

# 2022 年天津市职业教育市级教学成果奖 申报书

成果名称 依托区域产业，提升药品经营与管理专业引  
领能力的立体化人才培养模式实践

成果完成人姓名 徐娟 张建 刘少梅 袁志学 张静  
王珊珊 靳曼 韩龙

成果完成单位名称 天津生物工程职业技术学院  
老百姓大药房连锁（天津）有限公司

教育类别  学历教育  培训

成果来源  中职学校  高职专科学校  高职本科学校  
 普通高校  研究机构  行业企业  其他

专业类别 49-食品药品与粮食大类

成果类别  立德树人  专业建设  三教改革  
 育人模式  管理创新  校企合作  
 育训并举  质量评价  综合改革  
 教师培养培训

成果网址 www.tjbio.cn

推荐序号 1 2 0 3 X G

推荐单位（盖章） 天津生物工程职业技术学院

推荐专家组织名称 \_\_\_\_\_

推荐时间 2022 年 09 月 29 日

天津市教育委员会 制

## 承诺书

本人申报 2022 年职业教育市级教学成果奖,郑重承诺:

1. 对填写的各项内容负责,成果申报材料真实、可靠,不存在知识产权争议,未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间,不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金,不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时,对本成果的其他完成人提醒到位,如有违反上述规定的情况,接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后,不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人(签字): \_\_\_\_\_

2022 年 09 月 29 日

## 一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2012年	医药商品购销员学生技能竞赛	三等奖	全国食品药品教学指导委员会
	2012年	徐娟参与课题《医药商品购销员职业信息描述》	国家级一等奖	全国食品药品教学指导委员会
	2015年	张建发表《高职学生环保意识现状的调查与分析》	一等奖	中国教育学会、《教育学》杂志社
	2016年	医药商品购销员学生技能竞赛	国家级三等奖	全国食品药品教学指导委员会
	2018年	徐娟副主编《GSP实用教程》，全国高职高专院校药学类与食品药品类专业“十三五”规划教材	“优秀教材”一等奖	中国健康传媒集团·中国医药科技出版社
	2017年	王珊珊参与（排名第二）中国职业技术教育学会科研规划项目课题《基于利益相关者理论的校企深度合作运行机制研究—以医药行业为例》	第四届理事会科研规划项目2017年度课题优秀成果三等奖	中国职业技术教育学会
	2014年	徐娟获“天津市五一劳动奖章”荣誉称号	天津市级	天津市总工会

	2017年	王珊珊主持天津市教委重点课题《高校众创空间督导考评机制研究——以药苑宜康众创空间为例》	第六届优秀调研成果三等奖	天津市教委
	2021年	张静获得天津市“故事思政”微课大赛三等奖。	天津市三等奖	天津市教委 共青团天津市委 委员会 天津市海河教育 园区管委会
	2016-2017年	徐娟获优秀教师荣誉称号	局级	天津市医药集团有限公司
	2022年	张静获得“劳动教育”课程设计大赛校级三等奖	校级三等奖	天津生物工程职业技术学院
	2013年	药品经营与管理专业教学团队--优秀教学团队奖	优秀教学团队奖	天津生物工程职业技术学院
	2015年	药品经营与管理优质特色专业建设项目	优秀	天津生物工程职业技术学院
	2020-2022年	连续三年获得优秀教师荣誉	校级	天津生物工程职业技术学院
	2021年	靳曼、徐娟参加教学能力比赛	校级三等奖	天津生物工程职业技术学院
	2021年	徐娟、靳曼参加劳动教育课程设计与教学实施大赛	校级三等奖	天津生物工程职业技术学院
成果起止时间	起始：2012年9月 完成：2018年7月 实践检验起始时间：2018年7月			

## 1.成果简介（不多于 1000 字）

药品经营与管理专业 2012 年被评为天津市优质特色专业，2016 年被国家食药行指委确定为骨干专业，2017 年天津市骨干专业，先后投入 700 余万元进行建设，依托产业优势，对人才培养等方面进行了创新和实践。

依托天津医药产业优势，针对在校生培养，本专业提出了“1 平台+N 通道”“商学结合，订单培养”的人才培养模式；针对社会人员培训，构建了预制菜单式课程模块库。并从实训条件、人才培养模式、教学团队、科研能力、对外交流等方面进行建设，实现了岗课赛证融通，有效地提高了学生就业竞争力和教师的教学、科研能力。与老百姓大药房连锁（天津）有限公司、中新药业销售公司、海王星辰等多家企业开设订单班，广受好评。在整个教育教学过程中，思政教育、劳动意识培养始中贯穿，学生的核心职业能力大大提升，就业率和对口率均高于 98%，毕业生升职时间大大缩短，学生参加技能大赛也屡屡获奖。

