

2022 年天津市职业教育市级教学成果奖 申报书

成 果 名 称 高职中药制药专业“多元合作、多措并举”人才培养的创新与实践

成果完成人姓名 傅红 孙立艳 闫晨 尹浣姝 窦国义
魏巍 王盈 郑瑾 李璐 莫愁 张馨方
苏杏丽 张建 毛玉泉

成果完成单位名称 天津生物工程职业技术学院
津药达仁堂集团股份有限公司
天津盛实百草药业有限公司

教 育 类 别 ☒学历教育 ☐培训

成 果 来 源 ☐中职学校 ☒高职专科学校 ☐高职本科学校
☐普通高校 ☐研究机构 ☐行业企业 ☐其他__

专 业 类 别 52-医药卫生大类

成 果 类 别 ☒立德树人 ☐专业建设 ☐三教改革
☒育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作
☐育训并举 ☐质量评价 ☐综合改革
☐教师培养培训

成 果 网 址 http://www.tjbio.cn

推 荐 序 号 1204XG

推荐单位（盖章） 天津生物工程职业技术学院

推荐专家组织名称 _____

推 荐 时 间 2022 年 9 月 28 日

天津市教育委员会 制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育市级教学成果奖,郑重承诺:

1. 对填写的各项内容负责, 成果申报材料真实、可靠, 不存在知识产权争议, 未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间, 不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金, 不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时, 对本成果的其他完成人提醒到位, 如有违反上述规定的情况, 接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后, 不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人(签字): _____

年 月 日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2022 年 8 月	全国职业院校技能大赛 中药传统技能大赛	全国二等 奖	全国职业院校技能 大赛组织委员会
	2021 年 6 月	全国职业院校技能大赛 中药传统技能大赛	全国三等 奖	全国职业院校技能 大赛组织委员会
	2018 年 6 月	全国职业院校技能大赛 中药传统技能大赛	全国三等 奖	全国职业院校技能 大赛组织委员会
	2017 年 6 月	全国职业院校技能大赛 中药传统技能大赛	全国一等 奖	全国职业院校技能 大赛组织委员会
	2017 年 6 月	全国职业院校技能大赛 中药传统技能大赛	全国三等 奖	全国职业院校技能 大赛组织委员会
	2016 年 5 月	全国职业院校技能大赛 中药传统技能大赛	全国二等 奖	全国职业院校技能 大赛组织委员会
	2021 年 12 月	百草福传统中药香囊 第 七届中国国际“互联网 +”大学生创新创业大 赛天津赛区比赛	铜奖	天津市教育委员会
	2020 年 12 月	药香中药创意保健装饰 第六届中国国际“互联 网+”大学生创新创业 大赛天津赛区比赛	三等奖	天津市教育委员会
	2019 年 12 月	药扇中药创意团扇 第 五届中国“互联网+” 大学生创新创业大赛天 津赛区比赛	二等奖	天津市教育委员会
	2018 年 12 月	草木卉中药创意装饰画 第四届中国“互联网+” 大学生创新创业大赛天 津赛区比赛	三等奖	天津市教育委员会
	2021 年 10 月	《药用植物学》 全国优秀教材	二等奖	国家教材委员会

	2017 年 11 月	全国职业院校教师信息化教学大赛高职组信息化教学设计比赛	三等奖	全国职业院校信息化教学大赛组委会
	2022 年 7 月	天津市职业教育课程思政建设典型案例	一等奖	天津市职业教育课程思政教学研究中心
	2021 年 4 月	中药炮制技术 天津市课程思政示范课	/	天津市教育委员会
	2017 年 11 月	全国职业院校教师信息化教学大赛高职组信息化教学设计比赛	三等奖	全国职业院校信息化教学大赛组委会
	2017 年 9 月	天津市信息化教学大赛信息化教学设计比赛	三等奖	天津市教育委员会
	2018 年 9 月	天津市第三届黄炎培职业教育奖	杰出教师奖	天津中华职业教育社
	2021 年 4 月	天津市第三届高等职业教育科学研究和教学优秀成果	三等奖	天津市高等职业技术教育研究会
	2017 年 5 月	天津市高职院校国际化专业教学标准教学竞赛	二等奖	天津市教育委员会
	2017 年 5 月	天津市高职院校国际化专业教学标准教学竞赛	三等奖	天津市教育委员会
	2018 年 4 月	《高职中药学专业文化传承与国际化对接的创新与实践》 天津市级教学成果	二等奖	天津市教育委员会
成果起止时间	起始：2019 年 3 月 完成：2020 年 6 月 实践检验起始时间：2020 年 7 月			

1.成果简介

习近平总书记指出：中医药学是中国古代科学的瑰宝，充分发挥中医药的独特优势，要推进中医药现代化，推动中医药走向世界。天津生物工程职业技术学院中药制药专业担负着为中医药生产企业培养大批技术技能人才的重任。2019 年申报天津市教委调研课题《非遗技艺传承下中药技能人才“工匠精神”培育策略研究》，并于 2020 年结题，提出以“本草润心·尚德尚能”为人才培养理念，学校、药厂、药店、医院等多元合作，校内教学、企业实训、中医药传统文化引入、大师工作室“药者匠心”渗透等多措并举，课程思政点与专业技能点对接融合有效解决了制约该专业学生职业认同度的瓶颈问题，形成了良好的教学效果。

