。集团公司针对天津生物工程职业技术学院（以下简称“生物学院”）编写的现代职业教育质量提升计划项目建设方案与任务书等材料，组织行业专家进行了严格审核指导。

专家组认为：生物学院 2019 年度的现代职业教育质量提升计划项目建设方案内容，符合生物学院坚持的生物医药办学定位，可以促进生物学院提升综合办学实力、提高服务经济发展能力。项目建设方案目标明确，内容思路清晰，各项资金投入安排合理，主要以实训设备采购与课程建设为主；可操作性强，项目预期成效好。项目任务书内容具体，切实可行，预期目标与验收要点具有可监测性，而且保障措施有效到位。建议进一步加强校企合作，借力打力实现资源共享共赢；在预期绩效描述用语要进一步规范。一致同意生物学院现代职业教育质量提升计划项目 2019 年度建设方案与任务书的内容，一旦资金到位，可以立即启动建设。

集团公司同意并支持生物学院向市教委、财政局报送项目任务书与建设方案；并承诺履行以下职责：

集团公司支持生物学院坚持服务生物医药产业发展的办学定位，继续加大对该院的扶持力度，并在资金投入、政策支持等多方面给予大力的支持。按照市教委、市财政要求，指导生物学院进行项目建设。积极保障资金到位，协调市财政局按时拨付，确保相关政策的有效落实。负责指导、检查生物学院现代职业教育质量提升计划项目的建设进展情况。监督生物学院定期进行自查，及时协调、解决建设过程中的问题，确保建设项目顺利推进，达到预期建设目标。

（学校）盖章　　（举办单位）盖章

（负责人）签名　　（负责人）签名

年　月　日

| 举办方联系人信息 | 姓　名 | 乔雷 | 部门及职务 | 人力资源部 部长 |
|---|---|---|---|---|
| | 办公室电话 | 022232688O5 | 传　真 | 022232688O7 |
| | 手　机 | 13502050345 | E-mail | yyjtrsb@yahoo.com.cn |

11

6．市级专家论证意见

学校根据财政部、教育部《关于下达 2019 年现代职业教育质量提升计划专项资金预算的通知》（财科教〔2019〕32 号）、《市教委关于启动 2019 年现代职业教育质量提升计划项目任务书填报工作的通知》（津教职函〔2019〕24 号），制定了 2019 年现代职业教育质量提升计划项目方案和任务书，确定了高职院校提升办学能力建设项目、国际化专业教学标准建设项目，项目资金共 310 万元，其中市财政专项资金 310 万元。

受天津市教育委员会、天津市财政局委托，专家组对学校提交的 2019 年现代职业教育质量提升计划项目方案和任务书进行了论证，专家组认为，项目建设目标、路径基本清晰；建设方案可行，任务书填报基本规范，设备购置计划符合项目建设需求，项目支出结构合理；有项目建设组织机构及制度保障。

学校要严格执行《任务书》，按照相关文件规定开展项目建设，确保资金安全和建设进度，达到预期绩效。

| | 姓 名 | 单位职务/职称 | 签 名 | 姓 名 | 单位职务/职称 | 签 名 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 专家信息 | 吴炳岳 | 天津职业技术师范大学原党委书记、研究员 | 吴炳岳 | 周志刚 | 天津大学原职教学院院长，教授 | 周志刚 |
| | 闻学元 | 天津科技大学原副校长，正高级会计师 | 闻学元 | 李 真 | 天津商业大学总会计师，正高级会计师 | 李真 |
| | 耿 怡 | 天津市教科院研究员 | 耿怡 | | | |

12

7．审核意见

天津市教育委员会章

年 月 日

天津市财政局章

年 月 日

13

# 4.2020 年现代教育质量提升计划项目

附件 2

## 天津市 2020 年现代职业教育质量提升计划项目任务书

院 校 名 称 ：天津生物工程职业技术学院（加盖公章）

举 办 单 位 ：天津市医药集团有限公司（加盖公章）

建设项目名称 ：√ 提升办学能力建设项目

填 表 日 期 ：二〇二〇年八月二十六日

天津市教育委员会
天 津 市 财 政 局　　制

二〇二〇年八月

| | |
|---|---|
| 项目建设目标 | 2020 年度建设目标（按项目分列，含项目制度建设与经费保障情况）<br><br>**提升办学能力建设项目**<br><br>1.中药系优质骨干专业建设目标：<br>16.25 万元用于中药学优质骨干专业完成《中药制剂技术》精品在线开放课程的建设，课程资源包括：中药制剂课程视频 15 个、岗位实训与操作视频不少于 320 分钟、中药制剂技术课程微课 5 个、课程 flash 动画 3 个；开发中药制剂技术课程互动小程序 1 个，辐射中药制药技术和中药生产与加工等专业，每年可惠及学生 400 余人。<br>2.药品质量与安全优质骨干专业建设目标：<br>16 万元用于药品质量与安全优质骨干专业完成《生物检定技术》精品在线课程资源建设，形成药品课程资源包括：像资源（20 个）、图片素材库（100 张）、微课视频（15 个）、文本和题库资源（50 个），通过 2020 年的建设，在课程资源、教学团队、社会服务等方面得到进一步提升，使本专业课程资源达到国内顶尖水平，力求将药品质量与安全专业打造成为专业特色突出，服务领域明确，具有影响力和良好社会声誉的国内顶尖水平专业，同时带动其他相关专业建设与发展，辐射专业群内 5 个专业，每年惠及学生 800 人。 |

6．市级专家论证意见

学校根据《财政部 教育部关于下达2020年现代职业教育质量提升计划资金预算的通知》（财教〔2020〕85号）、《关于印发<“1+X”有关经费使用情况座谈会会议纪要>的通知》（教职成司函〔2019〕102号）和天津市教委《关于做好2020年现代职业教育质量提升计划项目任务书填报工作的通知》要求，制定了2020年现代职业教育质量提升计划项目建设方案和任务书，实施高职院校提升办学能力建设项目，项目资金共32.25万元，其中市财政专项资金32.25万元。

受天津市教育委员会、天津市财政局委托，专家组对学校提交的2020年现代职业教育质量提升计划项目建设方案和任务书进行了论证，专家组认为，项目建设目标较为明确，项目预算基本合理，设备购置计划基本符合项目建设需求，建设方案可行，任务书填报基本规范，项目建设组织机构及制度保障相对完善。

建议建设院校严格执行《任务书》和建设方案，按照相关文件规定开展项目建设，保证资金安全和建设进度，达到预期绩效。

| 专家信息 | 姓 名 | 单位职务/职称 | 签 名 | 姓 名 | 单位职务/职称 | 签 名 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 米靖 | 天津市教育科学研究院职业教育研究中心 教授/主任 | 米靖 | 李真 | 天津商业大学 正高级会计师 | 李真 |
| | 李霞 | 天津市教育科学研究院职业教育研究中心 研究员 | 李霞 | | | |

5．院校承诺

（包括资金、政策、人才培养目标定位以及校内专家论证意见等）

按照《关于启动2020年现代职业教育质量提升计划项目申报书填报工作的通知》（津教职函〔2020〕25号）精神。制定了2020年现代职业教育质量提升计划项目申报书，确定了高职院校提升办学能力建设项目，项目资金共32.25万元，其中市财政专项资金32.25万元，并组织行业专家进行了严格审核指导。

专家组认为：

生物学院2020年度的现代职业教育质量提升计划项目申报书，符合生物学院坚持的生物医药办学定位，可以促进生物学院提升综合办学实力、提高服务经济发展能力。项目建设目标、路径基本清晰；申报书填报基本规范，课程建设符合项目建设需求，项目支出结构合理。

学院承诺履行以下职责：

坚持服务生物医药产业发展的办学定位，按照市教委、市财政要求，认真完成项目建设。积极保障资金到位，充分利用市财政下达的建设资金，按时完成相关项目的建设。学院定期进行自查，及时协调、解决建设过程中的问题，确保建设项目顺利推进，达到预期建设目标。

（学校）公章

（负责人）签名

（举办单位）公章

（负责人）签名

2020年 8月 31日

| 举办方联系人信息 | 姓 名 | 李中兴 | 部门及职务 | 人力资源部/部长 |
|---|---|---|---|---|
| | 办公室电话 | 02223268807 | 传 真 | 02223268807 |
| | 手 机 | 13920872918 | E-mail | lizhongxing@tjph.cn |

7．审核意见

天津市教育委员会章

年 月 日

天津市财政局章

年 月 日

## 5.1+X 证书考点建设

### 江苏恒瑞医药股份有限公司
### 关于公布第一批药物制剂生产 1+X 职业技能等级证书考核站点的通知

各试点院校：

根据江苏恒瑞医药股份有限公司 1+X 证书办公室《关于验收第一批药物制剂生产 1+X 职业技能等级证书考核站点的通知》文件精神，受江苏恒瑞医药股份有限公司委托，重庆医药高等专科学校作为证书全国考核总站点，对各试点院校提交的考核站点申报材料进行了审核，并按照《药物制剂生产职业技能等级证书考核站点遴选和管理办法（试行）》及《药物制剂生产职业技能等级证书考核站点验收标准（2021 年版）》组织专家进行了现场考核验收。现将申报站点考核结果公示如下：

| 序号 | 考核站点名称 | 站点级别 | 结果 |
|---|---|---|---|
| 1 | 无锡卫生高等职业技术学校 | 初级考核站点 | 通过 |
| 2 | 成都铁路卫生学校 | 初级考核站点 | 通过 |
| 3 | 新疆农业职业技术学院 | 初级考核站点 | 通过 |
| 4 | 广东省食品药品职业技术学校 | 中级考核站点 | 通过 |
| 5 | 广东食品药品职业学院 | 中级考核站点 | 通过 |
| 6 | 广州市医药职业学校 | 中级考核站点 | 通过 |
| 7 | 广东轻工职业技术学院 | 中级考核站点 | 通过 |
| 8 | 广西工业职业技术学院 | 中级考核站点 | 通过 |
| 9 | 广西卫生职业技术学院 | 中级考核站点 | 通过 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | 遵义医药高等专科学校 | 中级考核站点 | 通过 |
| 11 | 黑龙江生物科技职业学院 | 中级考核站点 | 通过 |
| 12 | 长江职业学院 | 中级考核站点 | 通过 |
| 13 | 湖北三峡职业技术学院 | 中级考核站点 | 通过 |
| 14 | 长春医学高等专科学校 | 中级考核站点 | 通过 |
| 15 | 吉林工业职业技术学院 | 中级考核站点 | 通过 |
| 16 | 泰州职业技术学院 | 中级考核站点 | 通过 |
| 17 | 江苏食品药品职业技术学院 | 中级考核站点 | 通过 |
| 18 | 江苏省连云港中医药高等职业技术学校 | 中级考核站点 | 通过 |
| 19 | 辽宁医药职业学院 | 中级考核站点 | 通过 |
| 20 | 山东药品食品职业学院 | 中级考核站点 | 通过 |
| 21 | 威海海洋职业学院 | 中级考核站点 | 通过 |
| 22 | 山东畜牧兽医职业学院 | 中级考核站点 | 通过 |
| 23 | 天津生物工程职业技术学院 | 中级考核站点 | 通过 |
| 24 | 天津职业大学 | 中级考核站点 | 通过 |
| 25 | 天津渤海职业技术学院 | 中级考核站点 | 通过 |
| 26 | 金华职业技术学院 | 中级考核站点 | 通过 |
| 27 | 重庆化工职业学院 | 中级考核站点 | 通过 |
| 28 | 重庆三峡医药高等专科学校 | 中级考核站点 | 通过 |
| 29 | 河南应用技术职业学院 | 中级考核站点 | 通过 |
| 30 | 河南医学高等专科学校 | 中级考核站点 | 通过 |
| 31 | 天津现代职业技术学院 | 高级考核站点 | 通过 |

附件2

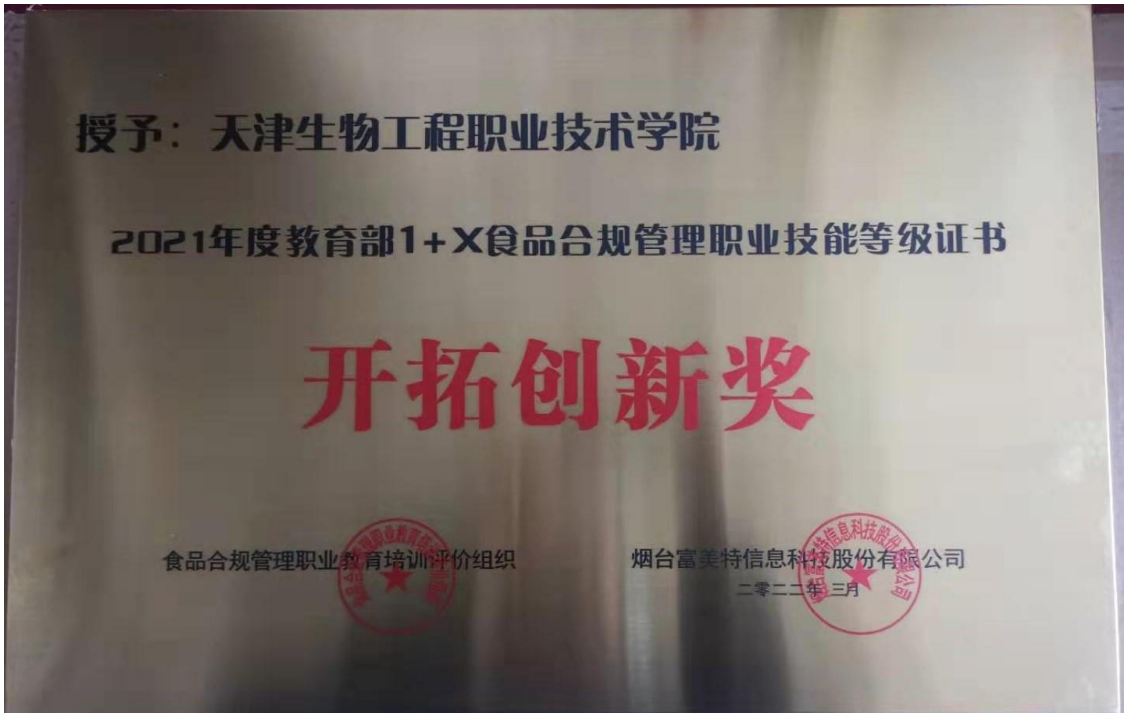
# 食品检验管理职业技能等级证书考核站点申报表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 院校名称（盖章） | 天津生物工程职业技术学院 | | |
| 院校地址 | 天津市经济技术开发区西区南大街175号 | | |
| 院校网址 | http://www.tjbio.cn/ | 院校主管单位 | 天津津鑫资产管理有限公司 |
| 办学层次 | □中职 ☑高职 □本科 | 院校性质 | ☑公办 □民办 |
| 专业开设层次 | □中专专业 ☑专科专业 □本科专业 □职业本科专业 | | |
| 法人代表 | 李榆梅 | 社会机构代码 | 121200007972939032 |
| 二级学院名称 | 药学系 | | |
| 二级学院负责人 | 原嫄 | 职务职称 | 系主任/副教授 |
| 填报人（后续具体事务性工作联系人） | 曹佳 | 职务职称 | 专业带头人/讲师 |
| 联系电话 | 18522271132 | 电子邮箱 | caojia0213@126.com |
| 可接受其他院校考试级别及人数 | ☑初级 考生数量：50 | 本校考生数量 | ☑初级 考生数量：50 |
| | ☑中级 考生数量：50 | | ☑中级 考生数量：50 |
| | ☑高级 考生数量：50 | | ☑高级 考生数量：50 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 协调联络机制 | 考评站点负责人 | 职务/职称 | 电子邮箱 | 联系电话 |
| | 康伟 | 教务处处长/教授 | tjbiojwc@163.com | 13920318660 |
| | 协调工作负责人 | 职务/职称 | 电子邮箱 | 联系电话 |
| | 原嫄 | 系主任/副教授 | yuan-7771@163.com | 18622014940 |
| | 技术保障负责人 | 职务/职称 | 电子邮箱 | 联系电话 |
| | 李源 | 教学秘书/讲师 | 88540108@qq.com | 13920707421 |
| 配备监考人员信息 | 序号 | 姓名 | 职务/职称 | 联系电话 |
| | 1 | 曹佳 | 专业带头人/讲师 | 18522271132 |
| | 2 | 侯芳菲 | 骨干教师/讲师 | 13702034335 |
| | 3 | 吴江涛 | 骨干教师/讲师 | 15122199035 |
| 考评员队伍配备 | | | | |
| 姓名 | 专业方向 | 职务/职称 | 身份证号 | 本校/外校 |
| 曹佳 | 食品分析 | 专业带头人/讲师 | 130203198002133620 | ☑本校 ☐外校 |
| 侯芳菲 | 食品加工与储藏 | 骨干教师/讲师 | 132132197902072927 | ☑本校 ☐外校 |
| 吴江涛 | 应用化学 | 骨干教师/讲师 | 372324198806202410 | ☑本校 ☐外校 |
| | 1、领导高度重视，推进考核站点建设：为提高职业技能鉴定考评人员的理论水平和业务知识，更好地熟悉和把握职业技能鉴定的政策和发展趋势，学校组织多名教师参加职业技能等级师资培训，并出台1+X证书试点工作实施方案，并统筹加大对试点工作的支持力度。<br>2、积极探索“书证融通”，推进标准有效衔接：进行考点专用场地的布置改造、设备工具的自查完善、专项考题的开发优化等各项工作，围绕1+X书证衔接与融通，积极探索“书证融通”改革，将证书内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织、实施和管理，深化教学方式方法改革，推进职业技能标准、专业教学标准、课程教学标准、顶岗实习标准、实验室实训室建设标准有效衔接。<br>3、着力提升试点质量，推进“三教”改革发展：同根据学生情况，利用课余和周末时间对 | | | |

| | |
|---|---|
| | 学生进行理论和实操培训，对专业课程未涵盖的内容或需要特别强化的实训项目进行重点辅导，重视实验、实训、实习等实践教学环节，注重职业能力培养，强化学生职业素养和专业技术积累，大力推广“理实一体”“项目教学”等模式；全面开展课程思政改革，将社会主义核心价值观、工匠精神、专业精神和职业素养培养有机融入教育教学全过程。 |
| 二级学院申报意见 | （公章）<br>2021年　月　日 |
| 院校申报意见 | （公章）<br>2021年　月　日 |