**专业教学团队结硕果。**教师团队主编、副主编、参编教材 20 多本，参与各级各类项目建设和课题 20 多项，课题获省部级以上奖项 4 项，公开发表论文 20 多篇；参与《药品购销员》国家职业技能标准制定；开发“医药商品购销员职业培训包”一套，搭建了预制菜单式模块课程库，为天津生物医药企业开展技能培训、继续教育培训人才 5000 余人；为在校生开展培训与取证，每年惠及 300 余人；2020 年两位教师为天津市医药集团储备干部培训班培训。

**在线课程建设显成效。**在“药剂、药品经营与管理教学资源库”建设中，专业团队主持《药品销售技术》、参与《药品市场营销》课程建设，主编《药品销售技术》配套电子教材。目前资源库所有课程已运行近 4 年，惠及 97 所院校。在智慧树平台已建成《常见病用药指导技术》等 4 门在线开放课程和院级精品课程，运行 4 年，已服务全国 30 多所院校，近万人，资源越来越完善，反馈良好。疫情期间，本专业在线课程为网络教学提供了莫大便利，保证了在线授课的教学质量。

**依托本专业实训室，成功申报天津市唯一一个“药品购销”1+X 证书考点和培训站点。**徐娟作为专家指导全国多所职业院校“药品购销”1+X 站点建设和参与验收；负责高级“药品购销”1+X 证书与职业教育学分银行转化项目。

本专业在课程思政和劳动教育融入的基础上，又进行了“岗课赛证”教学模式的改革，使课程体系进一步与就业岗位、技能大赛、1+X 证书高度融合，社会影响力和专业知名度大幅提升。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

**（1）“1 平台+N 通道”“商学结合，订单培养”解决了企业需求差异化问题。**1 个学生综合素质和人格养成公共课程平台，N 个通往不同类型企业的课程模块通道，各通道的专业课程设置更贴近企业实际，人才培养方案更完善和立体化。企业订单班可以选择对应通道的课程体系，也可以定制 N 通道课程体系，根据不同岗位关键核心职业能力进行课程转化，同时不同通道之间的核心课程互为其他通道的选修课和拓展课，拓展学生的职业发展空间。教学做一体的教学模式更易实施，“岗课赛证”课程体系优势凸显，利于学生取得“1+X”证书，更具有推广价值。

**（2）预制菜单式课程模块库，增强了社会人员选择模块内容的灵活性和自主性。**待就业人员和在职人员可灵活选择预制菜单中的课程模块，需要什么补什么，哪里薄弱补哪里。预制菜单式模块课程还可以自由“加减调料”和“掌握火候”。在改革实践过程中，开发或购置先进的实训设备和仿真软件，实训药品更齐全，实训室功能更全面。实训形式更为活泼，学员参与度更高。

**（3）订单和预制菜单配套的校企合作教材更符合校企实际情况。**联合同类院校和龙头企业编写教材和实训手册，使教材更符合行业企业要求，学生更易接受，更适宜教学。

**（4）“药品购销”1+X 证书考点和培训站点填补了天津地区的空白。**可为天津市同类院校和相关专业学生提供培训和取证服务，也为其他院校申请考核站点提供了示范。

**（5）规范了顶岗实习管理。**公开出版的《顶岗实习指南》，全面梳理了企业实习的流程，为规范学生顶岗实习全过程管理提供了遵循。

**（6）在线课程和网络资源在疫情期间发挥了重大作用。**建成的《药品储存与养护技术》、《常见病用药指导技术》等在线课程，已惠及全国近万名学生；主持资源库中的《药品销售技术》课程目前已有 97 所院校选用；网络平台课程共有社会用户近 1000 人，也成为企业培训和百姓科普的主阵地。同时也推进了普职融通、学校社区融通，为军粮城中学学生科普医药知识，在每年“职业教育周”期间为 2 个社区居民开展活动 10 余次，服务居民 1000 人次以上，扩大了本专业的影响力。