以往中药制药专业学生对从事中药制药行业职业认同度低，近 51% 的学生未进制药企业大门就离开制药行业，中药制药企业基层员工更换工作频繁，直接制约中医药行业发展。学校与天津津药达仁堂集团股份有限公司、天津盛实百草药业有限公司等制药龙头企业合作，以“本草润心·尚德尚能”为理念改革人才培养模式，实施学生每个学期都安排 2 周时间到企业岗位认识、认知、感受、实操训练，解决学生对制药企业职业认同感低的问题；引进大师工作室，学生身临其境跟着劳模学习每个操作细节，在培养劳动精神、劳模精神、工匠精神的同时，学生深感自己在制药企业的自身价值，极大提升职业热爱，解决了传统中医药文化与学生学习实际两张皮的问题。将专业技能点梳理，依据中医药传统文化、中医药经典案例与技能点对应关系，构建课程思政点与专业技能点融合的教学过程与方法，解决了学生培养过程中课程思政内容与专业教育相脱节的问题，并极大提高了对中药制药职业认同度。成果依据该专业对应岗位群，创新性提出了学校、药厂、药店、医院的等多元合作，采用引进大师工作室、构建中医药教学资源、学生“五步递进”式工学交替深入企业实训锻炼的多种举措，创新性提出“多元合作、多措并举”中药制药学生培养新途径；创新性将专业技能点分解，将中医药传统文化经典案例、身边的劳模故事、中医药抗疫故事、“卫药”传承故事梳理，巧妙地与技能点培养过程相融合，形成了培养学生技能同时，提升对中药制药职业的认同，极大提升了学生对制药职业的热爱。

本成果的实施取得优异效果，学生到中药制药企业一次性就业率由原来的小于 49%达到了 91%，企业在学生五次实训过程中，基本掌握了学生的基础情况，毕业后可以顺利地进入**恰当**的岗位，学生起薪平均提高 16%。学生在本专业各项大赛中取得优异成绩，全国职业院校技能大赛中药传统技能大赛中马静静同学获得一等奖，李江宁等 4 位同学获得二等奖。在大学生“互联网+”创新创业大赛中，王蔚鸿同学等 15 位同学获二、三等奖。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

2.1 解决的教学问题

一是学生对中药制药企业职业认同感低的问题。

二是传统中医药文化与学生学习实际两张皮的问题。

三是学生培养过程中课程思政融入与专业技能相脱节的问题。

2.2 解决教学问题的主要方法

①基于校企多元合作，以“本草润心·尚德尚能”为理念改革人才培养模式，解决学生对中药制药企业职业认同感低的问题。

根据学生认知规律及中药制药专业对应岗位群的专业技能需求规律，构建校企多元合作的人才培养途径，形成新的课程体系。通过“五步递进式”工学交替（见图1），使学生到企业岗位认识、认知、感受、实操训练，解决学生对制药企业职业认同感低的问题。将企业参观、实训、实习贯穿于人才培养全过程，使学生对岗位工作从感性认识到实操训练再上升到职业认可，形成职业认同的提升。