## 6.荣获 2021 年教育部 1+X 证书表彰



# 7.药剂、药品经营与管理专业国家教学资源库子项目

附件二：子项目建设任务和绩效目标

| 委托业务事项名称 | | 药物制剂技术课程建设 | | |
|---|---|---|---|---|
| 受托单位全称 | | 天津生物工程职业技术学院 | | |
| 委托业务事项预算资金 | | 合计 | 第一年度 | 第二年度 |
| | 总额（单位：万元） | 37.0 | 22.0 | 15.0 |
| | 其中：部本专项资金 | 13.0 | 8.0 | 5.0 |
| | 项目筹措资金 | 24.0 | 14.0 | 10.0 |
| | 项目筹措资金及其管理方式 | 项目筹措资金由地方财政投入12万元，学校自筹12万元，合计24万元组成。<br>资金的管理方式应严格按照教育部和财政部有关政策和《药剂、药品经营与管理专业资源库建设使用与管理办法》，实行资金管控，专项管理，确保专款专用。项目牵头建设学校在合约签订后10个工作日内拨付30%资金；第一阶段验收合格后，10个工作日内拨付30%资金；第二阶段验收合格后，10个工作日内拨付30%资金；最终验收合格后，1个月内拨付10%资金。 | | |

| （药物制剂技术课程建设）总体目标 | | |
|---|---|---|
| 实施期目标 | 年度目标 | |
| | 第一个年度 | 第二个年度 |
| 目标1：提供课程开发设计与实施方案（包括调研报告、课程整体设计、课程教学与实施标准、实训与评估标准、1套数字化教材）<br>目标2：提供课程资源700个文本与图片、动画类素材120个；视频类素材394个；音频类素材190个；虚拟仿真类素材6套。<br>目标3：收集编写校企合作综合性案例2个 | 目标1：提供课程开发设计与实施的调研报告、课程整体设计、课程教学与实施标准、实训与评估标准；<br>目标2：提供课程资源420个文本与图片、动画类素材72个；视频类素材236个；音频类素材114个；虚拟仿真类素材4套。<br>目标3：收集编写校企合作综合性案例1个 | 目标1：提供1套数字化教材<br>目标2：提供课程资源280个文本与图片、动画类素材48个；视频类素材158个；音频类素材76个；虚拟仿真类素材2套。<br>目标3：收集编写校企合作综合性案例1个 |

| （药物制剂技术课程建设）绩效指标 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | | |
| | | | 总体 | 第一年度 | 第二年度 |
| 产出指标 | 数量指标 | 课程注册人数（人） | 800 | 400 | 800 |
| | | 提供课程开发设计与实施方案（包括调研报告、课程整体设计、课程教学与实施标准、考核标准、1套数字化教材）（套） | 1 | 1 | 1 |
| | | 提供课程资源700个文本与图片、动画类素材120个；视频类素材394个；音频类素材190个；虚拟仿真类素材6套。收集编写校企合作综合性案例2个。共计素材1412(个) | 1412 | 847 | 1412 |
| | 质量指标 | 活跃用户占比（%） | 76 | 70 | 76 |
| | | 活跃资源占比（%） | 80 | 70 | 80 |
| | | 利用开发的资源进行教学的学时数（学时） | 64 | 32 | 64 |
| | 时效指标 | 建设任务完成及时率（%） | 100 | 100 | 100 |
| | | 建设任务实际完成率（%） | 100 | 60 | 100 |
| | | 资源内容更新比例（%） | 10 | | 10 |
| | 成本指标 | 课程建设成本(万元) | 37 | 22 | 37 |
| | | 课程更新成本(万元) | 3.7 | | 3.7 |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 依据国家专业教学资源库建设要求，资源库不用于商业目的，不产生直接的经济效益 | | | |
| | 社会效益指标 | 医药企业职后培训的用户数（人） | 2000 | 1000 | 2000 |
| | | 社会学习用户数（人） | 1000 | 500 | 1000 |
| | 生态效益指标 | 减少纸质教学资源的使用率（%） | 60 | 40 | 60 |
| | | 减少实训的耗材率（%） | 40 | 20 | 40 |
| | 可持续影响 | 验收后年更新率（%） | ≥10 | | ≥10 |
| | | 持续影响年(年) | ≥10 | | ≥10 |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师对资源质量满意度（%） | 90 | 80 | 90 |
| | | 学生对资源质量满意度（%） | 90 | 70 | 90 |
| | | 行业企业对资源质量满意度（%） | 80 | 65 | 80 |
| | | 社会人员对资源质量满意度（%） | 80 | 60 | 80 |

## 8.参与产教联盟情况

# 全国检验检测认证职业教育集团文件

职教 2021 [ 19 ] 号

### 关于公布职教集团 10 月新加入理事会员单位名单的通知

各会员单位、高职院校、检验检测企业：

为了更好的整合资源，巩固集团现有成果，提高人才培养质量，促进职业教育可持续发展，充分发挥职教集团的功能作用。经职教集团秘书处核准，同意天津生物工程职业技术学院等 10 家单位的入会申请。

新加入理事会员单位：

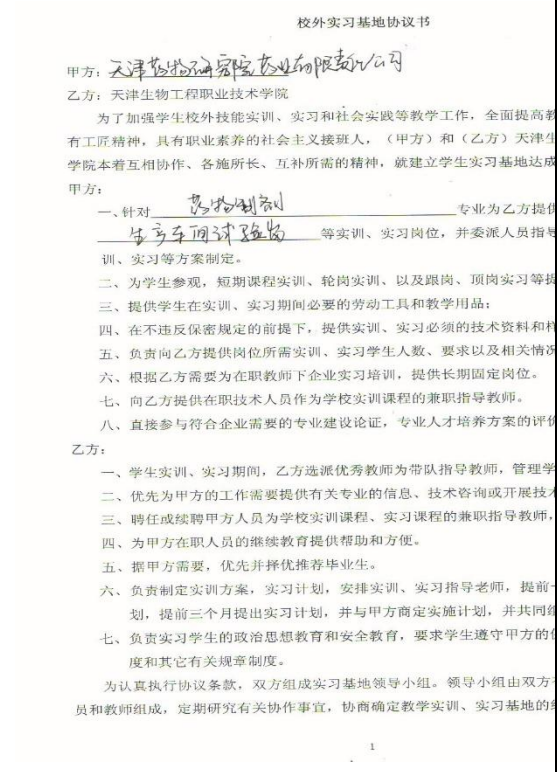
天津生物工程职业技术学院
深圳公共管理教育培训学院
鲲鹏（深圳）教育科技集团有限公司
中山火炬职业技术学院
大连瑞驰食品有限公司
廊坊市食品工程学校
佛山职业技术学院
中山市第一职业技术学校
广西职业技术学院
漳州卫生职业学院

全国检验检测认证职教集团
2021 年 11 月 16 日

# 六、校企合作成效

## 1.校外实习基地协议

### 与 天津药物研究院药业有限公司合作协议



校外实习基地协议书

甲方：天津药物研究院药业有限责任公司

乙方：天津生物工程职业技术学院

为了加强学生校外技能实训、实习和社会实践等教学工作，全面提高教
有工匠精神，具有职业素养的社会主义接班人，（甲方）和（乙方）天津生
学院本着互相协作、各施所长、互补所需的精神，就建立学生实习基地达成
甲方：

一、针对药物制剂专业为乙方提供
生产车间试验岗等实训、实习岗位，并委派人员指导
训、实习等方案制定。

二、为学生参观，短期课程实训、轮岗实训、以及跟岗、顶岗实习等提

三、提供学生在实训、实习期间必要的劳动工具和教学用品；

四、在不违反保密规定的前提下，提供实训、实习必须的技术资料和样

五、负责向乙方提供岗位所需实训、实习学生人数、要求以及相关情况

六、根据乙方需要为在职教师下企业实习培训，提供长期固定岗位。

七、向乙方提供在职技术人员作为学校实训课程的兼职指导教师。

八、直接参与符合企业需要的专业建设论证，专业人才培养方案的评价

乙方：

一、学生实训、实习期间，乙方选派优秀教师为带队指导教师，管理学

二、优先为甲方的工作需要提供有关专业的信息、技术咨询或开展技术

三、聘任或续聘甲方人员为学校实训课程、实习课程的兼职指导教师，

四、为甲方在职人员的继续教育提供帮助和方便。

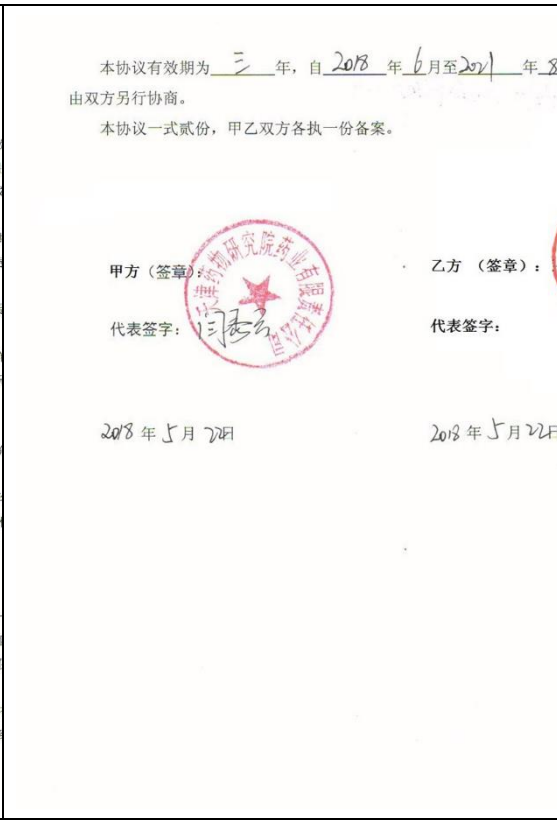
五、据甲方需要，优先并择优推荐毕业生。

六、负责制定实训方案，实习计划，安排实训、实习指导老师，提前一
划，提前三个月提出实习计划，并与甲方商定实施计划，并共同组

七、负责实习学生的政治思想教育和安全教育，要求学生遵守甲方的
度和其它有关规章制度。

为认真执行协议条款，双方组成实习基地领导小组。领导小组由双方
员和教师组成，定期研究有关协作事宜，协商确定教学实训、实习基地的

1



本协议有效期为三年，自2018年6月至2021年8
由双方另行协商。

本协议一式贰份，甲乙双方各执一份备案。

甲方（签章）：

代表签字：

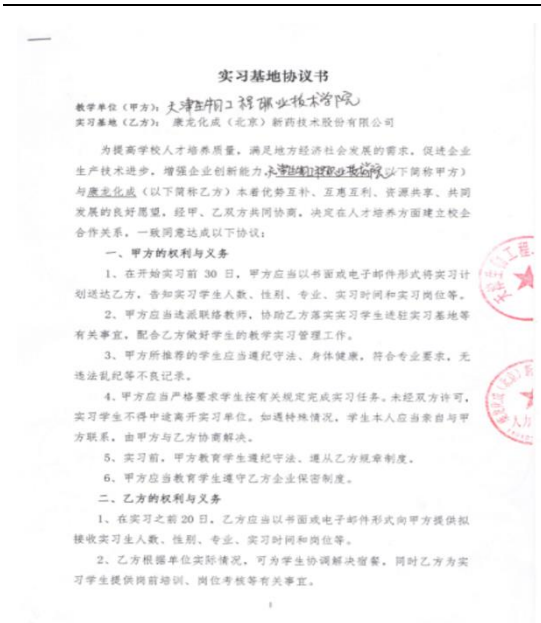
2018年5月22日

乙方（签章）：

代表签字：

2018年5月22日

### 与 康龙化成（北京）新药技术有限公司的合作协议



实习基地协议书

教学单位（甲方）：天津生物工程职业技术学院

实习基地（乙方）：康龙化成（北京）新药技术股份有限公司

为提高学校人才培养质量，满足地方经济社会发展的需求，促进企业生产技术进步，增强企业创新能力，天津生物工程职业技术学院（以下简称甲方）与康龙化成（以下简称乙方）本着优势互补、互惠互利、资源共享、共同发展的良好愿望，经甲、乙双方共同协商，决定在人才培养方面建立校企合作关系，一致同意达成以下协议：

一、甲方的权利与义务

1、在开始实习前30日，甲方应当以书面或电子邮件形式将实习计划送达乙方，告知实习学生人数、性别、专业、实习时间和实习岗位等。

2、甲方应当选派联络教师，协助乙方落实实习学生进驻实习基地等有关事宜，配合乙方做好学生的教学实习管理工作。

3、甲方所推荐的学生应当遵纪守法、身体健康，符合专业要求，无违法乱纪等不良记录。

4、甲方应当严格要求学生按有关规定完成实习任务。未经双方许可，实习学生不得中途离开实习单位。如遇特殊情况，学生本人应当亲自与甲方联系，由甲方与乙方协商解决。

5、实习前，甲方教育学生遵纪守法、遵从乙方规章制度。

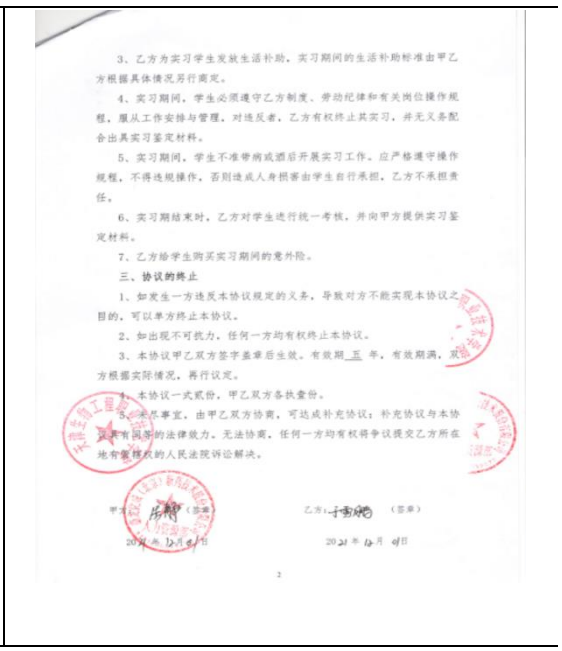
6、甲方应当教育学生遵守乙方企业保密制度。

二、乙方的权利与义务

1、在实习之前20日，乙方应当以书面或电子邮件形式向甲方提供拟接收实习生人数、性别、专业、实习时间和岗位等。

2、乙方根据单位实际情况，可为学生协调解决宿餐，同时乙方为实习学生提供岗前培训、岗位考核等有关事宜。

1



3、乙方为实习学生发放生活补助，实习期间的生活补助标准由甲乙方根据具体情况另行商定。

4、实习期间，学生必须遵守乙方制度、劳动纪律和有关岗位操作规程，服从工作安排与管理，对违反者，乙方有权终止其实习，并无义务配合出具实习鉴定材料。

5、实习期间，学生不准带病或酒后开展实习工作。应严格遵守操作规程，不得违规操作，否则造成人身损害由学生自行承担，乙方不承担责任。

6、实习期结束时，乙方对学生进行统一考核，并向甲方提供实习鉴定材料。

7、乙方给学生购买实习期间的意外险。

三、协议的终止

1、如发生一方违反本协议规定的义务，导致对方不能实现本协议之目的，可以单方终止本协议。

2、如出现不可抗力，任何一方均有权终止本协议。

3、本协议甲乙双方签字盖章后生效。有效期五年，有效期满，双方根据实际情况，再行议定。

4、本协议一式贰份，甲乙双方各执壹份。

5、未尽事宜，由甲乙双方协商，可达成补充协议；补充协议与本协议具有同等的法律效力。无法协商，任何一方均有权将争议提交乙方所在地有管辖权的人民法院诉讼解决。

甲方：（签章）

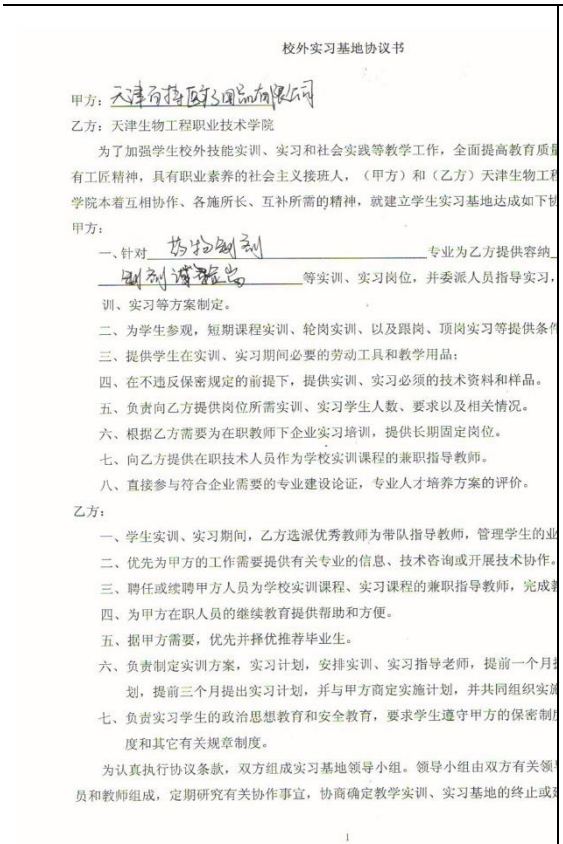
2021年12月01日

乙方：（签章）

2021年12月01日

2

## 与 天津百特医药用品有限公司的合作协议



校外实习基地协议书

甲方：天津百特医药用品有限公司

乙方：天津生物工程职业技术学院

为了加强学生校外技能实训、实习和社会实践等教学工作，全面提高教育质量
有工匠精神，具有职业素养的社会主义接班人，（甲方）和（乙方）天津生物工程
学院本着互相协作、各施所长、互补所需的精神，就建立学生实习基地达成如下协
甲方：