**（7）岗课赛证融通，扎实解决了学生技能和企业需求的匹配问题，**使学生就业率和对口率保持在天津市前列，2 年离职率大大降低。

通过以上改革与创新，惠及药品经营与管理专业学生 1000 余人，同时为药学、中药学等其他相关专业和其他院校提供了参考。

### 3.创新点（不多于 1000 字）

**(1) 提出“1 平台+N 通道”“商学结合，订单培养”的人才培养模式。**1 个学生综合素质和人格养成公共课程平台，N 个通往不同类型的企业的课程模块通道。目前本专业的 N 通道包括：**药品零售企业人才培养通道，药品批发企业人才培养通道，药品生产企业销售队伍人才培养通道，药品电商企业人才培养通道**等。每个通道的课程教学依据商业活动过程安排，即“商学结合”。也可根据企业实际情况定制订单班通往企业的通道。各通道的专业课程设置更贴近企业实际，人才培养方案更完善和立体化。N 通道的数量和类型根据当年的企业需求调研而定，在原有通道对应的课程体系基础上，根据企业需求增减课程，动态调整，同时不同通道之间的核心课程互为其他通道的选修课和拓展课，拓展学生的职业发展空间。

**(2) 建立了预制菜单式药品经管类课程模块库，开发了《医药商品购销员职业培训包》。**即在 N 通道的基础上，提炼预制菜单式课程模块库。课程模块库由 N 通道的多门核心课程分解和培训包资源组合而来，知识点和技能点颗粒化。例如《问病荐药实训》课程将 30 多种常见疾病分别整理成子模块，学员想学哪个选哪个。社会人员可更灵活自由的根据自己的技能和工作需要选择其中的一个或多个模块学习。需要什么补什么，哪里薄弱补哪里。预制菜单式模块课程还可以在授课时加减调料和掌握火候。依托智慧树平台和资源库平台，建设网络在线课程《药品储存与养护技术》、《常见病用药指导技术》、《药品销售技术》等，填补了以上三门课程的在线资源空白。

课程模块库中的技能点和知识点与已建成的网络在线课程相呼应，学员可线下接受现场培训，也可自行完成线上学习。

**(3) 实现了岗课赛证融通。**充分利用本专业实训基地与教学团队条件，已建成天津市唯一一个“药品购销”1+X 证书考点和培训站点，并完成第一次考核。依据区域生物医药产业优势，构建 1 平台+N 通道课程体系，融入医药商品购销员大赛和药品购销 1+X 证书，实现了岗课赛证融通，有效推进了“三教改革”，增强了专业适应性。

**(4) 推进普职融通，开展社区服务。**多年来与军粮城中学开展了职业认知和岗位体验活动，帮助军粮城中学建药房模拟认识实训室；积极探索实践了职业教育与普通教育的融通。发挥专业特色，多次深入河北区宙纬路街道和东丽区和顺家园街道开展社区服务活动，为社区义务服务提供健康咨询服务，广受好评。

#### 4.推广应用效果（不多于 1000 字）

**（1）推广“1 平台+N 通道”“商学结合，订单培养”和预制菜单式课程模块库，毕业生质量大幅提升，社会人员培训越来越完善。**就业率和就业质量越来越有优势，就业率和对口率均在 98%以上，毕业生月薪平均提升 20%，毕业生升职的时间大大缩短，学生参加技能大赛也屡屡获奖；学生得到了其他院校和社会的认可，天津市药店联盟和其他相关企业纷纷主动前来联系合作事宜。毕业生和企业均反馈良好，双方契合度更高。企业员工和社会人员培训的数量大幅增加。

**（2）成果应用推广后，受到天津市及全国多家中高职院校的认可。**在天津，2014 年我专业与天津市红星职业中等专业学校合作，建立了《药品经营与管理人才培养改革实验班》，与天津市中山志成职业中等专业学校、天津市南开区职业中等专业学校等合作三二分段中高职衔接培养人才，均受到好评。全国范围内，本教学团队多次与湖南食品药品职业学院、河北化工医药职业学院、上海市医药学校、山东药品食品职业学院、山西药科职业学院、江西省医药学校、河南医药健康技师学院、徐州医药高等职业学校等，交流相关专业建设成果和经验，成果及教学团队均受到好评。

**（3）教师各方面能力提升显著，专业教师的教学成果不断增加。**教师主编、副主编、参编教材 20 余本，参与省部级及以上项目建设多项，负责市级、院级课题多项，四项获省部级以上奖项。公开发表论文多篇。三位教师在澳大利亚博士山学院进修，取得 TAFE 四级证书。依托本专业开发的医药商品购销员职业培训包初、中、高级于 2018 年通过验收，并在天津市百万福利计划培训中使用，为企业人员取证、继续教育培训人才 5000 余人，在校生专业外取证每年 300 余人，扩大了本专业的知名度和影响力。