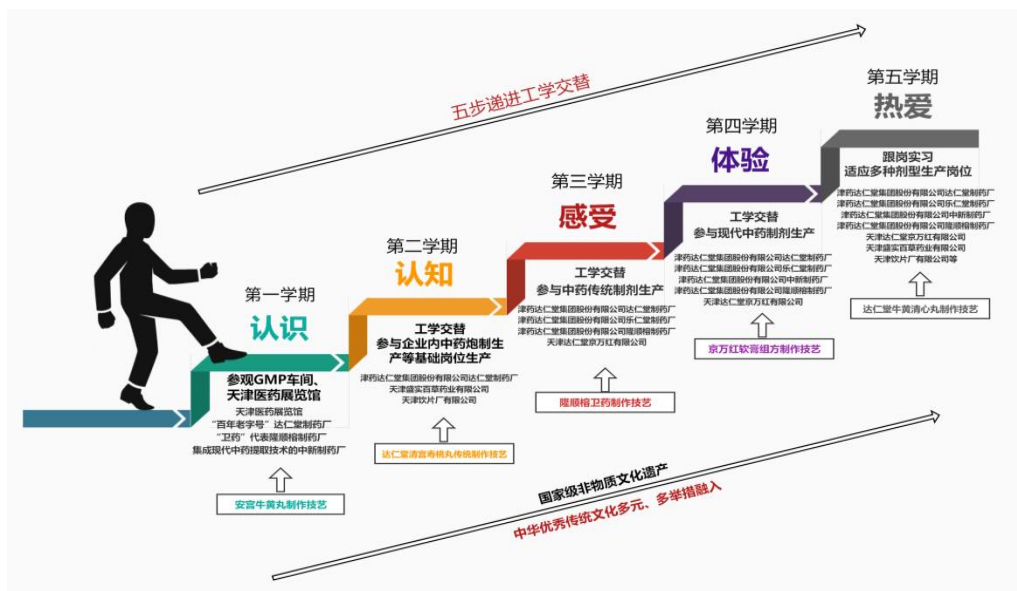


图1 “五步递进式”工学交替人才培养途径

②引进大师工作室，以劳模指导为核心改革实践途径，解决传统中医药文化与学生学习实际两张皮的问题。

建立“毛玉泉中药鉴定工作室”，发挥国药工匠、优秀毕业生毛玉泉的示范引领作用，组建由多企业多岗位技术工匠与专业教师的校企合作教学团队，对接中药生产与服务的工作的技能要求，实施模块化课程教学。企业教师承担中药炮制、中药识别、中药制剂、中成药应用、中药制剂分析等核心课程的理论与实训教学。

在劳模及企业教师指导下，学生亲历真实劳动过程，传承劳动精神、劳模精神、工匠精神的同时，使学生深感自己在制药企业的自身价值，极大提升职业热爱。

③构建中医药思政教学资源，以“四特性+四结合”为标准改革思政融入方式，解决了学生培养过程中课程思政内容与专业教育相脱节的问题。

以提升职业认同度为起点，将人才培养方案中中药制药专业技能点进行科学梳理，结合学生职业成长路径及认知规律，按照“实时性、生动性、可复制性、与专业相关性”四特性遴选课程思政案例，最终形成与中药制药专业能力相匹配的四结合课程思政教学资源，即结合具有典型教育价值的中医药传统文化内容、结合张伯礼等中医药科学家在抗疫中守正创新的精神、结合“毛玉泉中药鉴定工作室”的工匠精神、结合天津一百多年来形成的达则兼善、济世寿人、乐为天下的“卫药”精神（见图2）。最终，形成每门课、每节课、每个教师的课程思政融入设计，达到课程思政内容与专业技能同频共振的育人效果。