一、针对 药物制剂 专业为乙方提供容纳
制剂试验岗 等实训、实习岗位，并委派人员指导实习，
训、实习等方案制定。

二、为学生参观，短期课程实训、轮岗实训、以及跟岗、顶岗实习等提供条件

三、提供学生在实训、实习期间必要的劳动工具和教学用品；

四、在不违反保密规定的前提下，提供实训、实习必须的技术资料和样品。

五、负责向乙方提供岗位所需实训、实习学生人数、要求以及相关情况。

六、根据乙方需要为在职教师下企业实习培训，提供长期固定岗位。

七、向乙方提供在职技术人员作为学校实训课程的兼职指导教师。

八、直接参与符合企业需要的专业建设论证，专业人才培养方案的评价。

乙方：

一、学生实训、实习期间，乙方选派优秀教师为带队指导教师，管理学生的业

二、优先为甲方的工作需要提供有关专业的信息、技术咨询或开展技术协作。

三、聘任或续聘甲方人员为学校实训课程、实习课程的兼职指导教师，完成教

四、为甲方在职人员的继续教育提供帮助和方便。

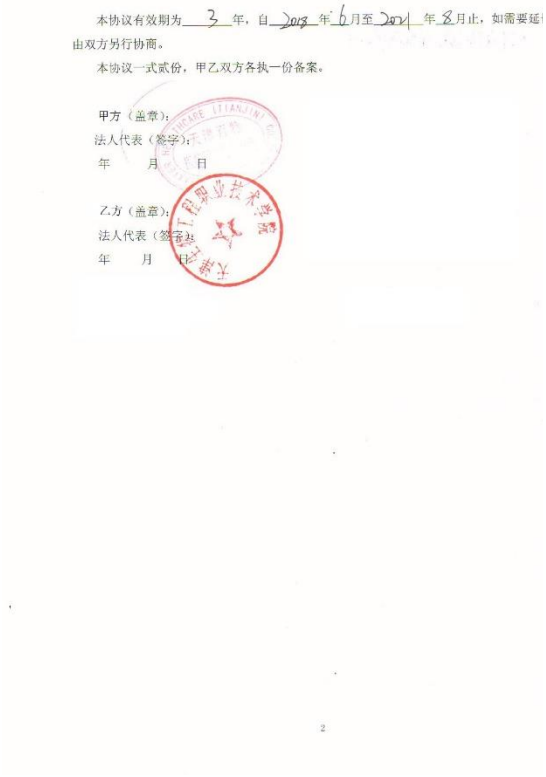
五、据甲方需要，优先并择优推荐毕业生。

六、负责制定实训方案，实习计划，安排实训、实习指导老师，提前一个月提
划，提前三个月提出实习计划，并与甲方商定实施计划，并共同组织实施

七、负责实习学生的政治思想教育和安全教育，要求学生遵守甲方的保密制度
度和其它有关规章制度。

为认真执行协议条款，双方组成实习基地领导小组。领导小组由双方有关领导
员和教师组成，定期研究有关协作事宜，协商确定教学实训、实习基地的终止或延

1



本协议有效期为 3 年，自 2018 年 6 月至 2021 年 8 月止，如需要延
由双方另行协商。

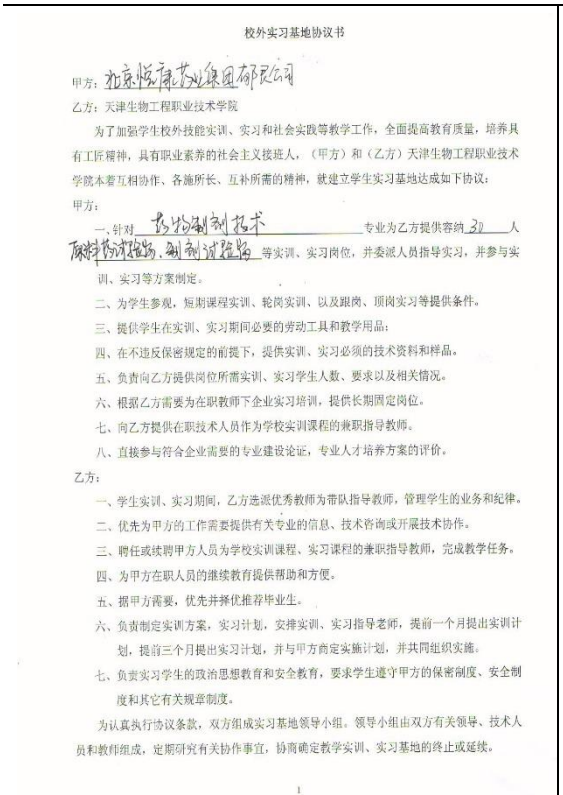
本协议一式贰份，甲乙双方各执一份备案。

甲方（盖章）：
法人代表（签字）：
年 月 日

乙方（盖章）：
法人代表（签字）：
年 月 日

2

## 与 北京悦康集团药业有限公司合作协议



校外实习基地协议书

甲方：北京悦康药业集团有限公司

乙方：天津生物工程职业技术学院

为了加强学生校外技能实训、实习和社会实践等教学工作，全面提高教育质量，培养具有工匠精神，具有职业素养的社会主义接班人，（甲方）和（乙方）天津生物工程职业技术学院本着互相协作、各施所长、互补所需的精神，就建立学生实习基地达成如下协议：

甲方：

一、针对 药物制剂技术 专业为乙方提供容纳 30 人
原料药试验岗、制剂试验岗 等实训、实习岗位，并委派人员指导实习，并参与实训、实习等方案制定。

二、为学生参观，短期课程实训、轮岗实训、以及跟岗、顶岗实习等提供条件。

三、提供学生在实训、实习期间必要的劳动工具和教学用品；

四、在不违反保密规定的前提下，提供实训、实习必须的技术资料和样品。

五、负责向乙方提供岗位所需实训、实习学生人数、要求以及相关情况。

六、根据乙方需要为在职教师下企业实习培训，提供长期固定岗位。

七、向乙方提供在职技术人员作为学校实训课程的兼职指导教师。

八、直接参与符合企业需要的专业建设论证，专业人才培养方案的评价。

乙方：

一、学生实训、实习期间，乙方选派优秀教师为带队指导教师，管理学生的业务和纪律。

二、优先为甲方的工作需要提供有关专业的信息、技术咨询或开展技术协作。

三、聘任或续聘甲方人员为学校实训课程、实习课程的兼职指导教师，完成教学任务。

四、为甲方在职人员的继续教育提供帮助和方便。

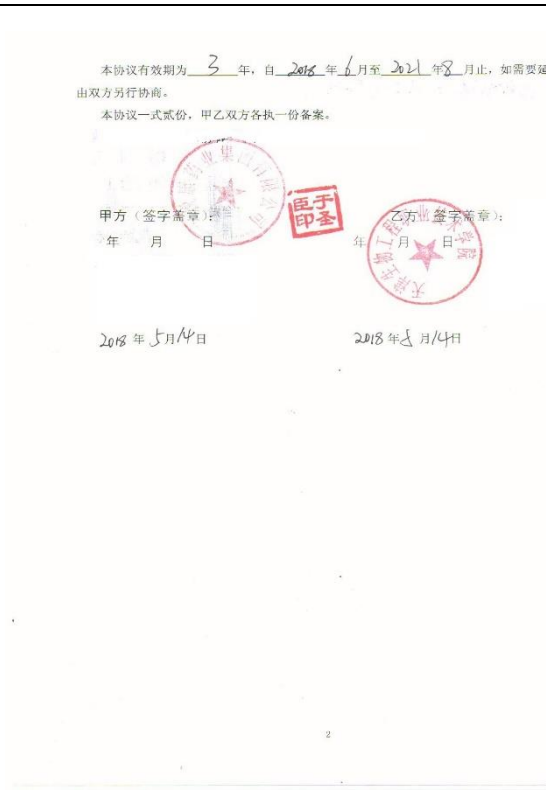
五、据甲方需要，优先并择优推荐毕业生。

六、负责制定实训方案，实习计划，安排实训、实习指导老师，提前一个月提出实训计划，提前三个月提出实习计划，并与甲方商定实施计划，并共同组织实施。

七、负责实习学生的政治思想教育和安全教育，要求学生遵守甲方的保密制度、安全制度和其它有关规章制度。

为认真执行协议条款，双方组成实习基地领导小组。领导小组由双方有关领导、技术人员和教师组成，定期研究有关协作事宜，协商确定教学实训、实习基地的终止或延续。

1



本协议有效期为 3 年，自 2018 年 6 月至 2021 年 8 月止，如需要延
由双方另行协商。

本协议一式贰份，甲乙双方各执一份备案。

甲方（签字盖章）：
年 月 日

乙方（签字盖章）：
年 月 日

2018 年 5 月 14 日

2018 年 5 月 14 日

2

## 与 天津天药业股份有限公司合作协议

校外实习基地协议书

甲方：天津天药药业股份有限公司

乙方：天津生物工程职业技术学院

为了加强学生校外技能实训、实习和社会实践等教学工作，全面提高教育质量，培养具有工匠精神，具有职业素养的社会主义接班人，（甲方）和（乙方）天津生物工程职业技术学院本着互相协作、各施所长、互补所需的精神，就建立学生实习基地达成如下协议：

甲方：

一、针对 药物制剂 专业为乙方提供容纳 29 人生产车间试验岗 等实训、实习岗位，并委派人员指导实习，并参与实训、实习等方案制定。

二、为学生参观，短期课程实训、轮岗实训、以及跟岗、顶岗实习等提供条件。

三、提供学生在实训、实习期间必要的劳动工具和教学用品；

四、在不违反保密规定的前提下，提供实训、实习必须的技术资料和样品。

五、负责向乙方提供岗位所需实训、实习学生人数、要求以及相关情况。

六、根据乙方需要为在职教师下企业实习培训，提供长期固定岗位。

七、向乙方提供在职技术人员作为学校实训课程的兼职指导教师。

八、直接参与符合企业需要的专业建设论证，专业人才培养方案的评价。

乙方：

一、学生实训、实习期间，乙方选派优秀教师为带队指导教师，管理学生的业务和纪律。

二、优先为甲方的工作需要提供有关专业的信息、技术咨询或开展技术协作。

三、聘任或续聘甲方人员为学校实训课程、实习课程的兼职指导教师，完成教学任务。

四、为甲方在职人员的继续教育提供帮助和方便。

五、据甲方需要，优先并择优推荐毕业生。

六、负责制定实训方案，实习计划，安排实训、实习指导老师，提前一个月提出实训计划，提前三个月提出实习计划，并与甲方商定实施计划，并共同组织实施。

七、负责实习学生的政治思想教育和安全教育，要求学生遵守甲方的保密制度、安全制度和其它有关规章制度。

为认真执行协议条款，双方组成实习基地领导小组。领导小组由双方有关领导、技术人员和教师组成，定期研究有关协作事宜，协商确定教学实训、实习基地的终止或延续。

1

2

## 与 天津红日药业股份有限公司合作协议

校外实习基地协议书

甲方：天津红日药业股份有限公司

乙方：天津生物工程职业技术学院

为了加强学生校外实习和社会实践教学工作，全面提高教育质量，培养适应经济建设需要的高素质技能型专门人才，（甲方）天津红日药业股份有限公司（乙方）天津生物工程职业技术学院本着互相协作、各施所长、互补所需的精神，就建立学生实习基地达成如下协议：

甲方：

一、针对 药学 药物 专业为乙方提供容纳 30 人 原料药试验岗、制剂试验岗 等实习岗位，并委派人员指导实习，并参与实习方案制定。

二、为学生参观实习、短期无薪课程实习以及一年带薪顶岗实习提供条件。

三、提供学生在实习期间必要的劳动工具和教学用品；

四、在不违反保密规定的前提下，提供实习必须的技术资料和样品。

五、负责向乙方提供岗位所需实习学生人数、要求以及相关情况。

六、根据乙方需要为在职教师下企业实习培训，提供长期固定岗位，以便教师及时掌握学科应用技术的发展。

七、向乙方提供在职技术人员作为学校实训课程的兼职指导教师。

八、直接参与符合企业需要的专业建设论证，专业人才培养方案的评价。

乙方：

一、学生实习期间，乙方选派优秀教师为带队指导教师，管理实习生的业务和纪律。

二、优先为甲方的工作需要提供有关专业的信息、技术咨询或开展技术协作。

三、聘任或续聘甲方人员为学校实训课程的兼职指导教师，完成教学任务。

四、为甲方在职人员的继续教育提供帮助和方便。

五、据甲方需要，优先并择优推荐毕业生。

六、负责制定实习大纲，安排实习指导老师，提前三个月提出实习计划，并于实习前一个月与甲方商定实施计划，并共同组织实施。

七、负责实习学生的政治思想教育和安全教育，要求学生遵守甲方的保密制度、安全制度和其它有关规章制度。

为认真执行协议条款，双方组成实习基地领导小组。领导小组由双方有关领导、技术人员和教师组成，定期研究有关协作事宜，协商确定教学实习基地的终止或延续。

1

单位公章

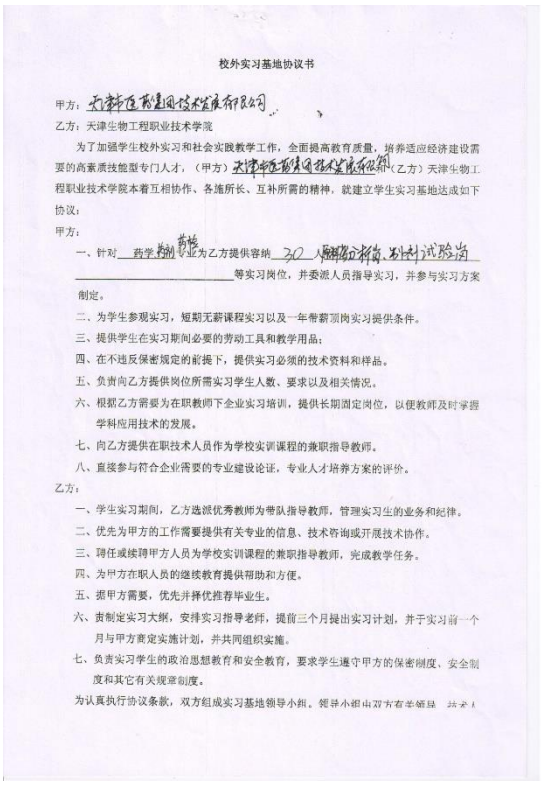
2015年6月3日

单位公章

2015年6月3日

2

## 与 天津医药集团科技发展有限公司合作协议



校外实习基地协议书

甲方：天津市医药集团技术发展有限公司

乙方：天津生物工程职业技术学院

为了加强学生校外实习和社会实践教学工作，全面提高教育质量，培养适应经济建设需要的高素质技能型专门人才，（甲方）天津市医药集团技术发展有限公司和（乙方）天津生物工程职业技术学院本着互相协作、各施所长、互补所需的精神，就建立学生实习基地达成如下协议：

甲方：

一、针对 药学、药剂、药检 专业为乙方提供容纳 30 人 原料分析岗、外科试验岗 等实习岗位，并委派人员指导实习，并参与实习方案制定。

二、为学生参观实习，短期无薪课程实习以及一年带薪顶岗实习提供条件。

三、提供学生在实习期间必要的劳动工具和教学用品；

四、在不违反保密规定的前提下，提供实习必须的技术资料和样品。

五、负责向乙方提供岗位所需实习学生人数、要求以及相关情况。

六、根据乙方需要为在职教师下企业实习培训，提供长期固定岗位，以便教师及时掌握学科应用技术的发展。

七、向乙方提供在职技术人员作为学校实训课程的兼职指导教师。

八、直接参与符合企业需要的专业建设论证，专业人才培养方案的评价。

乙方：

一、学生实习期间，乙方选派优秀教师为带队指导教师，管理实习生的业务和纪律。

二、优先为甲方的工作需要提供有关专业的信息、技术咨询或开展技术协作。

三、聘任或续聘甲方人员为学校实训课程的兼职指导教师，完成教学任务。

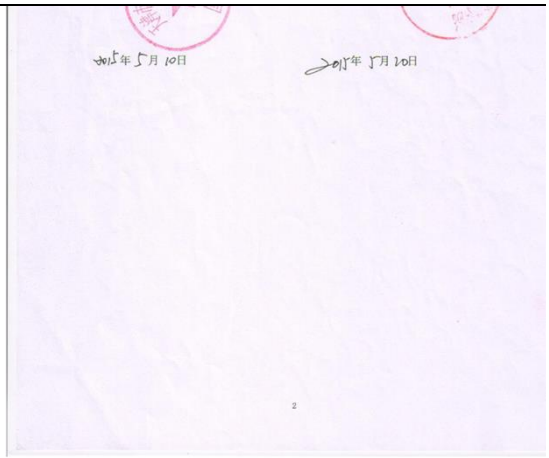
四、为甲方在职人员的继续教育提供帮助和方便。

五、据甲方需要，优先并择优推荐毕业生。

六、责制定实习大纲，安排实习指导老师，提前三个月提出实习计划，并于实习前一个月与甲方商定实施计划，并共同组织实施。

七、负责实习学生的政治思想教育和安全教育，要求学生遵守甲方的保密制度、安全制度和其它有关规章制度。

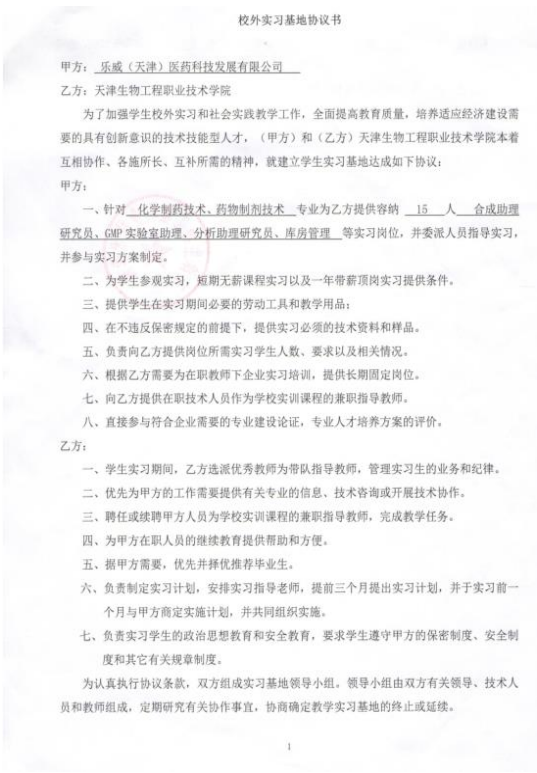
为认真执行协议条款，双方组成实习基地领导小组。领导小组由双方有关领导、技术人



2015年5月10日　　2015年5月20日

2

## 与 乐威医药（天津）科技发展有限公司合作协议



校外实习基地协议书

甲方：乐威（天津）医药科技发展有限公司

乙方：天津生物工程职业技术学院

为了加强学生校外实习和社会实践教学工作，全面提高教育质量，培养适应经济建设需要的具有创新意识的技术技能型人才，（甲方）和（乙方）天津生物工程职业技术学院本着互相协作、各施所长、互补所需的精神，就建立学生实习基地达成如下协议：

甲方：

一、针对 化学制药技术、药物制剂技术 专业为乙方提供容纳 15 人 合成助理研究员、GMP 实验室助理、分析助理研究员、库房管理 等实习岗位，并委派人员指导实习，并参与实习方案制定。

二、为学生参观实习，短期无薪课程实习以及一年带薪顶岗实习提供条件。

三、提供学生在实习期间必要的劳动工具和教学用品；

四、在不违反保密规定的前提下，提供实习必须的技术资料和样品。

五、负责向乙方提供岗位所需实习学生人数、要求以及相关情况。

六、根据乙方需要为在职教师下企业实习培训，提供长期固定岗位。

七、向乙方提供在职技术人员作为学校实训课程的兼职指导教师。

八、直接参与符合企业需要的专业建设论证，专业人才培养方案的评价。

乙方：

一、学生实习期间，乙方选派优秀教师为带队指导教师，管理实习生的业务和纪律。

二、优先为甲方的工作需要提供有关专业的信息、技术咨询或开展技术协作。

三、聘任或续聘甲方人员为学校实训课程的兼职指导教师，完成教学任务。

四、为甲方在职人员的继续教育提供帮助和方便。

五、据甲方需要，优先并择优推荐毕业生。

六、负责制定实习计划，安排实习指导老师，提前三个月提出实习计划，并于实习前一个月与甲方商定实施计划，并共同组织实施。

七、负责实习学生的政治思想教育和安全教育，要求学生遵守甲方的保密制度、安全制度和其它有关规章制度。

为认真执行协议条款，双方组成实习基地领导小组。领导小组由双方有关领导、技术人员和教师组成，定期研究有关协作事宜，协商确定教学实习基地的终止或延续。

1

本协议有效期为 三 年，自 2019 年 5 月至 2022 年 5 月止，如需要延长，由双方另行协商。

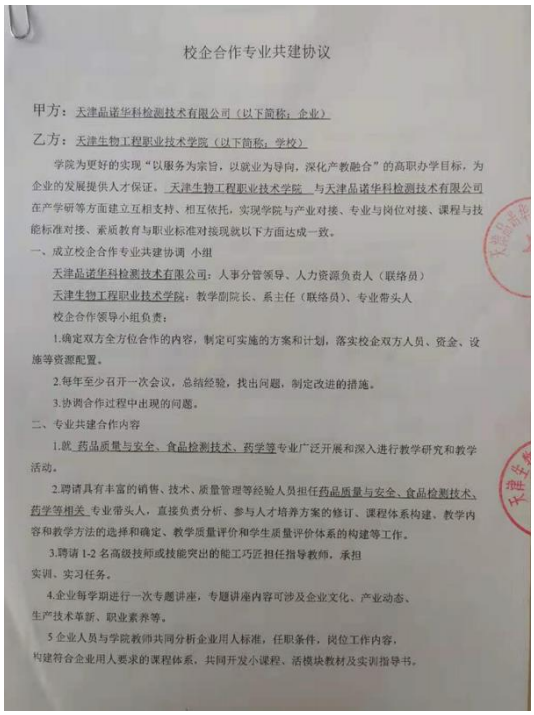
本协议一式贰份，甲乙双方各执一份备案。

甲方代表签字：　　乙方代表签字：

单位公章　　单位公章

年　月　日　　年　月　日

## 与 天津品诺华科检测技术有限公司合作协议



校企合作专业共建协议

甲方：天津品诺华科检测技术有限公司（以下简称：企业）

乙方：天津生物工程职业技术学院（以下简称：学校）

学院为更好的实现“以服务为宗旨，以就业为导向，深化产教融合”的高职办学目标。为企业的发展提供人才保证。天津生物工程职业技术学院 与天津品诺华科检测技术有限公司在产学研等方面建立互相支持、相互依托，实现学院与产业对接、专业与岗位对接、课程与技能标准对接、素质教育与职业标准对接现就以下方面达成一致。