**（4）依托本专业实训室，天津市唯一一个“药品购销”1+X 证书考点验收通过，并于 2021 年 11 月完成第一次考核。**学院通过考点验收后，指导山东菏泽医学专科学校、福建生物工程职业技术学院、河北工业职业技术大学化工系等院校进行考点的准备和验收工作，受到了同行的好评。2022 年，徐娟老师作为验收专家参加了广西北海卫校考核站点的验收工作，作为专家参加药品购销 1+X 证书与职业教育学分银行转化项目。提高了学院在全国的知名度。

**（5）专业建成的在线课程得到广泛认可。**智慧树 2 门在线课程已有近 30 所院校选课，资源库课程有 90 多所院校选课，尤其是在近三年受疫情影响，线上教学资源已经惠及学生近万人、公众学习者近千人。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	徐娟	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981.08	工龄/教龄	18年
工作单位	天津生物工程职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科学历，硕士学位	职称	副教授，执业药师
现从事工作及专业领域	教学，药品经营与管理药学服务	联系电话	15122526571
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2012年，作为主要完成人参与的《医药商品购销员职业信息描述及确定》课题，获国家级一等奖；</p> <p>2014年获得天津市五一劳动奖章荣誉；</p> <p>2014年、2016年获全国医药商品购销员职业技能大赛优秀指导教师奖。</p>		
主要贡献	<p>2012年至2017年作为药品经营与管理专业带头人，主持专业方案设计、论证、研究和实施全过程；并先后负责了市级优质特色专业、食药行指委骨干专业、十三五天津市骨干专业的申报、建设工作，负责实训室的总体规划、建设和两门课程的课程改革；主持建设《常见病用药指导技术》在线开放课程；主持《医药商品购销员培训包》的建设；主持“药品购销员”百万福利计划培训项目。负责教学资源库《药品销售技术》课程的建设 and 配套教材的主编，2021年出版。2019年主编《医药市场营销学》，2018年副主编《GSP实用教程》。参编教材多本，公开发表论文近10篇。负责本专业2项相关的重点课题和重点项目的建设。作为主要完成人参与《药品购销员》国家职业标准制定，参与“药品购销”1+X证书题库建设，参与“药品购销”1+X考点的验收和考评。负责专业建设成果的总结和申报。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年09月29日</p>		

## 完成人情况

第（二）完成人姓名	张建	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981.08	工龄/教龄	19 年
工作单位	天津生物工程职业技术学院	现任职务	党委委员
最后学历	大学本科学历，硕士学位	职称	讲师
现从事工作及专业领域	职业教育管理	联系电话	13821777250
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015 发表论文《高职学生环保意识现状的调查与分析》，获得中国教育学会、《教育学》杂志社评选优秀论文，全国一等奖。		
主要贡献	<p>指导药品经营与管理申报全国食品药品教育教学指导委员会骨干专业项目，参与药品经营与管理专业作为天津市提升办学水平项目中的优质特色专业建设项目申报和验收；参与医药商品购销员培训包总结验收、资源库课程建设总结验收。主持药品经营与管理专业顶岗实习改革创新项目，主编《顶岗实习指南》教材；参与药品经营与管理专业药学信息检索课程教育教学改革项目。推动药品经营与管理专业与生物医药企业产教融合、校企合作；参与专业三二分段中职接高职衔接培养以及教学成果的宣传推广等工作。同时还参编教材多本，主持或作为主要完成人参与课题多项，公开发表论文多篇。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022 年 09 月 29 日</p>		

## 完成人情况

第（三）完成人姓名	刘少梅	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1974.06	工龄/教龄	24 年
工作单位	天津生物工程职业技术学院	现任职务	系主任
最后学历	大学本科学历，硕士学位	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教学管理	联系电话	15522150996
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p style="text-align: center;">作为系主任，深刻领会并传达各项文件要求，指导药品经营与管理专业的专业改革和专业建设与创新，指导本专业实训室建设，参与相关课题，协调各方及各项事宜以保证专业改革和创新顺利实施。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022 年 09 月 29 日</p>		