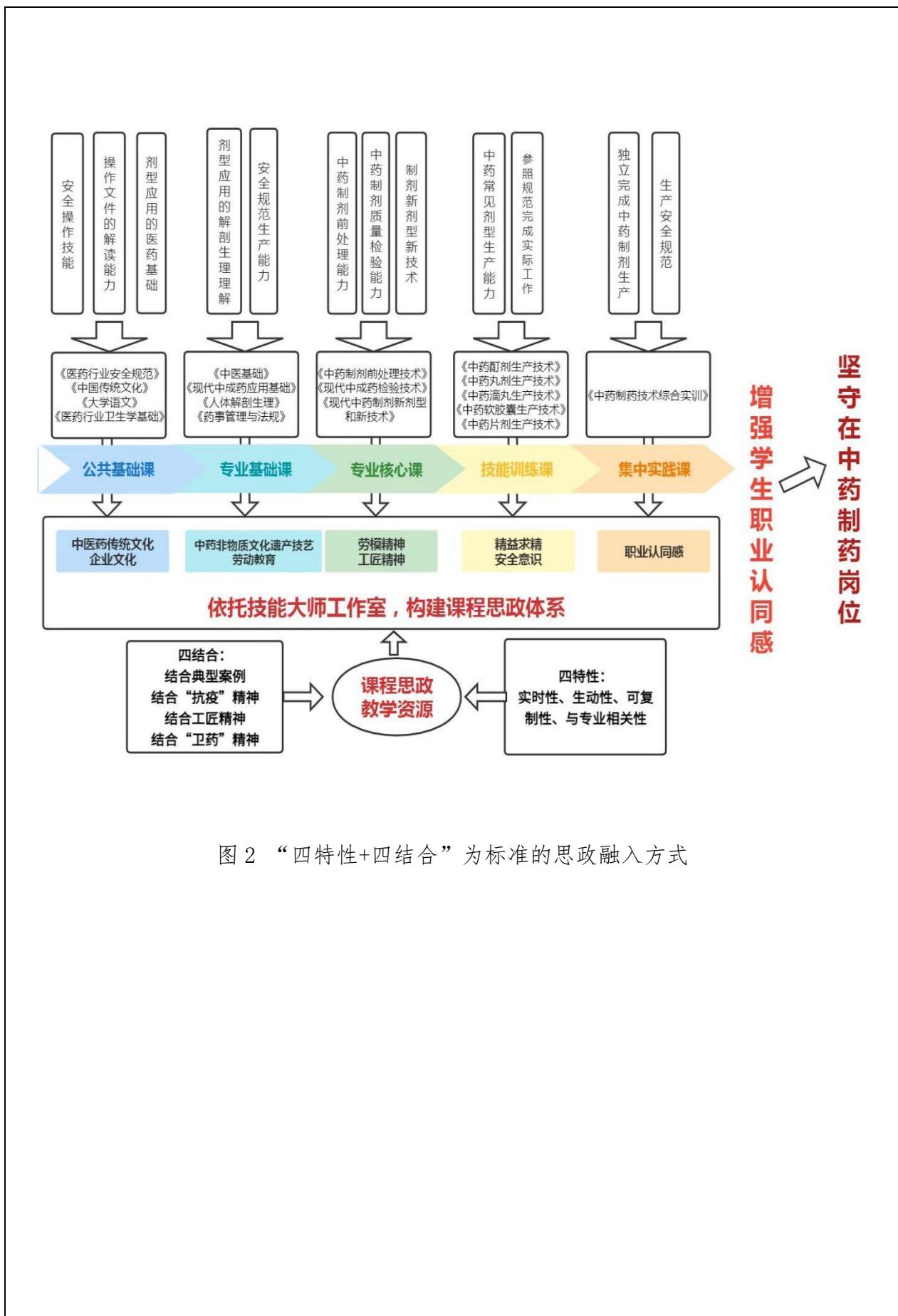


图2 “四特性+四结合”为标准的思政融入方式

3.创新点

3.1 提出 “认识-认知-感受-体验-热爱” 五步递进式工学交替的人才培养途径，创新了中药制药职业认同提升方法

通过对中药制药企业、药店及医院的中药制药专业人才需求的深入调研，以学生对中药制药职业认同度提升为基点，确立“本草润心·尚德尚能”为人才培养理念，构建多元合作的人才培养模式，形成新的课程体系。在此基础上，让学生在1、2、3、4、5学期深入不同企业进行中药制药职业能力培养的实训。即第一学期为认识实训，学生来到天津医药博物馆参观，对中药制药企业的发展历史有初步的认识，并到制药企业参观GMP车间，熟悉中药制剂生产环境；第二学期为认知实训，学生学完专业基础课程，到中药制药企业对生产活动进行认知，熟悉制药设备、了解生产流程及基本操作规范，能够完成中药炮制、中药保管与养护等基础生产岗位的工作；第三学期为感受实训，学生开始学习专业核心课程，学生到企业参与中药传统制剂生产，学生跟着师傅参与生产过程，感受国家级非物质文化技艺的工匠精神。第四学期为体验实训，学生已经完成专业核心课程，学生深入企业参与现代中药制剂生产，体验现代中药制剂生产的新技术、新方法、新工艺；第五学期学生以一名准员工进入企业，用自己已经掌握的专业技能解决实际问题，适应多种剂型岗位的生产工作，以劳模为榜样锻炼自己品质，以工匠精神引领职业发展，形成职业认同感的提升，达到热爱中药制药职业的目的。形成了新的专业建设理念下，专业技能与职业认同双提升的培养路径创新。

3.2 将中医药传统文化、劳模故事、企业文化、大师工匠精神系统梳理，构建与中药制药专业能力相匹配的创新性课程思政教育体系

依据学生职业认同度提升的需求，不仅形成了“认识-认知-感受-体验-热爱”五步递进工学交替人才培养途径，同时将人才培养方案中中药制药专业技能点进行科学梳理，形成技能点线状图（见图2）。按照学生职业成

长规律，遴选并运用具有典型教学教育价值的中医药传统文化内容、张伯礼等抗疫英雄运用中医药做出巨大贡献的先进事迹，以及学校引进建立的毛玉泉中药鉴定大师工作室，整合构建课程思政内容点，与专业技能点进行关联匹配，优化每门课、每节课、每个教师的课程思政融入内容，有效地增强了学生对中医药行业的热爱。通过李时珍等历史人物的职业坚守，张伯礼等中医药科学家在抗击新冠疫情中守正创新的精神，及身边中药传统技艺传承人对中医药事业精益求精的感人事例的浸润，既培养了学生中药制药专业技能，又增强了学生对中医药行业的热爱，从内心提升对中药制药职业的认同感，促使其毕业后坚守在中药制药岗位，形成了从课程思政内容与专业技能有机链接、同频共振的育人效果创新。

4. 推广应用效果

4.1 成果应用

2017 年在我院中药制药专业全面实施，惠及 3000 余名学生，社会培训服务累计 2500 余人。成果应用于天津市创优赋能高水平专业群建设项目及天津市人社局中药调剂员、中药购销员、中药检验工、中药固体制剂工四个职业培训包建设，成为天津中医药类相关职业培训标准。

4.2 成果推广

自 2018 年成果推广至院内 15 个专业（包括中药学专业、康复治疗技术专业、药品质量与安全专业等），国内 10 所高职院校（包括重庆三峡医药高等专科学校、北京卫生职业学院、山西药科职业学院等）中药及相关专业进行实践应用；1 名专业教师被 2021 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训聘请为培训专家，3 名教师被天津市第三届海河工匠杯医药商品购销员技能竞赛聘请为评委，推广宣传教学成果经验，受众 1000 余人。

4.3 成果效果

——提升中药制药专业学生就业质量

工匠引领结硕果

连续十年参加全国职业院校技能大赛中药传统技能大赛，共 17 人获一、二、三等奖；2015 年起参加大学生“互联网+”创新创业大赛，15 个学生团队获二、三等奖。

职业认同促就业

盛实百草药业、隆顺榕制药厂、达仁堂制药厂等 31 家企业对学生专业技能、职业素养进行评价，其中职业认同感、职业忠诚度、专业技能较上一年均有 5%左右的提升；2021 年毕业生就业率达 92%，专业对口率达 90%，用人单位满意度达 97%，2 名优秀毕业生回校任教。