一、成立校企合作专业共建协调 小组

天津品诺华科检测技术有限公司：人事分管领导、人力资源负责人（联络员）

天津生物工程职业技术学院：教学副院长、系主任（联络员）、专业带头人

校企合作领导小组负责：

1.确定双方全方位合作的内容，制定可实施的方案和计划，落实校企双方人员、资金、设施等资源配置。

2.每年至少召开一次会议，总结经验，找出问题，制定改进的措施。

3.协调合作过程中出现的问题。

二、专业共建合作内容

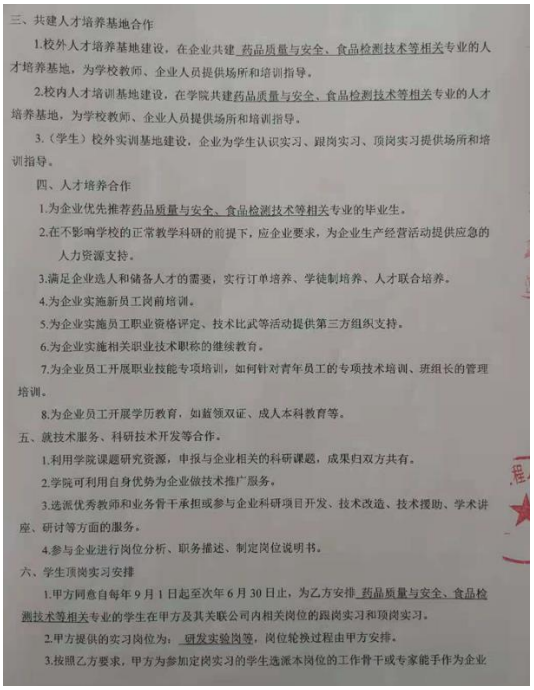
1.就 药品质量与安全、食品检测技术、药学等专业广泛开展和深入进行教学研究和教学活动。

2.聘请具有丰富的销售、技术、质量管理等经验人员担任药品质量与安全、食品检测技术、药学等相关 专业带头人，直接负责分析、参与人才培养方案的修订、课程体系构建、教学内容和教学方法的选择和确定、教学质量评价和学生质量评价体系的构建等工作。

3.聘请 1-2 名高级技师或技能突出的能工巧匠担任指导教师，承担实训、实习任务。

4.企业每学期进行一次专题讲座，专题讲座内容可涉及企业文化、产业动态、生产技术革新、职业素养等。

5 企业人员与学院教师共同分析企业用人标准，任职条件，岗位工作内容，构建符合企业用人要求的课程体系，共同开发小课程、活模块教材及实训指导书。



三、共建人才培养基地合作

1.校外人才培养基地建设，在企业共建 药品质量与安全、食品检测技术等相关专业的人才培养基地，为学校教师、企业人员提供场所和培训指导。

2.校内人才培训基地建设，在学院共建药品质量与安全、食品检测技术等相关专业的人才培养基地，为学校教师、企业人员提供场所和培训指导。

3.（学生）校外实训基地建设，企业为学生认识实习、跟岗实习、顶岗实习提供场所和培训指导。

四、人才培养合作

1.为企业优先推荐药品质量与安全、食品检测技术等相关专业的毕业生。

2.在不影响学校的正常教学科研的前提下，应企业要求，为企业生产经营活动提供应急的人力资源支持。

3.满足企业选人和储备人才的需要，实行订单培养、学徒制培养、人才联合培养。

4.为企业实施新员工岗前培训。

5.为企业实施员工职业资格评定、技术比武等活动提供第三方组织支持。

6.为企业实施相关职业技术职称的继续教育。

7.为企业员工开展职业技能专项培训，如何针对青年员工的专项技术培训、班组长的管理培训。

8.为企业员工开展学历教育，如蓝领双证、成人本科教育等。

五、就技术服务、科研技术开发等合作。

1.利用学院课题研究资源，申报与企业相关的科研课题，成果归双方共有。

2.学院可利用自身优势为企业做技术推广服务。

3.选派优秀教师和业务骨干承担或参与企业科研项目开发、技术改造、技术援助、学术讲座、研讨等方面的服务。

4.参与企业进行岗位分析、职务描述、制定岗位说明书。

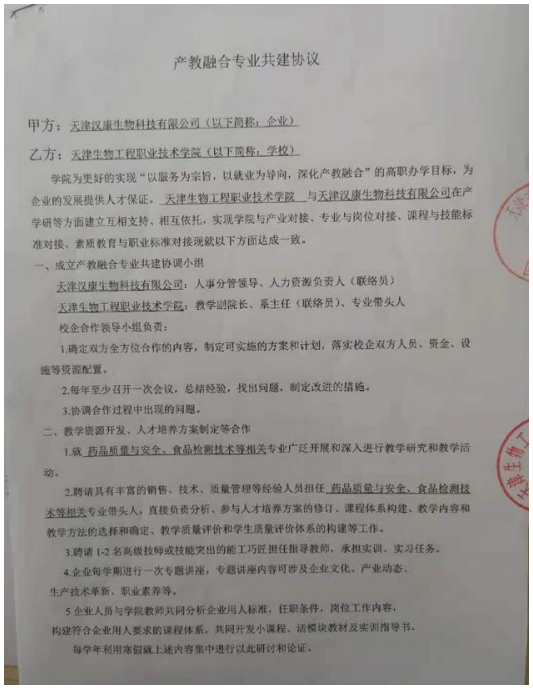
六、学生顶岗实习安排

1.甲方同意自每年 9 月 1 日起至次年 6 月 30 日止，为乙方安排 药品质量与安全、食品检测技术等相关专业的学生在甲方及其关联公司内相关岗位的跟岗实习和顶岗实习。

2.甲方提供的实习岗位为： 研发实验岗等，岗位轮换过程由甲方安排。

3.按照乙方要求，甲方为参加定岗实习的学生选派本岗位的工作骨干或专家能手作为企业

## 与 天津汉康生物科技有限公司合作协议



产教融合专业共建协议

甲方：天津汉康生物科技有限公司（以下简称：企业）

乙方：天津生物工程职业技术学院（以下简称：学校）

学院为更好的实现“以服务为宗旨，以就业为导向，深化产教融合”的高职办学目标，为企业的发展提供人才保证。 天津生物工程职业技术学院 与天津汉康生物科技有限公司在产学研等方面建立互相支持、相互依托，实现学院与产业对接、专业与岗位对接、课程与技能标准对接、素质教育与职业标准对接现就以下方面达成一致。

一、成立产教融合专业共建协调小组

天津汉康生物科技有限公司：人事分管领导、人力资源负责人（联络员）

天津生物工程职业技术学院：教学副院长、系主任（联络员）、专业带头人

校企合作领导小组负责：

1.确定双方全方位合作的内容，制定可实施的方案和计划，落实校企双方人员、资金、设施等资源配置。

2.每年至少召开一次会议，总结经验，找出问题，制定改进的措施。

3.协调合作过程中出现的问题。

二、教学资源开发、人才培养方案制定等合作

1.就 药品质量与安全、食品检测技术等相关专业广泛开展和深入进行教学研究和教学活动。

2.聘请具有丰富的销售、技术、质量管理等经验人员担任 药品质量与安全、食品检测技术等相关专业带头人，直接负责分析、参与人才培养方案的修订、课程体系构建、教学内容和教学方法的选择和确定、教学质量评价和学生质量评价体系的构建等工作。

3.聘请 1-2 名高级技师或技能突出的能工巧匠担任指导教师，承担实训、实习任务。

4.企业每学期进行一次专题讲座，专题讲座内容可涉及企业文化、产业动态、生产技术革新、职业素养等。

5 企业人员与学院教师共同分析企业用人标准，任职条件，岗位工作内容，构建符合企业用人要求的课程体系，共同开发小课程、活模块教材及实训指导书。

每学年利用寒假就上述内容集中进行以此研讨和论证。

指导老师。

4.乙方对选派的顶岗实习学生进行安全教育、管理制度教育，督促学生遵守甲方的各项管理制度。。

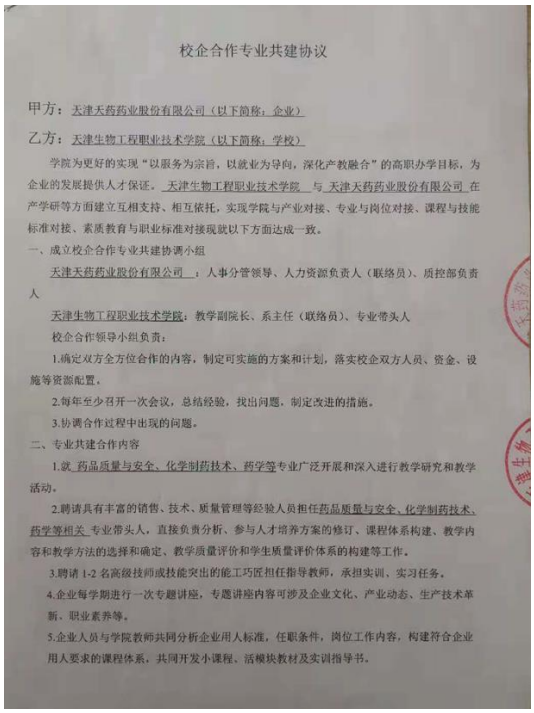
本协议一式两份，双方各执一份，合作协议自签订之日起生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，在合作领导小组的指导下进一步协调解决，协议内就有关单项合作内容可经双方同意签订相关补充协议。有效期自 2021 年 3 月 15 日至 2024 年 3 月 14 日。

甲方：　　乙方：天津生物工程职业技术学院

签字（盖章）　　签字（盖章）

年 月 日　　年 月 日

## 与 天津天药药业有限公司合作协议



校企合作专业共建协议

甲方：天津天药药业股份有限公司（以下简称：企业）

乙方：天津生物工程职业技术学院（以下简称：学校）

学院为更好的实现“以服务为宗旨，以就业为导向，深化产教融合”的高职办学目标，为企业的发展提供人才保证。 天津生物工程职业技术学院 与 天津天药药业股份有限公司 在产学研等方面建立互相支持、相互依托，实现学院与产业对接、专业与岗位对接、课程与技能标准对接、素质教育与职业标准对接现就以下方面达成一致。

一、成立校企合作专业共建协调小组

天津天药药业股份有限公司 ：人事分管领导、人力资源负责人（联络员）、质控部负责人

天津生物工程职业技术学院：教学副院长、系主任（联络员）、专业带头人

校企合作领导小组负责：

1.确定双方全方位合作的内容，制定可实施的方案和计划，落实校企双方人员、资金、设施等资源配置。

2.每年至少召开一次会议，总结经验，找出问题，制定改进的措施。

3.协调合作过程中出现的问题。

二、专业共建合作内容

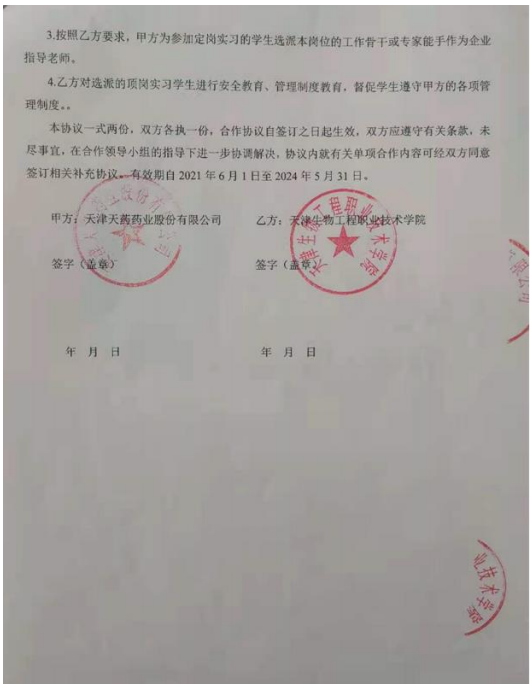
1.就 药品质量与安全、化学制药技术、药学等专业广泛开展和深入进行教学研究和教学活动。

2.聘请具有丰富的销售、技术、质量管理等经验人员担任药品质量与安全、化学制药技术、药学等相关 专业带头人，直接负责分析、参与人才培养方案的修订、课程体系构建、教学内容和教学方法的选择和确定、教学质量评价和学生质量评价体系的构建等工作。

3.聘请 1-2 名高级技师或技能突出的能工巧匠担任指导教师，承担实训、实习任务。

4.企业每学期进行一次专题讲座，专题讲座内容可涉及企业文化、产业动态、生产技术革新、职业素养等。

5.企业人员与学院教师共同分析企业用人标准，任职条件，岗位工作内容，构建符合企业用人要求的课程体系，共同开发小课程、活模块教材及实训指导书。



3.按照乙方要求，甲方为参加定岗实习的学生选派本岗位的工作骨干或专家能手作为企业指导老师。

4.乙方对选派的顶岗实习学生进行安全教育、管理制度教育，督促学生遵守甲方的各项管理制度。。

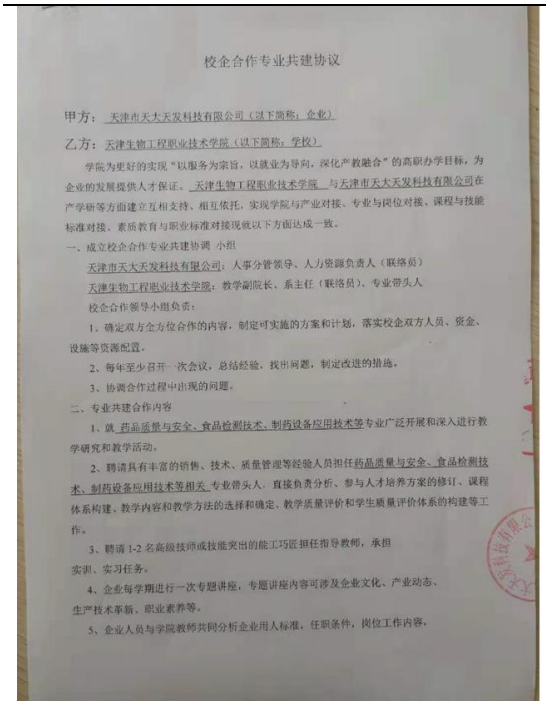
本协议一式两份，双方各执一份，合作协议自签订之日起生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，在合作领导小组的指导下进一步协调解决，协议内就有关单项合作内容可经双方同意签订相关补充协议。有效期自 2021 年 6 月 1 日至 2024 年 5 月 31 日。

甲方：天津天药药业股份有限公司　　乙方：天津生物工程职业技术学院

签字（盖章）　　签字（盖章）

年 月 日　　年 月 日

## 与 天津市天大天发科技有限公司合作协议



校企合作专业共建协议

甲方：天津市天大天发科技有限公司（以下简称：企业）

乙方：天津生物工程职业技术学院（以下简称：学校）

学院为更好的实现“以服务为宗旨，以就业为导向，深化产教融合”的高职办学目标，为企业的发展提供人才保证。天津生物工程职业技术学院 与天津市天大天发科技有限公司在产学研等方面建立互相支持、相互依托，实现学院与产业对接、专业与岗位对接、课程与技能标准对接、素质教育与职业标准对接现就以下方面达成一致。

一、成立校企合作专业共建协调 小组

天津市天大天发科技有限公司：人事分管领导、人力资源负责人（联络员）

天津生物工程职业技术学院：教学副院长、系主任（联络员）、专业带头人

校企合作领导小组负责：

1、确定双方全方位合作的内容，制定可实施的方案和计划，落实校企双方人员、资金、设施等资源配置。

2、每年至少召开一次会议，总结经验，找出问题，制定改进的措施。

3、协调合作过程中出现的问题。

二、专业共建合作内容

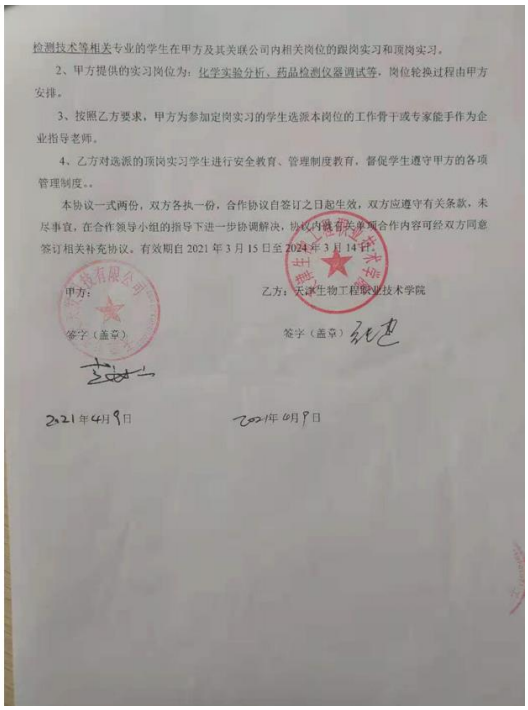
1、就 药品质量与安全、食品检测技术、制药设备应用技术等专业广泛开展和深入进行教学研究和教学活动。

2、聘请具有丰富的销售、技术、质量管理等经验人员担任药品质量与安全、食品检测技术、制药设备应用技术等相关 专业带头人，直接负责分析、参与人才培养方案的修订、课程体系构建、教学内容和教学方法的选择和确定、教学质量评价和学生质量评价体系的构建等工作。