## 完成人情况

第（四）完成人姓名	袁志学	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980.01	工龄/教龄	15 年
工作单位	天津生物工程职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	药店经营与管理、医药物流等教学工作	联系电话	02266339389
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>2013 年主编《企业管理综合实训》、《医药企业管理技术实训》指导书；主持建设完成《医药企业管理技术》院级优质特色课程。2017 年副主编《药店经营与管理》教材，参与资源库建设项目----《药品销售技术》课程资源库建设，不断完善《药品销售技术》课程资源库建设资源并推广使用。2018 年主持天津市职业培训包-----医药商品储运员职业培训包项目开发。2017-2019 年主持全国食品药品职业教育教学指导委员会政策研究工作委员会课题----高职医药物流专业教育与行业需求的匹配关系研究；2018 年主持完成精品在线《医药企业管理技术》院级共享课程建设。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022 年 09 月 29 日</p>		



## 完成人情况

第（五）完成人姓名	张静	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1986.05	工龄/教龄	10 年
工作单位	天津生物工程职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士	职称	讲师
现从事工作及专业领域	药品电子商务、药品营销等教学工作	联系电话	15822488285
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年获得天津市“故事思政”微课大赛三等奖。		
主要贡献	<p>主持申报课题两项：混合教学模式下《药品市场营销技术》课程思政建设研究；基于 1+X 证书的课程建设研究——以《药品市场营销技术》为例。参与课题三项：《医药商品购销员》技能大赛对专业教学改革影响的研究；基于“百万扩招”计划的双主体柔性育人培养模式的开发研究；《职业院校深化“三教”改革的有效路径与实证研究——以药品经营与管理专业为例》。</p> <p>近五年公开发表论文 3 篇。翻转课堂在《药品市场营销技术》课程中的应用；互联网背景下《药品市场营销技术》课程思政探究；蓝墨云班课在高职教学改革课程中的应用。</p> <p>参与了《医药商品购销员培训包》建设，参与学院课程标准的制订工作；参与“天津百万人才福利培训计划”，为力生制药，理工大学，南开职专，津一堂，金耀集团，生化药厂的员工及学生进行医药商品购销员初级、中级培训。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022 年 09 月 29 日</p>		



## 完成人情况

第(六)完成人姓名	王珊珊	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1984.07	工龄/教龄	13年
工作单位	天津生物工程职业技术学院	现任职务	专业带头人
最后学历	硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	专任教师/药品经营与管理专业带头人	联系电话	02266339108
何时何地受何种省部级及以上奖励	参与(排名第二)课题《基于利益相关者理论的校企深度合作运行机制研究——以医药行业为例》，2017年9月结题,并获中国职业技术教育学会第四届理事会科研规划项目课题优秀成果三等奖。		
主要贡献	<p>2012年参编《药品经营与管理专业入门手册》，2013年. 副主编《经济学基础》，2015年参编全国高职高专“十二五”规划教材《医药市场营销学》；</p> <p>公开发表论文“精品资源共享建设背景下翻转课堂项目开发与设计——以《药品市场营销技术》课程为例”，“药品市场营销技术课程信息化教学设计——以药品人员推销学习任务为例”；.参与完成《医药商品购销员》培训包开发工作，参与药剂、药品经营与管理专业教学资源库《医药市场营销实务》子项目建设；主持天津市教委重点课题《高校众创空间督导考评机制研究——以药苑宜康众创空间为例》，2017年12月结题,并获天津市教委第六届优秀调研成果三等奖。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年09月29日</p>		



## 完成人情况

第（七）完成人姓名	靳曼	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1988.02	工龄/教龄	12 年
工作单位	天津生物工程职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	药学服务专任教师	联系电话	13820800229
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014 年获得医药商品购销员技能大赛指导教师贡献奖；2016 年 12 月获得全国医药购销员技能大赛优秀指导教师。		
主要贡献	<p>参与了药品经营与管理优质特色专业建设，参与《医药商品购销员》培训包及编写题库工作；参与优质特色专业《药品推销技巧》教材编写以及题库编写工作；参与《药店技能综合训练》教材编写；参与《药品综合技能训练》教材的编写；参与《医药商品》校本教材编写；参与《常见病用药指导技术》精品课建设及录制。参与全国高职高专校药学类与食品药类专业“十四五”规划教材《医药商品基础》教材编写和教材数字资源的制作，于 2021 年 8 月出版。参与“药品购销”1+X 证书题库建设，立项 2021-2022 年度校级一般课题一项，荣获 2021 年学院教学能力大赛三等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022 年 09 月 29 日</p>		