志愿服务促成长

师生积极参与抗击新冠疫情志愿服务，参与率达 40%。师生共建“技能团队”开展中医药文化宣传、安全用药指导等社区服务 10 余次，惠及 5000 人次。

——营造良好育人环境，培育优秀育人团队

育人环境影响大

与天津津药达仁堂中药饮片厂、盛实百草药业有限公司两家企业合作共建实习实训基地 2 个，与天津津药达仁堂中药饮片厂、盛实百草药业有限公司两家企业搭建教师企业实践工作基地 2 个，建立“全国劳动模范毛玉泉中药鉴定工作室”1 个，形成有影响力的育人环境。

育人团队能力优

组建院级创新教师团队 1 个，其中全国劳动模范 1 人，企业教师占 35%，专业教师取得执业中药师证书 11 人、中药调剂员、中药检验工等职业资格证书 34 人次，双师型的教师比例为 86.7%，打造了一支政治素质过硬、专业技能精湛、师德高尚专兼结合的教师队伍。

理论研究成果多

院校合作、校企合作开发国家级精品在线课程 2 门，市级精品在线课程 4 门，出版国家规划教材、校本教材 29 部，《药用植物学》获得全国首届教材二等奖教材 1 部。建立了 2 个专业国际化教学标准，申请并授予实用新型专利权 9 项。

二、主要完成人情况

第（一）完成人姓名	傅红	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1968 年 10 月	工龄/教龄	34 年
工作单位	天津生物工程职业技术学院	现任职务	中药系党支部书记、主任
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	教育教学管理 药用植物与中药鉴定	联系电话	13642118050
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2017 年全国职业院校技能大赛（中药技能大赛）全国优秀指导教师 2.2017 年全国职业院校教师信息化教学大赛信息化教学设计比赛三等奖。 3.2021 年《药用植物学》全国优秀教材（职业教育与继续教育类）二等奖 4.2018 年天津市教学成果二等奖		
主要贡献	作为中药系行政的主要负责人，全面主持中药系各专业的建设发展，全面推进专业、教师、课程、教材教法的教学改革。设计“本草润心·尚德尚能”人才培养理念，组织校企合作制定中药制药人才培养目标，研究设计“五步递进式、四要素+四结合”、校内教学、企业实训的育人模式框架体系。主持组建技能大师工作室、教师企业实践工作站。组建专兼结合的教师教学团队，全面规划对天津市中药制药企业开展中药不同制剂剂型的典型工作任务调研与分析，主持中药制药专业模块化课程建设。 本人签名：傅红 2022 年 9 月 27 日		

主要完成人情况

第（二）完成人姓名	孙立艳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979 年 2 月	工龄/教龄	19 年
工作单位	天津生物工程职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	中药学专业带头人 中药炮制技术	联系电话	13920788086
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017 年全国信息化教学设计比赛三等奖 2. 2021 年天津市职业教育课程思政教学名师 3. 2017 年天津市信息化教学设计比赛三等奖 4. 2022 年天津市职业教育课程思政建设典型案例一等奖		
主要贡献	负责设计企业调研内容，根据调研搜集的资料设计专业人才培养理念。整理天津医药行业企业中药非遗技艺、企业文化、传统中药制剂资料等，协助成果负责人完成梳理中药制药专业人才培养目标，撰写核心课程中药炮制技术课程标准，建设中药炮制技术课程思政教学资源、思政内容与教学内容融合。通过梳理中药制药企业岗位任务，提出将中医药传统文化、中药非遗传承体验等课程设为专业必修课程的方案。协助组建技能大师工作室、教师企业实践工作站的建设工作。 作为全国职业院校技能大赛中药传统技能大赛的指导教师团队成员连续 10 年指导学生参赛获得一、二、三等奖。 本人签名：  2022 年 9 月 27 日		

完成人情况

第（三）完成人姓名	闫晨	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985 年 1 月	工龄/教龄	12 年
工作单位	天津生物工程职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	中药制药专业骨干教师 中成药应用	联系电话	13612095816
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 《高职中药学专业文化传承与国际化对接的创新与实践》2018 年天津市职业教育教学成果二等奖完成人 2. 2018 年指导学生参加全国职业院校技能大赛中药传统技能大赛，获得三等奖		
主要贡献	作为中药制药专业骨干教师，形成人才培养方案动态调整机制负责与中药制药企业签订校企合作协​​议。主持完成天津市职业培训包“中药固体制剂工”职业培训包三个等级的建设工作。 通过天津市教工委调研课题《非遗技艺传承下中药技能人才“工匠精神”培育策略研究》以及企业调研结果，发现中药制药专业毕业生对中药制剂生产这一职业的认同度低，人才培养不能满足天津市中药产业发展战略的需要。协助设计“本草润心·尚德尚能”人才培养理念，参与设计校企合作制定中药制药人才培养目标，编制以“五步递进式、四要素+四结合”的育人模式为基础的课程体系，实施企业实训的育人模式。 本人签名：  2022 年 9 月 27 日		