3、聘请 1-2 名高级技师或技能突出的能工巧匠担任指导教师，承担实训、实习任务。

4、企业每学期进行一次专题讲座，专题讲座内容可涉及企业文化、产业动态、生产技术革新、职业素养等。

5、企业人员与学院教师共同分析企业用人标准，任职条件，岗位工作内容，



检测技术等相关专业的学生在甲方及其关联公司内相关岗位的跟岗实习和顶岗实习。

2、甲方提供的实习岗位为：化学实验分析、药品检测仪器调试等，岗位轮换过程由甲方安排。

3、按照乙方要求，甲方为参加定岗实习的学生选派本岗位的工作骨干或专家能手作为企业指导老师。

4、乙方对选派的顶岗实习学生进行安全教育、管理制度教育，督促学生遵守甲方的各项管理制度。。

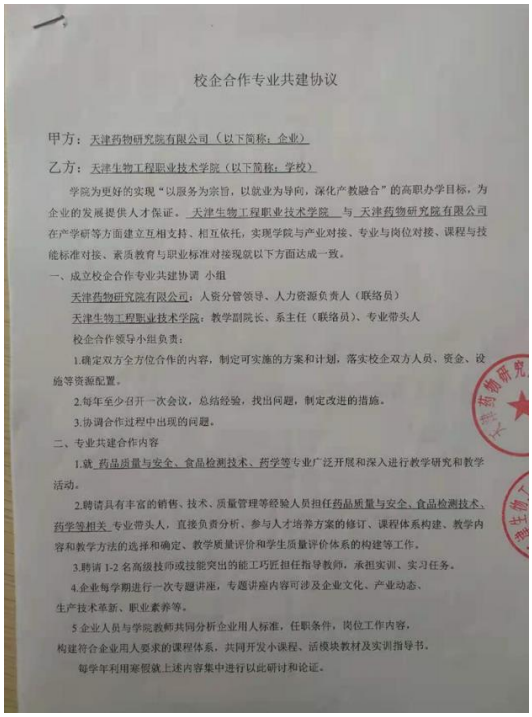
本协议一式两份，双方各执一份，合作协议自签订之日起生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，在合作领导小组的指导下进一步协调解决，协议内就有关单项合作内容可经双方同意签订相关补充协议。有效期自 2021 年 3 月 15 日至 2024 年 3 月 14 日。

甲方：　　乙方：天津生物工程职业技术学院

签字（盖章）　　签字（盖章）

2021 年 4 月 9 日　　2021 年 4 月 9 日

## 与 天津药物研究院有限公司合作协议



校企合作专业共建协议

甲方：天津药物研究院有限公司（以下简称：企业）

乙方：天津生物工程职业技术学院（以下简称：学校）

学院为更好的实现“以服务为宗旨，以就业为导向，深化产教融合”的高职办学目标，为企业的发展提供人才保证。 天津生物工程职业技术学院 与 天津药物研究院有限公司在产学研等方面建立互相支持、相互依托，实现学院与产业对接、专业与岗位对接、课程与技能标准对接、素质教育与职业标准对接现就以下方面达成一致。

一、成立校企合作专业共建协调 小组

天津药物研究院有限公司：人资分管领导、人力资源负责人（联络员）

天津生物工程职业技术学院：教学副院长、系主任（联络员）、专业带头人

校企合作领导小组负责：

1.确定双方全方位合作的内容，制定可实施的方案和计划，落实校企双方人员、资金、设施等资源配置。

2.每年至少召开一次会议，总结经验，找出问题，制定改进的措施。

3.协调合作过程中出现的问题。

二、专业共建合作内容

1.就 药品质量与安全、食品检测技术、药学等专业广泛开展和深入进行教学研究和教学活动。

2.聘请具有丰富的销售、技术、质量管理等经验人员担任药品质量与安全、食品检测技术、药学等相关 专业带头人，直接负责分析、参与人才培养方案的修订、课程体系构建、教学内容和教学方法的选择和确定、教学质量评价和学生质量评价体系的构建等工作。

3.聘请 1-2 名高级技师或技能突出的能工巧匠担任指导教师，承担实训、实习任务。

4.企业每学期进行一次专题讲座，专题讲座内容可涉及企业文化、产业动态、生产技术革新、职业素养等。

5 企业人员与学院教师共同分析企业用人标准，任职条件，岗位工作内容，构建符合企业用人要求的课程体系，共同开发小课程、活模块教材及实训指导书。

每学年利用寒假就上述内容集中进行以此研讨和论证。

3.按照乙方要求，甲方为参加定岗实习的学生选派本岗位的工作骨干或专家能手作为企业指导老师。

4.乙方对选派的顶岗实习学生进行安全教育、管理制度教育，督促学生遵守甲方的各项管理制度。。

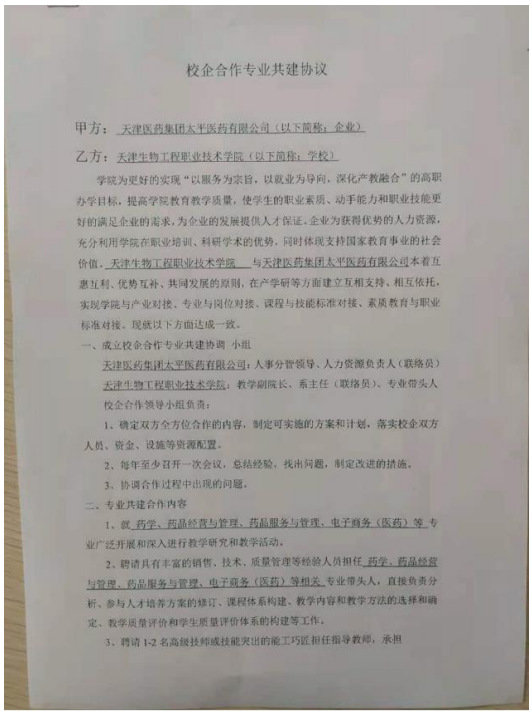
本协议一式两份，双方各执一份，合作协议自签订之日起生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，在合作领导小组的指导下进一步协调解决，协议内就有关单项合作内容可经双方同意签订相关补充协议。有效期自 2021 年 6 月 15 日至 2024 年 6 月 14 日。

甲方：　　乙方：天津生物工程职业技术学院

签字（盖章）　　签字（盖章）

年 月 日　　年 月 日

## 与 天津市医药集团太平医药有限公司合作协议



校企合作专业共建协议

甲方： 天津医药集团太平医药有限公司（以下简称：企业）

乙方：天津生物工程职业技术学院（以下简称：学校）

学院为更好的实现“以服务为宗旨，以就业为导向，深化产教融合”的高职办学目标，提高学院教育教学质量，使学生的职业素质、动手能力和职业技能更好的满足企业的需求，为企业的发展提供人才保证。企业为获得优势的人力资源，充分利用学院在职业培训、科研学术的优势，同时体现支持国家教育事业的社会价值，天津生物工程职业技术学院 与天津医药集团太平医药有限公司本着互惠互利、优势互补、共同发展的原则，在产学研等方面建立互相支持、相互依托，实现学院与产业对接、专业与岗位对接、课程与技能标准对接、素质教育与职业标准对接。现就以下方面达成一致。

一、成立校企合作专业共建协调 小组

天津医药集团太平医药有限公司：人事分管领导、人力资源负责人（联络员）

天津生物工程职业技术学院：教学副院长、系主任（联络员）、专业带头人

校企合作领导小组负责：

1、确定双方全方位合作的内容，制定可实施的方案和计划，落实校企双方人员、资金、设施等资源配置。

2、每年至少召开一次会议，总结经验，找出问题，制定改进的措施。

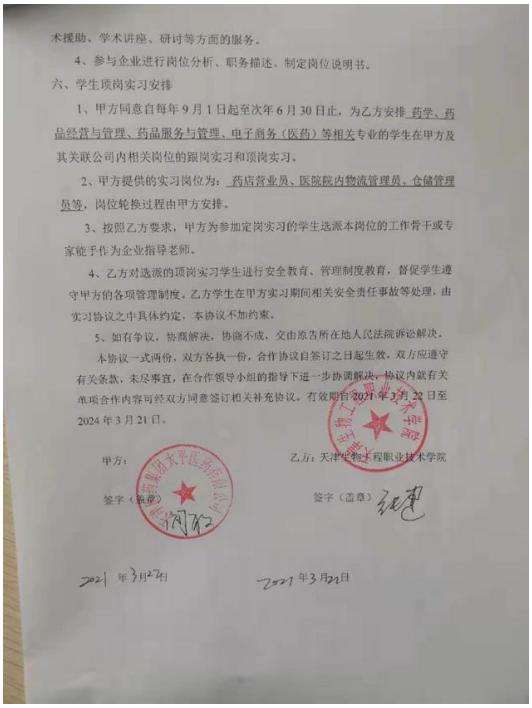
3、协调合作过程中出现的问题。

二、专业共建合作内容

1、就 药学、药品经营与管理、药品服务与管理、电子商务（医药）等 专业广泛开展和深入进行教学研究和教学活动。

2、聘请具有丰富的销售、技术、质量管理等经验人员担任 药学、药品经营与管理、药品服务与管理、电子商务（医药）等相关 专业带头人，直接负责分析、参与人才培养方案的修订、课程体系构建、教学内容和教学方法的选择和确定、教学质量评价和学生质量评价体系的构建等工作。

3、聘请 1-2 名高级技师或技能突出的能工巧匠担任指导教师，承担



术援助、学术讲座、研讨等方面的服务。

4、参与企业进行岗位分析、职务描述、制定岗位说明书。

六、学生顶岗实习安排

1、甲方同意自每年 9 月 1 日起至次年 6 月 30 日止，为乙方安排 药学、药品经营与管理、药品服务与管理、电子商务（医药）等相关专业的学生在甲方及其关联公司内相关岗位的跟岗实习和顶岗实习。

2、甲方提供的实习岗位为： 药店营业员、医院院内物流管理员、仓储管理员等，岗位轮换过程由甲方安排。

3、按照乙方要求，甲方为参加定岗实习的学生选派本岗位的工作骨干或专家能手作为企业指导老师。

4、乙方对选派的顶岗实习学生进行安全教育、管理制度教育，督促学生遵守甲方的各项管理制度。乙方学生在甲方实习期间相关安全责任事故等处理，由实习协议之中具体约定，本协议不加约束。

5、如有争议，协商解决，协商不成，交由原告所在地人民法院诉讼解决。

本协议一式两份，双方各执一份，合作协议自签订之日起生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，在合作领导小组的指导下进一步协调解决，协议内就有关单项合作内容可经双方同意签订相关补充协议。有效期自 2021 年 3 月 22 日至 2024 年 3 月 21 日。

甲方： 乙方：天津生物工程职业技术学院

签字（盖章） 签字（盖章）

2021 年 3 月 22 日 2021 年 3 月 22 日

# 2.与企业产学研合作协议

## 与 乐威医药（天津）科技发展有限公司签订的产学研合作协议

产学研合作协议书

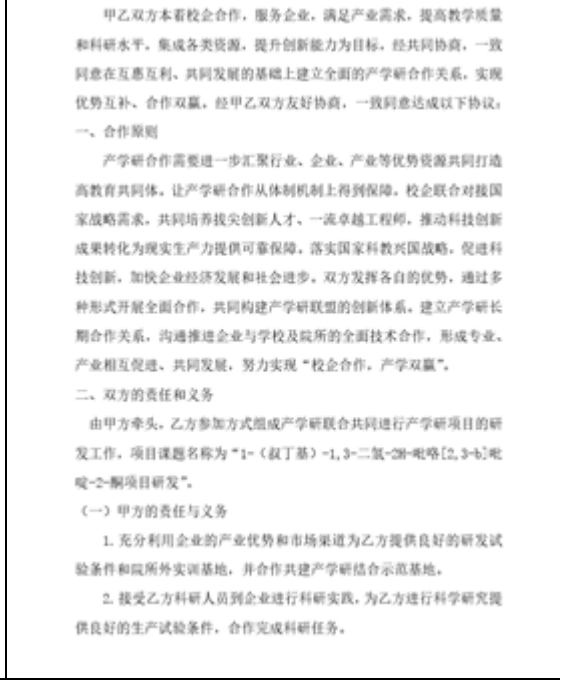
委托方（甲方）：乐威医药（江苏）股份有限公司

地址：江苏省姜堰经济开发区鸡鸣西路 222 号

受托方（乙方）： 天津生物工程职业技术学院

地址：天津市经济开发区西区南大街 175 号

签订日期：2020 年 11 月 9 日



甲乙双方本着校企合作，服务企业，满足产业需求，提高教学质量和科研水平，集成各类资源，提升创新能力为目标，经共同协商，一致同意在互惠互利、共同发展的基础上建立全面的产学研合作关系，实现优势互补、合作双赢，经甲乙双方友好协商，一致同意达成以下协议：

一、合作原则

产学研合作需要进一步汇聚行业、企业、产业等优势资源共同打造高教育共同体，让产学研合作从体制机制上得到保障，校企联合对接国家战略需求，共同培养拔尖创新人才、一流卓越工程师，推动科技创新成果转化为现实生产力提供可靠保障，落实国家科教兴国战略，促进科技创新，加快企业经济发展和社会进步，双方发挥各自的优势，通过多种形式开展全面合作，共同构建产学研联盟的创新体系，建立产学研长期合作关系，沟通推进企业与学校及院所的全面技术合作，形成专业、产业相互促进、共同发展，努力实现“校企合作，产学双赢”。

二、双方的责任和义务

由甲方牵头，乙方参加方式组成产学研联合共同进行产学研项目的研发工作，项目课题名称为“1-（叔丁基）-1,3-二氢-2H-吡咯[2,3-b]吡啶-2-酮项目研发”。

（一）甲方的责任与义务

1. 充分利用企业的产业优势和市场渠道为乙方提供良好的研发试验条件和院所外实训基地，并合作共建产学研结合示范基地。

2. 接受乙方科研人员到企业进行科研实践，为乙方进行科学研究提供良好的生产试验条件，合作完成科研任务。

3. 为乙方的专业设置、人才培养目标、基础科研人员的知识和能力结构、提高人才培养质量提出建设性意见。

4. 根据甲方的具体情况和乙方的要求，推荐经验丰富的技术人员和管理骨干作为乙方的合作研发及兼职教学人员。

5. 配合乙方人才培养及研发课题设置等项目的市场调研，及时向乙方提供行业最新的市场信息。

（二）乙方的责任与义务：

1. 为甲方的长远发展、战略定位、提高企业的自主创新能力提供技术支持，促进大数据研究及应用快速发展，促进大数据技术产业发展。

2. 根据甲方的需求，可协商甲方做好编制企业的发展规划，并指导企业发展规划的实施，双方领导建立定期协商机制，研究解决合作过程总存在问题，为今后的长期合作及时做出相应的决策。

3. 根据甲方提出的高新技术项目需求和企业技术难题，积极组织力量进行研究开发、成果转化和技术攻关，支持企业技术创新。

4. 帮助甲方解决产业优化中制约产业发展的关键技术、共性技术以及企业的具体技术工艺问题和管理问题，把学院的技术成果优先提供给企业进行科技成果转化和产业化

5. 帮助甲方进行新产品开发、新技术的推广应用，帮助甲方进行技术攻关。

6. 协助甲方做好企业所需人才的培养、技术咨询、技术培训和职业技能鉴定工作。

7. 根据甲方的要求，在可能的情况下，派出有丰富实践经验的专家

本协议有效期为 三 年，自 2019 年 5 月至 2022 年 5 月止，如需要延长方另行协商。

本协议一式贰份，甲乙双方各执一份备案。

甲方代表签字：

乙方代表签字：

单位公章

年 月 日

年 月 日

## 与 辽宁天亿机械有限公司签订的技术攻关合作协议

协议编号：2020060109

# 技术攻关合作协议

甲方： 辽宁天亿机械有限公司

法定代表人：赵 娟

项目联系人：杨宇佳

联 系 电 话：0421-2958990

通 讯 地 址：辽宁省朝阳市柳城街道

乙方：天津生物工程职业技术学院

项目团队：康伟、房静、孙越鹏

项目联系人：康伟

联系电话：13920318660

通讯地址：天津市开发区西区南大街 175 号



根据《中华人民共和国合同法》的有关规定，经甲、乙方双方协商一致，签订本协议。

一、项目名称：GZPTS700 智能检测分选多功能压片机技术攻关

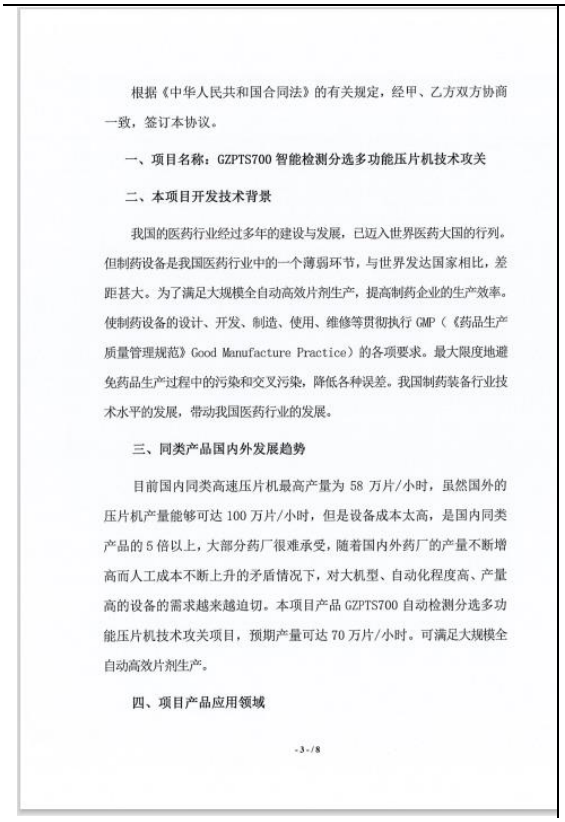
二、本项目开发技术背景

我国的医药行业经过多年的建设与发展，已迈入世界医药大国的行列。但制药设备是我国医药行业中的一个薄弱环节，与世界发达国家相比，差距甚大。为了满足大规模全自动高效片剂生产，提高制药企业的生产效率。使制药设备的设计、开发、制造、使用、维修等贯彻执行 GMP（《药品生产质量管理规范》Good Manufacture Practice）的各项要求。最大限度地避免药品生产过程中的污染和交叉污染，降低各种误差。我国制药装备行业技术水平的发展，带动我国医药行业的发展。

三、同类产品国内外发展趋势

目前国内同类高速压片机最高产量为 58 万片/小时，虽然国外的压片机产量能够可达 100 万片/小时，但是设备成本太高，是国内同类产品的 5 倍以上，大部分药厂很难承受，随着国内外药厂的产量不断增高而人工成本不断上升的矛盾情况下，对大机型、自动化程度高、产量高的设备的需求越来越迫切。本项目产品 GZPTS700 自动检测分选多功能压片机技术攻关项目，预期产量可达 70 万片/小时。可满足大规模全自动高效片剂生产。