## 完成人情况

第（八）完成人姓名	韩龙	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1988.08.	工龄/教龄	7年
工作单位	老百姓大药房连锁(天津)有限公司	现任职务	培训部部长
最后学历	大学本科	职称	执业药师
现从事工作及专业领域	药学培训	联系电话	24370066
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1.作为企业专业带头人，参与制定药品经营与管理专业人才培养方案，参与课程体系制定和论证全过程。</p> <p>2.与药品经营与管理专业合作“1平台+N通道”“商学结合，订单培养”的人才培养模式，实践该培养模式，并在其他企业推广。</p> <p>3.接收本专业学生实习实践，检验人才培养方案的实施效果，并参与修改课程体系。</p> <p>4.作为客座教授举行讲座，承担企业认识实习课程。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年09月29日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	天津生物工程职业技术学院	主管部门	天津市教委
联系人	康伟	职务	教务处主任
办公电话	02266339108	手机	13920318660
通讯地址	天津市开发区西区南大街 175 号	电子邮箱	tjbioyb@126.com

主要贡献

根据市教委及其他国家文件要求，组织药品经营与管理专业教育教学改革方案设计、论证；指导药品经营与管理专业申报天津市提升办学水平项目中的优质特色专业及其他提升办学能力项目、十三五骨干专业建设项目。

组织参与药品经营与管理申报全国食品药品教育教学指导委员会骨干专业项目，组织参与药品经营与管理专业申报天津市提升办学水平项目中的优质特色专业，组织药品经营与管理专业顶岗实习改革创新项目并在全院推广。

学院高度重视教学成果的推广应用和组织申报，支持人才培养模式改革和创新，两次组织学术委员会论证评审，并提出修改意见，在各个方面给予支持和协助。

单位盖章

2022 年 09 月 29 日

## 主要完成单位情况

第(二)完成单位名称	老百姓大药房连锁(天津)有限公司	主管部门	天津市河东区市场监督管理局
联系人	成蕾	职务	总经理
办公电话	24370066	手机	18622596836
通讯地址	天津市河东区津塘路59号增1号	电子邮箱	920446680@qq.com
主要贡献	<p>1.作为全国大型的零售连锁企业,其涵盖了药品批发和零售业务。选派优秀技术人员担任企业专业带头人,参与制定药品经营与管理专业人才培养方案,参与课程体系制定和论证全过程。</p> <p>2.与药品经营与管理专业合作实践“1平台+N通道”“订单班”培养模式,并在其他企业推广。</p> <p>3.接收本专业学生实习实践,检验人才培养方案的实施效果并反馈意见。</p> <p>4.选派优秀一线员工作为企业兼职教师,承担企业认识实习课程、专业课程等。</p> <p>5.每年接受本专业用人需求调研和行业发展趋势、法律法规等方面的调研。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年    月    日</p>		

#### 四、申报及推荐意见

申报 单位 意见	<p>天津生物工程职业技术学院组织召开了《依托区域产业，提升药品经营与管理专业引领能力的立体化人才培养模式实践》成果讨论会。学术委员会成员听取了药品经营与管理专业教学团队完成的教学成果汇报，审阅了相关材料，经过讨论，形成了如下意见：</p> <p>(1) 该成果资料完整规范，成果详实合理，符合要求。</p> <p>(2) 专业改革成果在完成过程中，查阅了大量文献资料，借鉴了很多其他职业院校、其他专业的发展经验，从而形成了符合我院本专业实际情况的发展成果。形成了适合我院的人才培养模式。经过推广应用，证实合理可行，具有推广价值。</p> <p>(3) 该成果的创新点在于：</p> <p>提出“1平台+N通道”“商学结合，订单培养”的人才培养模式。1个学生综合素质和人格养成公共课程平台，N个通往不同类型企业的课程模块通道。</p> <p>建立了预制菜单式药品经管类模块课程库，开发了《医药商品购销员职业培训包》。</p> <p>“药品购销”1+X证书考点和培训站点填补了天津地区的空白。</p> <p>学术委员会认为，该成果具有实践经验和推广价值，同意推荐申报天津市教学成果奖。</p> <p style="text-align: center;">主要负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">2022年09月29日</p>
----------------	---

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见；加盖主办方单位公章。

主办方  
推荐  
意见

单 位 盖 章

年 月 日

## 五、评审意见

评审意见	<p>评审委员会主任委员签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>单位盖章： 年 月 日</p>

## 六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）