完成人情况

第（四）完成人姓名	尹浣姝	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983 年 5 月	工龄/教龄	12 年
工作单位	天津生物工程职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	中药炮制技术	联系电话	15822194368
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区职教赛道二等奖 2021 年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区职教赛道铜奖		
主要贡献	在专业建设和教学改革中，注重产教融合、校企合作，积极深入企业开展调研，调整人才培养方案，使人才培养目标紧密贴合岗位需求。在课程体系与教学内容改革中，推进模块化教学改革，参与《中药炮制技术》等活页式教材编写工作。负责与津药达仁堂集团股份有限公司达仁堂制药厂推进中药炮制岗位的工学交替，并且进行相关课程的内容改革与更替，推动中制专业产教融合、校企协同育人。 2020、2021 年指导学生参加“互联网+”创新创业大赛并获得二、三等奖。 本人签名：尹浣姝 2022 年 9 月 27 日		

完成人情况

第（五）完成人姓名	窦国义	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1979 年 10 月	工龄/教龄	18 年
工作单位	天津生物工程职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	中药性状鉴定 中药调剂技术	联系电话	18622816515
何时何地受何种省部级及以上奖励	《高职中药学专业文化传承与国际化对接的创新与实践》2018 年天津市职业教育教学成果二等奖完成人		
主要贡献	参与校企合作育人模式的设计研究,负责与天津盛实百草药业有限公司、天津饮片厂有限公司等企业签订校企合作协议,在企业建设教师企业工作站。在第二、三学期负责带领学生进入企业完成实训教学活动,推进中药保管与养护岗位的工学交替,实现验证“五步递进式”人才培养模式。作为全国职业院校技能大赛中药传统技能大赛的指导教师团队成员连续 10 年指导学生参赛获得一、二、三等奖。 本人签名:  2022 年 9 月 27 日		

完成人情况

第（六）完成人姓名	魏巍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980 年 11 月	工龄/教龄	16 年
工作单位	天津生物工程职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	中成药检验技术 中药提取技术	联系电话	18622010389
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021 年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 2. 2022 年天津市职业教育课程思政案例优秀奖		
主要贡献	从事教学教研及专业建设研究，主持及参与多项省部级、局级相关课题，深入行业企业，对专业课程体系进行改革，修订课程标准，开发中药制药专业相关课程的课程思政和“课堂革命”案例，推进劳模精神融课程和企业工匠进课堂，形成多种类教学资源。从事中药检验、中药药理、中药制剂技术等方面的教学工作，进行育人模式的实施与实践。 本人签名： 魏巍 2022 年 9 月 27 日		

完成人情况

第（七）完成人姓名	王盈	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981 年 10 月	工龄/教龄	18 年
工作单位	天津生物工程职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	药事管理与法规 中药检验技术	联系电话	15922186881
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017 年天津市国际化专业教学标准课堂教学竞赛二等奖		
主要贡献	参与校企合作育人模式的设计研究，负责对中药生产企业、药品经营企业进行岗位工作调研，根据专业需要签订校企合作协 议，负责带领学生进入津药达仁堂集团股份有限公司达隆顺榕制 药厂企业完成中药片剂生产、中药制剂检验实训教学活动。 本人签名： 王盈 2022 年 9 月 27 日		

完成人情况

第（八）完成人姓名	郑瑾	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983 年 11 月	工龄/教龄	13 年
工作单位	天津生物工程职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	中药制药专业带头人 GMP 实施技术 中药检验技术	联系电话	13821684573
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2019 年全国食品药品职业教育教学指导委员会食品药品类职业院校微知库教学比赛获二等奖 2.2018 年全国食品药品职业教育教学指导委员会食品药品类职业院校微课比赛《微眼鉴中药》获二等奖 3.天津市 2018 年教学成果奖完成人		
主要贡献	按照中药制药企业岗位工作任务分析需求，进行课程体系改革，负责在津药达仁堂集团股份有限公司达仁堂制药厂、乐仁堂制药厂等企业完成中药丸剂、片剂等剂型工学交替实训，指导学生在企业内完成 GMP 实施技术课程实训教学任务，负责药品 GMP 自检员考前培训。 作为全国职业院校技能大赛中药传统技能大赛的指导教师团队成员 2017 年、2018 年指导学生参加全国中药传统技能大赛获一、三等奖。 本人签名：  2022 年 9 月 27 日		

完成人情况

第（九）完成人姓名	李璐	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989 年 12 月	工龄/教龄	8 年
工作单位	天津生物工程职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	中成药检测 中药制剂分析	联系电话	15122067626
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2021 年天津市教学能力比赛三等奖 2.2019 年全国食品药品职业教育教学指导委员会食品药品类专业微知库教学比赛二等奖 3.2018 年全国食品药品类职业院校微课比赛三等奖		
主要贡献	负责中药制药企业岗位工作调研，协助专业与津药达仁堂集团股份有限公司隆顺榕制药厂开展酏剂、片剂岗位的工学交替，研究设计中药制剂检验技术“岗课赛证”融通的课程改革，有机融入思政元素与劳动教育，推进模块化教学，参与《中药检测技术》等活页式教材编写。作为全国职业院校技能大赛中药传统技能大赛的指导教师团队成员 2021 年、2022 年指导学生中药制剂分析赛项，获二、三等奖。辅导全国职业院校技能大赛（中药传统技能）指导学生参赛。 本人签名：李璐 2022 年 9 月 27 日		