四、项目产品应用领域



根据《中华人民共和国合同法》的有关规定，经甲、乙方双方协商一致，签订本协议。

一、项目名称：GZPTS700 智能检测分选多功能压片机技术攻关

二、本项目开发技术背景

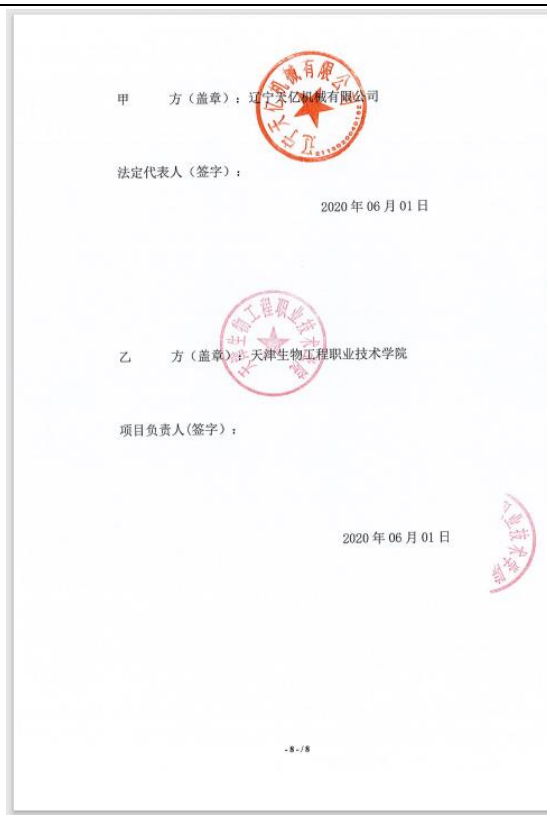
我国的医药行业经过多年的建设与发展，已迈入世界医药大国的行列。但制药设备是我国医药行业中的一个薄弱环节，与世界发达国家相比，差距甚大。为了满足大规模全自动高效片剂生产，提高制药企业的生产效率。使制药设备的设计、开发、制造、使用、维修等贯彻执行 GMP（《药品生产质量管理规范》Good Manufacture Practice）的各项要求。最大限度地避免药品生产过程中的污染和交叉污染，降低各种误差。我国制药装备行业技术水平的发展，带动我国医药行业的发展。

三、同类产品国内外发展趋势

目前国内同类高速压片机最高产量为 58 万片/小时，虽然国外的压片机产量能够可达 100 万片/小时，但是设备成本太高，是国内同类产品的 5 倍以上，大部分药厂很难承受，随着国内外药厂的产量不断增高而人工成本不断上升的矛盾情况下，对大机型、自动化程度高、产量高的设备的需求越来越迫切。本项目产品 GZPTS700 自动检测分选多功能压片机技术攻关项目，预期产量可达 70 万片/小时。可满足大规模全自动高效片剂生产。

四、项目产品应用领域

-3-/8



甲　　方（盖章）：辽宁天亿机械有限公司

法定代表人（签字）：

2020 年 06 月 01 日

乙　　方（盖章）：天津生物工程职业技术学院

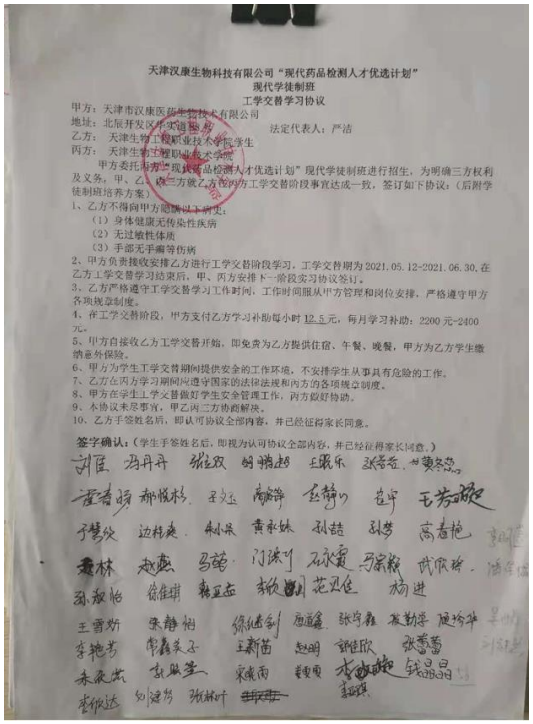
项目负责人(签字)：

2020 年 06 月 01 日

-8-/8

## 3.与企业工学交替实习协议

与天津汉康生物科技有限公司签订的现代学徒制工学交替实习协议



天津汉康生物科技有限公司“现代药品检测人才优选计划”
现代学徒制班
工学交替学习协议

甲方：天津市汉康医药生物技术有限公司
地址：北辰开发区华实道 [illegible]　　法定代表人：严洁
乙方：天津生物工程职业技术学院学生
丙方：天津生物工程职业技术学院

甲方委托丙方“现代药品检测人才优选计划”现代学徒制班进行招生，为明确三方权利及义务，甲、乙、丙三方就乙方在丙方工学交替阶段事宜达成一致，签订如下协议：（后附学徒制班培养方案）

1、乙方不得向甲方隐瞒以下内史：
（1）身体健康无传染性疾病
（2）无过敏性体质
（3）手部无手癣等伤病

2、甲方负责接收安排乙方进行工学交替阶段学习，工学交替期为2021.05.12-2021.06.30，在乙方工学交替学习结束后，甲、丙方安排下一阶段实习协议签订。

3、乙方严格遵守工学交替学习工作时间，工作时间服从甲方管理和岗位安排，严格遵守甲方各项规章制度。

4、在工学交替阶段，甲方支付乙方学习补助每小时12.5元，每月学习补助：2200元-2400元。

5、甲方自接收乙方工学交替开始，即免费为乙方提供住宿、午餐、晚餐，甲方为乙方学生缴纳意外保险。

6、甲方为学生工学交替期间提供安全的工作环境，不安排学生从事具有危险的工作。

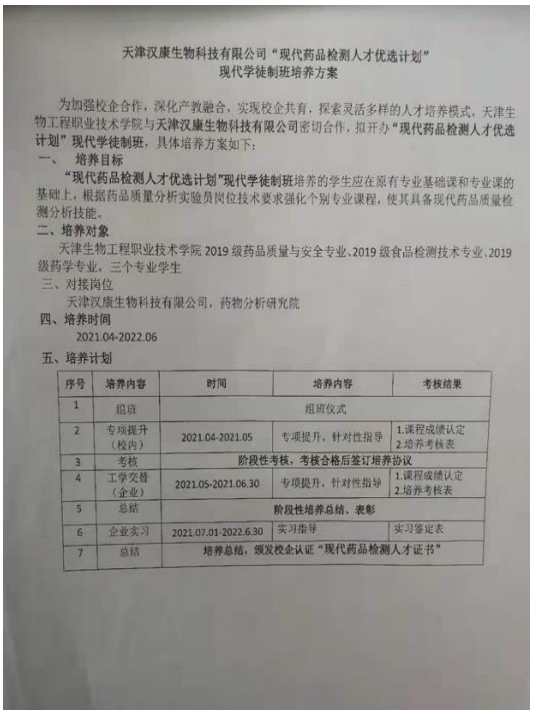
7、乙方在丙方学习期间应遵守国家的法律法规和丙方的各项规章制度。

8、甲方在学生工学交替做好学生安全管理工作，丙方做好协助。

9、本协议未尽事宜，甲乙丙三方协商解决。

10、乙方手签姓名后，即认可协议全部内容，并已经征得家长同意。

**签字确认：**（学生手签姓名后，即视为认可协议全部内容，并已经征得家长同意。）



天津汉康生物科技有限公司“现代药品检测人才优选计划”
现代学徒制班培养方案

为加强校企合作，深化产教融合，实现校企共育，探索灵活多样的人才培养模式，天津生物工程职业技术学院与**天津汉康生物科技有限公司**密切合作，拟开办**“现代药品检测人才优选计划”现代学徒制班**，具体培养方案如下：

一、　培养目标

**“现代药品检测人才优选计划”现代学徒制班**培养的学生应在原有专业基础课和专业课的基础上，根据药品质量分析实验员岗位技术要求强化个别专业课程，使其具备现代药品质量检测分析技能。

二、培养对象

天津生物工程职业技术学院2019级药品质量与安全专业、2019级食品检测技术专业、2019级药学专业，三个专业学生

三、对接岗位

天津汉康生物科技有限公司，药物分析研究院

四、培养时间

2021.04-2022.06

五、培养计划

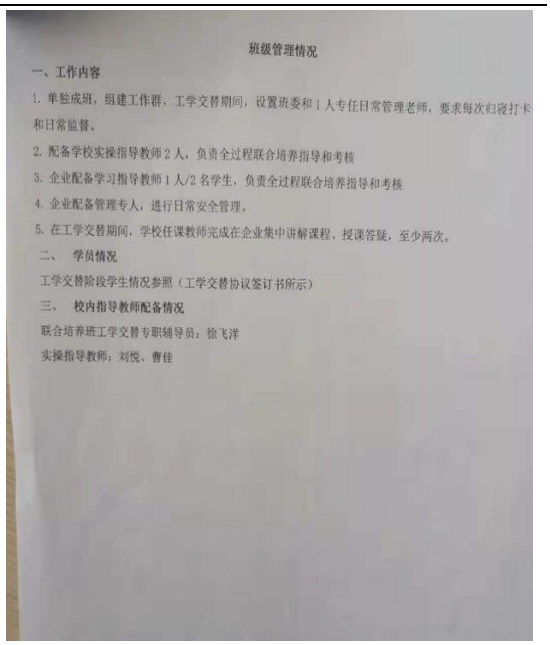
| 序号 | 培养内容 | 时间 | 培养内容 | 考核结果 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 组班 | 组班仪式 | | |
| 2 | 专项提升（校内） | 2021.04-2021.05 | 专项提升，针对性指导 | 1.课程成绩认定<br>2.培养考核表 |
| 3 | 考核 | 阶段性考核，考核合格后签订培养协议 | | |
| 4 | 工学交替（企业） | 2021.05-2021.06.30 | 专项提升，针对性指导 | 1.课程成绩认定<br>2.培养考核表 |
| 5 | 总结 | 阶段性培养总结、表彰 | | |
| 6 | 企业实习 | 2021.07.01-2022.6.30 | 实习指导 | 实习鉴定表 |
| 7 | 总结 | 培养总结，颁发校企认证“现代药品检测人才证书” | | |

药学系汉康生物工学交替阶段教学安排

一、教学工作安排建议：
1. 各门课程布置8学时线上学习资源，算在平时成绩。
2. 企业工学交替考核评价为主，算在过程性考核和期末考核成绩。

一、参与工学交替学生名单

| | 姓名 | 性别 | 专业 | | 姓名 | 性别 | 专业 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 边桂爽 | 女 | 药学 | 33 | 孙喆 | 女 | 药学 |
| 2 | 常鑫美子 | 女 | 药品质量与安全 | 34 | 唐道鑫 | 男 | 药学 |
| 3 | 崔宇 | 女 | 药学 | 35 | 王若璇 | 女 | 药品质量与安全 |
| 4 | 段勤学 | 女 | 药学 | 36 | 王文玉 | 女 | 药学 |
| 5 | 范思佳 | 女 | 药学 | 37 | 王晓乐 | 女 | 药品质量与安全 |
| 6 | 冯丹丹 | 女 | 食品分析与检测 | 38 | 王新苗 | 女 | 食品分析与检测 |
| 7 | 高春艳 | 女 | 药品质量与安全 | 39 | 王雪妍 | 女 | 药学 |
| 8 | 顾珍华 | 女 | 药学 | 40 | 武欣瑶 | 女 | 药品质量与安全 |
| 9 | 郭佳欣 | 女 | 药学 | 41 | 徐继钊 | 女 | 药品质量与安全 |
| 10 | 郭晓萱 | 女 | 食品分析与检测 | 42 | 徐佳琪 | 女 | 药学 |
| 11 | 韩亚茹 | 女 | 药学 | 43 | 杨进 | 女 | 药学 |
| 12 | 郝悦杉 | 女 | 药学 | 44 | 于慧欣 | 女 | 药学 |
| 13 | 胡鹏超 | 女 | 药品质量与安全 | 45 | 张静怡 | 女 | 药学 |
| 14 | 黄承妹 | 女 | 药学 | 46 | 张立双 | 女 | 药品质量与安全 |
| 15 | 黄冬蕊 | 女 | 药品质量与安全 | 47 | 张林叶 | 女 | 药品质量与安全 |
| 16 | 霍春旸 | 女 | 食品分析与检测 | 48 | 张岩岩 | 女 | 药品质量与安全 |
| 17 | 姜雯雯 | 女 | 药品质量与安全 | 49 | 张宇鑫 | 女 | 药品质量与安全 |
| 18 | 李欣达 | 女 | 药品质量与安全 | 50 | 赵静心 | 女 | 药学 |
| 19 | 李欣月 | 女 | 药学 | 51 | 赵林 | 女 | 食品分析与检测 |
| 20 | 李璇 | 女 | 药品质量与安全 | 52 | 赵明 | 女 | 药学 |
| 21 | 李亚琪 | 女 | 药品质量与安全 | 53 | 赵燕 | 女 | 食品分析与检测 |
| 22 | 李艳芳 | 女 | 药品质量与安全 | 54 | 朱小朵 | 女 | 药学 |
| 23 | 刘佳 | 女 | 食品分析与检测 | 55 | 朱欣芸 | 女 | 食品分析与检测 |
| 24 | 刘建岑 | 女 | 药品质量与安全 | 56 | 张蕾蕾 | 女 | 药学 |
| 25 | 马慧 | 女 | 食品分析与检测 | 57 | 钱晶晶 | 女 | 药学 |
| 26 | 马宗颖 | 女 | 药品质量与安全 | 58 | 吴娟 | 女 | 药学 |
| 27 | 门洪竹 | 女 | 药品质量与安全 | 59 | 刘祎然 | 女 | 食品检测 |
| 28 | 商启铮 | 女 | 药学 | 60 | 潘佳诚 | 女 | 药学 |
| 29 | 石永霞 | 女 | 药品质量与安全 | 61 | 李明萱 | 女 | 药学 |
| 30 | 宋晓雨 | 女 | 药品质量与安全 | | | | |
| 31 | 孙梦 | 女 | 药学 | | | | |
| 32 | 孙淑怡 | 女 | 药品质量与安全 | | | | |



班级管理情况

一、工作内容

1. 单独成班，组建工作群，工学交替期间，设置班委和1人专任日常管理老师，要求每次归寝打卡和日常监督。
2. 配备学校实操指导教师2人，负责全过程联合培养指导和考核
3. 企业配备学习指导教师1人/2名学生，负责全过程联合培养指导和考核
4. 企业配备管理专人，进行日常安全管理。
5. 在工学交替期间，学校任课教师完成在企业集中讲解课程、授课答疑，至少两次。

二、　学员情况

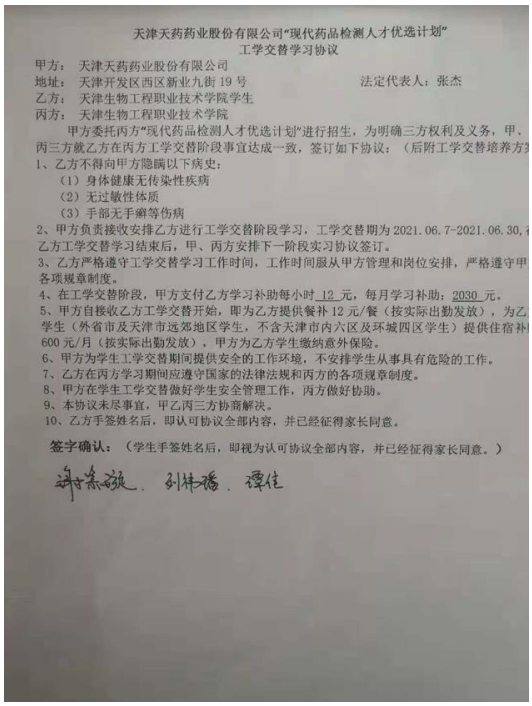
工学交替阶段学生情况参照（工学交替协议签订书所示）

三、　校内指导教师配备情况

联合培养班工学交替专职辅导员：徐飞洋

实操指导教师：刘悦、曹佳

**与天津天药药业股份有限公司签订的现代学徒制工学交替实习协议**



天津天药药业股份有限公司"现代药品检测人才优选计划"
工学交替学习协议

甲方： 天津天药药业股份有限公司
地址： 天津开发区西区新业九街 19 号　　法定代表人：张杰
乙方： 天津生物工程职业技术学院学生
丙方： 天津生物工程职业技术学院

甲方委托丙方"现代药品检测人才优选计划"进行招生，为明确三方权利及义务，甲、丙三方就乙方在丙方工学交替阶段事宜达成一致，签订如下协议：（后附工学交替培养方案

1、乙方不得向甲方隐瞒以下病史：
（1）身体健康无传染性疾病
（2）无过敏性体质
（3）手部无手癣等伤病

2、甲方负责接收安排乙方进行工学交替阶段学习，工学交替期为 2021.06.7-2021.06.30，乙方工学交替学习结束后，甲、丙方安排下一阶段实习协议签订。

3、乙方严格遵守工学交替学习工作时间，工作时间服从甲方管理和岗位安排，严格遵守甲方各项规章制度。

4、在工学交替阶段，甲方支付乙方学习补助每小时 12 元，每月学习补助：2030 元。

5、甲方自接收乙方工学交替开始，即为乙方提供餐补 12 元/餐（按实际出勤发放），为乙方学生（外省市及天津市远郊地区学生。不含天津市内六区及环城四区学生）提供住宿补助 600 元/月（按实际出勤发放），甲方为乙方学生缴纳意外保险。

6、甲方为学生工学交替期间提供安全的工作环境，不安排学生从事具有危险的工作。

7、乙方在丙方学习期间应遵守国家的法律法规和丙方的各项规章制度。

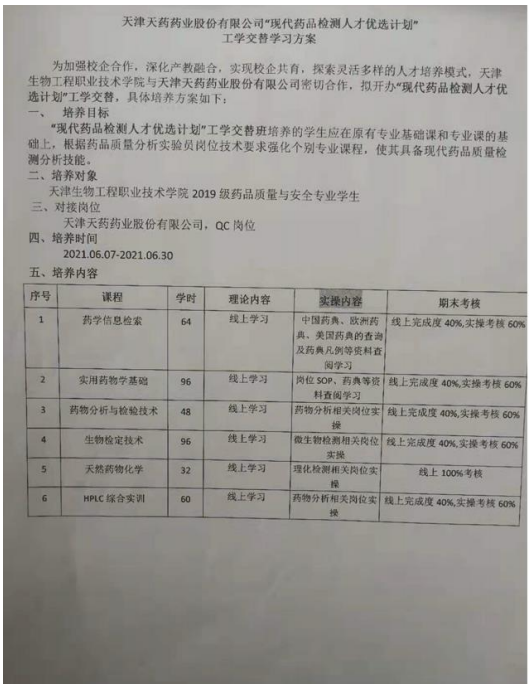
8、甲方在学生工学交替做好学生安全管理工作，丙方做好协助。

9、本协议未尽事宜，甲乙丙三方协商解决。

10、乙方手签姓名后，即认可协议全部内容，并已经征得家长同意。

**签字确认：**（学生手签姓名后，即视为认可协议全部内容，并已经征得家长同意。）





天津天药药业股份有限公司"现代药品检测人才优选计划"
工学交替学习方案

为加强校企合作，深化产教融合，实现校企共育，探索灵活多样的人才培养模式，天津生物工程职业技术学院与天津天药药业股份有限公司密切合作，拟开办"现代药品检测人才优选计划"工学交替，具体培养方案如下：

一、 培养目标

"现代药品检测人才优选计划"工学交替班培养的学生应在原有专业基础课和专业课的基础上，根据药品质量分析实验员岗位技术要求强化个别专业课程，使其具备现代药品质量检测分析技能。

二、培养对象

天津生物工程职业技术学院 2019 级药品质量与安全专业学生

三、对接岗位

天津天药药业股份有限公司，QC 岗位

四、培养时间

2021.06.07-2021.06.30

五、培养内容

| 序号 | 课程 | 学时 | 理论内容 | 实操内容 | 期末考核 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 药学信息检索 | 64 | 线上学习 | 中国药典、欧洲药典、美国药典的查询及药典凡例等资料查阅学习 | 线上完成度 40%,实操考核 60% |
| 2 | 实用药物学基础 | 96 | 线上学习 | 岗位 SOP、药典等资料查阅学习 | 线上完成度 40%,实操考核 60% |
| 3 | 药物分析与检验技术 | 48 | 线上学习 | 药物分析相关岗位实操 | 线上完成度 40%,实操考核 60% |
| 4 | 生物检定技术 | 96 | 线上学习 | 微生物检测相关岗位实操 | 线上完成度 40%,实操考核 60% |
| 5 | 天然药物化学 | 32 | 线上学习 | 理化检测相关岗位实操 | 线上 100%考核 |
| 6 | HPLC 综合实训 | 60 | 线上学习 | 药物分析相关岗位实操 | 线上完成度 40%,实操考核 60% |

# 七、推广应用成效

## 1.“一六三”协同育人模式国内院校推广应用成效

### 成果推广应用证明

| | |
|---|---|
| 成果名称 | 药品制造专业集群技能型人才校企协同创新培养模式的构建与实践 |
| 应用单位 | 江西省医药技师学院 |
| 应用成果起止时间 | 2018 年 1 月至今 |

天津生物工程职业技术学院，是天津市一所具有生物技术及现代医药特色的高等职业院校。该校在药品制造专业集群构建的以技能培养为主线，企业全程分阶段参与人才培养，实现学生理论、技能和素养三个维度的提升的“一条主线、六个阶段、三个维度”的校企协同育人模式，强化了人才培养过程中的产业发展需求导向，实现了人才培养供给侧和产业需求侧有机衔接，在培养有知识、有素养、有技术、有情怀、有发展的高素质技术技能人才方面成效显著。

该院药品制造类专业近几年取得的成绩引起了我校相关专业的高度关注。自 2018 年来我院多次组织相关专业教师与天津生物工程职业技术学院相关教师进行交流学习、并到校考察，并将该院药品制造类专业的人才培养改革经验加以借鉴与吸收，应用于我校相关专业人才培养的过程中，人才培养质量明显提升。

特此证明!