完成人情况

第（十）完成人姓名	莫愁	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990 年 6 月	工龄/教龄	7 年
工作单位	天津生物工程职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	中药传统制剂技术 中药制剂技术	联系电话	15122599740
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年 10 月《一种中药热渗透止痛贴》获得国家实用新型专利		
主要贡献	协助中药制药技术专业课程建设,梳理中药制药企业岗位工作任务和必备技能,负责建设中药传统制剂技艺课程思政教学资源,负责带领学生在津药达仁堂集团股份有限公司中新制药厂内开展中药提取岗位,京万红达仁堂制药厂中药软膏剂岗位的工学交替的实训教学。 协助完成组建技能大师工作室、教师企业实践工作站的建设。 本人签名: 莫愁 2022 年 9 月 27 日		

完成人情况

第（十一）完成人姓名	张馨方	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	满族
出生年月	1987 年 3 月	工龄/教龄	9 年
工作单位	天津生物工程职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	中药传统制剂技术 中药制剂技术	联系电话	15022721947
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年获得食品药类专业微知库教学比赛教师教学比赛 二等奖		
主要贡献	根据企业需求调研，建设形成全国首创、天津独具的特色课程“中药传统制剂技术”，在校内实际运行并不断进行课程改革。深挖中药传统技艺，将“中药蜜丸制作”、“手工水泛丸”等多种传统制剂工艺整合入课程。以“三教”改革中的教师为出发点转变教育观念，开发融入中医药文化特色的新型活页式教材，对标区域产业需求，对接职业技能标准。负责指导学生在天津达仁堂京万红有限公司的丸剂岗位、乐仁堂制药厂片剂岗位完成工学交替的实训教学任务，参与中药制药专业课程体系建设和专业课程改革。 作为指导教师团队成员，2022 年参与指导学生参加中药传统技能大赛中药药剂赛项获得二等奖。 本人签名：张馨方 2022 年 9 月 27 日		

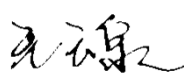
完成人情况

第（十二）完成人姓名	苏杏丽	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987 年 8 月	工龄/教龄	7 年
工作单位	天津生物工程职业技术学院	现任职务	科员
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	校企合作、中药制药技能培训及认定	联系电话	18522531206
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2017 年指导学生荣获 2017 天津市大学生创业大赛三等奖 2.2018 年指导学生荣获"挑战杯-彩虹人生"全国职业学校创新创效创业大赛三等奖 3.2018 年指导的学生荣获“创青春”天津市大学生创业大赛铜奖		
主要贡献	多年致力校企合作的推广，注重在企业员工及学生技能培训过程中教材及教学成果的引入及应用，提高对社会技能人才培养及对学生培养的成效，借助新型学徒制已将成果引入到企业职工的培训中，制定了医药类职业院校人才培养与培训融合方案，提出了对校企合作、产教融合教材的要求，为后期教材的修订和完善奠定了基础。 本人签名：苏杏丽 2022 年 09 月 27 日		

完成人情况

第（十三）完成人姓名	张建	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981 年 8 月	工龄/教龄	19 年
工作单位	天津生物工程职业技术学院	现任职务	党委委员
最后学历	大学本科学历，硕士学位	职称	讲师
现从事工作及专业领域	职业教育管理	联系电话	13821777250
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015 发表论文《高职学生环保意识现状的调查与分析》，获得中国教育学会、《教育学》杂志社评选优秀论文的全国一等奖		
主要贡献	指导中药制药专业申报天津市提升办学水平项目中的优质特色专业、天津市提升办学能力建设项目中的优质骨干专业建设，指导中医药专业群申报天津市高水平专业群项目建设，指导主持顶岗实习创新改革项目，主编《顶岗实习指南》教材；推动中医药专业群各专业与生物医药企业产教融合、校企合作；参与专业三二分段中职接高职衔接培养以及教学成果的宣传推广等工作。同时还参编教材多本，主持或作为主要完成人参与课题多项，公开发表论文多篇。 本人签名：  2022 年 9 月 27 日		