江西省医药技师学院

应用单位（公章）

2022 年 01 月 18 日

# 成果推广应用证明

| | |
|---|---|
| 成果名称 | 药品制造专业集群技能型人才校企协同创新培养模式的构建与实践 |
| 应用单位 | 山东药品食品职业学院制药工程系 |
| 应用成果起止时间 | 2018 年 8 月至今 |

天津生物工程职业技术学院，是天津市一所具有生物技术及现代医药特色的高等职业院校。该校在药品制造专业集群构建的以技能培养为主线，企业全程分阶段参与人才培养，实现学生理论、技能和素养三个维度的提升的“一条主线、六个阶段、三个维度”的校企协同育人模式，强化了人才培养过程中的产业发展需求导向，实现了人才培养供给侧和产业需求侧有机衔接，在培养有知识、有素养、有技术、有情怀、有发展的高素质技术技能人才方面成效显著。

该院药品制造类专业近几年取得的成绩引起了我校相关专业的高度关注。自 2018 年来我院多次组织相关专业教师与天津生物工程职业技术学院相关教师进行交流学习、并到校考察，并将该院药品制造类专业的人才培养改革经验加以借鉴与吸收，应用于我校相关专业人才培养的过程中，人才培养质量明显提升。

特此证明！

山东药品食品职业学院制药工程系

应用单位（公章）：

2022 年 01 月 08 日

# 成果推广应用证明

| | |
|---|---|
| 成果名称 | 药品制造专业集群技能型人才校企协同创新培养模式的构建与实践 |
| 应用单位 | 石家庄人民医学高等专科学校 |
| 应用成果起止时间 | 2018 年 8 月至今 |

天津生物工程职业技术学院，是天津市一所具有生物技术及现代医药特色的高等职业院校。该校在药品制造专业集群构建的以技能培养为主线，企业全程分阶段参与人才培养，实现学生理论、技能和素养三个维度的提升的“一条主线、六个阶段、三个维度”的校企协同育人模式，强化了人才培养过程中的产业发展需求导向，实现了人才培养供给侧和产业需求侧有机衔接，在培养有知识、有素养、有技术、有情怀、有发展的高素质技术技能人才方面成效显著。

该院药品制造类专业近几年取得的成绩引起了我校相关专业的高度关注。自 2018 年来我校多次组织相关专业教师与天津生物工程职业技术学院相关教师进行交流学习、并到校考察，并将该院药品制造类专业的人才培养改革经验加以借鉴与吸收，应用于我校相关专业人才培养的过程中，人才培养质量明显提升。

特此证明!

石家庄人民医学高等专科学校

2022 年 01 月 05 日

# 成果推广应用证明

| | |
|---|---|
| 成果名称 | 药品制造专业集群技能型人才校企协同创新培养模式的构建与实践 |
| 应用单位 | 曲靖医学高等专科学校 |
| 应用成果起止时间 | 2018 年 8 月至今 |

天津生物工程职业技术学院，是天津市一所具有生物技术及现代医药特色的高等职业院校。该校在药品制造专业集群构建的以技能培养为主线，企业全程分阶段参与人才培养，实现学生理论、技能和素养三个维度的提升的“一条主线、六个阶段、三个维度”的校企协同育人模式，强化了人才培养过程中的产业发展需求导向，实现了人才培养供给侧和产业需求侧有机衔接，在培养有知识、有素养、有技术、有情怀、有发展的高素质技术技能人才方面成效显著。

该院药品制造类专业近几年取得的成绩引起了我校相关专业的高度关注。自 2018 年来我院多次组织相关专业教师与天津生物工程职业技术学院相关教师进行交流学习、并到校考察，并将该院药品制造类专业的人才培养改革经验加以借鉴与吸收，应用于我校相关专业人才培养的过程中，人才培养质量明显提升。

特此证明!

曲靖医学高等专科学校

应用单位（公章）

2022 年 01 月 08 日

# 成果推广应用证明

| | |
|---|---|
| 成果名称 | 药品制造专业集群技能型人才校企协同创新培养模式的构建与实践 |
| 应用单位 | 江苏省常州技师学院 |
| 应用成果起止时间 | 2018 年 3 月至今 |

天津生物工程职业技术学院，是天津市一所具有生物技术及现代医药特色的高等职业院校。该校在药品制造专业集群构建的以技能培养为主线，企业全程分阶段参与人才培养，实现人才培养三维度的提升的“一条主线、六个阶段、三个维度”的校企协同创新育人模式，强化了人才培养过程中的产业发展需求导向，实现了人才培养供给侧和产业需求侧有机衔接，在培养高素质技术技能人才方面成效显著。

该院药品制造类专业近几年取得的成绩引起了我校相关专业的高度关注。自 2018 年来我院多次组织相关专业教师与天津生物工程职业技术学院相关教师进行交流学习，并将该院药品制造类专业的人才培养改革经验加以借鉴与吸收，应用于我校相关专业人才培养的过程中，人才培养质量得到明显提升。

特此证明!

江苏省常州技师学院

应用单位（公章）

2022 年 01 月 12 日

# 成果推广应用证明

| | |
|---|---|
| 成果名称 | 药品制造专业集群技能型人才校企协同创新培养模式的构建与实践 |
| 应用单位 | 江苏省徐州医药高等职业学校制药工程系 |
| 应用成果起止时间 | 2018 年 8 月至今 |

天津生物工程职业技术学院，是天津市一所具有生物技术及现代医药特色的高等职业院校。该校在药品制造专业集群构建的以技能培养为主线，企业全程分阶段参与人才培养，实现学生理论、技能和素养三个维度的提升的“一条主线、六个阶段、三个维度”的校企协同育人模式，强化了人才培养过程中的产业发展需求导向，实现了人才培养供给侧和产业需求侧有机衔接，在培养有知识、有素养、有技术、有情怀、有发展的高素质技术技能人才方面成效显著。

该院药品制造类专业近几年取得的成绩引起了我系相关专业的高度关注。自 2018 年来我系多次组织相关专业教师与天津生物工程职业技术学院相关教师进行交流学习，并将该院药品制造类专业的人才培养改革经验加以借鉴与吸收，应用于我系相关专业人才培养的过程中，人才培养质量明显提升。

特此证明！

江苏省徐州医药高等职业学校制药工程系

应用单位（公章）

2022 年 01 月 08 日

# 成果推广应用证明

| | |
|---|---|
| 成果名称 | 药品制造专业集群技能型人才校企协同创新培养模式的构建与实践 |
| 应用单位 | 山东药品食品职业学院 |
| 应用成果起止时间 | 2018 年 8 月至今 |

天津生物工程职业技术学院，是天津市一所具有生物技术及现代医药特色的高等职业院校。该校在药品制造专业集群构建的以技能培养为主线，企业全程分阶段参与人才培养，实现学生理论、技能和素养三个维度的提升的“一条主线、六个阶段、三个维度”的校企协同育人模式，强化了人才培养过程中的产业发展需求导向，实现了人才培养供给侧和产业需求侧有机衔接，在培养有知识、有素养、有技术、有情怀、有发展的高素质技术技能人才方面成效显著。

该院药品制造类专业近几年取得的成绩引起了我校相关专业的高度关注。自 2018 年来我院多次组织相关专业教师与天津生物工程职业技术学院相关教师进行交流学习、并到校考察，并将该院药品制造类专业的人才培养改革经验加以借鉴与吸收，应用于我校相关专业人才培养的过程中，人才培养质量明显提升。

特此证明!

山东药品食品职业学院药学系

2022 年 01 月 08 日

# 成果推广应用证明

| | |
|---|---|
| 成果名称 | 药品制造专业集群技能型人才校企协同创新培养模式的构建与实践 |
| 应用单位 | 上海市医药学校药剂系 |
| 应用成果起止时间 | 2018 年 8 月至今 |

天津生物工程职业技术学院，是天津市一所具有生物技术及现代医药特色的高等职业院校。该校在药品制造专业集群构建的以技能培养为主线，企业全程分阶段参与人才培养，实现学生理论、技能和素养三个维度的提升的“一条主线、六个阶段、三个维度”的校企协同育人模式，强化了人才培养过程中的产业发展需求导向，实现了人才培养供给侧和产业需求侧有机衔接，在培养有知识、有素养、有技术、有情怀、有发展的高素质技术技能人才方面成效显著。

该院药品制造类专业近几年取得的成绩引起了我校相关专业的高度关注。自 2018 年来我校多次组织中药专业教师与天津生物工程职业技术学院相关教师进行交流学习、并到校考察，并将该院药品制造类专业的人才培养改革经验加以借鉴与吸收，应用于我校中药专业人才培养的过程中，人才培养质量明显提升。

特此证明!

上海市医药学校药剂系

应用单位（公章）

2022 年 01 月 08 日

# 成果推广应用证明

| | |
|---|---|
| 成果名称 | 药品制造专业集群技能型人才校企协同创新培养模式的构建与实践 |
| 应用单位 | 重庆化工职业学院 |
| 应用成果起止时间 | 2018 年 8 月至今 |

天津生物工程职业技术学院，是天津市一所具有生物技术及现代医药特色的高等职业院校。该校在药品制造专业集群构建的以技能培养为主线，企业全程分阶段参与人才培养，实现学生理论、技能和素养三个维度的提升的“一条主线、六个阶段、三个维度”的校企协同育人模式，强化了人才培养过程中的产业发展需求导向，实现了人才培养供给侧和产业需求侧有机衔接，在培养有知识、有素养、有技术、有情怀、有发展的高素质技术技能人才方面成效显著。

该院药品制造类专业近几年取得的成绩引起了我校相关专业的高度关注。自 2018 年来我院多次组织相关专业教师与天津生物工程职业技术学院相关教师进行交流学习、并到校考察，并将该院药品制造类专业的人才培养改革经验加以借鉴与吸收，应用于我校相关专业人才培养的过程中，人才培养质量明显提升。

特此证明！

重庆化工职业学院

应用单位（盖章）

2022 年 01 月 08 日

# 成果推广应用证明

| 成果名称 | 药品制造专业集群技能型人才校企协同创新培养模式的构建与实践 |
| --- | --- |
| 应用单位 | 山东农业工程学院 |
| 应用成果起止时间 | 2018 年 8 月至今 |

天津生物工程职业技术学院，是天津市一所具有生物技术及现代医药特色的高等职业院校。该校在药品制造专业集群构建的以技能培养为主线，企业全程分阶段参与人才培养，实现学生理论、技能和素养三个维度的提升的“一条主线、六个阶段、三个维度”的校企协同育人模式，强化了人才培养过程中的产业发展需求导向，实现了人才培养供给侧和产业需求侧有机衔接，在培养有知识、有素养、有技术、有情怀、有发展的高素质技术技能人才方面成效显著。

该院药品制造类专业近几年取得的成绩引起了我校相关专业的高度关注。自 2018 年来我院多次组织相关专业教师与天津生物工程职业技术学院相关教师进行交流学习、并到校考察，并将该院药品制造类专业的人才培养改革经验加以借鉴与吸收，应用于我校相关专业人才培养的过程中，人才培养质量明显提升。

特此证明!

山东农业工程学院

应用单位（公章）

2022 年 01 月 08 日

# 成果推广应用证明

| | |
|---|---|
| 成果名称 | 药品制造专业集群技能型人才校企协同创新培养模式的构建与实践 |
| 应用单位 | 河北农业大学生命科学学院 |
| 应用成果起止时间 | 2018 年 8 月至今 |

天津生物工程职业技术学院，是天津市一所具有生物技术及现代医药特色的高等院校。该校在药品制造专业集群构建的以技能培养为主线，企业全程分阶段参与人才培养，实现学生理论、技能和素养三个维度的提升的“一条主线、六个阶段、三个维度”的校企协同育人模式，强化了人才培养过程中的产业发展需求导向，实现了人才培养供给侧和产业需求侧有机衔接，在培养有知识、有素养、有技术、有情怀、有发展的高素质技术应用型人才方面成效显著。

该院药品制造类专业近几年取得的成绩引起了我院制药工程专业的关注。近年来我院相关专业教师多次与天津生物工程职业技术学院相关教师进行交流、并到校考察。近年根据我院制药工程专业学生培养目标，借鉴该院药品制造类专业的人才培养改革经验，应用于我院制药工程专业复合型人才的培养，人才培养质量明显提升。

特此证明!

河北农业大学生命科学学院

应用单位（公章）

2022 年 01 月 08 日

# 成果推广应用证明

| | |
|---|---|
| 成果名称 | 药品制造专业集群技能型人才校企协同创新培养模式的构建与实践 |
| 应用单位 | 河北化工医药职业技术学院质检系 |
| 应用成果起止时间 | 2018 年 8 月至今 |

天津生物工程职业技术学院，是天津市一所具有生物技术及现代医药特色的高等职业院校。该校在药品制造专业集群构建的以技能培养为主线，企业全程分阶段参与人才培养，实现学生理论、技能和素养三个维度的提升的“一条主线、六个阶段、三个维度”的校企协同育人模式，强化了人才培养过程中的产业发展需求导向，实现了人才培养供给侧和产业需求侧有机衔接，在培养有知识、有素养、有技术、有情怀、有发展的高素质技术技能人才方面成效显著。

该院药品制造类专业近几年取得的成绩引起了我系相关专业的高度关注。自 2018 年来我系多次组织相关专业教师与天津生物工程职业技术学院相关教师进行交流学习、并到校考察，并将该院药品制造类专业的人才培养改革经验加以借鉴与吸收，应用于我系分析检验技术、药品质量与安全等相关专业人才培养的过程中，人才培养质量明显提升。

特此证明!

河北化工医药职业技术学院

质量检测与管理系

2022 年 01 月 08 日

# 成果推广应用证明

| 成果名称 | 药品制造专业集群技能型人才校企协同创新培养模式的构建与实践 |
| --- | --- |
| 应用单位 | 河北环境工程学院 |
| 应用成果起止时间 | 2018 年 8 月至今 |

天津生物工程职业技术学院，是天津市一所具有生物技术及现代医药特色的高等职业院校。该校在药品制造专业集群构建的以技能培养为主线，企业全程分阶段参与人才培养，实现学生理论、技能和素养三个维度的提升的“一条主线、六个阶段、三个维度”的校企协同育人模式，强化了人才培养过程中的产业发展需求导向，实现了人才培养供给侧和产业需求侧有机衔接，在培养有知识、有素养、有技术、有情怀、有发展的高素质技术技能人才方面成效显著。

该院药品制造类专业近几年取得的成绩引起了我校相关专业的高度关注。自 2018 年来我专业多次组织相关专业教师与天津生物工程职业技术学院相关教师进行交流学习、并到校考察，并将该院药品制造类专业的人才培养改革经验加以借鉴与吸收，应用于我校相关专业人才培养的过程中，人才培养质量明显提升。

特此证明!

河北环境工程学院学院食品质量与安全专业

应用单位（公章）

2022 年 03 月 04 日

# 成果推广应用证明

| | |
|---|---|
| 成果名称 | 药品制造专业集群技能型人才校企协同创新培养模式的构建与实践 |
| 应用单位 | 天津开放大学经管学部 |
| 应用成果起止时间 | 2020 年 4 月至今 |

天津生物工程职业技术学院，是天津市一所具有生物技术及现代医药特色的高等职业院校。该校在药品制造专业集群构建的以技能培养为主线，企业全程分阶段参与人才培养，实现学生理论、技能和素养三个维度的提升的“一条主线、六个阶段、三个维度”的校企协同育人模式，强化了人才培养过程中的产业发展需求导向，实现了人才培养供给侧和产业需求侧有机衔接，在培养有知识、有素养、有技术、有情怀、有发展的高素质技术技能人才方面成效显著。

该院药品制造类专业近几年取得的成绩引起了我校相关专业的高度关注。自 2020 年来我学部多次组织相关专业教师与天津生物工程职业技术学院相关教师进行交流学习、并到校考察，并将该院药品制造类专业的人才培养改革经验加以借鉴与吸收，应用于我学部相关专业人才培养的过程中，人才培养质量明显提升。

特此证明!