完成人情况

第（十四）完成人姓名	毛玉泉	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1977 年 10 月	工龄/教龄	25 年
工作单位	津药达仁堂集团股份有限公司药材公司	现任职务	质检员
最后学历	大学本科学历	职称	副主任中药师
现从事工作及专业领域	中药鉴定与质量监控	联系电话	13207696883
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020 年全国劳动模范 2. 2012 年全国技术能手荣誉称号 3. 2008 年、2012 年天津市新长征突击手 4. 2009 年、2013 年天津市五一劳动奖章 5. 2010 年天津市劳动模范		
主要贡献	作为学院中药鉴定技术大师工作室的主要成员，始终扎根企业一线，通过“眼看、鼻闻、口尝、手摸”对中药材及中药饮片的真伪优劣进行鉴别评定，倡导的中药材及中药饮片鉴别“五炼”技术工作法，为中药性状鉴定技术、中药检验等课程建设提供智力支持。以传帮带的方式，尽心传授给青年教师、学生，把个人经验转化为团队智慧，为打通校企知识资源共享，发挥工匠精神引领起到了重要作用。 在传承传统中药材鉴别技术的同时，注重运用互联网平台普及中药材知识，持续制作发布大师讲堂短视频为中药专业课程数字化资源建设做出贡献。 本人签名：  2022 年 9 月 27 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	天津生物工程职业技术学院	主管部门	天津市教育委员会
联系人	傅红	职务	中药系党支部书记、系主任
办公电话	02266339107	手机	13642118050
通讯地址	天津市开发区西区南大街 175 号	电子邮箱	tjfuhong@126.com
主要贡献	学院自 2006 年建校以来，认真贯彻执行党的教育方针，坚持立德树人的根本任务。以服务天津生物医药区域经济发展为宗旨，大力开展职业教育教学改革，通过天津市教委提升办学水平等系列建设项目为引领，加强学校的内涵建设，整合校内外资源，强化校企合作，形成了独具特色的医药高素质人才培养的模式。 学院以社会需求为导向，合理设置专业和人才培养方案，形成较为完善的教学管理、学生管理等制度，发挥高等职业教育的优势，主动服务社会，为培养了大批高素质技术技能型医药人才，为职业教育的高质量发展做出了贡献。 单 位 盖 章 2022 年 9 月 28 日		

主要完成单位情况

第（二）完成单位名称	津药达仁堂集团股份有限公司	主管部门	天津市医药集团有限公司
联系人	卢俊森	职务	总经理办公室主任
办公电话	022-27020919	手机	18722331984
通讯地址	天津市南开区白堤路17号	电子邮箱	lujunsen@163.com
主要贡献	津药达仁堂集团股份有限公司（原天津中新药业集团股份有限公司）自 2006 年起即与天津生物工程职业技术学院合作，构建了稳固的校企合作平台，校企双方共同研究制定中药制药专业人才培养方案，参与中药制药专业人才培养目标、专业设置、专业课程体系等的教学改革，以培养高素质技术技能型“药工”为目标，以中药制药生产企业各剂型岗位技能需求为导向，调整课程体系，将中药行业的技术、规范纳入教学标准和教学内容。 公司派出技术专家、技术工匠、非遗技艺传承人与学院专业教师等组成“双师型”教学团队，承担模块化课程的教学任务，完成专业课程的教学评价等工作。在药材公司、达仁堂、隆顺榕、乐仁堂等制药厂开展分段轮换、工学交替的中药生产性技能实训。同时作为该学院中药系校外实训基地为教师在我公司进行专业实践提供实习岗位。每年接收中药学、中药制药等专业实习生到公司生产、保管、质量检验等岗位进行实习实训。 单 位 盖 章 2022 年 9 月 28 日		

主要完成单位情况

第（三）完成单位名称	天津盛实百草药业有限公司	主管部门	/
联系人	曹丽娟	职务	副总经理
办公电话	022-58357008	手机	13902186678
通讯地址	天津滨海高新区滨海科技园高福道 18 号	电子邮箱	caolijuan@linmura.com.cn

主要贡献

我公司与天津生物工程职业技术学院中药系自 2017 年起达成校企合作关系，公司主要技术负责人、质量管理部等多名技术人员作为中药制药、中药学专业校企合作教学团队成员，参与中药制药等专业人才培养目标、专业设置、专业课程体系等的教学改革，根据本企业岗位需要制订“中药性状鉴定技术”“中药炮制技术”等课程的教学方案，承担模块化课程的教学任务。

同时作为该学院中药系校外实训基地，每年接收中药制药、中药学等专业学生在我公司中药饮片炮制、药品保管、质量检验等岗位开展工学交替的教学实习。接收中药制药、中药学专业毕业生公司就业。

单 位 盖 章

2022 年 9 月 28 日

四、申报及推荐意见

申报 单位 意见	根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，本单位主要负责人签字。 中药制药专业是 2011 年中央财政支持建设的专业，是天津市创优赋能建设项目“中医药高水平专业群”建设专业之一，该专业多年以来一直走在职业教育教学改革的前列，引领带动学院相关专业教学改革。 该教学成果自 2020 年起进入实践阶段，通过 2 年实践检验，专业教师与劳动模范、企业工匠组建教师教学团队，形成了校企共建融合专业育人模式，专业人才培养质量显著提升，毕业生受到用人单位的良好反馈。教学成果在京津冀及全国多省市同类院校中推广应用获得较好效果。 经学院评审为校级教学成果奖。同意申报 2022 年天津市职业教育教学成果奖。 主要负责人签字： 年 月 日
----------------	---

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见；加盖主办方单位公章。

主办方
推荐
意见

单位盖章

年 月 日

五、评审意见

评审意见	评审委员会主任委员签字： 年 月 日
审定意见	单位盖章： 年 月 日

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）