天津开放大学经管学部

应用单位（公章）

2022 年 01 月 08 日

# 成果推广应用证明

| | |
|---|---|
| 成果名称 | 药品制造专业集群技能型人才校企协同创新培养模式的构建与实践 |
| 应用单位 | 重庆医药高等专科学校 |
| 应用成果起止时间 | 2018 年 9 月至今 |

天津生物工程职业技术学院药品制造类专业集群构建的 “一条主线、六个阶段、三个维度”的校企协同创新育人模式，近几年在培养高素质技术技能人才方面成效显著。引起了我校相关专业的关注。近年来，我院多次组织相关专业教师与天津生物工程职业技术学院相关教师进行交流学习，并将该院药品制造类专业的人才培养改革经验加以借鉴与吸收。我校结合实际情况，借鉴该成果，优化课程体系改革和信息化改革，促进就业和适应产业发展为导向，人才培养质量得到明显提升。

特此证明!

重庆医药高等专科学校药学院

应用单位（公章）

2022 年 01 月 18 日

## 2.资源库建设推广情况

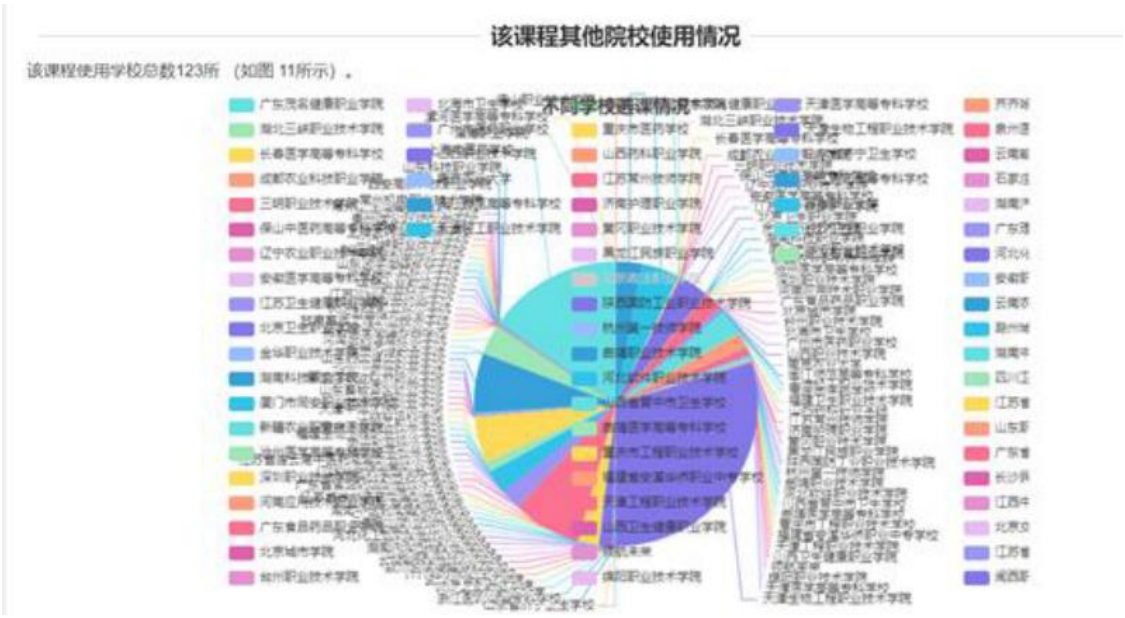



图 7-1《药物制剂技术》课程平台国内选课情况

图 7-2 与国内院校交流分享资源库建设经验

# 中国医药教育协会

药教协字[2022]第 117 号

## 关于新冠疫情防控、国家资源库推广应用教学案例评选结果的通知

各会员单位：

中国医药教育协会职业技术教育委员会于 2020 年及 2021 年先后组织开展了《关于征集新冠疫情防控期间典型案例及优秀事迹活动》、《2021 年度国家职业教育“药剂、药品经营与管理专业教学资源库”教学典型案例撰写活动》活动，得到各单位积极响应。经专家组综合评审及职教委领导研究决定，分别评选出新冠疫情防控优秀案例 14 篇，国家资源库推广应用教学典型案例 47 篇（其中优秀教学典型案例 20 篇）。现将名单予以公布（详见附件 1-3），并由中国医药教育协会颁发证书予以鼓励。

望各单位积级参与中国医药教育协会及职教委组织的各类活动，分享优秀职教经验，提炼先进教学成果，总结经验促进职业教育持续发展，为医药教育事业发展贡献力量。

附件：1、2020 年度新冠疫情防控活动优秀案例名单

2、2021 年度国家资源库推广应用优秀教学典型案例名单

3、2021 年度国家资源库推广应用教学典型案例名单

中国医药教育协会

2022 年 3 月 7 日

附件 2：

## 2021 年度国家资源库推广应用优秀教学典型案例名单（20 篇）

| 序号 | 单位名称 | 案例名称 | 作者 |
|---|---|---|---|
| 1 | 天津生物工程职业技术学院 | 职业院校“岗课赛证”融通综合育人模式探索研究 | 吴江涛<br>原　婷 |
| 2 | 江西省医药学校 | 优化微知库资源 探索“互联网+”教学新模 | 李桂兰 |
| 3 | 山东药品食品职业学院 | “课岗赛融通”混合式教学模式改革典型案例 | 都慧慧<br>邓真真 |
| 4 | 广东省食品药品职业技术学校 | 将思政之“盐”融入课程之“汤” | 刘俊红<br>郭润勤<br>杨金燕 |
| 5 | 福建生物工程职业技术学院 | 依托信息化技术手段 BOPPPS 教学模式的探索与实践 | 高华娟 |
| 6 | 江西省医药学校 | 借助微知库教学资源库项目打造高水平“双师型”教学团队 | 罗玲英<br>徐晨阳<br>刘　燕 |
| 7 | 江苏省连云港中医药高等职业技术学校 | 五行相生协调发展系统推进中医药专业群建设 | 胡玉涛<br>殷吉磊<br>冯　里 |
| 8 | 北京市实验职业学校 | 依托微知库平台 突出学生主体 激发学习兴趣 | 李瑞霞 |
| 9 | 广东食品药品职业学院 | 岗课赛证融合 助推课程建设 | 段文海 |
| 10 | 天津生物工程职业技术学院 | 以资源库建设为引领 提高药物制剂技术专业服务产业发展能力的探索与实践 | 房　静 |
| 11 | 广州市医药职业学校 | 《解热镇痛抗炎抗痛风药》理实一体化教学探索 | 黄国稠<br>刘　潇 |
| 12 | 山西药科职业学院 | 德育融于教学 线上线下联动 学生职业素养 | 李朝霞 |

## 3.与国内院校和企业交流

图 7-3 陈克教授担任 2021 年广东省职业院校工业分析与检验学生大赛总裁判长

图 7-4 陈克教授在广东食品药品职业学院交流指导

图 7-5 深入天津药物研究院有限公司探讨协同育人模式

图 7-6 与天津汉康生物医药技术有限公司探讨协同育人方案

图 7-7 走访乐威（天津）医药科技发展有限公司

图 7-8 天津天大天发科技有限公司“人才培养基地”授牌仪式

图 7-9 组织红外光谱制药行业技术交流会

图 7-10 乐威医药有限公司“校外实习基地”授牌仪式

# 八、社会评价

## 1.社会对学生评价

图 8-1 部分优秀毕业生事迹媒体报道

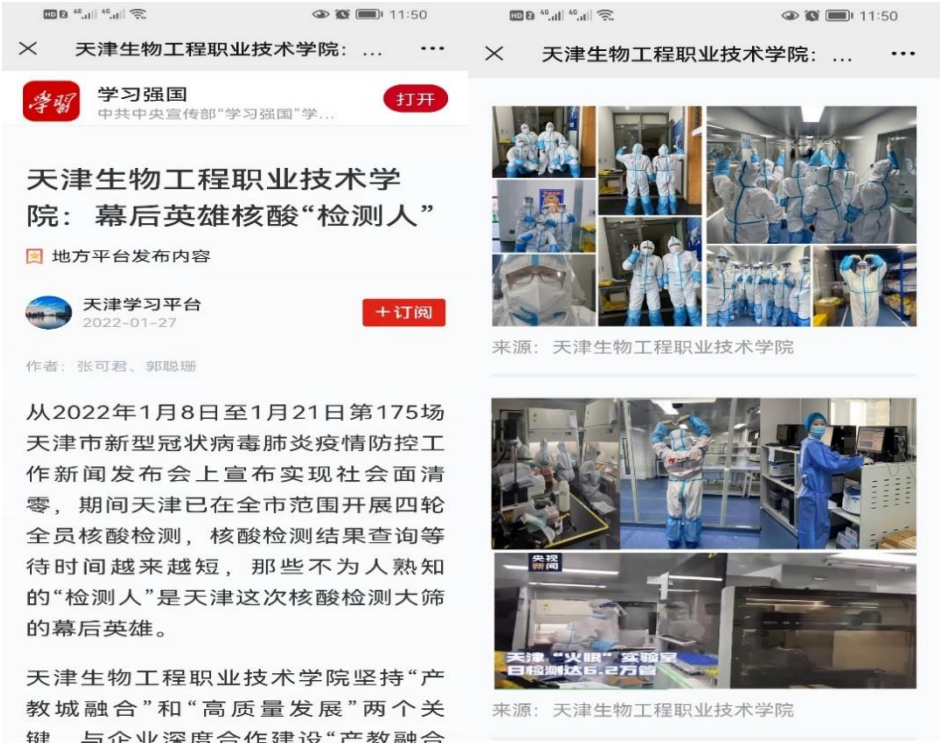



图 8-2 我院毕业生优异表现被学习强国平台报道

# 【天食保供 津南必胜】因地制宜保供 个个都是“好手”（五）

天津食品集团

## 坚持“逆行”的耿直小伙

在王朝公司有这样一个职工，他默默无闻，却心存大爱，在百姓最需要的时刻，一次次挺身而出，一次次"逆行"，践行着天食人始终如一的为民情怀。他就是王朝公司灌装车间员工何晶。

95后的何晶不善言辞，但干起活儿来一点不含糊，当我见到他时，他正在为周边几个点位搬运、码放货物。和他一同支援一线的王朝公司同事跟我说起了他的“执拗”经历——本次疫情刚刚爆发时，他就积极报名成为了志愿者。1月13日，他到所在村委会申请外出证明，第二天早上7点就来到农鲜生活金庭道店支援一线保供工作，一干就是一天。在报名集团第一批支援津南保供突击队未入选后，他又积极报名集团第二批支援津南保供突击队。由于家住的比较远，为了保证按要求在18号凌晨5点集合，他提前驱车到达集团并等待了一宿。

“疫情防控期间，我也只是做一点力所能及的事，比起一线的医护人员来说，我这又算得了什么。”何晶的话还是那么朴实。

当疫情来临时，有许多人像何晶这样负重前行、逆流而上，致敬我们集团许许多多的“何晶”！

供稿：食品集团党委宣传部来自津南一线的报

图 8-3 我院毕业生在疫情防空工作中表现突出

## 2.社会对教学团队评价

企校双师带徒 工学交替培养 | 天津经开区开启教学新模式

天津经开区一泰达 2021-11-08 07:30

发表于天津

收录于合集 #人才 95个 >

↑ 点击蓝字关注我们

技能人才是人才队伍的重要组成部分

是产业大军的优秀代表

是推动经济高质量发展的永续动力

近日，在天津经开区大力推动下，天津天药药业股份有限公司（以下简称天药股份）与天津生物工程职业技术学院联合举办了企业新型学徒制培训开班仪式。这是**天津经开区2021年度首个医药产业领域新型学徒制培训班，也是经开区进一步推进区域企业高技能人才培养，推动建设产教融合型企业的重要举措。**

此次天药股份新型学徒制培训班，共有百余名员工报名参加，涉及有机合成、化学检验、酶制剂制造等3个工种。企业计划将在一年内完成600培训课时，并对完成新型学徒制培训的学员颁发相应的职业培训证书。

与传统的职业技能培训不同，**企业新型学徒制培训是按照“政府引导、企业为主、院校参与”的原则**，在企

图 8-4 教师团队承担天药股份新型学徒培训班

天津经开区一泰达 >

2022年天津经济技术开发区第七届“泰达杯”职业技能竞赛

即将开赛！

本届竞赛将以“泰达工匠·匠心逐梦·梦圆泰达”为主题，通过搭建竞赛平台促进企业职工开展技艺切磋、技术交流，从而促进区域加快培养一支有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的工匠级高技能人才队伍。

天津经开区一泰达 >

01 举办机构

主办单位：天津经济技术开发区人力资源和社会保障局

承办单位：

一汽-大众汽车有限公司天津分公司

天津安卡尔精密机械科技有限公司

天津生物工程职业技术学院

天津自贸试验区传智播客培训学校有限公司

02 竞赛项目

本次竞赛将设立五个赛项，分别为**汽车喷漆、数控铣工（三轴、五轴）、工业分析检验、**

图 8-5 泰达杯职业技能竞赛工业分析检验项目由学院教师团队负责

## 3.企业对学生评价

### 关于对天津生物工程职业技术学院学生的评价

我公司与天津生物工程职业技术学院一直保持良好的合作关系，与学院多个专业开展校企共建合作，开展多种形式校企协同育人。

我公司近五年来从天津生物工程职业技术学院招收药品质量检测类、制药类专业毕业生 10-20 人/年，对接岗位是药物分析岗位、药物制剂岗位、化学合成岗位。近年来与制药类专业开展校企协同育人合作，企业骨干人员多次参与教学项目建设，取得了校企融合良好的效果。

从毕业生整体情况来看，学生专业基础扎实，专业技能熟练，职业素养较高，岗位适应能力强，给企业注入了大量新鲜力量，其中部分优秀毕业生已经成长为车间的技术骨干和基层管理人员，为公司的发展做了突出的贡献。

今后，我公司将与天津生物工程职业技术学院进一步加强校企合作，共同培养医药行业的高素质技术技能人才。

签章：

2022. 2. 15

# 关于对天津生物工程职业技术学院学生的评价

我公司与天津生物工程职业技术学院一直保持良好的合作关系，与学院多个专业开展校企共建合作，开展多种形式校企协同育人。

我公司近五年来从天津生物工程职业技术学院招收药品质量检测类、制药类专业毕业生 50-60 人/年，对接岗位是药物分析岗位、药物制剂岗位。近年来与制药类专业开展校企协同育人合作，开展现代学徒制培养，联合举办技能大赛以及职工技能培训，取得了良好的效果。

从毕业生整体情况来看，学生专业基础扎实，专业技能熟练，职业素养较高，岗位适应能力强，基本能够达到快速上岗的要求，其中部分优秀毕业生已经成长为车间的技术骨干和基层管理人员，为公司的发展做了突出的贡献。

今后，我公司将与天津生物工程职业技术学院进一步加强校企合作，共同培养医药行业的高素质技术技能人才。

签章：

2022.2.20

# 关于对天津生物工程职业技术学院学生的评价

我公司与天津生物工程职业技术学院一直保持良好的合作关系，与学院多个专业开展校企共建合作，开展多种形式校企协同育人。

我公司近五年来从天津生物工程职业技术学院招收药品质量检测类、制药类专业毕业生 50-60 人/年，对接岗位是药物分析岗位、药物制剂岗位。近年来与药品质量与安全专业、药物制剂技术专业开展校企协同育人合作，开展现代学徒制培养，取得了良好的效果。

从毕业生整体情况来看，学生专业基础扎实，专业技能熟练，职业素养较高，岗位适应能力强，基本能够达到快速上岗的要求，其中部分优秀毕业生已经成长为车间的技术骨干和基层管理人员，为公司的发展做了突出的贡献。

今后，我公司将与天津生物工程职业技术学院进一步加强校企合作，共同培养医药行业的高素质技术技能人才。

签章：

2022. 2. 12

# 关于对天津生物工程职业技术学院学生的评价

我公司与天津生物工程职业技术学院一直保持良好的合作关系，参与学院专业建设，开展多形式校企协同育人。

我公司近五年来从天津生物工程职业技术学院招收制药相关专业毕业生超 20 人/年，在所有的职业院校中，招聘数量居首位。从毕业生整体情况来看，学生专业基础扎实，专业技能熟练，职业素养较高，岗位适应能力强，基本能够达到快速上岗的要求，其中部分优秀毕业生已经成长为车间的技术骨干和基层管理人员，为公司的发展做了突出的贡献。

今后，我公司将与天津生物工程职业技术学院进一步加强校企合作，共同培养制药行业的高素质技术技能人才。

乐威医药（天津）有限公司

2022.2.24

# 关于对天津生物工程职业技术学院学生的评价

天津生物工程职业技术学院的学生专业基础扎实，专业技能熟练，尤其是食品检测技术的蒋孟晗，身份证号为120224199712192822。该学生勤恳务实，善于学习，对本职工作兢兢业业，注重个人成长；工作成绩进步大，能很快适应的岗位；能随时根据工作需要调整工作方法和端正心态，不断反思自己，注重个人成长;能在业余时间精专业务知识，提高工作能力;悟性高，工作认真勤奋，吃苦耐劳，进步很快，在新人中起到了榜样作用。

在我司工作期间，严格遵守我司的各种规章制度，积极主动向同事请教工作的各种知识，服从安排，踏实肯干，开拓视野，丰富了工作经验，为我司创造了更多的价值。

签章：

2022.2.24

# 关于对天津生物工程职业技术学院学生的评价

我公司与天津生物工程职业技术学院一直保持良好的合作关系，参与学院专业建设，开展多形式校企协同育人。

我公司近四年来从天津生物工程职业技术学院招收食品检测及化工类专业实习及毕业生每年近 50 人，在所有的职业院校中，招聘数量居首位。从毕业生整体情况来看，学生专业基础扎实，专业技能熟练，职业素养较高，岗位适应能力强，基本能够达到快速上岗的要求，其中部分优秀毕业生已经成长为公司的技术骨干和基层管理人员，为公司的发展做了突出的贡献。

今后，我公司将与天津生物工程职业技术学院进一步加强校企合作，共同培养食品检测的高素质技术技能人才。

签章：

2022. 2. 21

# 关于对天津生物工程职业技术学院学生的评价

我公司与天津生物工程职业技术学院一直保持良好的合作关系，参与学院专业建设，开展多形式校企协同育人。

我公司近五年来从天津生物工程职业技术学院招收药品（食品）检测、药学类、制药类专业毕业生 15/年，在所有的职业院校中，招聘数量居首位。从毕业生整体情况来看，学生专业基础扎实，专业技能熟练，职业素养较高，岗位适应能力强，基本能够达到快速上岗的要求，其中部分优秀毕业生已经成长为实验室的技术骨干和基层管理人员，为公司的发展做了突出的贡献。

今后，我公司将与天津生物工程职业技术学院进一步加强校企合作，共同培养制药行业的高素质技术技能人才。

签章：

2022.2.19

# 关于对天津生物工程职业技术学院学生的评价

我公司与天津生物工程职业技术学院一直保持良好的合作关系，参与学院专业建设，开展多形式校企协同育人。

我公司近五年来从天津生物工程职业技术学院招收检测类专业毕业生 10 余人。从毕业生整体情况来看，学生专业基础扎实，专业技能熟练，职业素养较高，岗位适应能力强，基本能够达到快速上岗的要求，其中部分优秀毕业生已经成长为车间的技术骨干和中基层管理人员，为公司的发展做了突出的贡献。

今后，我公司将与天津生物工程职业技术学院进一步加强校企合作，共同培养高素质技术技能人才。

签章：

2022.2.28